

SBM YAYINCILIK SAN. VE TİC. A.Ş.

2. Sınıf Matematik Etkinlik ve Ödev Çalışma Kitabı: SBM Yayıncılık Yazar Kadrosu

Yayına Hazırlama: SBM Yayıncılık Dizgi ve Grafik Birimi

Yayın Editörleri: SBM Yayıncılık Editörleri

SBM Yayıncılık, 2018

Yayın Sertifika No: 34208

ISBN: 978-605-9567-56-5

Baskı: Ankara Özgür Web Ofset Matbaaoılık Sanayi ve Ticaret Limited Şirketi

Matbaa Sertifika No: 34333

Baskı Tarihi: 2018

1. KİTAP

*Bu kitap 5846 sayılı yasanın hükümlerine göre kısmen ya da tamamen basılamaz, dolaylı daşı olsa kullanılamaz, teksir, fotokopi ya da başka teknikle çoğaltılamaz. Her hakkı saklıdır, **SORU BANKASI MERKEZİ YAYINCILIK SAN. VE TİC. A.Ş.'YE AİTTİR.***

SBM YAYINCILIK SAN. VE TİC. A.Ş.

Baskı: ANKARA - 2018

İvedik Organize Sanayi Bölgesi Melih Gökçek Bulvarı Eminel İş Merkezi 18/121

Tel: (0.312) 395 00 35 • Yenimahalle/ANKARA



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif ERSOY

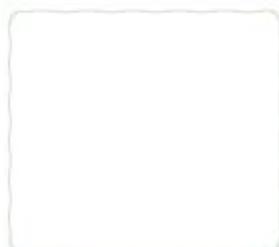


RAKAMLAR VE SAYILAR

* Nesne sayısını 100'e kadar (100 dahil) olan bir topluluktaki nesnelerin sayısını belirler ve bu sayıyı rakamlarla yazan.

ETKİNLİK 1

Nesnelerin sayısını örnekteki gibi yazıp, cümleyi "9, sayıları, 0, rakam, on" ifadeleri ile tamamlayalım.



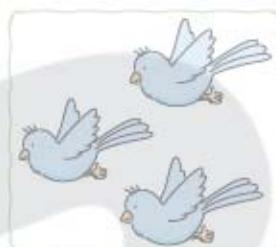
0 sıfır



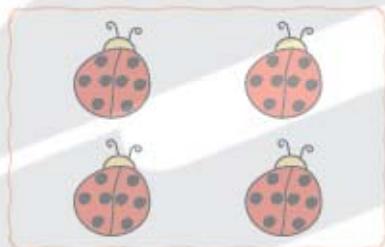
1 bir



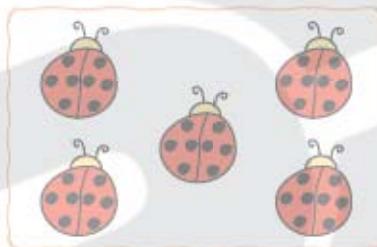
2 iki



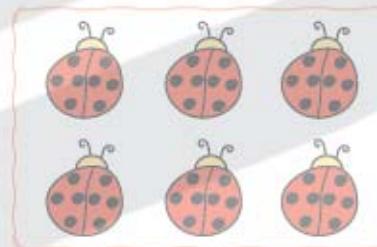
3 üç



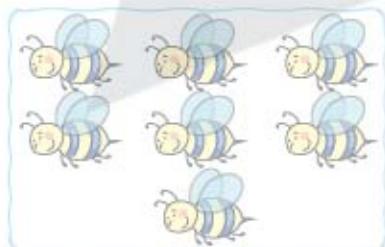
4 dört



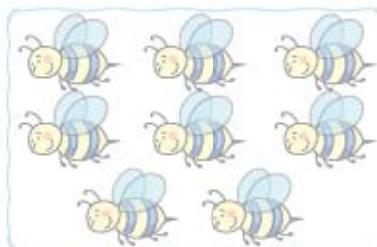
5 beş



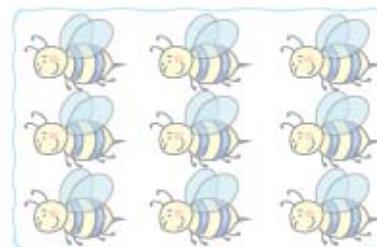
6 altı



7 yedi



8 sekiz



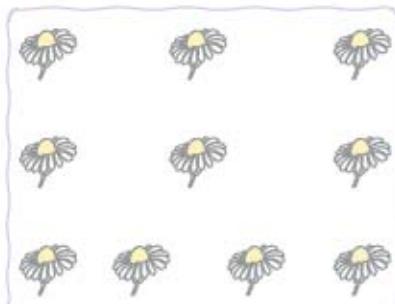
9 dokuz

Sayıları.... yazmak için kullandığımız işaretlere **rakam**.. denir.

0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 ve 9.... olmak üzere **on** tane rakam vardır.

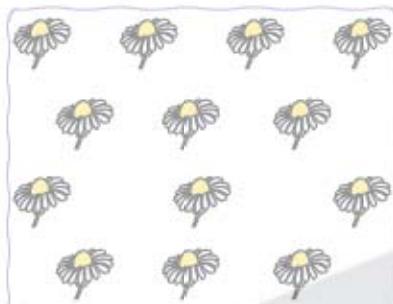
ETKİNLİK 2

Nesnelerin sayısını yazıp, cümleyi "sayma, 1, başlayıp, devam" ifadeleri ile tamamlayalım.



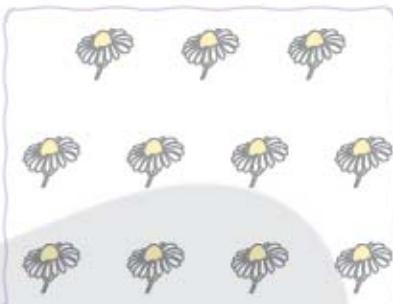
10

on



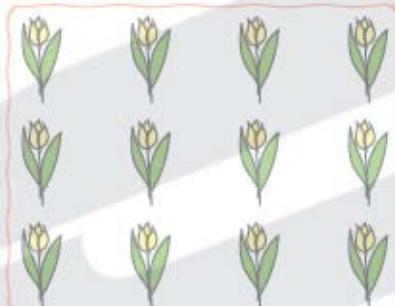
13

on üç



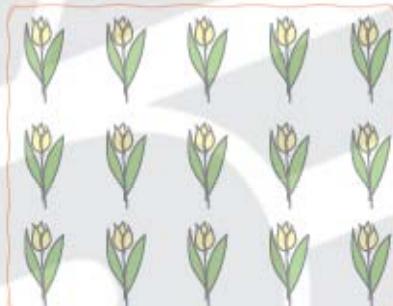
11

on bir



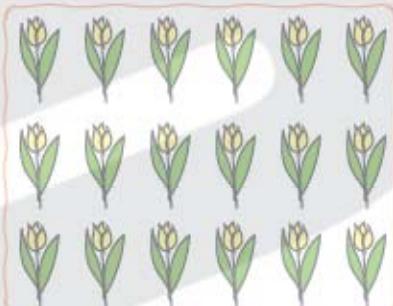
12

on iki



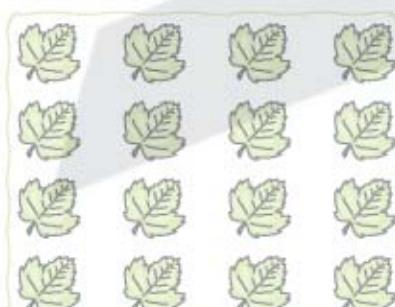
15

on beş



18

on sekiz



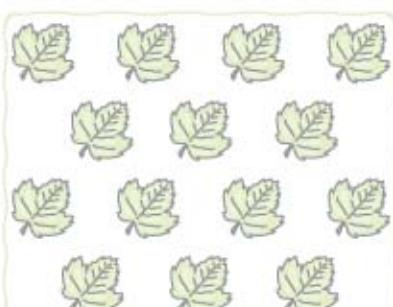
16

on altı



20

yirmi



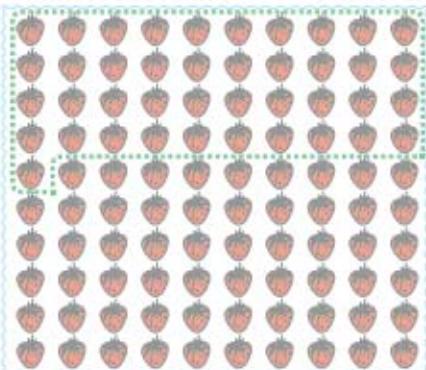
14

on dört

... 1 ... 'den ... başlayıp ... sonsuza kadar ... devam ... eden sayılarla ... sayma ... sayıları denir.

ETKİNLİK 3

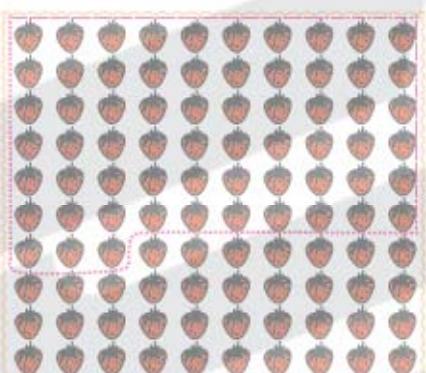
Sayılara karşılık gelen çokluğu örnekteki gibi belirleyip, cümleyi "doğal, sıfırdan, devam" ifadeleri ile tamamlayalım.



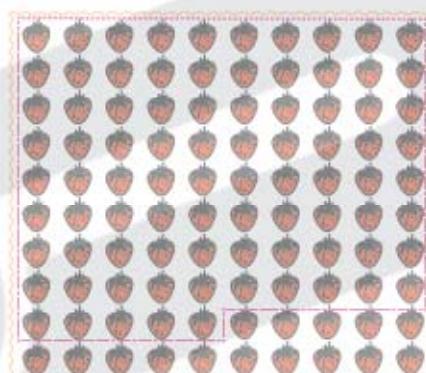
41 kırk bir



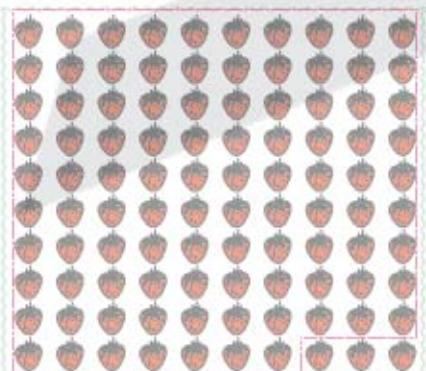
59 elli dokuz



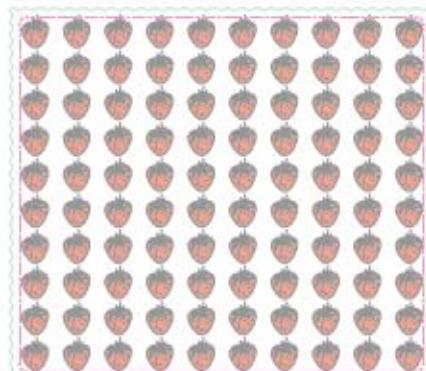
63 altmış üç



85 seksen beş



97 doksan yedi



100 yüz

Sıfırdan başlayıp sonsuza kadar **devam** eden sayılara **doğal** sayılar denir.

KONU DEĞERLENDİRME - 1

1



Hangisi yukarıdaki nesnelerin sayısını belirtir?

- A) 30 B) 33 C) 35

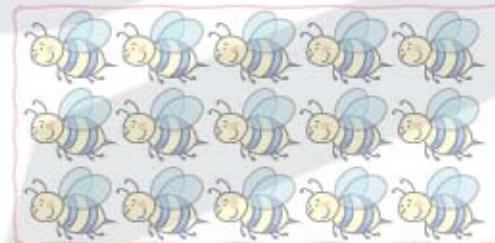
2

yetmiş dokuz

Yukarıdaki sayıyı yazmak için hangi rakam kullanılmaz?

- A) 9 B) 7 C) 0

3

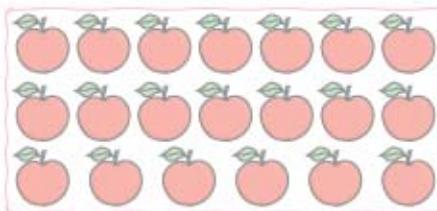


Yukarıdaki arıların sayısını yazmak için kullanılacak rakamlar hangileridir?

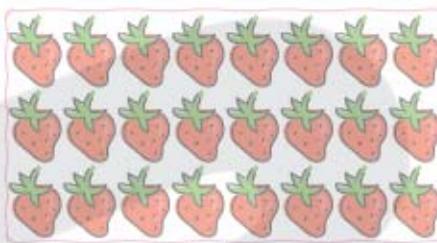
- A) 1 5 B) 5 0
C) 1 4

4 Hangisinde 24 tane meyve vardır?

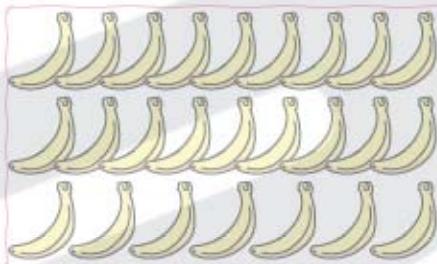
A)



B)



C)



5 Hangisinde nesne sayısı yanlış verilmiştir?

A)



→ 14

B)



→ 19

C)



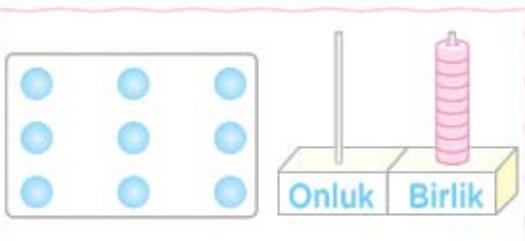
→ 22

ONLUK VE BİRLİKLER

Nesne sayısını 100'den az olan bir çöktüğü model kullanarak onluk ve birlik gruplarına ayırır, sayı ile ifade eder.

ETKİNLİK 4

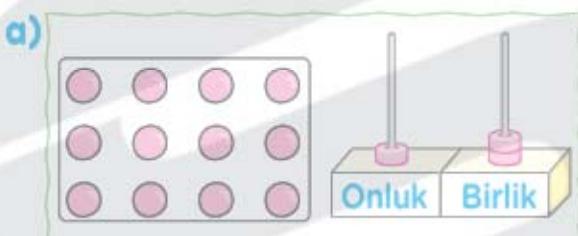
Verilen boncukların sayısını örnekteki gibi abaküste onluk ve birliklerine ayırarak gösterelim. Sayıların okunuşlarını ve yazılışlarını noktalı yerlere yazalım.



Rakamla Yazılışı = 9
Okunuşu = dokuz



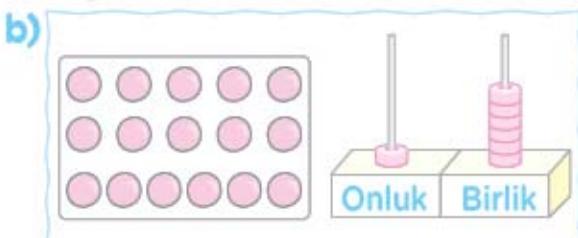
Rakamla Yazılışı = 24
Okunuşu = yirmi dört



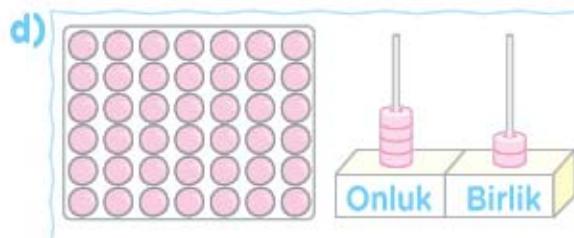
Rakamla Yazılışı = 12
Okunuşu = on iki



Rakamla Yazılışı = 36
Okunuşu = otuz altı



Rakamla Yazılışı = 16
Okunuşu = on altı

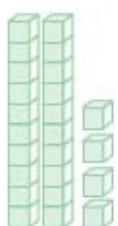


Rakamla Yazılışı = 42
Okunuşu = kırk iki

ETKİNLİK 5

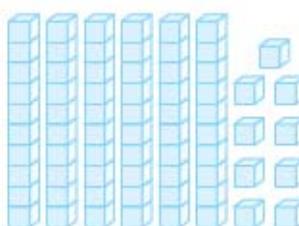
Modeli verilen sayıları onluk ve birliklerine ayırarak yazalım.

1)



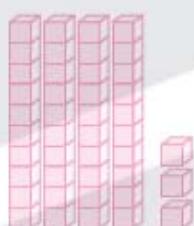
Onluk	Birlik
2	4
Okunuşu:	
yirmi dört	

4)



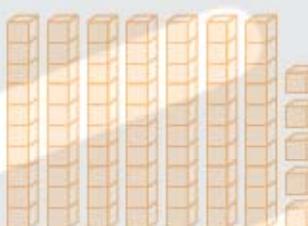
Onluk	Birlik
6	9
Okunuşu:	
altmış dokuz	

2)



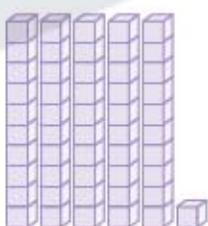
Onluk	Birlik
4	3
Okunuşu:	
kırk üç	

5)



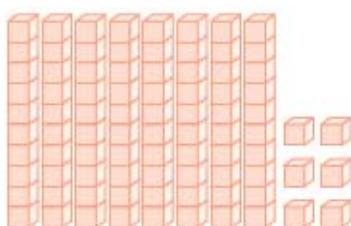
Onluk	Birlik
7	5
Okunuşu:	
yetmiş beş	

3)



Onluk	Birlik
5	1
Okunuşu:	
elli bir	

6)



Onluk	Birlik
8	6
Okunuşu:	
sekzen altı	

ETKİNLİK 6

Abaküsteki sayıların yazılışlarını ve okunuşlarını yazalım.

1)



Rakamla
Yazılışı

30

Okunuşu:
otuz

2)



Rakamla
Yazılışı

7

Okunuşu:
yedi

3)



Rakamla
Yazılışı

18

Okunuşu:
on sekiz

4)



Rakamla
Yazılışı

44

Okunuşu:
kırk dört

5)



Rakamla
Yazılışı

94

Okunuşu:
doksan dört

6)



Rakamla
Yazılışı

67

Okunuşu:
altmış yedi

7)



Rakamla
Yazılışı

13

Okunuşu:
on üç

8)



Rakamla
Yazılışı

58

Okunuşu:
elli sekiz

9)



Rakamla
Yazılışı

71

Okunuşu:
yetmiş bir

10)



Rakamla
Yazılışı

86

Okunuşu:
sekzen altı

11)



Rakamla
Yazılışı

46

Okunuşu:
kırk altı

12)



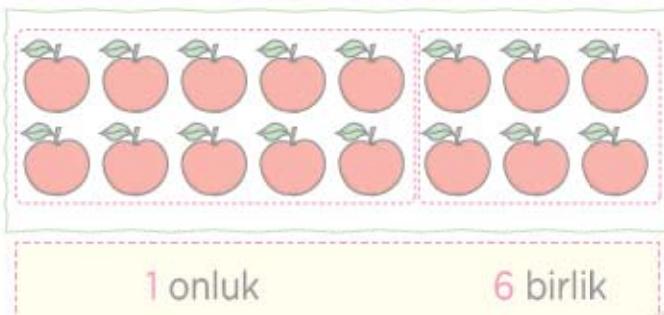
Rakamla
Yazılışı

55

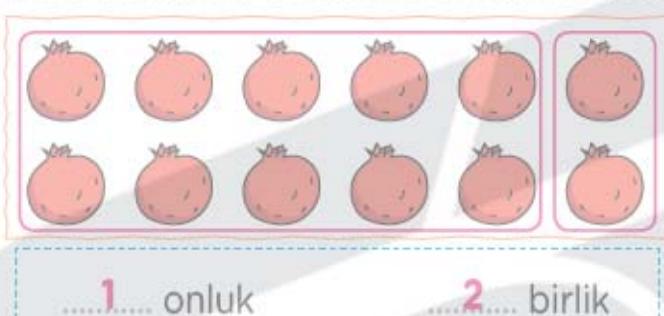
Okunuşu:
elli beş

ETKİNLİK 7

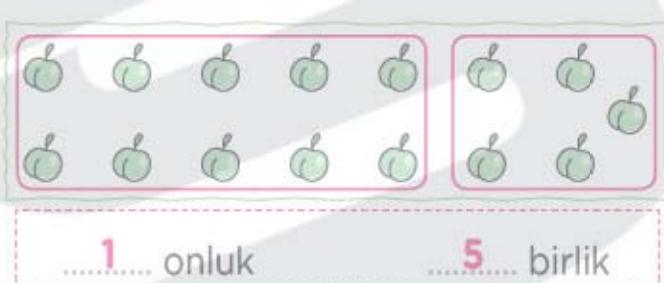
Verilen nesneleri örnekteki gibi onluk ve birliklerine ayırip, tabloları tamamlayalım.



1 onluk	6 birlik
10	6
16	



1... onluk	2... birlik
10	2
on iki	



1... onluk	5... birlik
10	5
on beş	



1... onluk	8... birlik
10	8
on sekiz	



2... onluk	0... birlik
20	0
yirmi	

ETKİNLİK 8

Aşağıdaki tabloları örnekteki gibi dolduralım.

3 onluk	7 birlik
30	7
Otuz	Yedi
37	

4 onluk	2 birlik
40	2
kırk	iki
42	

6 onluk	3 birlik
60	3
altmış	üç
63	

8 onluk	5 birlik
80	5
seksen	beş
85	

9 onluk	6 birlik
90	6
doksan	altı
96	

7 onluk	8 birlik
70	8
yetmiş	sekiz
78	

ETKİNLİK 9

Aşağıdaki tabloları örnekteki gibi dolduralım.

18	
On	Sekiz
10	8
1 onluk	8 birlik

46	
kırk	altı
40	6
4. onluk	6. birlik

27	
yirmi	yedi
20	7
2. onluk	7. birlik

51	
elli	bir
50	1
5. onluk	1. birlik

66	
altmış	altı
60	6
6. onluk	6. birlik

39	
otuz	dokuz
30	9
3. onluk	9. birlik

ETKİNLİK 10

Verilen soruların cevaplarını yazalım.

1. 4 onluk ve 2 birlikten oluşan sayı kaçtır?

42

2. 4 birlik ve 6 onluktan oluşan sayı kaçtır?

64

3. 3 onluk ve 5 birlikten oluşan sayının 2 fazlası olan sayı kaçtır?

37

4. 29 birlikten oluşan sayıda kaç onluk vardır?

2

5. 87 birlikten oluşan sayı, onluk ve birliklerine ayrıldığında birliklerine kaç yazılır?

7

6. 6 onluk ve 5 birlikten oluşan sayının onluklarını gösteren rakam ile birliklerini gösteren rakam yer değiştirilirse hangi sayı elde edilir?

56

7. 23 sayısının birlikleri 7 artırılırsa hangi sayı elde edilir?

30

8. 55 sayısının okunuşu nedir?

elli
beş

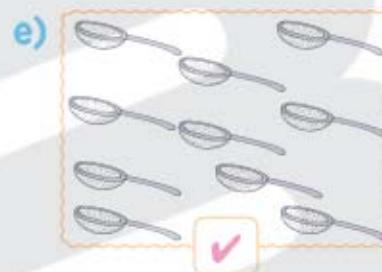
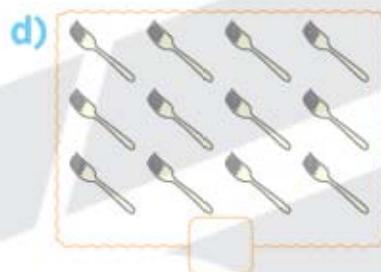
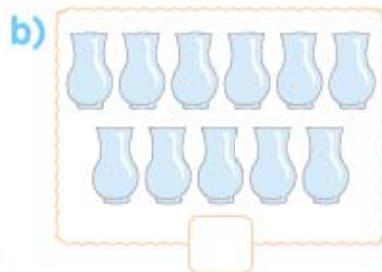
9. 62 ve 26 sayılarından hangisinin onluğundaki rakam "altmış" diye okunur?

62

DESTE VE DÜZİNE

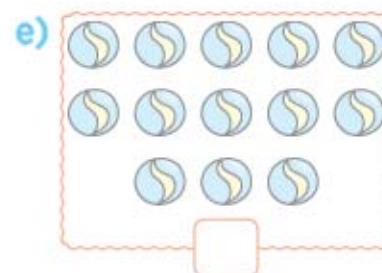
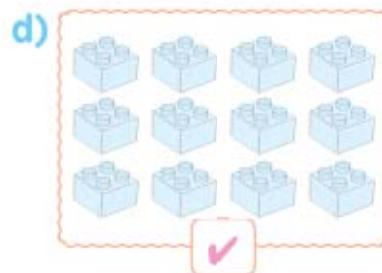
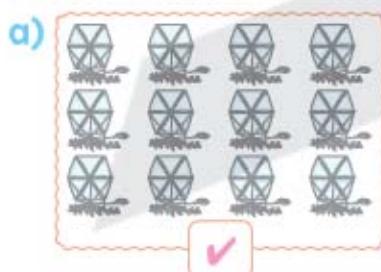
ETKİNLİK 11

1 **deste** oluşturan nesne gruplarının kutucuğunu işaretleyelim.



ETKİNLİK 12

1 **düzine** olan nesne gruplarının kutucuğunu işaretleyelim.



ETKİNLİK 13

1 deste oluşturanların kutucuğunu **maviye**, 1 düzine oluşturanların kutucuğunu **kırmızıyla** boyayalım.

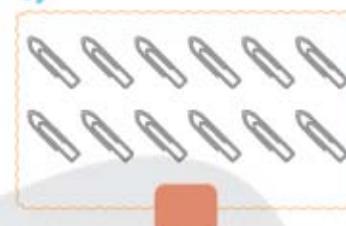
a)



b)



c)



c)



d)



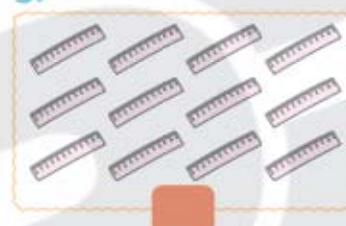
e)



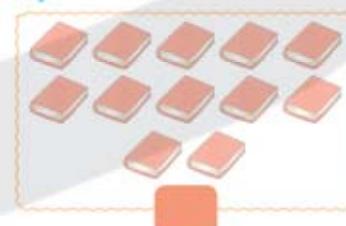
f)



g)



h)



ETKİNLİK 14

Aşağıdaki görsele bakarak boşlukları tamamlayalım.



a) Çiftlikte 1 deste **koyun** vardır.

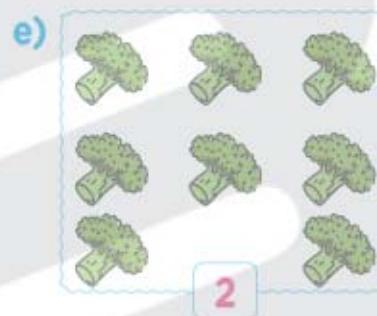
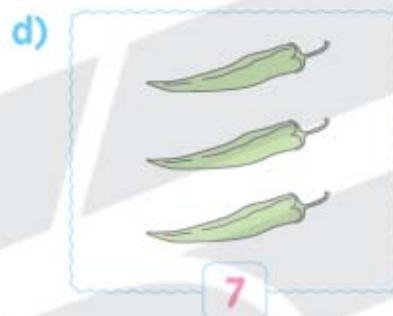
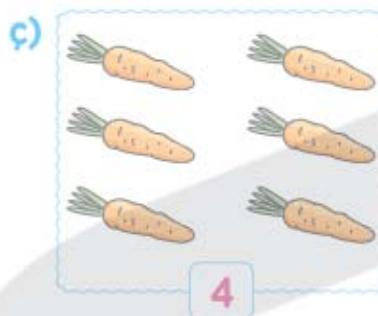
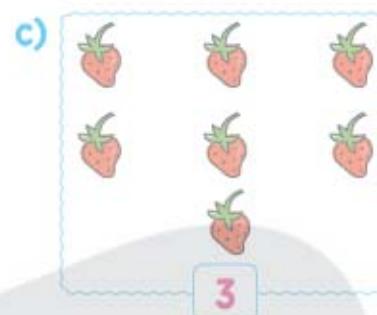
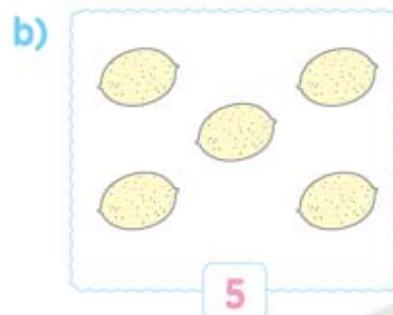
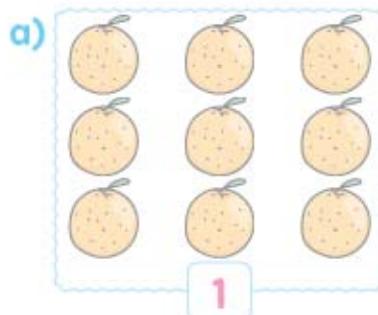
b) Çiftlikte 1 düzine **tavuk** vardır.

c) Çiftliğe **4** tane daha inek gelirse 1 deste inek olur.

c) Çiftliğe **11** tane daha ördek gelirse 2 düzine ördek olur.

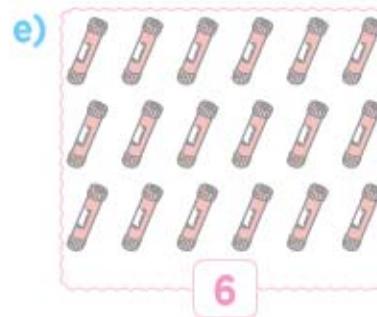
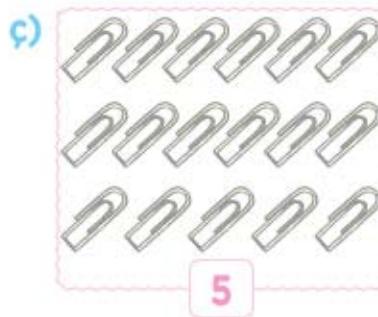
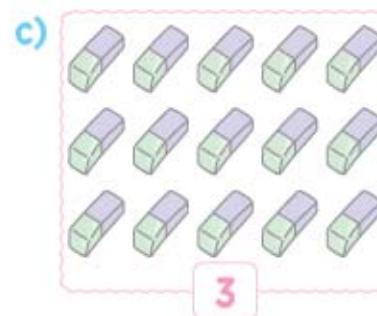
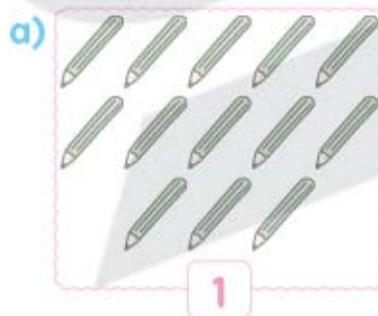
ETKİNLİK 15

Nesnelerin 1 desteden kaç tane az olduklarını yazalım.



ETKİNLİK 16

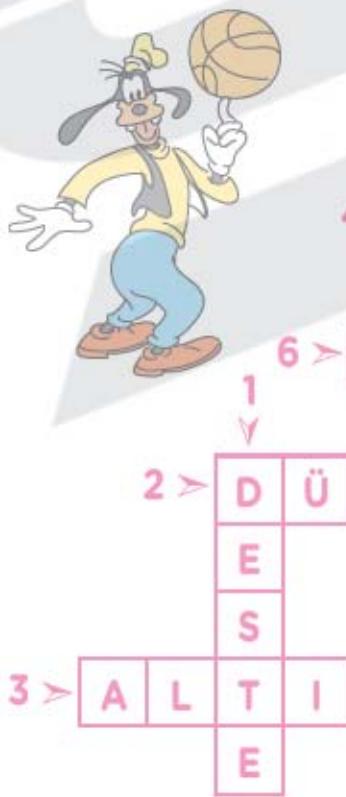
Nesnelerin 1 düzineden kaç tane fazla olduklarını yazalım.



ETKİNLIK 17

Soruların cevaplarını bulup, bulmacayı tamamlayalım.

1. Aynı tür 10 nesnenin oluşturduğu topluluğa denir.
2. Aynı tür 12 nesnenin oluşturduğu topluluğa denir.
3. Yarım düzine yumurtayı bir düzineye tamamlamak için gerekli olan yumurta sayısıdır.
4. 1 destede bulunan nesne sayısıdır.
5. 1 düzinede bulunan nesne sayısıdır.
6. 1 deste kalem ile 1 düzine kalemin toplam sayısıdır.
7. 2 deste 1 düzineden kaç fazladır?
8. 2 düzine kalemin sayısıdır.

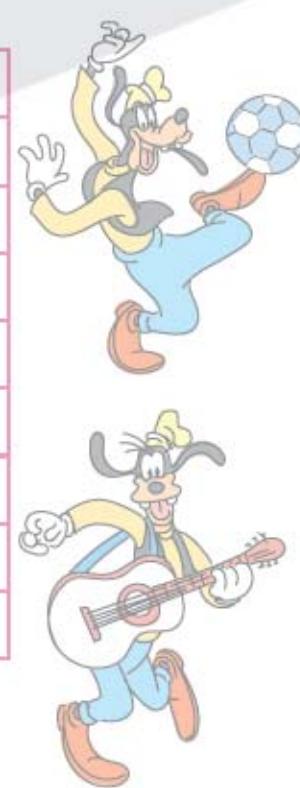


5> O N
4> N

6> Y I R M I I K I

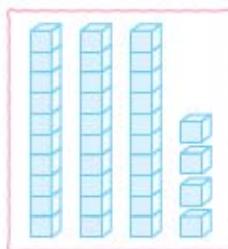
1> D Ü Z İ N E
2> E
3> S

7> S E K M İ K İ
8> Y İ R M I Ö R T



KONU DEĞERLENDİRME - 2

- 1** Modelenen sayı kaçtır?



- A) 43 **B)** 34 C) 35

- 2** 3 onluk 7 birlikten oluşan sayının yazılışı hangisidir?

- A) 73 **B)** 37 C) 35

3

Onluk	Birlik
1	4

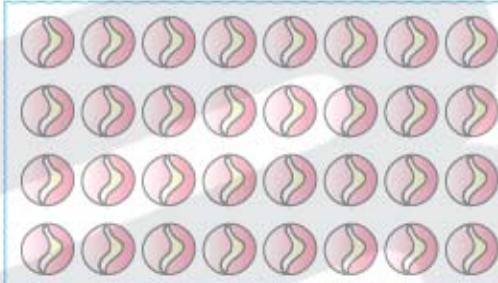
Aşağıdaki gemilerden hangisinin sayısı, onluk ve birliklerine ayrıldığında yukarıdaki gösterim gibi olur?

- A) 
- B) 
- C)** 

- 4** 82 sayısının onluk ve birlik olarak gösterimi hangisinde verilmiştir?

- A) 2 onluk + 8 birlik
B) 8 onluk + 2 birlik
C) 8 onluk + 3 birlik

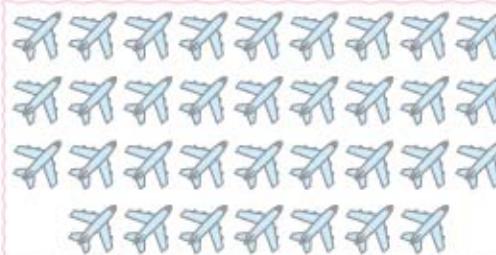
5



Misket sayılarının okunuşu hangisidir?

- A) Yirmi dokuz
B) Otuz iki
C) Otuz üç

6

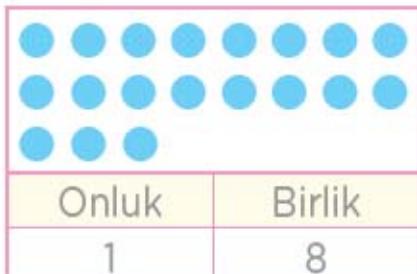


Yukarıdaki uçak sayısı için hangisi doğrudur?

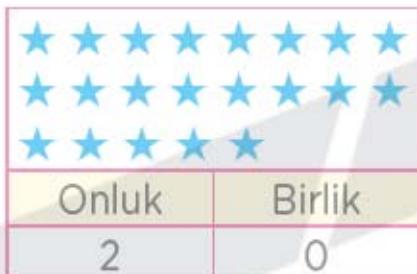
- A)** 3 onluk, 4 birlikten oluşur.
B) 3 onluk, 5 birlikten oluşur.
C) 4 onluk, 3 birlikten oluşur.

7 Aşağıdakilerden hangisinde nesne sayısı onluk ve birliklerine doğru ayrılmıştır?

A)



B)



C)



8 Aşağıdakilerden hangisi bir destedir?

A)



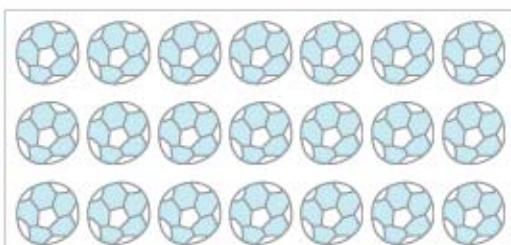
B)



C)

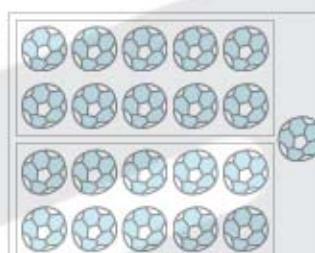


9



Yukarıdaki toplarla ilgili hangisi yanlışır?

A)



şeklinde modelle-nir.

B) 2 onluk ve 0 birlikten olu-sur.

C) "Yirmi bir" diye okunur.

10



İki deste kale-mim vardı. 7 ta-nesini kardeşim verdim.

Buna göre, Mehmet'in kaç kalemi kalmıştır?

A) 13**B)** 17**C)** 9

11 Marketten iki düzine yumur-ta aldık. Bir destesini kullan-dık.

Kaç tane yumurtamız kaldı?

A) 14**B)** 10**C)** 12

NESNELERİN SAYISINI TAHMİN ETME

• Verilen bir çöktüktaki nesne sayısını tahmin eder, tahminini şayarak kontrol eder.

ETKİNLİK 18

Görsellerdeki nesnelerin sayısını tahmin edelim. Nesneleri şayarak gerçek sonuç yazıp, tahmini sonuçla karşılaştıralım.



Duraktaki İnsan Sayısı

- Tahmini Sonuç :
- Gerçek Sonuç : **12**

Kontrol :



Oyuncak Araba Sayısı

- Tahmini Sonuç :
- Gerçek Sonuç : **15**

Kontrol :



Bardak Sayısı

- Tahmini Sonuç :
- Gerçek Sonuç : **18**

Kontrol :



Toka Sayısı

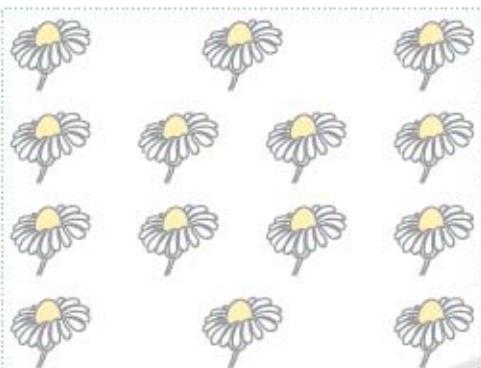
- Tahmini Sonuç :
- Gerçek Sonuç : **13**

Kontrol :

ETKİNLİK 19

Verilen nesne sayılarını tahmin edip, sayarak gerçek sonuçları yazalım.

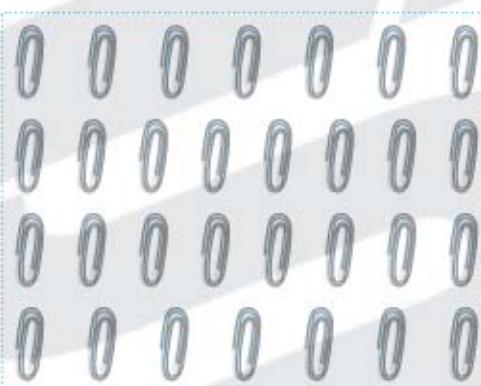
a)



Tahmin:

Nesne Sayısı: 14

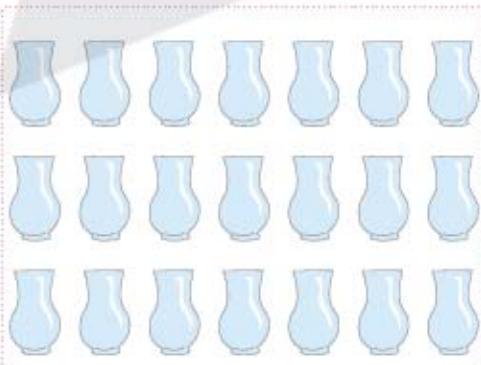
b)



Tahmin:

Nesne Sayısı: 30

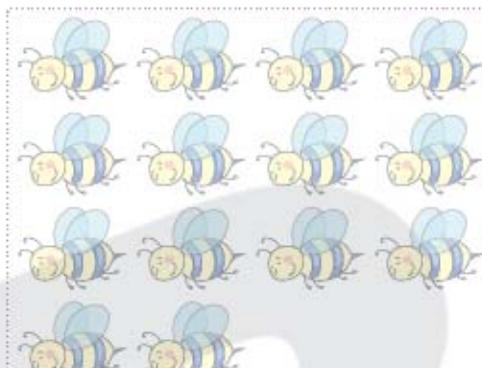
c)



Tahmin:

Nesne Sayısı: 21

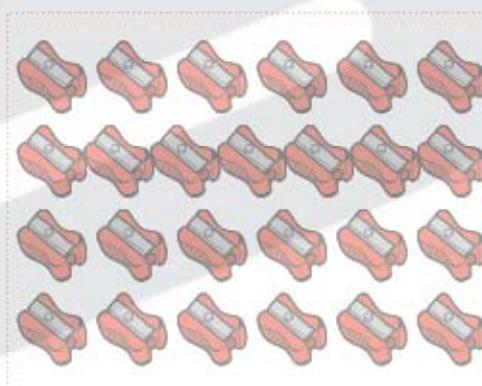
c)



Tahmin:

Nesne Sayısı: 14

d)



Tahmin:

Nesne Sayısı: 25

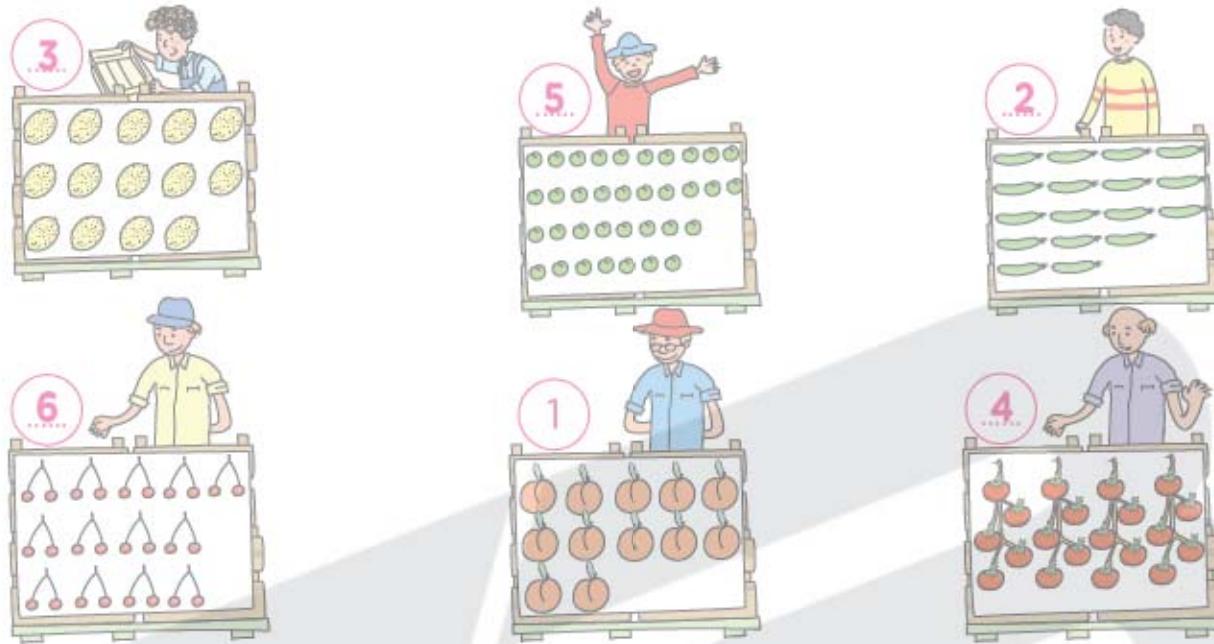
e)



Tahmin:

Nesne Sayısı: 28

ETKİNLİK 20



Yukarıdaki satıcılar, tezgahlarındaki ürünlerin sayılarını gerçek sonuçlarına yakın tahmin etmişlerdir. Buna göre tezgahlarda bulunan ürünleri örnekteki gibi numaralandıralım. Yapılan tahminleri gerçek sonuçlarla karşılaştırıp kontrol edelim.

1. Benim tezgahımda tahminî 10 nesne var.

Kontrol: **Tahminim 2 eksiktir.**

2. Benim tezgahımda tahminî 18 nesne var.

Kontrol: **Tahminim 1 fazladır.**

3. Benim tezgahımda tahminî 16 nesne var.

Kontrol: **Tahminim 2 fazladır.**

4. Benim tezgahımda tahminî 20 nesne var.

Kontrol: **Tahminim gerçek sonuca eşittir.**

5. Benim tezgahımda tahminî 33 nesne var.

Kontrol: **Tahminim iki eksiktir.**

6. Benim tezgahımda tahminî 25 nesne var.

Kontrol: **Tahminim 1 eksiktir.**

KONU DEĞERLENDİRME - 3

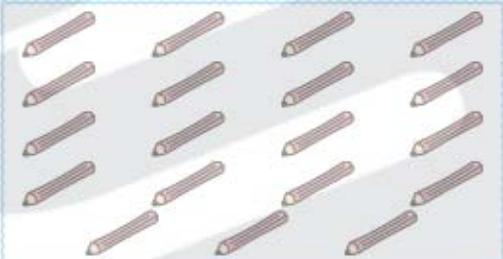
1



Yukarıdaki topaçların sayısını en yakın hangi çocuk tahmin etmiştir?

- A) 30 B) 36
 C) 40

2

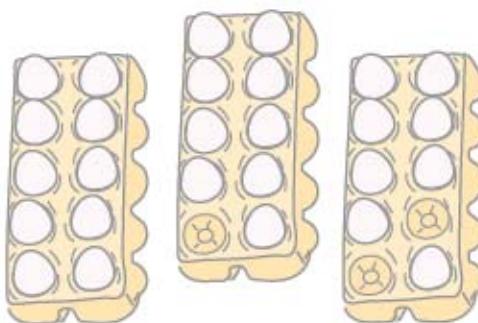


Nisa Tahminî 20 kalem vardır.

Nisa'nın tahminine göre hangisi yanlışır?

- A) Tahminî sonuç gerçek sonuctan 1 fazladır.
 B) Gerçek sonuç tahminî sonuctan 1 eksiktir.
 C) Gerçek sonuç 20'dir.

3



Yukarıdaki görsele göre hangisi yanlışır?

- A) 27 yumurta vardır.
 B) Yumurta sayısı 30'dan azdır.
 C) Yumurta sayısı 30'dan fazladır.

4



Tahminen 15 nesne vardır.

Gizem, söylediği çokluğun sayısını çok yakın tahmin etmiştir.

Buna göre Gizem hangi çokluğu tahmin etmiştir?

- A)
 B)
 C)

BASAMAK DEĞERİ

- 100'den küçük doğal sayıların basamaklarını modeller üzerinde adlandırır, basamaklardaki rakamların basamak değerlerini belirtir.

ETKİNLİK 21

Aşağıda verilen sayıların basamak adlarını ve basamak değerlerini yazalım.

4 8

Basamak adı	Basamak değeri
Birler basamağı	8
Onlar basamağı	40

9 6

Basamak adı	Basamak değeri
Birler basamağı	6
Onlar basamağı	90

7 5

Basamak adı	Basamak değeri
Birler basamağı	5
Onlar basamağı	70

6 8

Basamak adı	Basamak değeri
Birler basamağı	8
Onlar basamağı	60

8 8

Basamak adı	Basamak değeri
Birler basamağı	8
Onlar basamağı	80

3 6

Basamak adı	Basamak değeri
Birler basamağı	6
Onlar basamağı	30

2 1

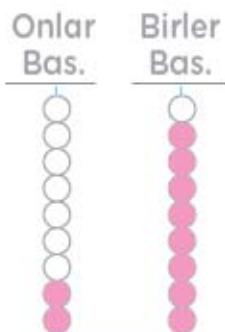
Basamak adı	Basamak değeri
Birler basamağı	1
Onlar basamağı	20

5 9

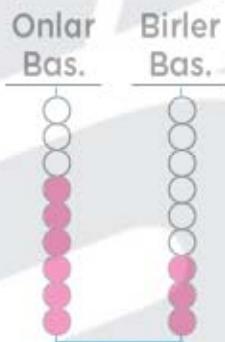
Basamak adı	Basamak değeri
Birler basamağı	9
Onlar basamağı	50

ETKİNLİK 22

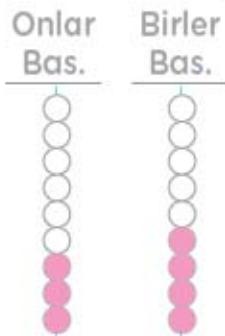
Aşağıda verilen sayıları abaküste boyayarak gösterelim. Tabloyu uygun şekilde dolduralım.



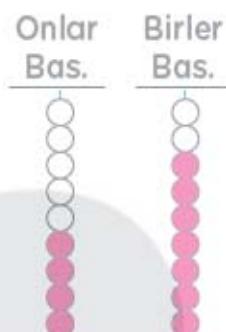
Sayı	28	
Rakamın basamak değeri	20	8
Sayının okunuşu	yirmi sekiz	



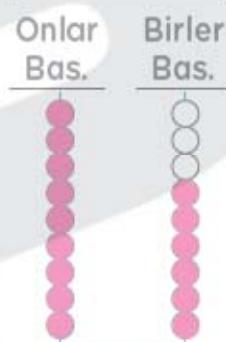
Sayı	63	
Rakamın basamak değeri	60	3
Sayının okunuşu	altmış üç	



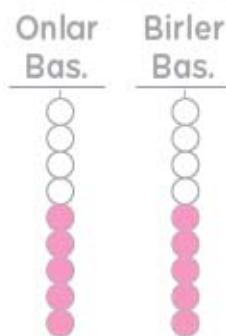
Sayı	34	
Rakamın basamak değeri	30	4
Sayının okunuşu	otuz dört	



Sayı	47	
Rakamın basamak değeri	40	7
Sayının okunuşu	kırk yedi	



Sayı	96	
Rakamın basamak değeri	90	6
Sayının okunuşu	doksan altı	



Sayı	55	
Rakamın basamak değeri	50	5
Sayının okunuşu	elli beş	

ETKİNLİK 25

Aşağıdaki sayılar ile ilgili istenilenleri örnekteki gibi yapalım.

Sayı	Basamak değeri	Okunuşu
------	----------------	---------

$$\begin{array}{r}
 35 \\
 \text{---} \\
 \text{Basamak} \\
 \text{değerleri} \\
 \text{toplami}
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 5 \\
 + 30 \\
 \hline
 35
 \end{array}$$

Otuz beş

Sayı	Basamak değeri	Okunuşu
------	----------------	---------

$$\begin{array}{r}
 43 \\
 \text{---} \\
 \text{Basamak} \\
 \text{değerleri} \\
 \text{toplami}
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 3 \\
 + 40 \\
 \hline
 43
 \end{array}$$

...kırk üç...

Sayı	Basamak değeri	Okunuşu
------	----------------	---------

$$\begin{array}{r}
 49 \\
 \text{---} \\
 \text{Basamak} \\
 \text{değerleri} \\
 \text{toplami}
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 9 \\
 + 40 \\
 \hline
 49
 \end{array}$$

kırk dokuz

Sayı	Basamak değeri	Okunuşu
------	----------------	---------

$$\begin{array}{r}
 26 \\
 \text{---} \\
 \text{Basamak} \\
 \text{değerleri} \\
 \text{toplami}
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 6 \\
 + 20 \\
 \hline
 26
 \end{array}$$

..yirmi altı

Sayı	Basamak değeri	Okunuşu
------	----------------	---------

$$\begin{array}{r}
 64 \\
 \text{---} \\
 \text{Basamak} \\
 \text{değerleri} \\
 \text{toplami}
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 4 \\
 + 60 \\
 \hline
 64
 \end{array}$$

altmış dört

Sayı	Basamak değeri	Okunuşu
------	----------------	---------

$$\begin{array}{r}
 98 \\
 \text{---} \\
 \text{Basamak} \\
 \text{değerleri} \\
 \text{toplami}
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 8 \\
 + 90 \\
 \hline
 98
 \end{array}$$

doksan sekiz

Sayı	Basamak değeri	Okunuşu
------	----------------	---------

$$\begin{array}{r}
 87 \\
 \text{---} \\
 \text{Basamak} \\
 \text{değerleri} \\
 \text{toplami}
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 7 \\
 + 80 \\
 \hline
 87
 \end{array}$$

seksen yedi

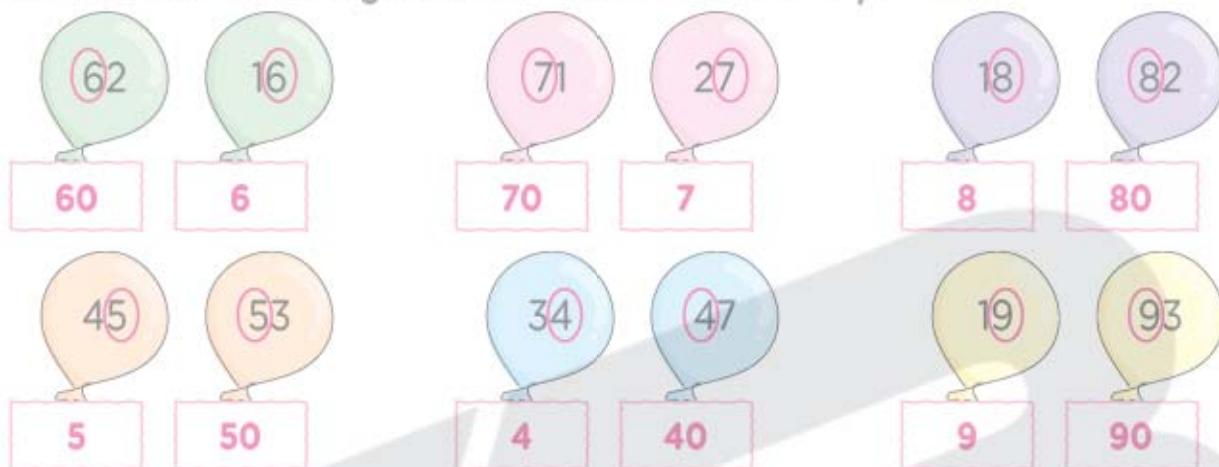
Sayı	Basamak değeri	Okunuşu
------	----------------	---------

$$\begin{array}{r}
 52 \\
 \text{---} \\
 \text{Basamak} \\
 \text{değerleri} \\
 \text{toplami}
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 2 \\
 + 50 \\
 \hline
 52
 \end{array}$$

...elli iki...

ETKİNLİK 24

Aşağıdaki sayı gruplarındaki ortak rakamları yuvarlak içine alalım ve basamak değerlerini balonların altına yazalım.



ETKİNLİK 25

Balonlardaki sayıların basamaklarındaki rakamları belirtildiği kadar artırıp, azaltalım. Oluşan yeni sayının basamak değerlerini yazalım.

- Onlar basamağındaki rakam 3 artırılıp, birler basamağındaki rakam 2 azaltılıyor.



- Onlar basamağındaki rakam 1 azaltılıp, birler basamağındaki rakam 3 artırılıyor.



- Onlar ve birler basamağındaki rakamlar 3 artırılıyor.



- Onlar ve birler basamağındaki rakamlar 4 azaltılıyor.



KONU DEĞERLENDİRME - 4

1 Aşağıdaki sayılardan hangisinin basamak değerleri gösterilirken hata yapılmıştır?

A) 37



B) 48



C) 91



2 Onluk ve birlik olarak verilen sayılardan hangisinin basamak değerleri toplamı yanlış verilmiştir?

A)

$$5 \text{ onluk} + 3 \text{ birlik}$$

$$50 + 3 = 53$$

B)

$$2 \text{ onluk} + 4 \text{ birlik}$$

$$20 + 40 = 60$$

C)

$$7 \text{ onluk} + 8 \text{ birlik}$$

$$70 + 8 = 78$$

3

50

60

7

5

Yukarıda basamak değerleri verilen sayılar aşağıdakilerden hangisi olamaz?

A) 67

B) 75

C) 55

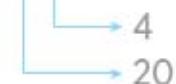
4



●



★

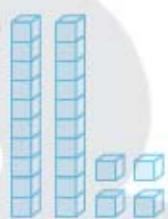


Yukarıda basamak değerleri verilen sayıların onluk taban blokları ile gösterimi hangisi olamaz?

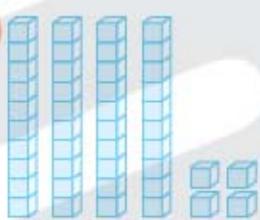
A)



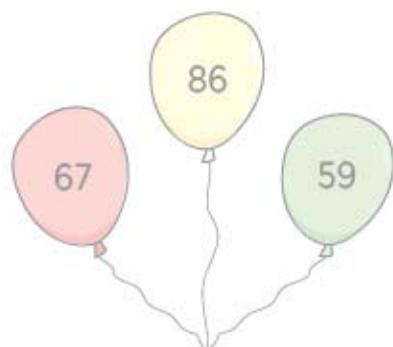
B)



C)



5



Seçeneklerden hangisi balonlardaki sayılarından birinin birler basamağına ait değer olamaz?

A) 7

B) 8

C) 9

6 Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A)** Birler basamağında 6 olan iki basamaklı en küçük doğal sayı 16'dır.
- B)** Onlar basamağında 8 ve birler basamağında 7 olan doğal sayı 78'dir.
- C)** 53 sayısının onlar basamağındaki rakam 5'tir.

7 82 sayısının onlar basamağındaki rakamı 2, birler basamağındaki rakamı da 1 azaltırsak yeni sayı kaç olur?

- A)** 60 **B)** 61 **C)** 70

8 = birlik

= onluk olduğuna göre,



şekline ait sayı için aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A)** Birler basamağında 4 rakamı vardır.
- B)** Onlar basamağında 3 rakamı vardır.
- C)** 4 rakamının basamak değeri, 3 rakamının basamak değerinden fazladır.

9 Yandaki abaküste gösterilen sayı ile ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

	Onluk	Birlik

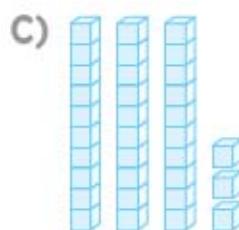
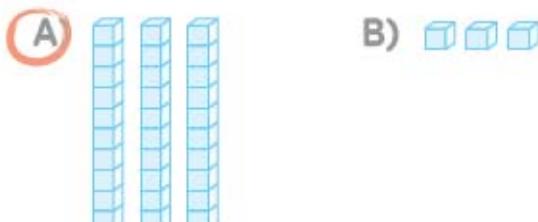
- A)** Birler basamağındaki rakamın basamak değeri 50'dir.
- B)** Onlar basamağındaki rakamın basamak değeri 4'tür.
- C)** Rakamların basamak değerleri toplamı 45'tir.

10



Anneme fındıklı kek yapımında yardım ederken 32 tane fındık kırdım.
Idil

Idil'in kırdığı fındık sayısındaki 3 rakamının basamak değeri aşağıdakilerden hangisi ile gösterilir?

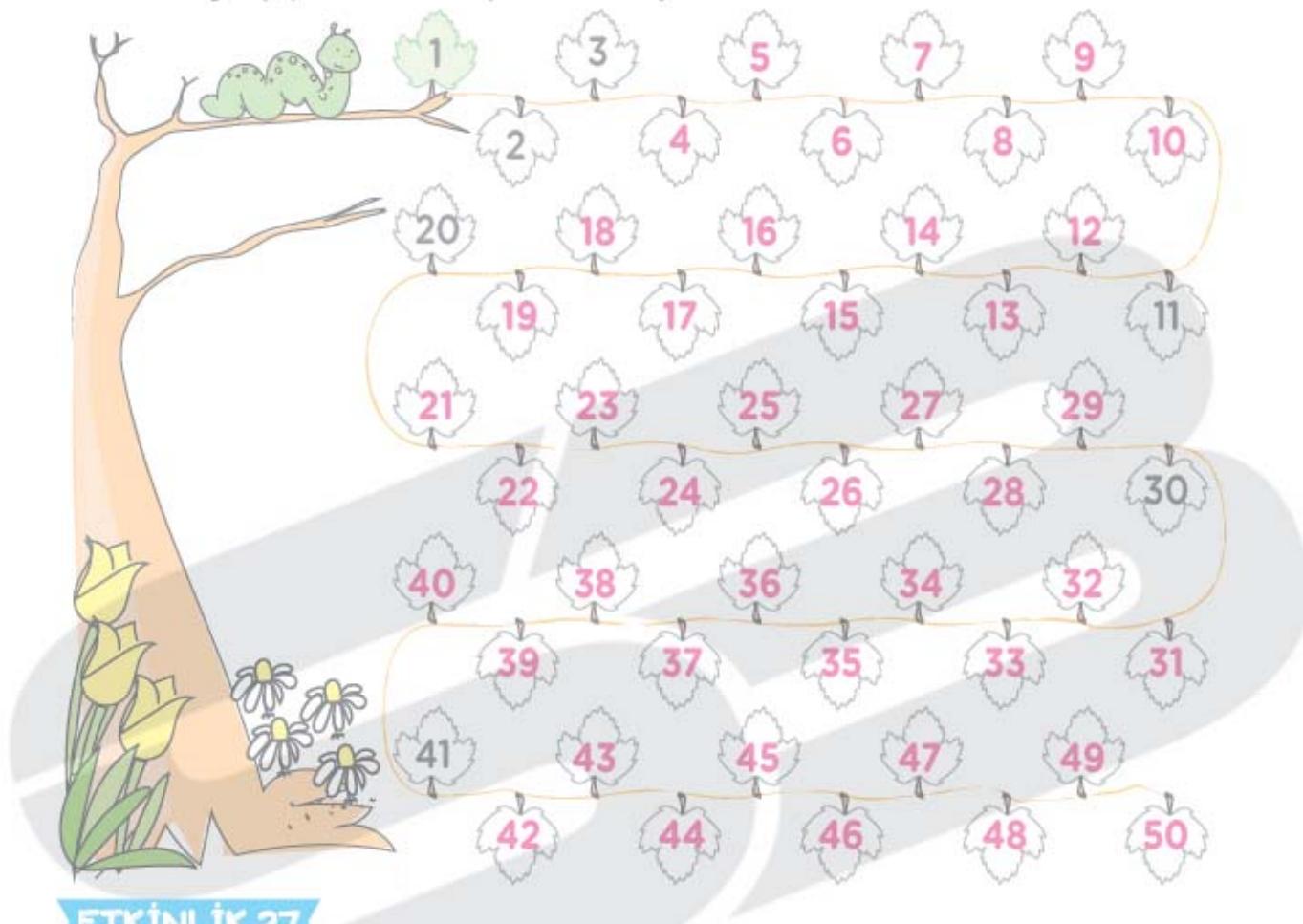


RİTMİK SAYMALAR

• 100 içinde ikişer, beşer ve onar, 30 içinde dörder ileri ve geriye doğru sayar.

ETKİNLİK 26

1'den başlayıp birer 50'ye kadar yazalım.



ETKİNLİK 27

Verilen sayılarından başlayarak ileriye ve geriye doğru birer ritmik saymaları yazalım.



ETKİNLİK 28

Aşağıdaki yüzlük sayı tablosunda 2'den başlayarak ikişer sayılm. Saydığımız sayıları **maviye** boyayalım.

→ İLERİYE SAYALIM

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

GERİYE SAYALIM ←

ETKİNLİK 29

İkişer ileri ritmik saymalarda eksiklikleri tamamlayalım.



ETKİNLİK 30

İkişer ileri ritmik saymalarda yapılan yanlışı kırmızıya boyayalım.



ETKİNLİK 31

Aşağıda bir rafa üçer yerleştirilen süt kutuları görülmektedir.

Süt kutularını 3'ten başlayarak ileriye doğru üçer sayıarak altlarına yazalım.



3



6



9



12



15



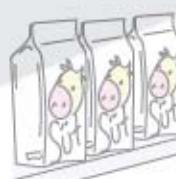
18



21



24



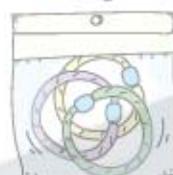
27



30

ETKİNLİK 32

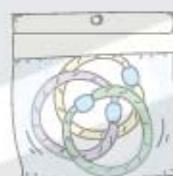
Aşağıdaki tokaları 27'den başlayıp ileriye doğru üçer sayıarak boşluklara yazalım ve soruların doğru cevaplarına "✓" işaretini koyalım.



27



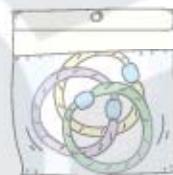
30



33



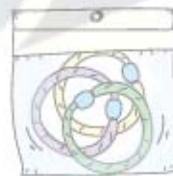
36



39



42



45



48

a) 4. söylenen sayı kaçtır?

33

36

39

b) 7. söylenen sayı kaçtır?

39

42

45

c) 42'den önce yazılan sayı kaçtır?

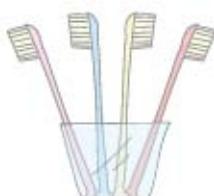
33

36

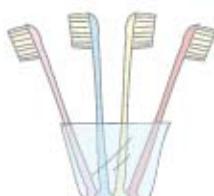
39

ETKİNLİK 35

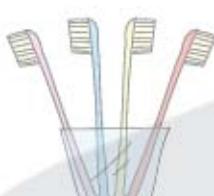
Aşağıdaki diş fırçalarını 4'ten başlayarak ileriye doğru dörder sayarak boşlukları tamamlayalım.



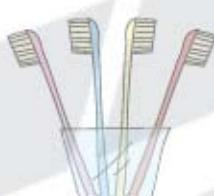
4



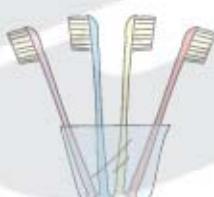
8



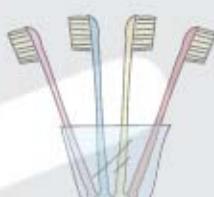
12



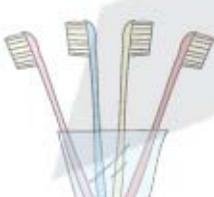
16



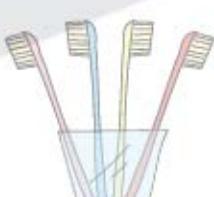
20



24



28



32



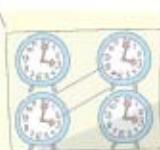
36



40

ETKİNLİK 34

Aşağıdaki saatleri 40'tan başlayarak ileriye doğru dörder sayarak boşluklara yazalım ve soruların doğru cevaplarına “✓” işaretini koyalım.



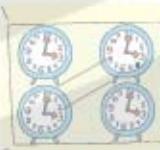
40



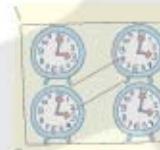
44



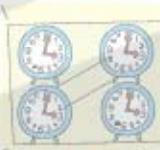
48



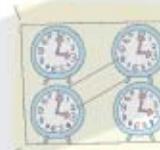
52



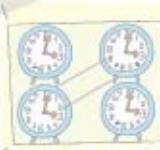
56



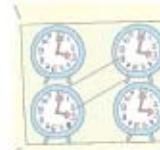
60



64



68



72

a) 5. söylenen sayı kaçtır?

52

56

60

b) 7. söylenen sayı kaçtır?

60

64

68

c) 72'den önce yazılan sayı kaçtır?

68

66

64

ETKİNLİK 35

Aşağıdaki yüzlük sayı tablosunda 5'ten başlayarak beşer sayılim. Saydığımız sayıları **yeşile** boyayalım.

→ İLERİYE SAYALIM

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

GERİYE SAYALIM ←

ETKİNLİK 36

Yukarıdaki tabloda 5'ten başlayarak ileriye doğru beşer sayılmıştır. Buna göre, aşağıdaki soruların cevaplarını yuvarlak içine alalım.

1) 6. söylenen sayı kaçtır?	25	30	35
2) 10. söylenen sayı kaçtır?	40	45	50
3) 65'ten önce söylenen sayı kaçtır?	55	60	70
4) 80'i kaçinci sayımda söyleziz?	14	15	16

ETKİNLİK 37

80'den başlayarak geriye doğru beşer yazalım ve soruların doğru cevaplarına "✓" işaretini koyalım.

80 75 70 65 60

a) 3. olarak söylenen sayı kaçtır?

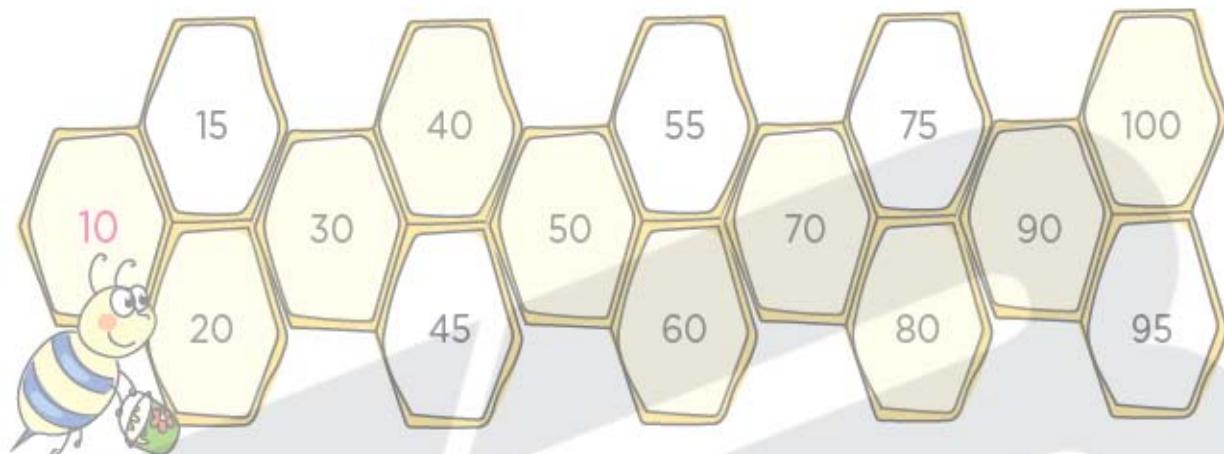
65 70 75

b) 5. olarak söylenen sayı kaçtır?

60 70 80

ETKİNLİK 38

10'dan başlayarak ileriye doğru onar ritmik sayalım. Onar saydığımız petekleri sariya boyayarak Arı Maya'nın kovana ulaşmasına yardımcı olalım.



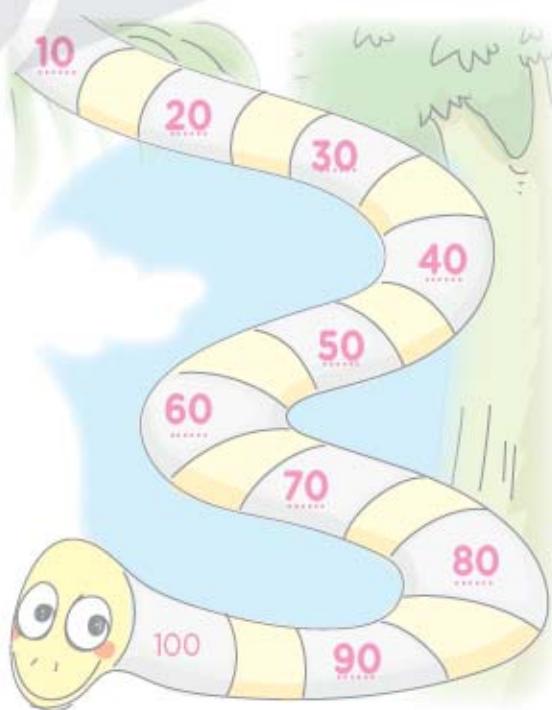
ETKİNLİK 39

10'dan başlayarak ileri doğru onar saymaya göre aşağıdaki soruların cevaplarını yuvarlak içine alalım.

1) 4. söylenen sayı kaçtır?	20	30	40
2) 60'tan önce söylenen sayı kaçtır?	40	50	70
3) 90'ı kaçinci sayı mada söyleriz?	9.	8.	7.
4) 50'ye kadar kaç tane sayı sayarız? (50 dahil)	4	5	6

ETKİNLİK 40

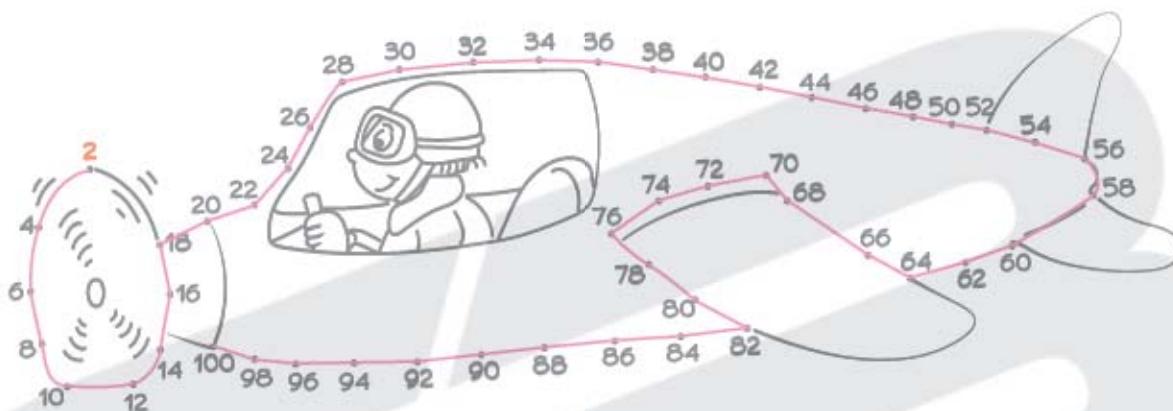
Noktalı alanlara 100'den başlayarak geriye doğru onar ritmik sayma yazalım.



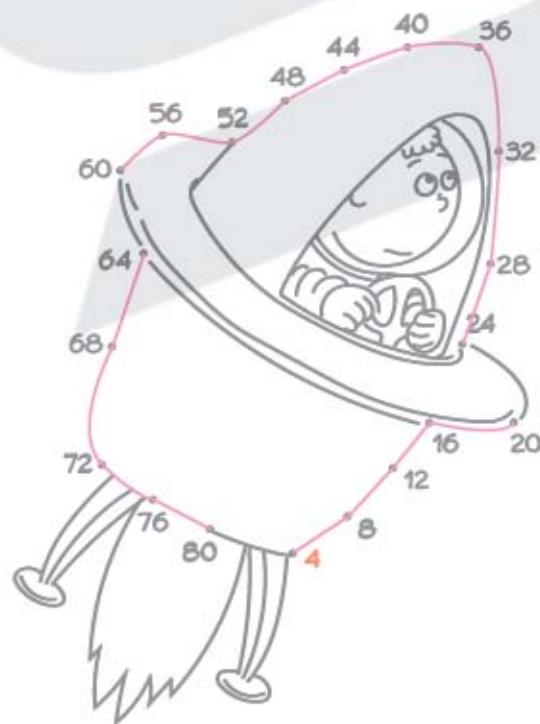
ETKİNLİK 41

Aşağıdaki resimleri, verilen yönergeye göre kırmızı renkli sayılardan başlayarak çizgi çizerek tamamlayalım. Oluşan resimleri boyayalım.

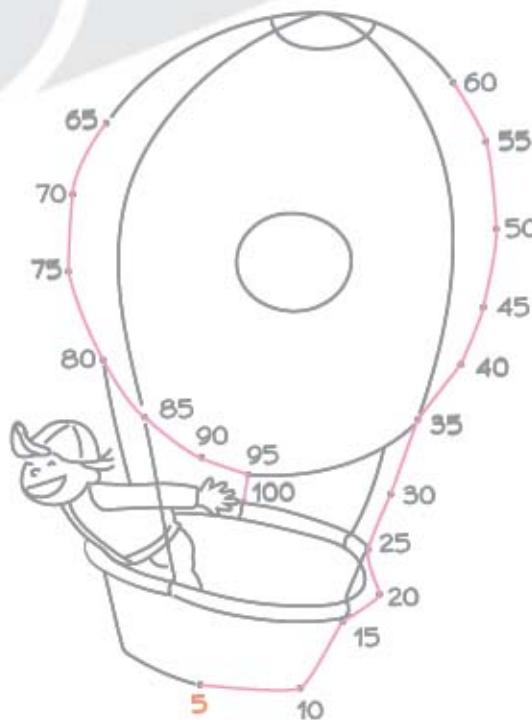
- a) İkişer ileri doğru ritmik sayma yapalım.



- b) Dörder ileri doğru ritmik sayma yapalım.

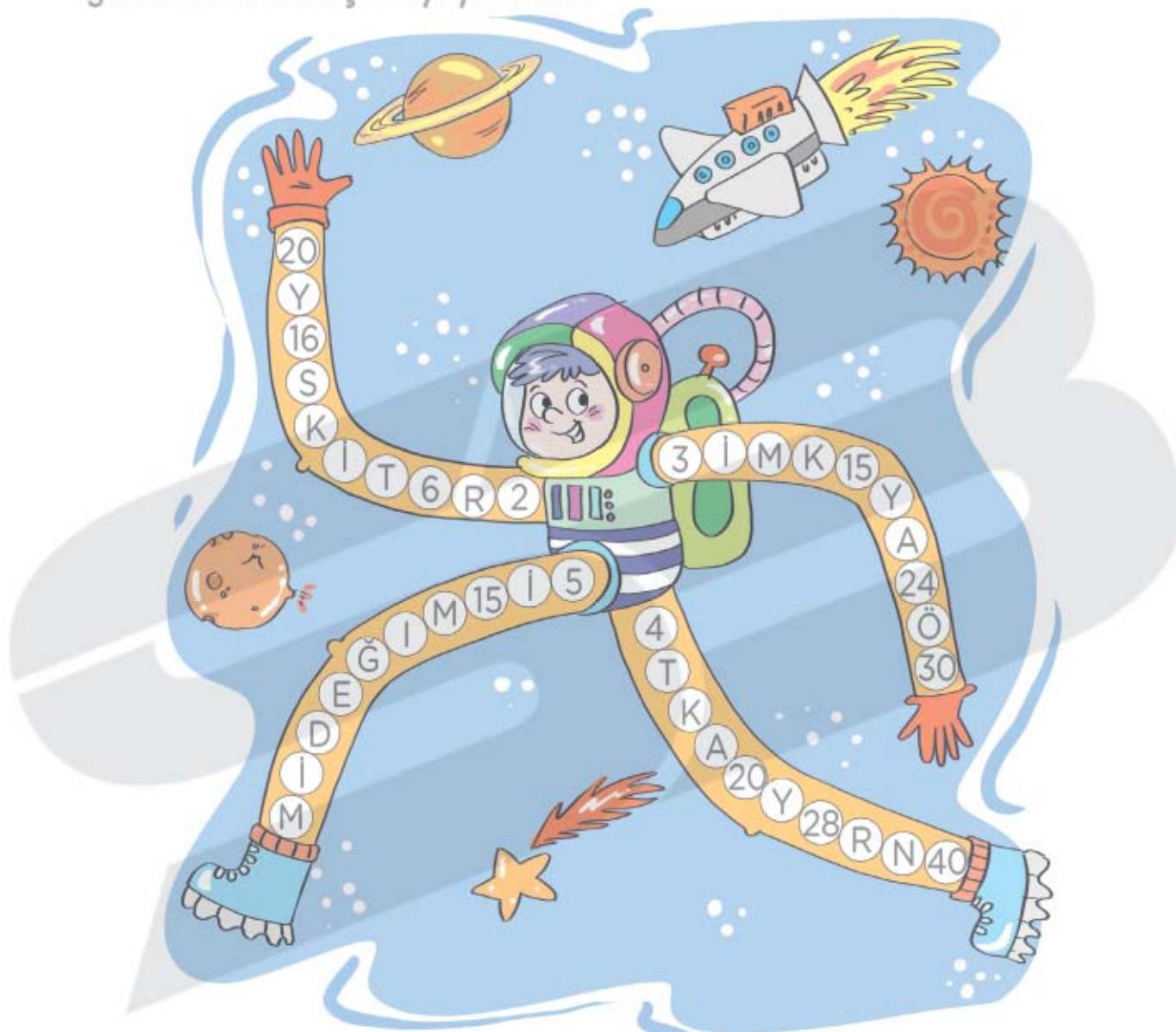


- c) Beşer ileri doğru ritmik sayma yapalım.



ETKİNLİK 42

Robotun üzerindeki ritmik saymaları tamamlayıp, sayılarla denk gelen harflerle şifreyi yazalım.



4	6	8	9	10	12		14	16	18	20	21	24	25
R	İ	T	M	İ	K		S	A	Y	M	A	Y	I
27	30	32	35	36	40	45	50						
Ö	Ğ	R	E	N	D	İ	M						

KONU DEĞERLENDİRME - 5

1

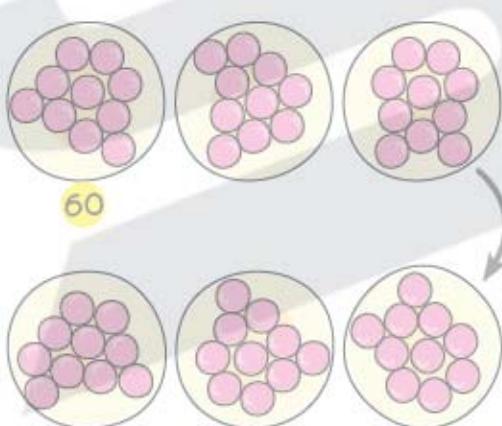


Yukarıdaki yıldızların içine 12'den başlayarak ileriye doğru ikişer yazılmıştır.

Boş olan yıldızda hangi sayı yazılmalıdır?

- A) 17 B) 18 C) 19

2

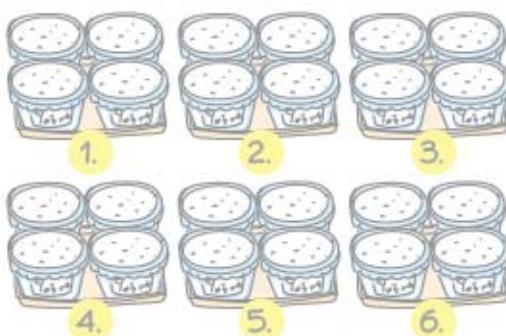


Yukarıdaki boncuklar 60'tan başlanıp geriye doğru onar sayılacaktır.

En son pakette hangi sayı söylenir?

- A) 10 B) 20 C) 30

3

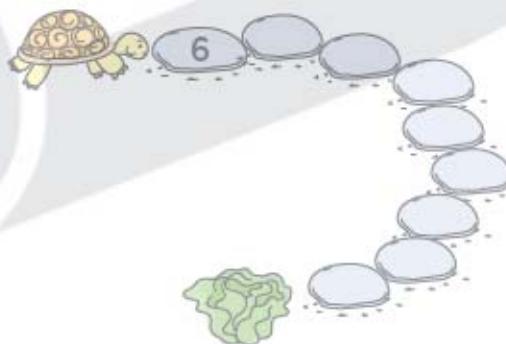


Dolapta bulunan 10 adet yoğurt kabına, yukarıdaki yoğurt kapları dörder eklenecek sayılıyor.

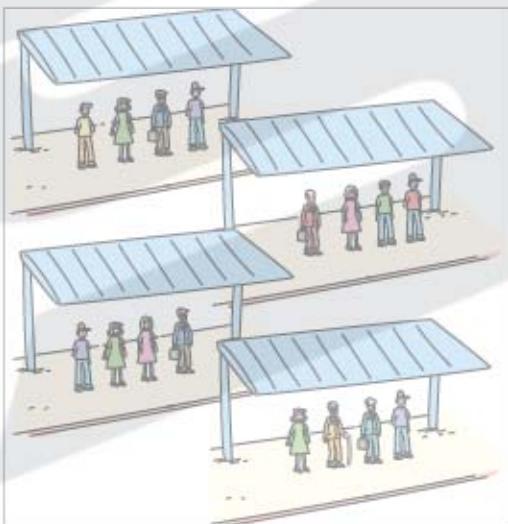
26 sayısı kaçinci yoğurt kabı sayılırken söylenir?

- A) 4 B) 5 C) 6

4



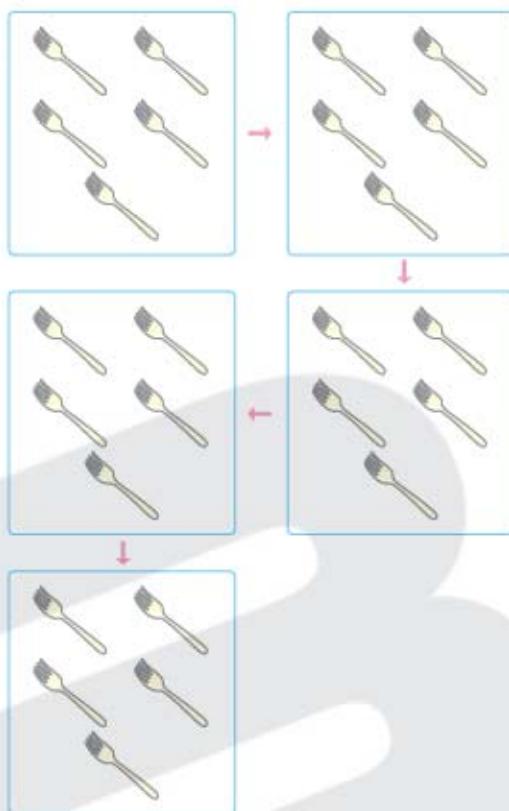
- 5** 35'ten başlayıp ileriye doğru onar saydığımızda dördüncü olarak hangi sayıyı söyleyiz?
 A) 55 **B)** 65 C) 75

6

İçinde 20 yolcusu olan otobüse duraklardaki yolcuların tamamı binmiştir.

Buna göre, otobüsteki yolcu sayısı kaç olur?

- A) 26 **B)** 36 C) 46

7

Çekmecede bulunan 25 çatala, yukarıdaki çatalları besides ekleniyor.

Altında “★” olan çatalları sayarken söylediğimiz sayı kaçtır?

- A) 40 B) 45 **C)** 50

8

55'ten başlayıp geriye doğru besides saydığımızda, 35 sayısını kaçinci saymada söyleyiz?

- A) 3. B) 4. **C)** 5.

SAYI ÖRÜNTÜLERİ

- Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntülerini tanır, örüntünün kuralını bular ve eksik bırakılan öğeyi belirleyerek örüntüyü tamamlar.

ETKİNLİK 43

Örnekteki gibi örüntünün kuralını belirleyip bir sonraki adımda yazılması gereken sayıyı yazalım.



Kural: İkişer artıyor.
(+2)



Kural: Üçer artıyor.
(+3)



Kural: Dörder artıyor.
(+4)



Kural: Beşer artıyor.
(+5)



Kural: Onar artıyor.
(+10)



Kural: İkişer azalıyor.
(-2)



Kural: Dörder artıyor.
(+4)



Kural: Beşer artıyor.
(+5)



Kural: Dörder azalıyor.
(-4)



Kural: Üçer azalıyor.
(-3)

ETKİNLİK 44

Örnekteki gibi örüntünün kuralını bulup, verilmeyen sayıları yazalım.



a)



b)



c)

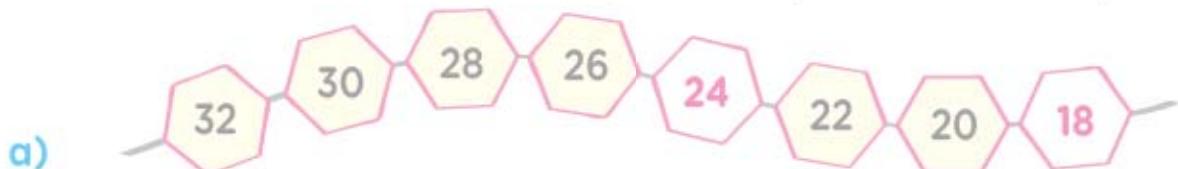


ç)



ETKİNLIK 45

Verilen örüntülerin kuralını bulup, noktalı yerleri tamamlayalım.



ETKİNLİK 46

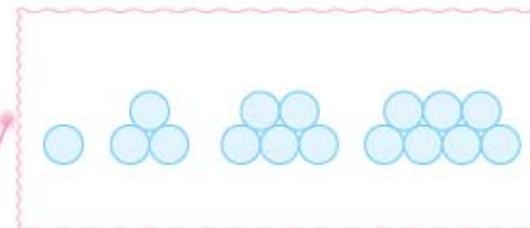
Sayı örüntülerinde kuralı bozan sayıyı yuvarlak içine alalım. Yerine yazılması gereken sayıyı sarı renge boyayalım.

	Sayı Örüntüleri	Yazılması Gereken sayı
a)		
b)		
c)		
d)		
e)		
f)		
g)		

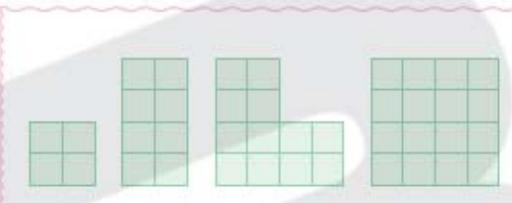
ETKİNLİK 47

Aşağıdaki sayı örüntülerini uygun modellerle eşleştirelim.

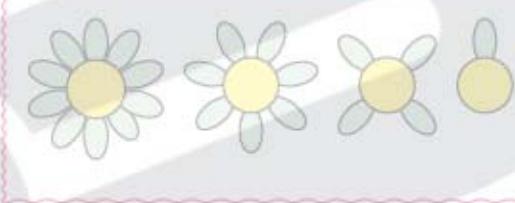
$4 - 8 - 12 - 16$



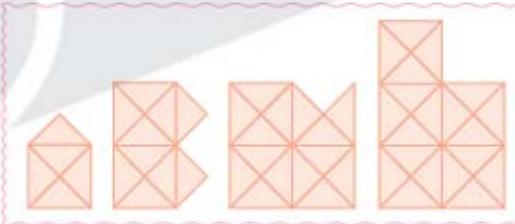
$5 - 10 - 15 - 20$



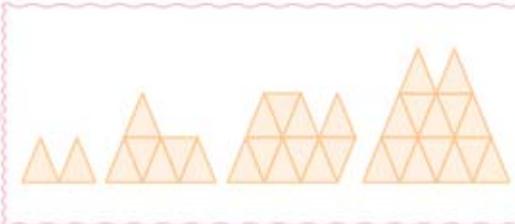
$1 - 3 - 5 - 7$



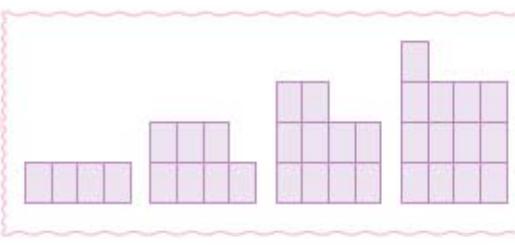
$2 - 6 - 10 - 14$



$10 - 7 - 4 - 1$



$4 - 7 - 10 - 13$



KONU DEĞERLENDİRME - 6

1



Yukarıdaki örüntüde boş bırakılan yere hangi sayı gelmelidir?

- A) 93 B) 94 C) 98

2



Yukarıdaki örüntüde boş bırakılan notaya hangi sayı gelmelidir?

- A) 6 B) 7 C) 10

3

Hangi örüntüde hata yapılmıştır?

- A)

5	9	13	17	21
---	---	----	----	----

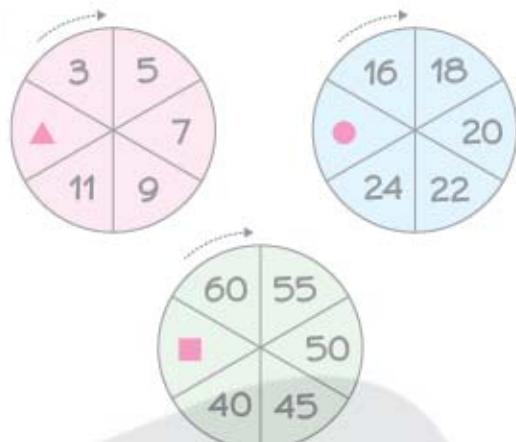
 B)

63	61	59	57	55
----	----	----	----	----

 C)

2	7	11	17	21
---	---	----	----	----

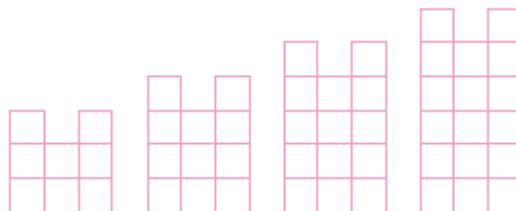
4



Yukarıdaki örüntülerde şekillerin yerine hangi sayılar yazılmalıdır?

A) 12	25	35
B) 13	26	35
C) 13	28	30

5



Yukarıdaki şekillerle modellenen sayı örüntüsü hangisidir?

- A) 9 - 12 - 15 - 20
 B) 8 - 12 - 16 - 20
 C) 8 - 11 - 14 - 17

DOĞAL SAYILARI KARŞILAŞTIRMA VE SIRALAMA

• 100'den küçük doğal sayılar arasında karşılaştırma ve sıralama yapar.

ETKİNLİK 48

Verilen sayıları karşılaştıralım, noktalı yerlere örnekteki gibi "büyükür", "küçüktür" ifadelerinden uygun olanı yazalım.

a) 35 **büyükür** 27'den

3. onluk, 5. birlik 2 onluk, 7. birlik

b) 81 **küçüktür** 83'ten

8. onluk, 1. birlik 8 onluk, 3. birlik

c) 73 **büyükür** 49'dan

7. onluk, 3. birlik 4 onluk, 9. birlik

c) 18 **küçüktür** 21'den

1. onluk, 8. birlik 2 onluk, 1. birlik

d) 55 **büyükür** 51'den

5. onluk, 5. birlik 5 onluk, 1. birlik

e) 38, 61'den **küçüktür.**

f) 45, 34'ten **büyükür.**

g) 39, 41'den **küçüktür.**

g) 10, 29'dan **küçüktür.**

h) 35, 26'dan **büyükür.**

i) 23, 17'den **büyükür.**

j) 75, 69'dan **büyükür.**

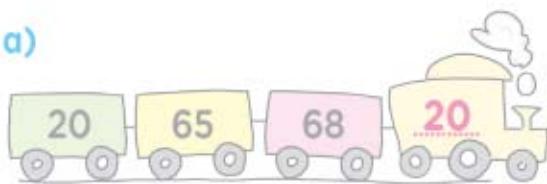
j) 66, 90'dan **küçüktür.**

k) 41, 38'den **büyükür.**

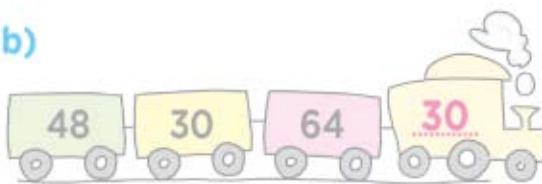
> ETKİNLİK 49

Verilen sayılardan en küçüğünü lokomotiflere yazalım.

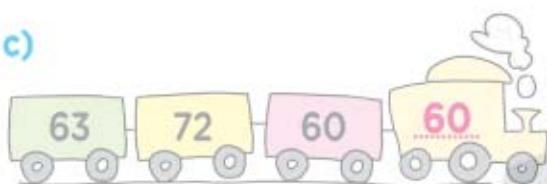
a)



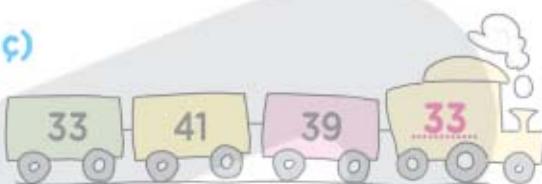
b)



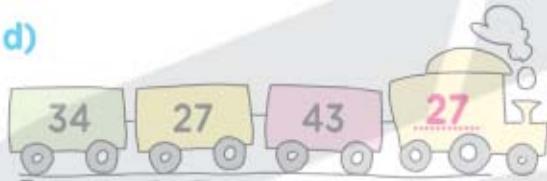
c)



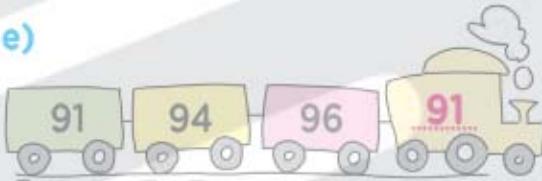
ç)



d)



e)



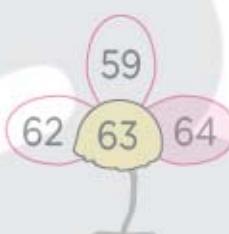
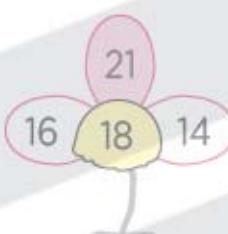
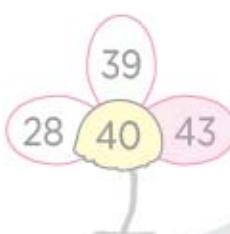
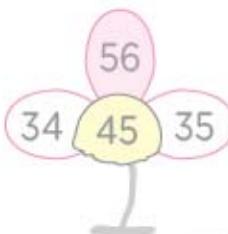
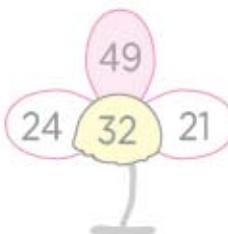
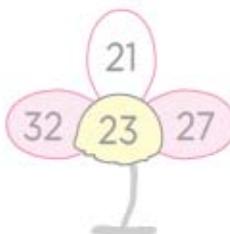
> ETKİNLİK 50

Noktalı yerleri " $<$, $>$, $=$ " sembollerinden uygun olanı yazalım.



ETKİNLİK 51

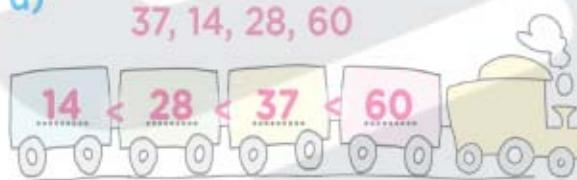
Çiçeklerin ortalarındaki sayılarından büyük olan sayıların yapraklarını boyayalım.



ETKİNLİK 52

Aşağıdaki doğal sayıları sembollere uygun olarak sıralayalım.

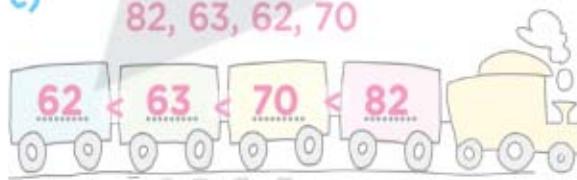
a) $37, 14, 28, 60$



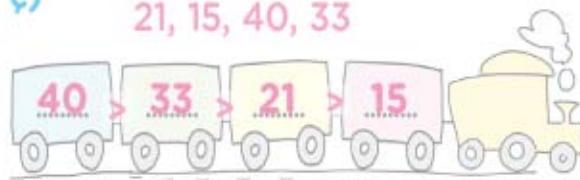
b) $40, 98, 41, 90$



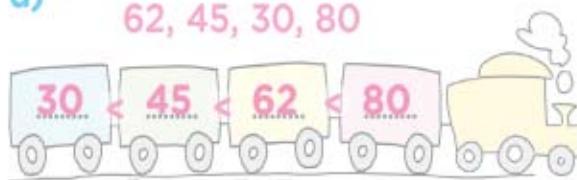
c) $82, 63, 62, 70$



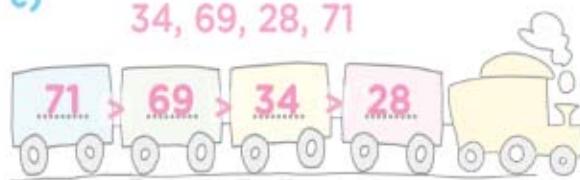
c) $21, 15, 40, 33$



d) $62, 45, 30, 80$



e) $34, 69, 28, 71$



ETKİNLİK 53

İstenilen sayıyı belirleyip, noktalı yere yazalım.

16 29 25

20'den sonra, 27'den önce gelen sayı **25** dir.

30 39 44

34'den sonra, 41'den önce gelen sayı **39** dir.

80 78 84

79'dan sonra, 82'den önce gelen sayı **80** dir.

ETKİNLİK 54

İstenilen sayıların kutusunu boyayalım.

51 ile
64 arasında

48 59 50

49 ile
52 arasında

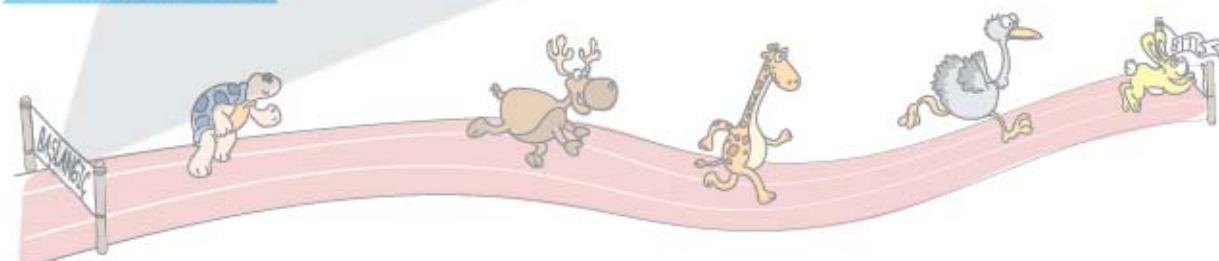
48 50 51

70 ile
75 arasında

72 76 75

83 ile
85 arasında

84 82 86

ETKİNLİK 55

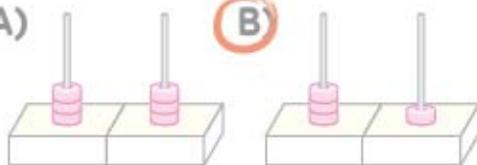
Yukarıdaki görsele göre aşağıdaki boşlukları tamamlayalım.

- Yarışmada **tavşan** 1. olmuştur.
- Zürafadan sonra olan **geyik** 4. sıradadır.
- Zürafadan önce **2.** sıradaki yarışmacı **deve kuşu** dur.
- Deve kuşu ile geyik arasındaki yarışmacı **3.** sıradaki **zürafa** dır.

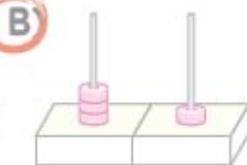
KONU DEĞERLENDİRME - 7

1 Abaküsteki sayılardan hangisi en küçütür?

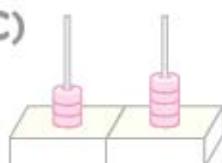
A)



B)



C)



- 2**
- ★ $24 > 42$
 - ▲ $70 < 71$
 - $48 < 67$
 - $69 > 89$

Yukarıda verilen bilgilerden hangileri doğrudur?

A) ● ve ▲

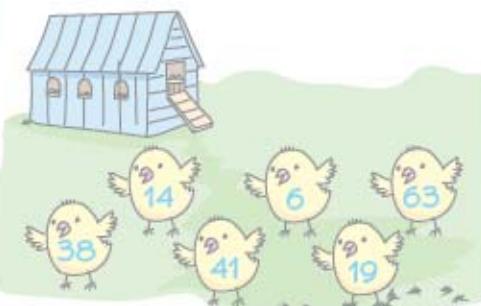
B) ● ve ■

C) ■ ve ★

3 Aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?

- A) 33, 35'ten önce 32'den sonra gelir.
- B) 28, 27'den önce 29'dan sonra gelir.
- C) 41, 42 ile 44 arasında yer alır.

4



Yukarıdaki kümese numarası 20'den büyük olan civcivler girecektir.

Buna göre kümese kaç civciv girer?

A) 2

B)

C) 4

5 45, 68, 92, 80 sayılarını büyükten küçüğe doğru sıralarsak baştan üçüncü sayı kaç olur?

A) 45

B)

C) 80

6 Hangi sayı 49 ile 51 arasındadır?

A) 48

B)

C) 52

7 Hangi sıralama yanlışdır?

- A) $36 > 33 > 29$
 B) $45 < 60 < 71$
 C) $93 > 71 > 80$

8

Yukarıda fiyatları verilen ürünlerin en pahalı ve en ucuz olanları sırasıyla hangileridir?

- A) Araba - Ayıcık
 B) Çanta - Araba
 C) Ayıcık - Çanta

9

Yukarıdaki dansçıların numaralarını küçükten büyüğe doğru sıralarsak ortadaki numara hangisi olur?

- A) 9 B) 12 C) 15

10

Yukarıdaki hırkalardan turuncu renkli olan bize göre sağdan kaçinci sıradadır?

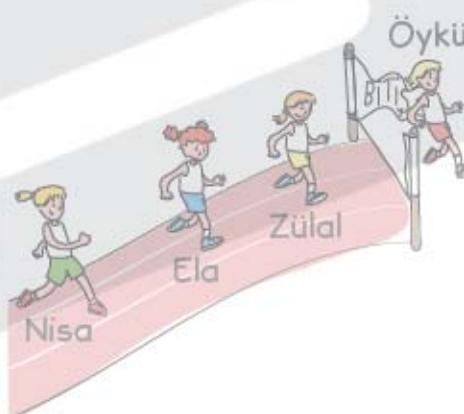
- A) 2. B) 4. C) 6.

11

Ezgi, İlke'nin önünde Ada'nın arkasındadır.

Buna göre birinci sırada kim vardır?

- A) Ezgi B) İlke C) Ada

12

Görseldeki sıralamaya göre biten yarış için hangisi yanlıştır?

- A) Öykü, Zülal'den önce yarışı birinci olarak bitirmiştir.
 B) Ela, Nisa ile Zülal'in arkasındadır.
 C) Nisa, yarışı üçüncü olarak bitirmiştir.

EN YAKIN ONLUĞU BULMA

• 100'den küçük doğal sayıların hangi onluğa daha yakın olduğunu belirleyelim.

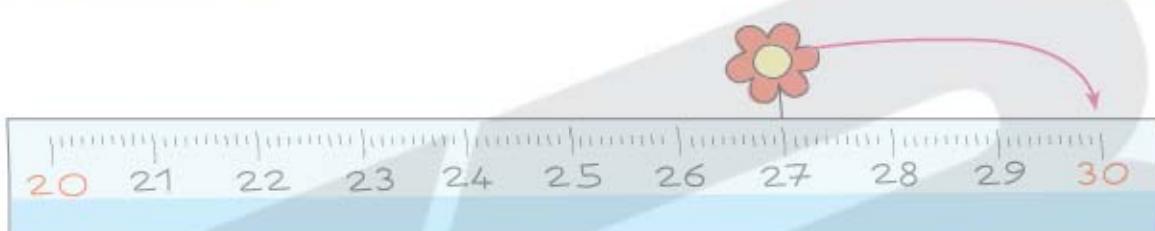
ETKİNLİK 56

Cetveller üzerindeki çiçekler hangi onluğa daha yakındır? İşaretleymelim.

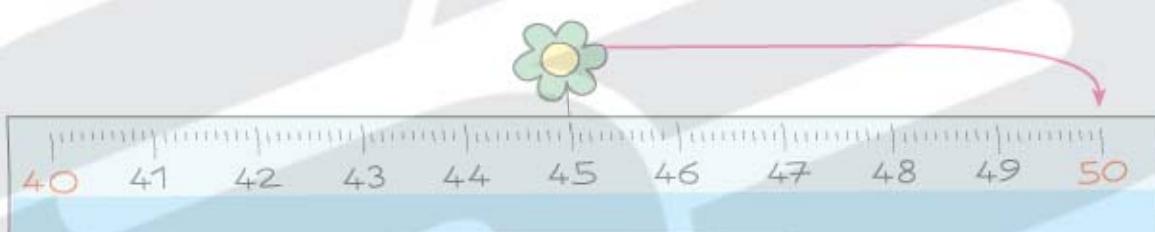
a)



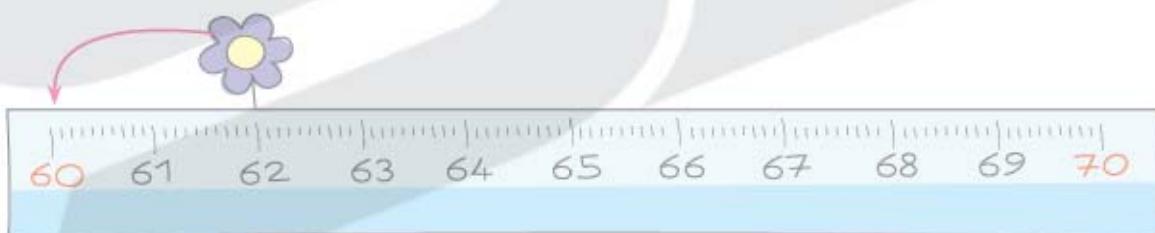
b)



c)

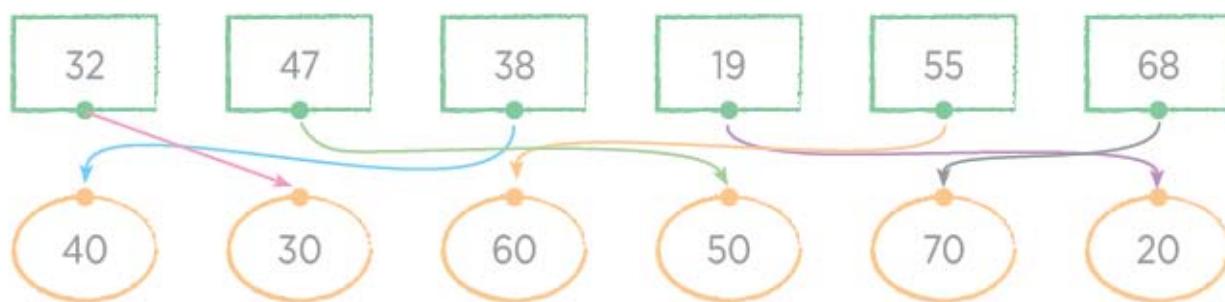


c)



ETKİNLİK 57

Aşağıdaki sayıları en yakın onluğu ile eşleştirelim.

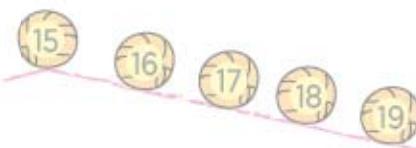


ETKİNLİK 58

Topların üzerindeki sayıları yuvarlanacağı potanın altına yazalım.



11 - 12 - 13 - 14



15-16-17-18-19



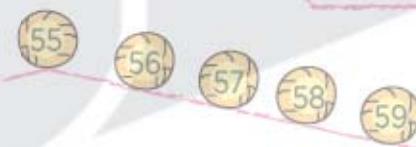
31-32-33-34



35-36-37-38-39



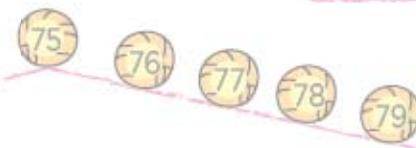
51-52-53-54



55-56-57-58-59



71-72-73-74



75-76-77-78-79

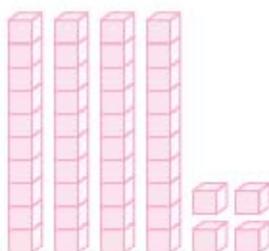
ETKİNLİK 59

Aşağıda onluk ve birlik olarak verilen sayıların en yakın oldukları onlukların kutusunu örnekteki gibi yeşile boyayalım.

SAYI	ONLUK-LAR	
3 onluk + 2 birlik = 32	30	40
a) 1 onluk + 6 birlik =	10	20
b) 3 onluk + 9 birlik =	40	50
c) 5 onluk + 7 birlik =	50	60
d) 2 onluk + 8 birlik =	20	30
e) 6 onluk + 3 birlik =	60	70
f) 2 onluk + 5 birlik =	20	30
g) 7 onluk + 6 birlik =	70	80
h) 8 onluk + 4 birlik =	80	90
i) 5 onluk + 2 birlik =	50	60
j) 9 onluk + 1 birlik =	90	100
k) 1 onluk + 4 birlik =	10	20
l) 2 onluk + 1 birlik =	20	30
m) 8 onluk + 8 birlik =	80	90
n) 0 onluk + 9 birlik =	10	0
o) 2 onluk + 6 birlik =	30	20
ö) 8 onluk + 1 birlik =	70	80
ö) 0 onluk + 4 birlik =	0	10
p) 1 onluk + 3 birlik =	10	0
r) 7 onluk + 9 birlik =	80	70
s) 9 onluk + 5 birlik =	90	100
ş) 0 onluk + 5 birlik =	0	10
t) 4 onluk + 4 birlik =	40	50

KONU DEĞERLENDİRME - 8

1



Modeli verilen sayının en yakın onluğunu hangisiidir?

- A) 30 B) 40 C) 50

2 10 ile 20 arasındaki sayılarından kaç tanesi 10 sayısına yuvarlanır?

- A) 4 B) 5 C) 6

3 74 sayısının yuvarlandığı onluğa yuvarlanan en küçük sayı hangisiidir?

- A) 55 B) 64 C) 65

4



Yukarıdaki sayının en yakın onluğunu hangisiidir?

- A) 40 B) 50 C) 60

5 70 ile 80 arasındaki sayılarından 80'e yuvarlanan en küçük sayı kaçtır?

- A) 71 B) 74 C) 75

6 65, 75, 79 sayıları en yakın onluğa yuvarlandığında hangi onluk **kullanılmaz**?

- A) 60 B) 70 C) 80

7 "4 onluk + 3 birlik" sayısı hangi onluğa daha yakındır?

- A) 30 B) 40 C) 50

8 Rüzgar'ın aklından tuttuğu sayı en yakın onluğa yuvarlanınca 50 oluyor.

Buna göre, Rüzgar'ın tuttuğu sayı en fazla kaç olabilir?

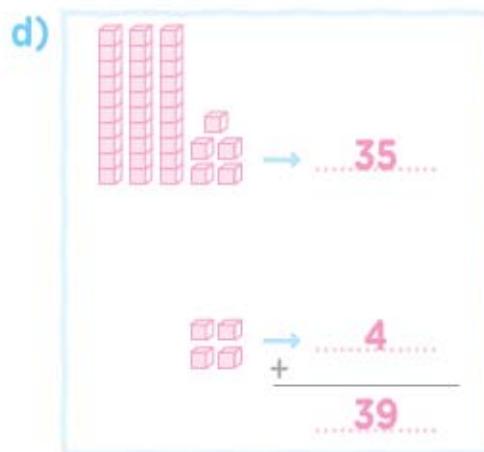
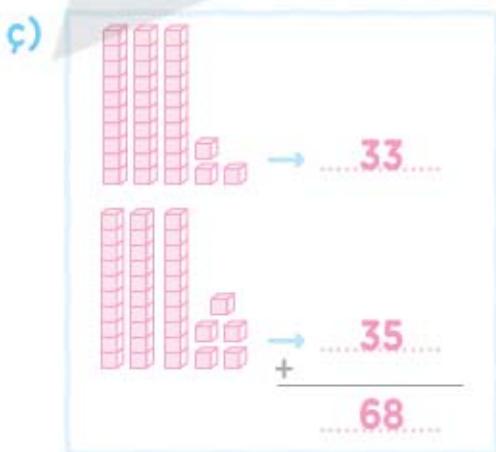
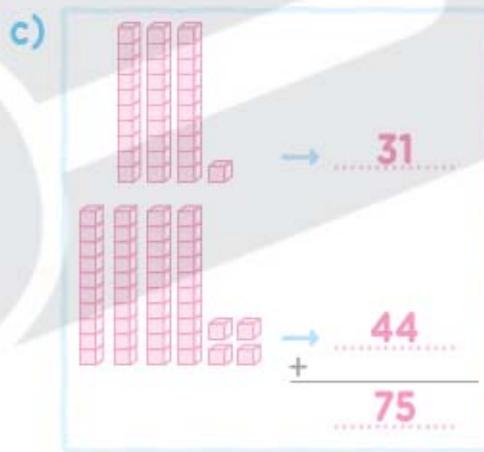
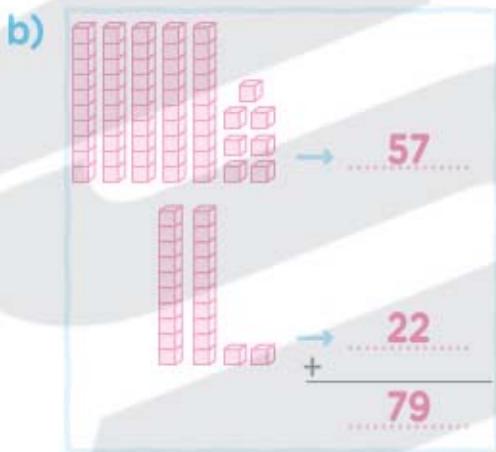
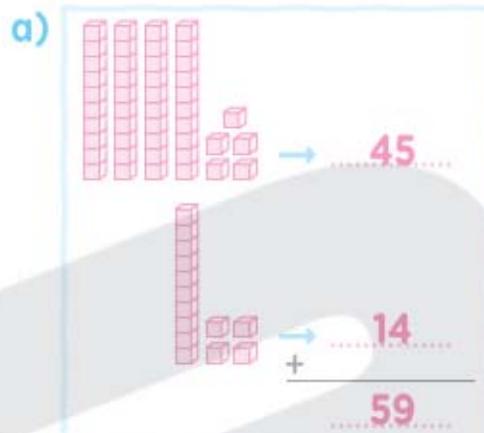
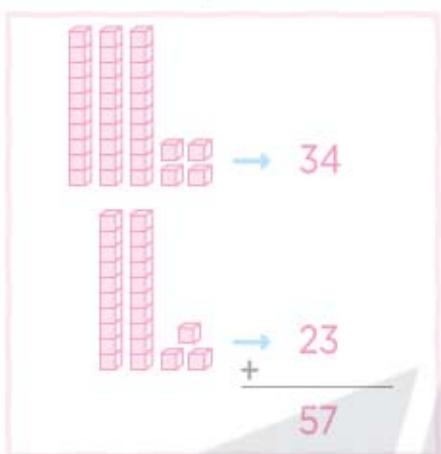
- A) 49 B) 51 C) 54

DOĞAL SAYILARLA TOPLAMA İŞLEMİ

* Toplamları 100'e kadar (100 dahil) olan doğal sayılarla eşdesiz ve eldeci toplama işlemini yapın.

ETKİNLİK 60

Onluk taban blokları ile modellenen toplama işlemlerini örnekteki gibi tamamlayalım.



ETKİNLİK 61

Onluk ve birlikleri verilen sayıları yazarak toplama işlemlerini örnekteki gibi yapalım.

$$\begin{array}{r} 3 \text{ onluk} + 4 \text{ birlik} \\ + 2 \text{ onluk} + 3 \text{ birlik} \\ \hline 5 \text{ onluk} + 7 \text{ birlik} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 23 \\ \hline 57 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \text{ onluk} + 1 \text{ birlik} \\ + 1 \text{ onluk} + 6 \text{ birlik} \\ \hline 6 \text{ onluk} + 7 \text{ birlik} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ + 16 \\ \hline 67 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \text{ onluk} + 1 \text{ birlik} \\ + 1 \text{ onluk} + 2 \text{ birlik} \\ \hline 5 \text{ onluk} + 3 \text{ birlik} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ + 12 \\ \hline 53 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \text{ onluk} + 3 \text{ birlik} \\ + 2 \text{ onluk} + 4 \text{ birlik} \\ \hline 9 \text{ onluk} + 7 \text{ birlik} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ + 24 \\ \hline 97 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \text{ onluk} + 7 \text{ birlik} \\ + 5 \text{ onluk} + 2 \text{ birlik} \\ \hline 7 \text{ onluk} + 9 \text{ birlik} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 52 \\ \hline 79 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \text{ onluk} + 4 \text{ birlik} \\ + 1 \text{ onluk} + 5 \text{ birlik} \\ \hline 9 \text{ onluk} + 9 \text{ birlik} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \\ + 15 \\ \hline 99 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \text{ onluk} + 5 \text{ birlik} \\ + 3 \text{ onluk} + 4 \text{ birlik} \\ \hline 9 \text{ onluk} + 9 \text{ birlik} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ + 34 \\ \hline 99 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \text{ onluk} + 2 \text{ birlik} \\ + 3 \text{ onluk} + 6 \text{ birlik} \\ \hline 7 \text{ onluk} + 8 \text{ birlik} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 36 \\ \hline 78 \end{array}$$

ETKİNLİK 62

Aşağıdaki toplama işlemlerini örnekteki gibi yapalım.

► $25 + 12$

Onlar Bas.	Birler Bas.	
2	5
+		
1	2	..

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 12 \\ \hline 37 \end{array}$$

► $33 + 24$

Onlar Bas.	Birler Bas.	
3	3
+		
2	4

$$\begin{array}{r} 33 \\ + 24 \\ \hline 57 \end{array}$$

► $37 + 42$

Onlar Bas.	Birler Bas.	
3	7
+		
4	2	..

$$\begin{array}{r} 37 \\ + 42 \\ \hline 79 \end{array}$$

► $15 + 24$

Onlar Bas.	Birler Bas.	
1	5
+		
2	4

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 24 \\ \hline 39 \end{array}$$

► $42 + 46$

Onlar Bas.	Birler Bas.	
4	2	..
+		
4	6	..

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 46 \\ \hline 88 \end{array}$$

► $47 + 21$

Onlar Bas.	Birler Bas.	
4	7	..
+		
2	1	..

$$\begin{array}{r} 47 \\ + 21 \\ \hline 68 \end{array}$$

► $29 + 60$

Onlar Bas.	Birler Bas.	
2	9	..
+		
6	0	

$$\begin{array}{r} 29 \\ + 60 \\ \hline 89 \end{array}$$

► $53 + 24$

Onlar Bas.	Birler Bas.	
5	3	..
+		
2	4	..

$$\begin{array}{r} 53 \\ + 24 \\ \hline 77 \end{array}$$

ETKİNLİK 65

Aşağıdaki işlemleri yapalım. İşlemlere ait harfleri kutulara yazarak şifreyi bulalım.

$$\begin{array}{r} 21 \\ + 14 \\ \hline 35 \end{array}$$

K

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 54 \\ \hline 88 \end{array}$$

T

$$\begin{array}{r} 50 \\ + 32 \\ + 4 \\ \hline 86 \end{array}$$

A

$$\begin{array}{r} 48 \\ + 21 \\ \hline 69 \end{array}$$

A

$$\begin{array}{r} 43 \\ + 12 \\ + 42 \\ \hline 97 \end{array}$$

M

$$\begin{array}{r} 75 \\ + 24 \\ \hline 99 \end{array}$$

E

$$\begin{array}{r} 43 \\ 35 \\ + 10 \\ \hline 88 \end{array}$$

T

$$\begin{array}{r} 61 \\ + 37 \\ \hline 98 \end{array}$$

M

$$\begin{array}{r} 60 \\ + 10 \\ + 9 \\ \hline 79 \end{array}$$

i

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 23 \\ \hline 35 \end{array}$$

K

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 64 \\ \hline 99 \end{array}$$

E

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 13 \\ + 22 \\ \hline 69 \end{array}$$

A

98
M

86
A

88
T

99
E

97
M

69
A

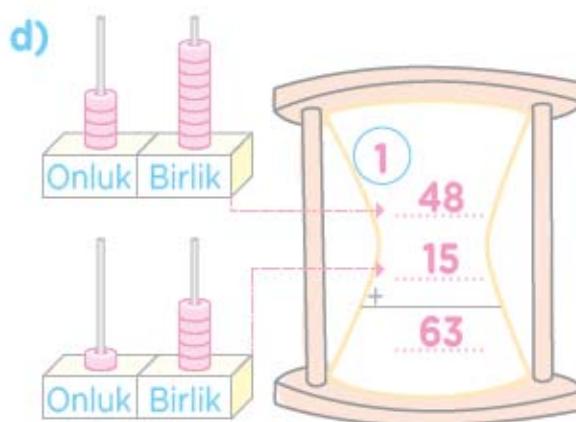
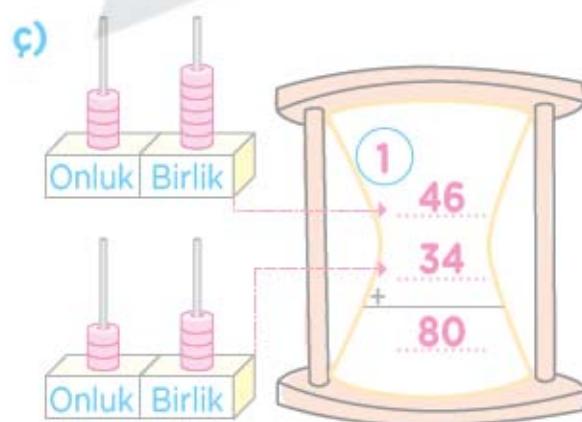
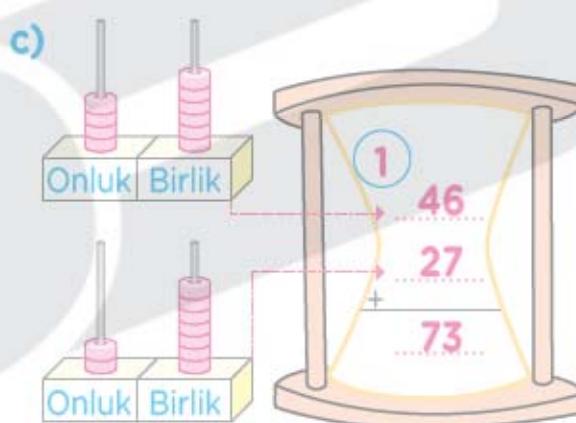
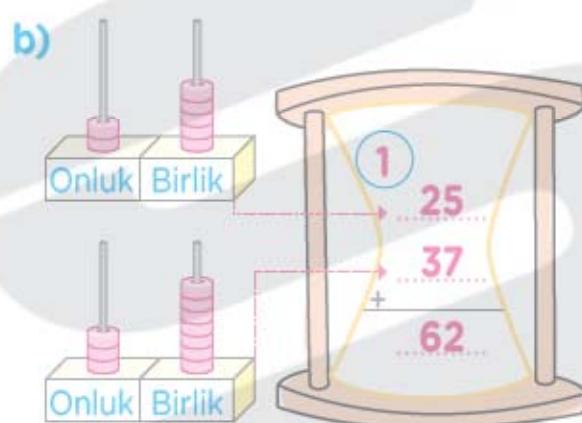
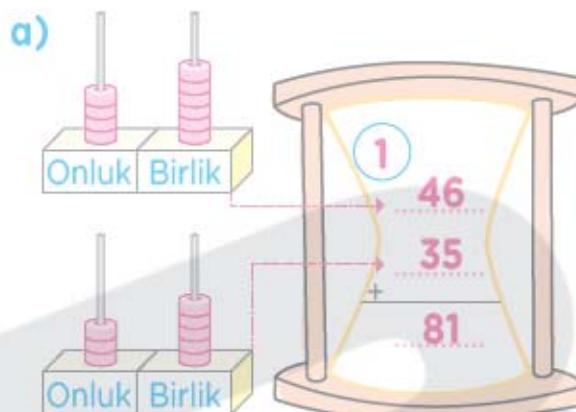
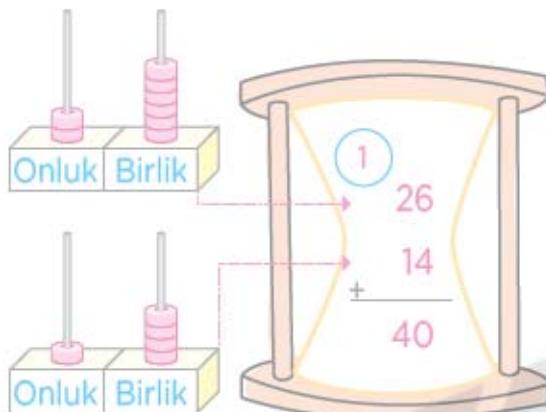
88
T

79
i

35
K

ETKİNLİK 64

Abaküslerdeki sayıları örnekteki gibi toplayalım.



ETKİNLİK 65

Aşağıdaki toplama işlemlerini örnekteki gibi yapalım.

O.B	B.B
1	4
3	6
+	
5	0

Elde
1 onluk

1 onluk + 4 birlik

3 onluk + 6 birlik

5 onluk + 0 birlik

O.B	B.B
1	9
1	3
+	
3	2

Elde
1 onluk

1.onluk + 9 birlik

1.onluk + 3 birlik

3 onluk + 2 birlik

O.B	B.B
1	2
2	8
+	
5	2

Elde
1 onluk

2.onluk + 4 birlik

2.onluk + 8 birlik

5 onluk + 2 birlik

O.B	B.B
1	3
4	5
+	
8	2

Elde
1 onluk

3.onluk + 7 birlik

4.onluk + 5 birlik

8 onluk + 2 birlik

O.B	B.B
2	3
4	2
+	
6	5

Elde
yok

2.onluk + 3 birlik

4.onluk + 2 birlik

6.onluk + 5 birlik

O.B	B.B
1	6
2	7
+	
4	3

Elde
1 onluk

1.onluk + 6 birlik

2.onluk + 7 birlik

4.onluk + 3 birlik

O.B	B.B
1	5
2	9
+	
8	5

Elde
1 onluk

5.onluk + 6 birlik

2.onluk + 9 birlik

8.onluk + 5 birlik

O.B	B.B
1	6
2	8
+	
9	1

Elde
1 onluk

6.onluk + 3 birlik

2.onluk + 8 birlik

9 onluk + 1 birlik

ETKİNLİK 66

Aşağıda verilen toplama işlemlerini yapalım.

$8 + 2 =$

10

$7 + 5 =$

12

$9 + 7 =$

16

$6 + 5 =$

11

$9 + 4 =$

13

$8 + 8 =$

16

$8 + 2 + 3 =$

13

$9 + 1 + 7 =$

17

$5 + 5 + 4 =$

14

$7 + 3 + 9 =$

19

$6 + 4 + 8 =$

18

$9 + 1 + 9 =$

19

$27 + 7 =$

34

$49 + 13 =$

62

$24 + 16 =$

40

$68 + 22 =$

90

$56 + 36 =$

92

$39 + 34 =$

73

$55 + 25 =$

80

$46 + 18 =$

64

$27 + 34 =$

61

$34 + 23 =$

57

$18 + 29 =$

47

$49 + 20 =$

69

ETKİNLİK 67

Verilen toplama işlemlerini yapalım ve sonuçlarının üzerinde bulunan renge göre resmi boyayalım.

$$\begin{array}{r} 36 \\ + 17 \\ \hline 53 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 77 \\ + 14 \\ \hline 91 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 28 \\ \hline 73 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ + 19 \\ \hline 47 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ + 35 \\ \hline 64 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 17 \\ \hline 32 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 37 \\ \hline 61 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ + 53 \\ \hline 91 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 48 \\ \hline 71 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ + 49 \\ \hline 82 \end{array}$$

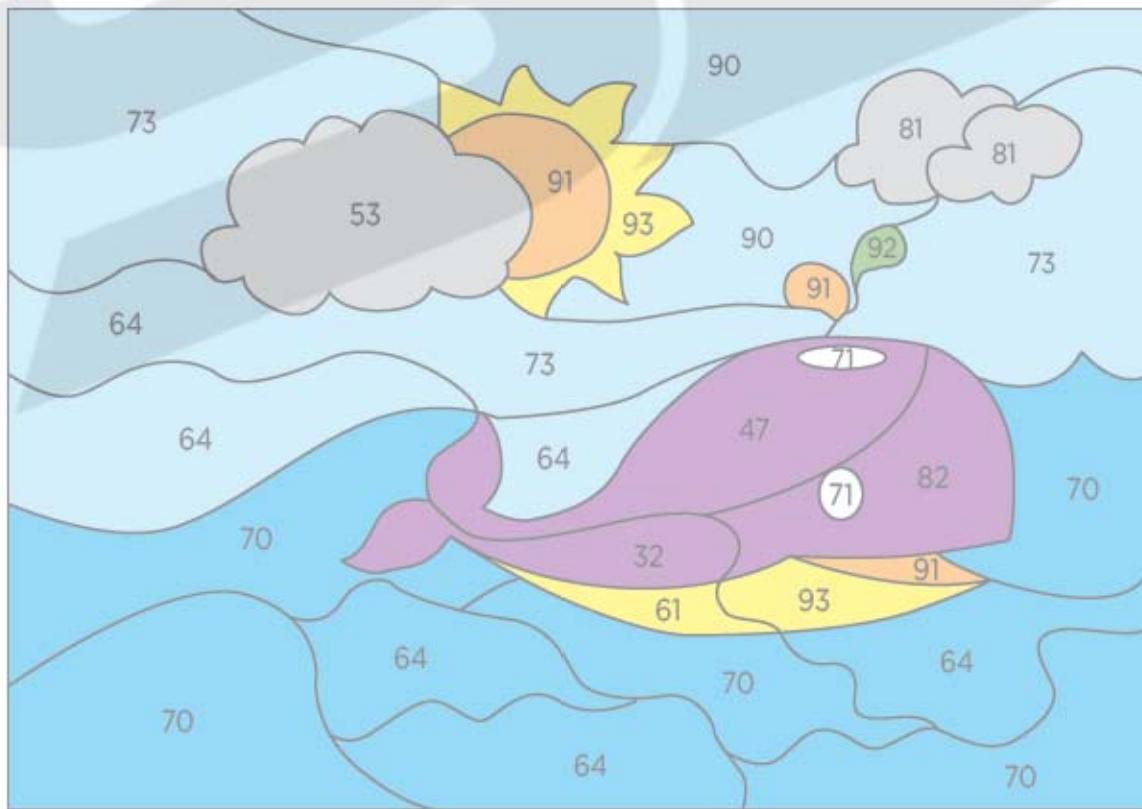
$$\begin{array}{r} 75 \\ + 18 \\ \hline 93 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ + 29 \\ \hline 90 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ + 7 \\ \hline 70 \end{array}$$

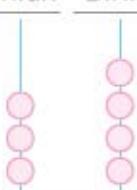
$$\begin{array}{r} 54 \\ + 38 \\ \hline 92 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ + 48 \\ \hline 81 \end{array}$$



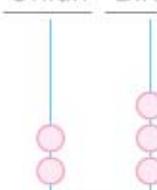
KONU DEĞERLENDİRME - 9

1 Onluk Birlik



Onluk Birlik

+



Yukarıdaki toplama işleminin sonucu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 75 B) 65 C) 57

2 Annemin yaşı ablamın yaşından 24 fazladır.

Ablam 13 yaşında olduğuna göre, annem kaç yaşındadır?

- A) 17 B) 27 C) 37

3

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 43 \\ \hline \end{array}$$



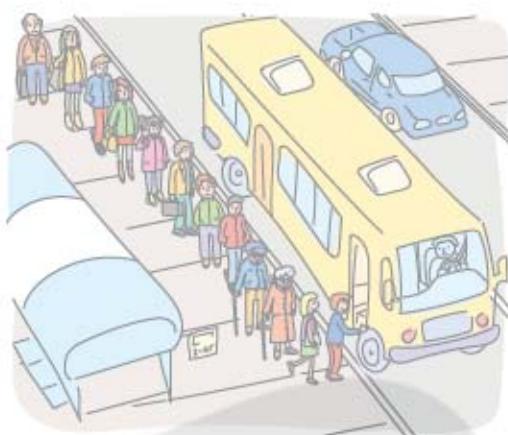
$$\begin{array}{r} 37 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$



Yukarıdaki toplama işlemlerinin sonuçları hangi seçenekte verilmiştir?

- | | |
|--------------|--------------|
| <p>A) 57</p> | <p>B) 58</p> |
| <p>C) 59</p> | <p>■</p> |
| <p>■</p> | <p>▲</p> |
| <p>39</p> | <p>49</p> |
| <p>57</p> | <p>57</p> |

4



İçinde 17 yolcu olan otobüse yukarıdaki yolcuların hepsi bindiğinde otobüste kaç yolcu olur?

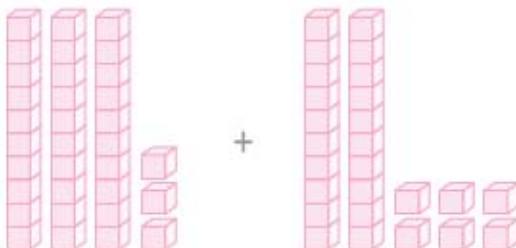
- A) 27 B) 28 C) 29

5

1 deste kâğıt ile 2 düzine kâğıdı üst üste koyan Meltem, toplamda kaç kâğıt elde etmiş olur?

- A) 32 B) 34 C) 36

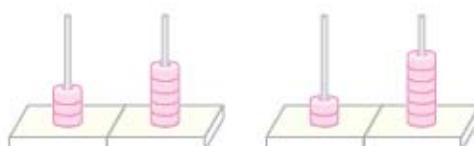
6



Yukarıdaki modeli verilen toplama işleminin sonucu hangisidir?

- A) 53 B) 59 C) 66

7



Yukarıdaki abaküslerde verilen sayıların toplamı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 5 onluk + 1 birlik
B) 6 onluk + 0 birlik
C) 6 onluk + 1 birlik

8

Birler basamağı 5 olan iki basamaklı en küçük doğal sayıya, onlar basamağı 4 olan iki basamaklı en küçük doğal sayıyı eklersek toplam kaç olur?

- A) 45 **B) 55** C) 56

9

$$19 + 16 =$$



$$17 + 29 =$$



olduğuna göre, + toplamı kaçtır?

- A) 71 **B) 81** C) 91

10

+	21	54
44	65	
11		

Yukarıdaki tabloda verilen toplama işlemine göre, boş kutulara aşağıdakilerden hangisi **gelemez**?

- A) 42** B) 65 C) 98

11

Aşağıdaki işlemlerden hangisinin sonucu 75'ten büyükür?

A) 47	B) 43
$+ 23$	$+ 28$
<hr/>	<hr/>
.....

C)	33
$+ 49$	<hr/>
.....

12

Elif 17, Aylin 22, Aleyna da 25 kitabını kütüphaneye bağışladı.

Kütüphaneye toplam kaç kitap bağışlanmıştır?

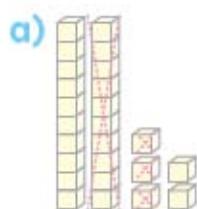
- A) 54 B) 55 **C) 64**

DOĞAL SAYILARLA ÇIKARMA İŞLEMİ

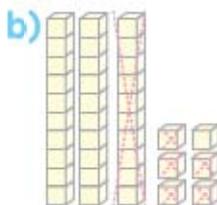
* 100'e kadar olan doğal sayılarla onluk bozmayı gerektiren ve gerektirmeyen çıkarma işlemini yapın.

ETKİNLİK 68

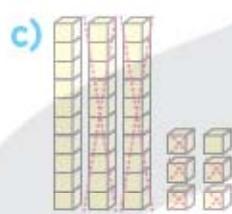
Aşağıdaki onluk taban blokları ile modellenmiş çıkarma işlemlerini tabloda gösterelim.



Eksilen	Çıkan	Fark
25	- 13	= 12



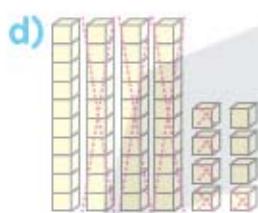
Eksilen	Çıkan	Fark
36	- 15	= 21



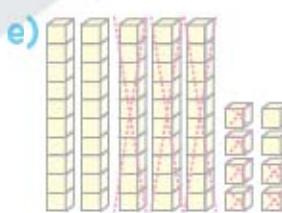
Eksilen	Çıkan	Fark
36	- 25	= 11



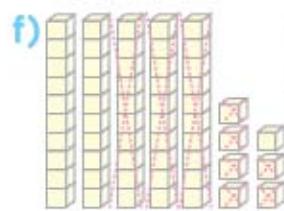
Eksilen	Çıkan	Fark
58	- 26	= 32



Eksilen	Çıkan	Fark
48	- 35	= 13



Eksilen	Çıkan	Fark
58	- 36	= 22



Eksilen	Çıkan	Fark
57	- 36	= 21



Eksilen	Çıkan	Fark
69	- 37	= 32

ETKİNLİK 69

Aşağıdaki çıkarma işlemlerini örnekteki gibi yapalım.

$$\begin{array}{r} 4 \text{ onluk} + 5 \text{ birlik} \rightarrow 45 \rightarrow \text{eksilen} \\ 1 \text{ onluk} + 1 \text{ birlik} \rightarrow 11 \rightarrow \text{çikan} \\ \hline 3 \text{ onluk} + 4 \text{ birlik} \quad \quad \quad 34 \rightarrow \text{fark} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \text{ onluk} + 3 \text{ birlik} \rightarrow 73 \rightarrow \text{eksilen} \\ 1 \text{ onluk} + 2 \text{ birlik} \rightarrow 12 \rightarrow \text{çikan} \\ \hline 6 \text{ onluk} + 1 \text{ birlik} \quad \quad \quad 61 \rightarrow \text{fark} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \text{ onluk} + 9 \text{ birlik} \rightarrow 59 \rightarrow \text{eksilen} \\ 2 \text{ onluk} + 4 \text{ birlik} \rightarrow 24 \rightarrow \text{çikan} \\ \hline 3 \text{ onluk} + 5 \text{ birlik} \quad \quad \quad 35 \rightarrow \text{fark} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \text{ onluk} + 8 \text{ birlik} \rightarrow 68 \rightarrow \text{eksilen} \\ 4 \text{ onluk} + 3 \text{ birlik} \rightarrow 43 \rightarrow \text{çikan} \\ \hline 2 \text{ onluk} + 5 \text{ birlik} \quad \quad \quad 25 \rightarrow \text{fark} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \text{ onluk} + 7 \text{ birlik} \rightarrow 87 \rightarrow \text{eksilen} \\ 5 \text{ onluk} + 6 \text{ birlik} \rightarrow 56 \rightarrow \text{çikan} \\ \hline 3 \text{ onluk} + 1 \text{ birlik} \quad \quad \quad 31 \rightarrow \text{fark} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \text{ onluk} + 9 \text{ birlik} \rightarrow 29 \rightarrow \text{eksilen} \\ 1 \text{ onluk} + 6 \text{ birlik} \rightarrow 16 \rightarrow \text{çikan} \\ \hline 1 \text{ onluk} + 3 \text{ birlik} \quad \quad \quad 13 \rightarrow \text{fark} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \text{ onluk} + 6 \text{ birlik} \rightarrow 96 \rightarrow \text{eksilen} \\ 6 \text{ onluk} + 3 \text{ birlik} \rightarrow 63 \rightarrow \text{çikan} \\ \hline 3 \text{ onluk} + 3 \text{ birlik} \quad \quad \quad 33 \rightarrow \text{fark} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \text{ onluk} + 7 \text{ birlik} \rightarrow 37 \rightarrow \text{eksilen} \\ 1 \text{ onluk} + 2 \text{ birlik} \rightarrow 12 \rightarrow \text{çikan} \\ \hline 2 \text{ onluk} + 5 \text{ birlik} \quad \quad \quad 25 \rightarrow \text{fark} \end{array}$$

ETKİNLİK 70

Çıkarma işlemlerine ait sonuçları balıkların üzerinden bulup eşleştirelim.

a)
$$\begin{array}{r} 48 \\ - 23 \\ \hline 25 \end{array}$$

b)
$$\begin{array}{r} 58 \\ - 25 \\ \hline 33 \end{array}$$

c)
$$\begin{array}{r} 65 \\ - 12 \\ \hline 53 \end{array}$$

c)
$$\begin{array}{r} 66 \\ - 15 \\ \hline 51 \end{array}$$

53

33

25

51

d)
$$\begin{array}{r} 59 \\ - 24 \\ \hline 35 \end{array}$$

e)
$$\begin{array}{r} 98 \\ - 51 \\ \hline 47 \end{array}$$

f)
$$\begin{array}{r} 99 \\ - 32 \\ \hline 67 \end{array}$$

g)
$$\begin{array}{r} 95 \\ - 35 \\ \hline 60 \end{array}$$

47

35

67

60

h)
$$\begin{array}{r} 63 \\ - 21 \\ \hline 42 \end{array}$$

i)
$$\begin{array}{r} 78 \\ - 34 \\ \hline 44 \end{array}$$

j)
$$\begin{array}{r} 69 \\ - 26 \\ \hline 43 \end{array}$$

k)
$$\begin{array}{r} 86 \\ - 35 \\ \hline 51 \end{array}$$

42

44

51

44

ETKİNLİK 71

Aşağıda verilen çıkarma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 36 \\ - 13 \\ \hline 23 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87 \\ - 44 \\ \hline 43 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ - 23 \\ \hline 53 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ - 21 \\ \hline 27 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ - 21 \\ \hline 36 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ - 31 \\ \hline 30 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 77 \\ - 34 \\ \hline 43 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ - 25 \\ \hline 40 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ - 21 \\ \hline 14 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 89 \\ - 18 \\ \hline 71 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ - 30 \\ \hline 23 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ - 23 \\ \hline 24 \end{array}$$

$$27 - 7 = 20$$

$$49 - 13 = 36$$

$$79 - 18 = 61$$

$$26 - 15 = 11$$

$$24 - 10 = 14$$

$$68 - 22 = 46$$

$$67 - 23 = 44$$

$$88 - 53 = 35$$

$$52 - 31 = 21$$

$$99 - 33 = 66$$

$$89 - 22 = 67$$

$$49 - 17 = 32$$

$$60 - 20 = 40$$

$$86 - 44 = 42$$

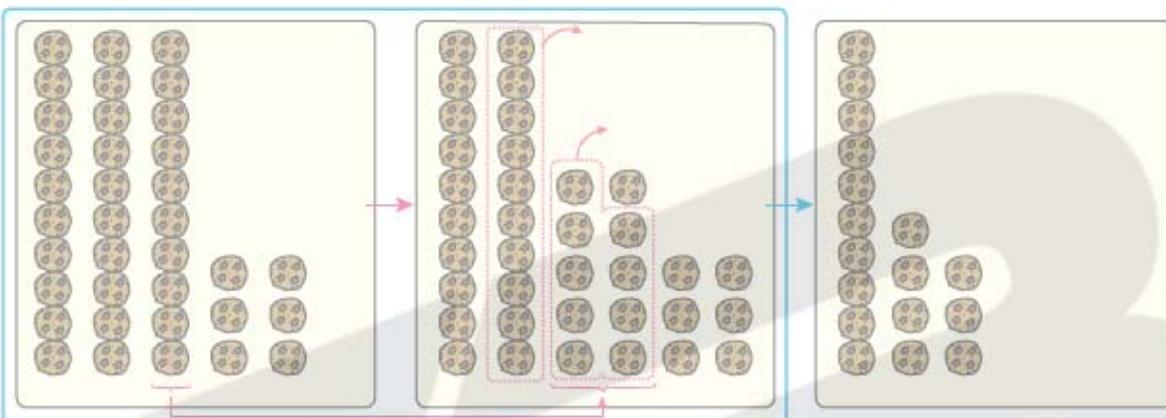
$$66 - 36 = 30$$

$$89 - 27 = 62$$

ETKİNLİK 72

Aşağıdaki soruları model üzerinde yapalım ve boşlukları tamamlayalım.

- a) Tepsideki kurabiyelerin 19 tanesi satılırsa geriye kaç kurabiye kalır?

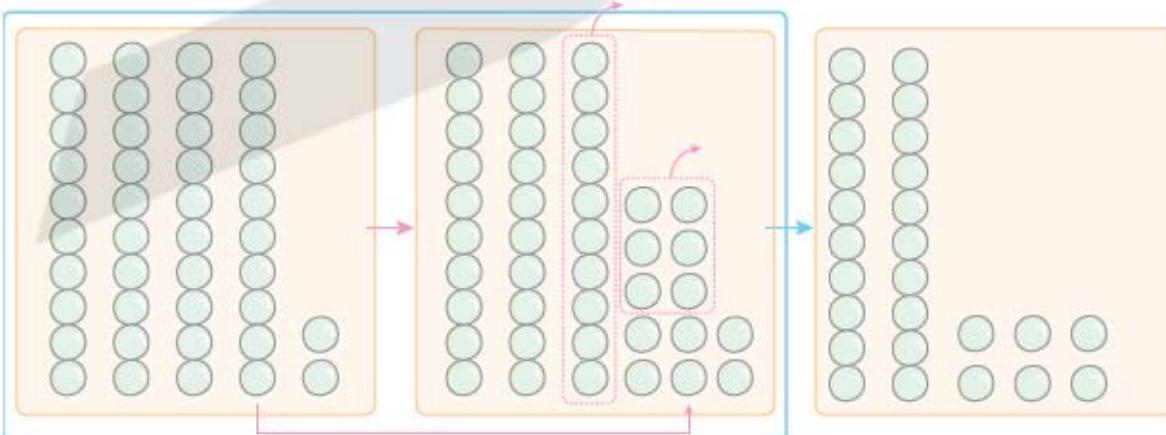


$$\begin{array}{r} \cancel{3} \text{ onluk} + \cancel{6} \text{ birlik} \\ - 1 \text{ onluk} + 9 \text{ birlik} \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 2 \text{ onluk} + 16 \text{ birlik} \\ - 1 \text{ onluk} + 9 \text{ birlik} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} \\ \\ \hline \end{array}$$

17 kurabiye kalır.

- b) Boncukların 16 tanesi kullanılırsa geriye kaç boncuk kalır? Model üzerinde uygulayarak gösterelim.



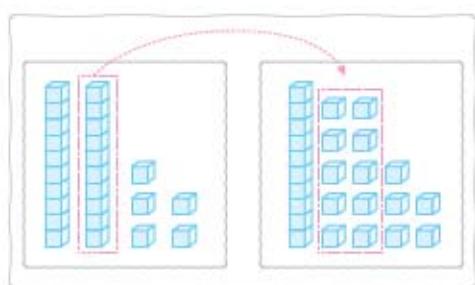
$$\begin{array}{r} \cancel{4} \text{ onluk} + \cancel{2} \text{ birlik} \\ - \cancel{1} \text{ onluk} + \cancel{6} \text{ birlik} \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} \cancel{3} \text{ onluk} + \cancel{12} \text{ birlik} \\ - \cancel{1} \text{ onluk} + \cancel{6} \text{ birlik} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ \\ \hline \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} \\ \\ \hline \end{array}$$

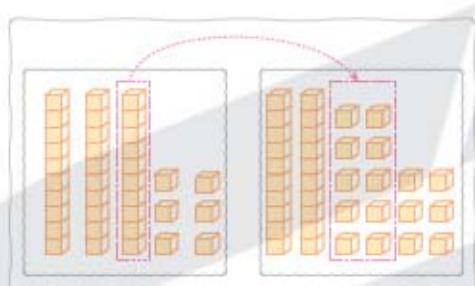
10 boncuk kalır.

ETKİNLİK 73

Aşağıda onluk taban blokları ile modellenmiş çıkarma işlemini örnekteki gibi yapalım.



$$\begin{array}{r} \text{Eksilen} \rightarrow 25 \\ \text{Çıkan} \rightarrow \underline{\quad} 16 \\ \text{Fark} \rightarrow 09 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \text{Eksilen} \rightarrow 36 \\ \text{Çıkan} \rightarrow \underline{\quad} 18 \\ \text{Fark} \rightarrow 18 \end{array}$$

ETKİNLİK 74

Aşağıdaki çıkarma işlemini örnekteki gibi yapalım.

$$4 \text{ onluk} + 2 \text{ birlik}$$

$$- 2 \text{ onluk} + 6 \text{ birlik}$$

$$3 \text{ onluk} + 12 \text{ birlik}$$

$$- 2 \text{ onluk} + 6 \text{ birlik}$$

$$1 \text{ onluk} + 6 \text{ birlik}$$

$$6 \text{ onluk} + 3 \text{ birlik}$$

$$- 3 \text{ onluk} + 7 \text{ birlik}$$

$$5 \text{ onluk} + 13 \text{ birlik}$$

$$- 3 \text{ onluk} + 7 \text{ birlik}$$

$$2 \text{ onluk} + 6 \text{ birlik}$$

ETKİNLİK 75

Aşağıdaki çıkarma işlemlerini örnekteki gibi yapalım.

$ \begin{array}{r} 3 \quad 13 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 43 \\ - 15 \\ \hline 28 \end{array} $	$ \begin{array}{r} 2 \quad 17 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 37 \\ - 19 \\ \hline 18 \end{array} $	$ \begin{array}{r} 6 \quad 14 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 74 \\ - 35 \\ \hline 39 \end{array} $	$ \begin{array}{r} 3 \quad 10 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 40 \\ - 24 \\ \hline 16 \end{array} $
$ \begin{array}{r} 2 \quad 12 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 32 \\ - 17 \\ \hline 15 \end{array} $	$ \begin{array}{r} 3 \quad 17 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 47 \\ - 29 \\ \hline 18 \end{array} $	$ \begin{array}{r} 6 \quad 11 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 71 \\ - 56 \\ \hline 15 \end{array} $	$ \begin{array}{r} 7 \quad 13 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 83 \\ - 47 \\ \hline 36 \end{array} $
$ \begin{array}{r} 4 \quad 18 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 58 \\ - 39 \\ \hline 19 \end{array} $	$ \begin{array}{r} 5 \quad 14 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 64 \\ - 48 \\ \hline 16 \end{array} $	$ \begin{array}{r} 5 \quad 10 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 60 \\ - 35 \\ \hline 25 \end{array} $	$ \begin{array}{r} 4 \quad 15 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 55 \\ - 27 \\ \hline 28 \end{array} $
$ \begin{array}{r} 6 \quad 17 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 77 \\ - 49 \\ \hline 28 \end{array} $	$ \begin{array}{r} 7 \quad 14 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 84 \\ - 36 \\ \hline 48 \end{array} $	$ \begin{array}{r} 2 \quad 16 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 36 \\ - 17 \\ \hline 19 \end{array} $	$ \begin{array}{r} 7 \quad 10 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 80 \\ - 39 \\ \hline 41 \end{array} $

ETKİNLİK 76

Çıkarma işlemlerine ait sonuçları balıkların üzerinden bulup eşlestirelim.

$$\begin{array}{r} 78 \\ - 19 \\ \hline 59 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 50 \\ - 27 \\ \hline 23 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 63 \\ - 36 \\ \hline 27 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 47 \\ - 28 \\ \hline 19 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ 27 \\ 59 \\ 19 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ - 37 \\ \hline 28 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 83 \\ - 65 \\ \hline 18 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 40 \\ - 18 \\ \hline 22 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 94 \\ - 59 \\ \hline 35 \end{array}$$

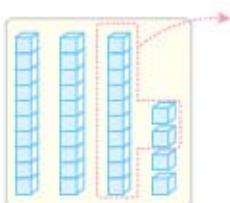
$$\begin{array}{r} 18 \\ 28 \\ 22 \\ 35 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ - 27 \\ \hline 15 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 30 \\ - 13 \\ \hline 17 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 81 \\ - 25 \\ \hline 56 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 72 \\ - 36 \\ \hline 36 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ 36 \\ 17 \\ 56 \end{array}$$

KONU DEĞERLENDİRME - 10

1



Yukarıda onluk taban blokları ile modellenen sayıların farkı kaçtır?

- A) 21 B) 22 C) 23

2

$$\begin{array}{r} 5 \text{ onluk} + 7 \text{ birlik} \\ - 3 \text{ onluk} + 4 \text{ birlik} \\ \hline \end{array}$$

Yukarıdaki çıkarma işleminin sonucu hangisidir?

- A) 23 B) 24 C) 25

3

$$\begin{array}{r} 64 \\ - 23 \\ \hline \dots\dots \end{array} \quad \begin{array}{r} 95 \\ - 42 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

Hangisi yukarıdaki çıkarma işlemlerinden birinin sonucu değildir?

- A) 41 B) 53 C) 62

4 Hangi çıkarma işleminin sonucu diğerlerinden farklıdır?

A) $\begin{array}{r} 76 \\ - 34 \\ \hline \dots\dots \end{array}$	B) $\begin{array}{r} 63 \\ - 21 \\ \hline \dots\dots \end{array}$
---	---

C) $\begin{array}{r} 96 \\ - 55 \\ \hline \dots\dots \end{array}$

5 Hangi çıkarma işleminin sonucu yanlıştır?

A) $\begin{array}{r} 64 \\ - 39 \\ \hline 25 \end{array}$	B) $\begin{array}{r} 84 \\ - 47 \\ \hline 47 \end{array}$
---	---

C) $\begin{array}{r} 63 \\ - 24 \\ \hline 39 \end{array}$

6 Hangi çıkarma işleminin sonucu diğerlerinden daha küçüktür?

- A) $53 - 21 =$
 B) $79 - 39 =$
 C) $96 - 74 =$

7

$$35 - 17 = 18$$

işleminin onluk taban blokları ile gösterilişi hangisidir?

- A)
- B)
- C)

8

Hangi işlemin sonucu diğerlerinden farklıdır?

A)

$$\begin{array}{r} 84 \\ - 33 \\ \hline \end{array}$$

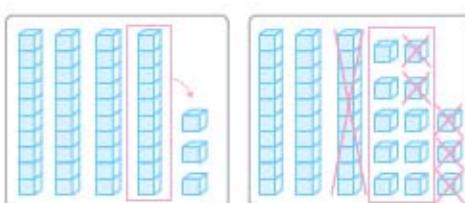
B)

$$\begin{array}{r} 94 \\ - 49 \\ \hline \end{array}$$

C)

$$\begin{array}{r} 63 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

9



Yukarıda onluk taban blokları ile modellenen çıkarma işlemi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $43 - 12 = 31$
B) $43 - 13 = 30$
C) $43 - 15 = 28$

10 7 onluk ve 1 birlikten oluşan sayının rakamlarının yerlerini değiştirelim.

İlk sayı ile oluşan yeni sayının farkı kaçtır?

- A) 44 B) 53 C) 54

11 $\begin{array}{r} 63 \\ - 47 \\ \hline \end{array}$ Yandaki çıkarma işlemine göre $\blacktriangle \bullet$ sayısı, 1 düzineden kaç fazladır

- A) 4 B) 5 C) 6

12

$$\boxed{96 - 18 =}$$

Yukarıdaki işlemin sonucu hangisidir?

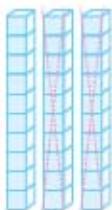
- A) 68 B) 73 C) 78

ZİHİNDEN ÇIKARMA İŞLEMİ

* 100 içinde 10'un katları olan iki doğal sayının farkını zihinden bulur.

ETKİNLİK 77

Aşağıda modellenmiş çıkarma işlemlerini örnekteki gibi yapalım.



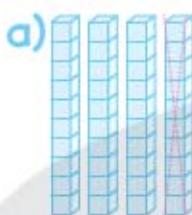
$$\begin{array}{r} \text{3 onluk} \\ - \text{2 onluk} \\ \hline \text{1 onluk} \end{array}$$

$$30 - 20 = 10$$



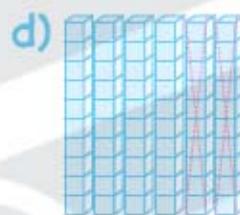
$$\begin{array}{r} \text{4 onluk} \\ - \text{2 onluk} \\ \hline \text{2 onluk} \end{array}$$

$$40 - 20 = 20$$



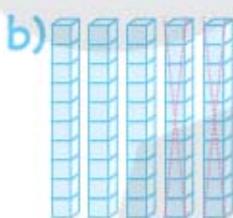
$$\begin{array}{r} \text{4 onluk} \\ - \text{1 onluk} \\ \hline \text{3 onluk} \end{array}$$

$$40 - 10 = 30$$



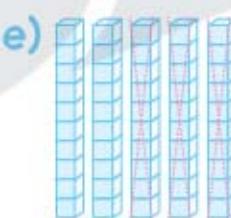
$$\begin{array}{r} \text{6 onluk} \\ - \text{2 onluk} \\ \hline \text{4 onluk} \end{array}$$

$$60 - 20 = 40$$



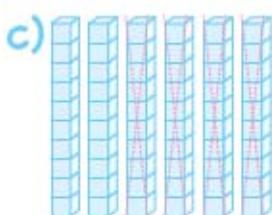
$$\begin{array}{r} \text{5 onluk} \\ - \text{2 onluk} \\ \hline \text{3 onluk} \end{array}$$

$$50 - 20 = 30$$



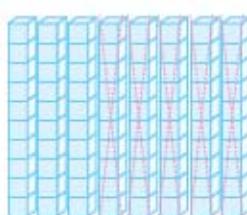
$$\begin{array}{r} \text{5 onluk} \\ - \text{3 onluk} \\ \hline \text{2 onluk} \end{array}$$

$$50 - 30 = 20$$



$$\begin{array}{r} \text{6 onluk} \\ - \text{4 onluk} \\ \hline \text{2 onluk} \end{array}$$

$$60 - 40 = 20$$

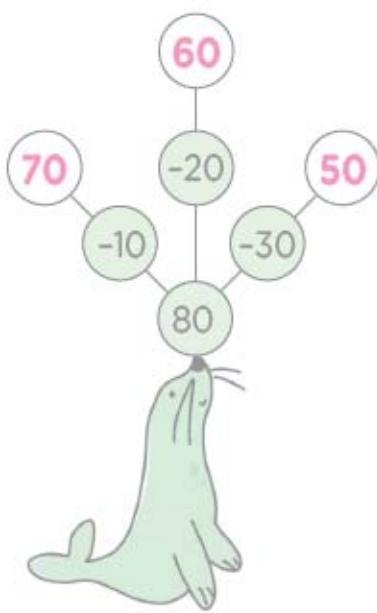
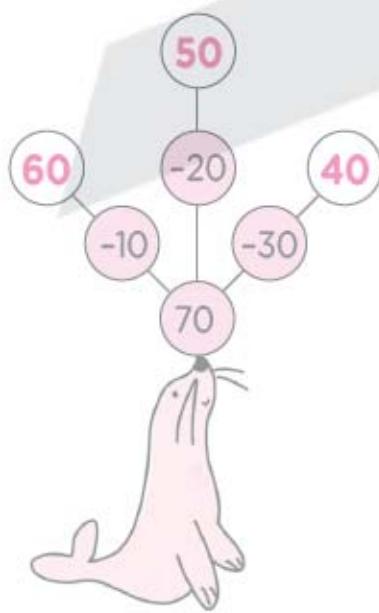
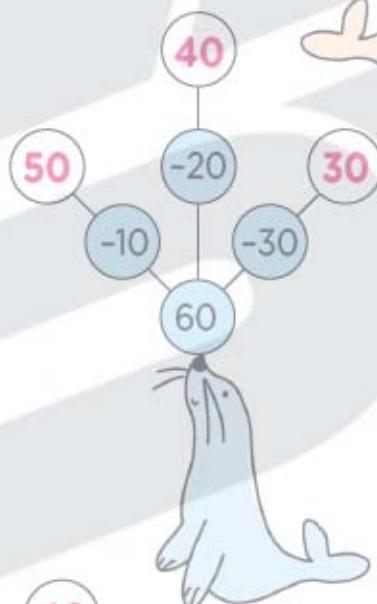
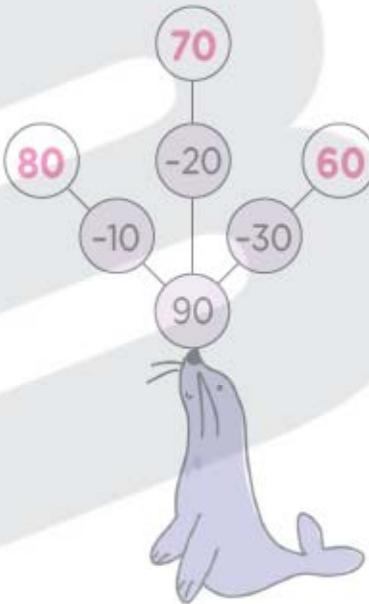
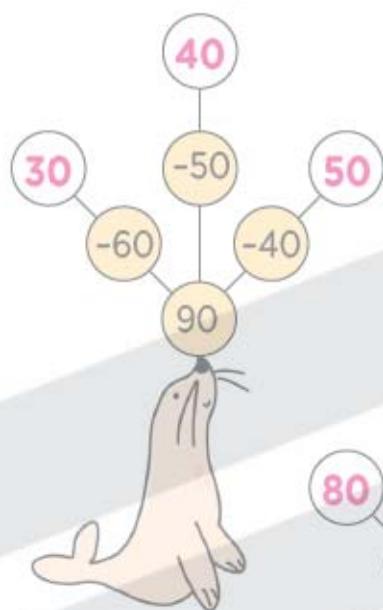
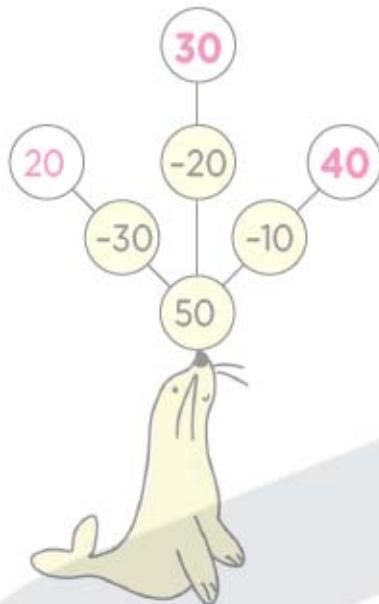


$$\begin{array}{r} \text{8 onluk} \\ - \text{5 onluk} \\ \hline \text{3 onluk} \end{array}$$

$$80 - 50 = 30$$

ETKİNLİK 75

Aşağıdaki çıkarma işlemlerini örnekteki gibi zihinden yapalım.



ETKİNLİK 79
Tablo : Sevil Hanım'ın Mutfağındaki Nesne Sayısı

Nesneler						
Sayısı	40	50	10	70	60	50

Yukarıda Sevil Hanım'ın mutfağındaki bazı nesnelerin sayıları verilmiştir.

Buna göre, aşağıdaki soruları cevaplayalım.

- 1 Bardaklardan 10 tanesi kırılırsa geriye kaç bardak kalır?

$$40 - 10 = 30 \text{ bardak kalır.}$$

- 2 Peçetelerden 20 tanesi kullanıldığında geriye kaç peçete kalır?

$$70 - 20 = 50 \text{ peçete kalır.}$$

- 3 Tencerelerin sayısı, tabakların sayısından kaç eksiktir?

$$50 - 10 = 40 \text{ eksiktir.}$$

- 4 Kaşıkların sayısı, çatallardan kaç fazladır?

$$60 - 50 = 10 \text{ fazladır.}$$

- 5 Tabakların sayısı kaşıklardan kaç eksiktir?

$$60 - 50 = 10 \text{ eksiktir.}$$

- 6 Sayısı en fazla olan eşya ile en az olan eşya arasındaki fark kaçtır?

$$70 - 10 = 60$$

KONU DEĞERLENDİRME - 11

1 60 gazetenin 20 eksiği, kaç gazeteye eşittir?

- A) 30 **B)** 40 C) 50

2 80 bardak, 50 bardaktan kaç fazladır?

- A)** 30 B) 40 C) 50

3 Aynı yerden aynı yöne doğru hareket etmeye başlayan iki araçtan biri 70 metre diğer ise 90 metre yol gidiyor.

Buna göre araçlar arasındaki uzaklık kaç metredir?

- A) 10 **B)** 20 C) 30

4 “80 – 10” işleminin sonucu 2 desteden kaç fazladır?

- A) 30 B) 40 **C)** 50

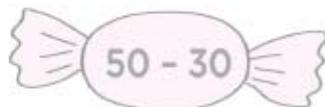
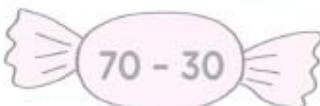
5 90 bardak limonatanın 30 bardağı satılıncı geriye kaç bardak limonata kalır?

- A) 40 B) 50 **C)** 60

6 Dart oyununda Selda 70, Vedat 40 puan kazanmıştır. Selda'nın puanı, Vedat'ın pu-anından kaç fazladır?

- A)** 30 B) 40 C) 50

7

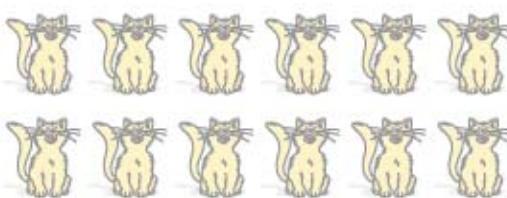


Yukarıdaki işlemlerden kaç tanesinin sonucu aynıdır?

- A) 1 B) 2 **C)** 3

ÜNİTE DEĞERLENDİRME - 1/A

1



Yukarıdaki kedilerin sayısını yazmak için hangi rakam kullanılmaz?

- A) 3 B) 2 C) 1

4



Yukarıdaki şemsiyelerden kaç tanesi kapanırsa 1 düzine açık şemsiye kalır?

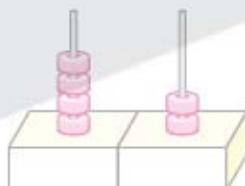
- A) 3 B) 4 C) 5

2

Hangi sayının okunuşu doğru yazılmıştır?

- A) 46 → kırk dokuz
B) 53 → otuz beş
C) 61 → altmış bir

3



Yukarıdaki abaküste modellenen sayı için hangisi yanlışlıstır?

- A) 4 onluk, 2 birlikten oluşur.
B) 24 olarak yazılır.
C) Kırk iki diye okunur.

5



Yukarıdaki yıldızların sayısı hangisinde yakın tahmin edilmiştir?

- A) 40 B) 50 C) 60

6

“48” sayısı için verilen bilgilereinden hangisi yanlışlıstır?

- A) Onlar basamağındaki rakamın basamak değeri 40’tır.
B) Birler basamağındaki rakamın basamak değeri 8’dir.
C) 4 birlik ve 8 onluktan oluşur.

- 7**
- ▲ 12 - 15 - 18 - 21
 - 15 - 20 - 25 - 30
 - 12 - 16 - 20 - 24

Yukarıdaki ritmik saymalar hangisinde doğru belirtilmiştir?

	▲	■	●
A)	dörder	üçer	beşer
B)	üçer	beşer	dörder
C)	üçer	beşer	üçer

8

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Tavşan bulunduğu noktadan ikişer ritmik sayma yapacak şekilde ziplayacaktır.

Tavşan kaçinci zıplamada 8 numaralı taşın üzerinde olur?

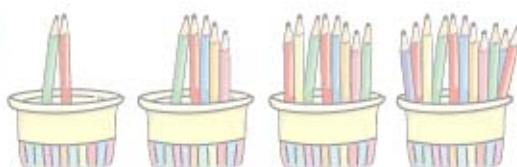
- A) 2. B) 3. **C)** 4.

9

6 - 10 - 14 - ■ - ● - 26

Yukarıdaki sayı örüntüsünde ■ ve ● yerine hangi sayılar gelmelidir?

- A) ■ 14 B) ■ 13 **C)** ■ 18
● 21 ● 22 ● 22

10

Yukarıdaki modele uygun sayı örüntüsü hangisidir?

- A) 2 - 4 - 6 - 8
B) 2 - 5 - 8 - 11
C) 4 - 5 - 9 - 12

11

Aşağıda onluk ve birliklerine ayrılan sayılarından hangisi en küçüktür?

- A)** 5 onluk, 2 birlik
B) 5 onluk, 6 birlik
C) 5 onluk, 8 birlik

12

Hangi seçenekteki sayıların büyükten küçüğe doğru sıralanışı doğrudur?

- A) 72 > 76 > 79 > 82
B) 65 > 59 > 47 > 45
C) 92 > 90 > 81 > 89

ÜNİTE DEĞERLENDİRME - 1/B

1



Yukarıdaki görselle göre hangi ifade yanlışdır?

- A) Yarışı Eda'dan önce olan Ali 1. olarak tamamlamıştır.
- B) Efe, Mustafa'dan sonra Çınar'dan önce 4. sırada koşmaktadır.
- C) Mustafa, 2. olan Eda'yı geçerse 1. olur.

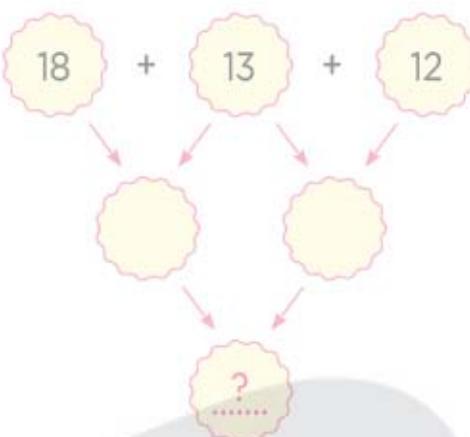
2 Hangi toplama işleminin sonucu diğerlerinden büyüktür?

A)
$$\begin{array}{r} 34 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

B)
$$\begin{array}{r} 26 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$

C)
$$\begin{array}{r} 25 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

3



Yukarıdaki şemada "?" yerine hangisi yazılmalıdır?

- A) 25 B) 31 C) 56

4



Yukarıdaki peluş ayıların önünde yazan sayılar hangi onluğa daha yakındır?

- A) 40 B) 50 C) 60

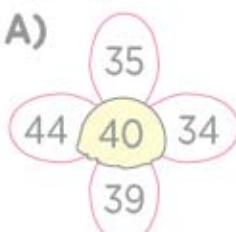
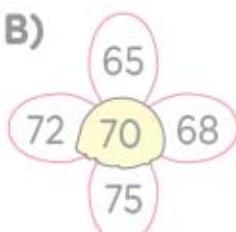
5

$$40 - 50 - 10 - 80$$

Yukarıdaki doğal sayıları küçükten büyüğe doğru sıraladığımızda baştan 2. ile 4.'nün farkı kaçtır?

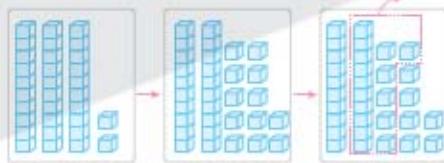
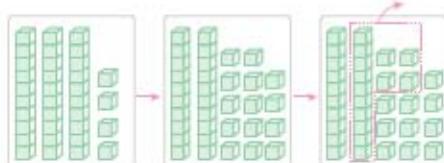
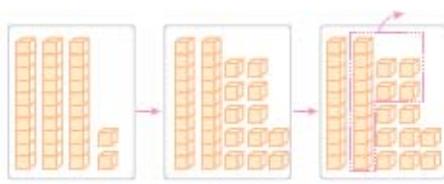
- A) 30 B) 40 C) 50

6 Hangi çiçeğin yaprağındaki tüm sayılar ortasındaki onluğa yuvarlanır?

A)**B)****C)****7**

$$32 - 14 = ?$$

Yukarıdaki çıkarma işleminin onluk taban blokları ile modellenisi aşağıdakilerden hangisidir?

A)**B)****C)**

8 94 sayısının 26 eksигinden 19 çıkarırsam geriye kaç kalır?

A) 49**B) 68****C) 75**

9 3 deste kalemi 3 düzineye tamamlamak için kaç kalem eklemem gerekir?

**A) 6****B) 5****C) 4****10**

Bugün 30 sayfa kitap okudum.

Behiye



Ben de 50 sayfa kitabı okudum.

Bülent

Bülent, Behiye'den kaç sayfa fazla kitabı okumuştur?

A) 10**B) 20****C) 30**



VERİLMEYEN TOPLANANINI BULMA

• İki sayının toplamında verilmeyen toplananı bulur.

ETKİNLİK 1

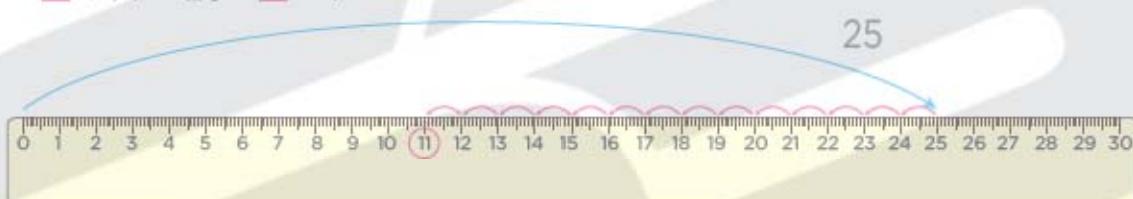
Toplama işlemlerinde verilmeyen toplananı cetvel üzerinde örnekteki gibi geriye sayma yöntemi ile bulalım.

$$12 + \bullet = 28 \quad \bullet = ?$$



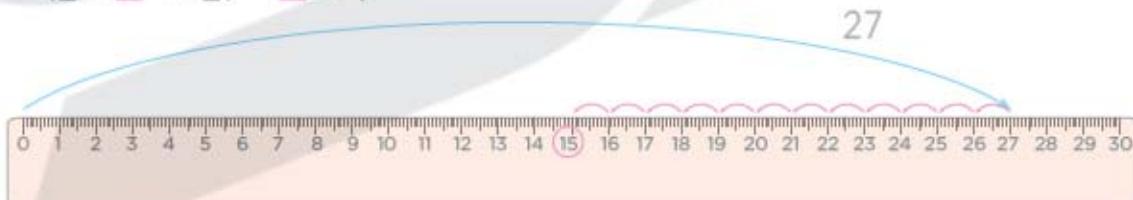
$$28 - 12 = 16 \quad \bullet = 16$$

a) $\blacksquare + 14 = 25 \quad \blacksquare = ?$



$$25 - 14 = 11 \quad \blacksquare = 11$$

b) $12 + \blacktriangle = 27 \quad \blacktriangle = ?$



$$27 - 12 = 15 \quad \blacktriangle = 15$$

c) $\star + 16 = 30 \quad \star = ?$



$$30 - 16 = 14 \quad \star = 14$$

ETKİNLİK 2

Aşağıdaki toplama işlemlerinde toplanan sayının üzerine toplama ulaşıcaya kadar birer ileriye sayarak örnekteki gibi verilmeyen toplananı bulalım.

$$\begin{array}{r}
 11 \\
 + \boxed{12} \\
 \hline
 23
 \end{array}$$

a)

$$\begin{array}{r}
 19 \\
 + \boxed{9} \\
 \hline
 28
 \end{array}$$

b)

$$\begin{array}{r}
 \boxed{12} \\
 + 35 \\
 \hline
 47
 \end{array}$$

c)

$$\begin{array}{r}
 \boxed{9} \\
 + 41 \\
 \hline
 50
 \end{array}$$

c)

$$\begin{array}{r}
 23 \\
 + \boxed{12} \\
 \hline
 35
 \end{array}$$

ETKİNLİK 3

Aşağıdaki işlemlerde verilmeyen toplananları örnekteki gibi bulalım.

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 34 \\ \hline 48 \end{array} \quad \begin{array}{r} 48 \\ - 34 \\ \hline 14 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ + 18 \\ \hline 29 \end{array} \quad \begin{array}{r} 29 \\ - 18 \\ \hline 11 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ + 22 \\ \hline 68 \end{array} \quad \begin{array}{r} 68 \\ - 46 \\ \hline 22 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 40 \\ \hline 75 \end{array} \quad \begin{array}{r} 75 \\ - 35 \\ \hline 40 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 54 \\ \hline 96 \end{array} \quad \begin{array}{r} 96 \\ - 42 \\ \hline 54 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 59 \\ + 16 \\ \hline 75 \end{array} \quad \begin{array}{r} 75 \\ - 16 \\ \hline 59 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 42 \\ \hline 76 \end{array} \quad \begin{array}{r} 76 \\ - 42 \\ \hline 34 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ + 11 \\ \hline 44 \end{array} \quad \begin{array}{r} 44 \\ - 33 \\ \hline 11 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 59 \\ + 33 \\ \hline 92 \end{array} \quad \begin{array}{r} 92 \\ - 33 \\ \hline 59 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 31 \\ \hline 43 \end{array} \quad \begin{array}{r} 43 \\ - 12 \\ \hline 31 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ + 28 \\ \hline 83 \end{array} \quad \begin{array}{r} 83 \\ - 55 \\ \hline 28 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ + 19 \\ \hline 76 \end{array} \quad \begin{array}{r} 76 \\ - 57 \\ \hline 19 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ + 36 \\ \hline 99 \end{array} \quad \begin{array}{r} 99 \\ - 36 \\ \hline 63 \end{array}$$

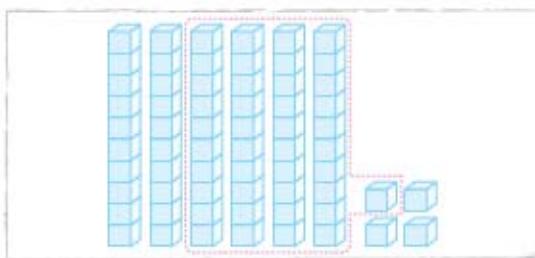
$$\begin{array}{r} 72 \\ + 25 \\ \hline 97 \end{array} \quad \begin{array}{r} 97 \\ - 72 \\ \hline 25 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ + 28 \\ \hline 85 \end{array} \quad \begin{array}{r} 85 \\ - 28 \\ \hline 57 \end{array}$$

ETKİNLİK 4

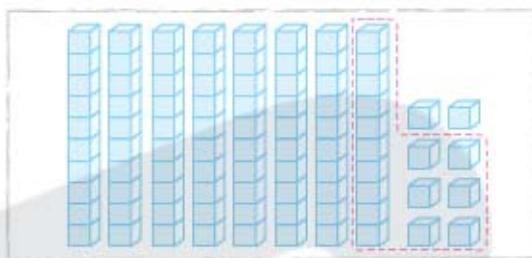
Aşağıdaki işlemleri model üzerinde örnekteki gibi verilen toplananı ayırarak verilmeyen toplananı bulalım.

$$\boxed{23} + 41 = 64$$



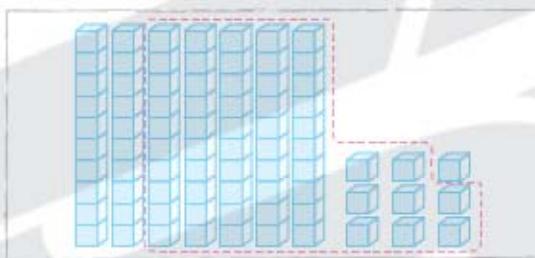
a)

$$\boxed{72} + 16 = 88$$



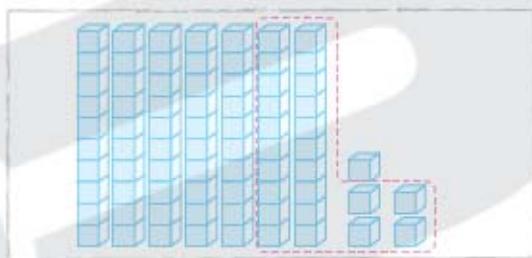
b)

$$58 + \boxed{21} = 79$$



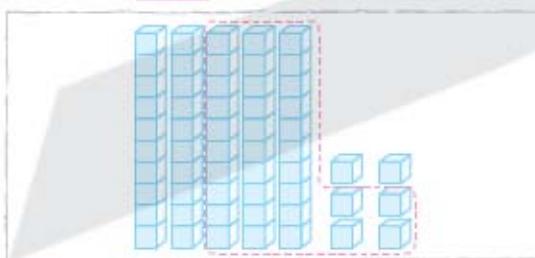
c)

$$24 + \boxed{51} = 75$$



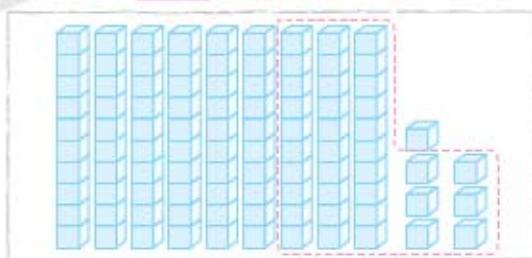
c)

$$\boxed{22} + 34 = 56$$



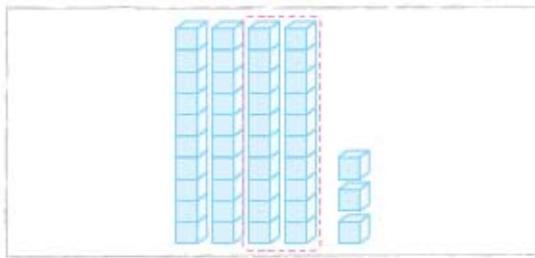
d)

$$\boxed{61} + 36 = 97$$



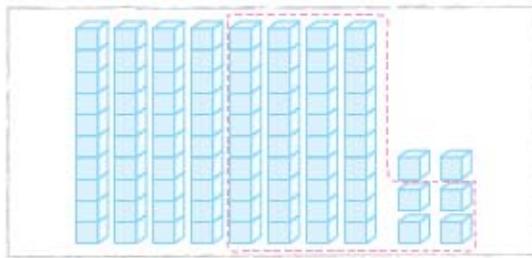
e)

$$20 + \boxed{23} = 43$$



f)

$$44 + \boxed{42} = 86$$



ETKİNLİK 5

Aşağıdaki balonlarda verilmeyen toplananları bulalım.

a) +

14 15
29

b) +

27 61
88

c) +

41 34
75

c) +

29 34
63

d) +

27 19
46

e) +

45 13
58

f) +

16 38
54

g) +

56 42
98

ETKİNLİK 6

Aşağıdaki problemlerde verilmeyen toplananları işlem yaparak bulalım.

1. 2/A sınıfının öğrenci sayısı 24'tür. Sınıfa 13 öğrenci geldiğine göre, gelmeyen öğrenci sayısı kaçtır?

$$\begin{array}{r} 24 \\ - 13 \\ \hline 11 \end{array}$$

11 öğrenci gelmemiştir.

2. Esin, kitaplığında 57 kitabı 23'ünü okumuştur. Esin'in okuyacağı kaç kitap kalmıştır?

$$\begin{array}{r} 57 \\ - 23 \\ \hline 34 \end{array}$$

34 kitabı kalmıştır.

3. Manavın tezgahında 77 karpuz vardır. Yaptığı satıştan sonra 32 karpuz kalmıştır. Buna göre manav kaç karpuz satmıştır?

$$\begin{array}{r} 77 \\ - 32 \\ \hline 45 \end{array}$$

45 karpuz satmıştır.

4. Bir sürüdeki koyun ve keçilerein toplamı 66'dır. Koyunların sayısı 38 olduğuna göre keçilerin sayısı kaçtır?

$$\begin{array}{r} 66 \\ - 38 \\ \hline 28 \end{array}$$

28 keçi vardır.

5. Tuna, haftada 50 soru çözüyor. Henüz 27 soru çözügüne göre çözmesi gereken kaç soru kalmıştır?

$$\begin{array}{r} 50 \\ - 27 \\ \hline 23 \end{array}$$

23 soru kalmıştır.

6. 45 koltuklu otobüsün 18 koltuğu doludur. Buna göre boş koltuk sayısı kaçtır?

$$\begin{array}{r} 45 \\ - 18 \\ \hline 27 \end{array}$$

27 boş koltuk vardır.

ETKİNLİK 7

Aşağıdaki problemlerde verilmeyen toplananları işlem yaparak bulalım.

1. Nil'in 18 tane kalemi vardı. Annesinin aldığı kalemlerle 37 kalemi oldu. Annesi, Nil'e kaç kalem almıştır?

$$\begin{array}{r} 37 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$$

19 kalem almıştır.

2. Gülün doğum gününe davet ettiği 35 arkadaştan 17'si gelmiştir.

Buna göre doğum gününe kaç arkadaşı gelmemiştir?

$$\begin{array}{r} 35 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$$

18 arkadaşı gelmemiştir.

3. Çiftlikteki 78 ördekten 45 tanesi gölde yüzüyor.

Buna göre gölde yüzmeyen ördeklerin sayısı kaçtır?

$$\begin{array}{r} 78 \\ - 45 \\ \hline \end{array}$$

33 yüzmeyen ördek vardır.

4. Bir ağıldaki 87 koyundan 57'si yavrulamıştır. Yavrusu olmayan kaç koyun kalmıştır?

$$\begin{array}{r} 87 \\ - 57 \\ \hline \end{array}$$

30 koyun kalmıştır.

5. Bahçesine 43 ağaç fidanı dikmeyi planlayan Hasan Amca 27'sini dikmiştir.

Buna göre dikeceği kaç ağaç fidanı kalmıştır?

$$\begin{array}{r} 43 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$$

16 ağaç fidanı kalmıştır.

6. Balıkçı Remzi Bey, gölden yakaladığı 43 balığın bir kısmını satınca geriye 15 balık kalmıştır.

Buna göre Remzi Bey kaç balık satmıştır?

$$\begin{array}{r} 43 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$$

28 balık satmıştır.

KONU DEĞERLENDİRME - 1

1



Yukarıda modellenen toplama işleminde boş bırakılan abaküse gelmesi gereken sayı kaçtır?

- A) 22 B) 24 C) 26

4

$$\begin{array}{r} 35 \\ + \triangle \\ \hline 47 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + 42 \\ \hline 69 \end{array}$$

Yukarıdaki işlemlere göre $\triangle + \square$ toplamı kaçtır?

- A) 12 B) 27 C) 39

2

Aşağıdaki toplama işlemlerinden hangisinin verilmeyen toplananı yandaki balonda verilmiştir?

34

(A) $\begin{array}{r} 18 \\ + \square \\ \hline 52 \end{array}$ (B) $\begin{array}{r} \square \\ + 54 \\ \hline 86 \end{array}$ (C) $\begin{array}{r} 47 \\ + \square \\ \hline 79 \end{array}$

3

Ayşe'nin şiir ve hikaye kitaplarının toplamı 64'tür. Şiir kitaplarının sayısı 15 olduğuna göre hikaye kitaplarının sayısı kaçtır?

- A) 25 B) 38 C) 49

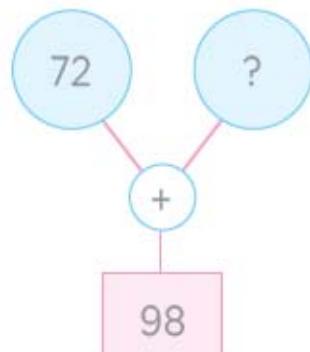
5

Bülent ile Burak 32 balık tutmuşlardır.

Balıkların 17'sini Bülent tuttuğuna göre Burak kaç balık tutmuştur?

- A) 14 B) 15 C) 16

6



Yukarıdaki şekilde verilmeyen toplanan kaçtır?

- A) 16 B) 26 C) 36

TOPLAMI TAHMİN ETME

* İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucıyla karşılaştırır.

ETKİNLİK 8

Aşağıdaki toplama işlemlerinin sonuçlarını, örnekteki gibi sayıları en yakın onluğa yuvarlayarak, tahmin edelim.
Tahminlerimizi işlem yaparak kontrol edelim.

İşlem	Tahmini Toplam	Gerçek Toplam
 $\begin{array}{r} 26 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$	 $\begin{array}{r} 30 \\ + 10 \\ \hline 40 \end{array}$	 $\begin{array}{r} 26 \\ + 12 \\ \hline 38 \end{array}$

a) 
$$\begin{array}{r} 45 \\ + 37 \\ \hline \end{array}$$

İşlem	Tahmini Toplam	Gerçek Toplam
	 $\begin{array}{r} 50 \\ + 40 \\ \hline 90 \end{array}$	 $\begin{array}{r} 45 \\ + 37 \\ \hline 82 \end{array}$

b) 
$$\begin{array}{r} 37 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$$

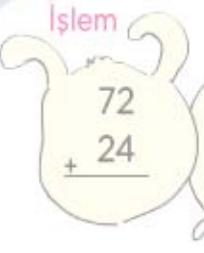
İşlem	Tahmini Toplam	Gerçek Toplam
	 $\begin{array}{r} 40 \\ + 20 \\ \hline 60 \end{array}$	 $\begin{array}{r} 37 \\ + 21 \\ \hline 58 \end{array}$

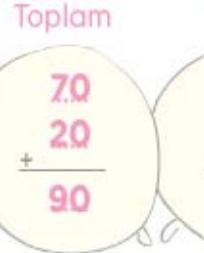
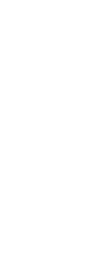
c) 
$$\begin{array}{r} 63 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

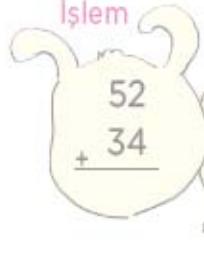
İşlem	Tahmini Toplam	Gerçek Toplam
	 $\begin{array}{r} 60 \\ + 20 \\ \hline 80 \end{array}$	 $\begin{array}{r} 63 \\ + 19 \\ \hline 82 \end{array}$

d) 
$$\begin{array}{r} 48 \\ + 39 \\ \hline \end{array}$$

İşlem	Tahmini Toplam	Gerçek Toplam
	 $\begin{array}{r} 50 \\ + 40 \\ \hline 90 \end{array}$	 $\begin{array}{r} 48 \\ + 39 \\ \hline 87 \end{array}$

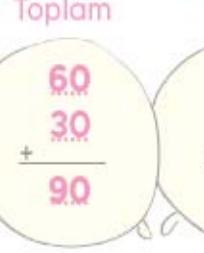
e) 
$$\begin{array}{r} 72 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

İşlem	Tahmini Toplam	Gerçek Toplam
	 $\begin{array}{r} 70 \\ + 20 \\ \hline 90 \end{array}$	 $\begin{array}{r} 72 \\ + 24 \\ \hline 96 \end{array}$

f) 
$$\begin{array}{r} 52 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$$

İşlem	Tahmini Toplam	Gerçek Toplam
	 $\begin{array}{r} 50 \\ + 30 \\ \hline 80 \end{array}$	 $\begin{array}{r} 52 \\ + 34 \\ \hline 86 \end{array}$

g) 
$$\begin{array}{r} 55 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$$

İşlem	Tahmini Toplam	Gerçek Toplam
	 $\begin{array}{r} 60 \\ + 30 \\ \hline 90 \end{array}$	 $\begin{array}{r} 55 \\ + 27 \\ \hline 82 \end{array}$

ETKİNLİK 9

Aşağıdaki toplama işlemlerini örnekteki gibi en yakın onluğa yuvarlayarak tahminî sonucu, işlem yaparak gerçek sonucu bulalım ve ikisi arasındaki farkı hesapyalım.



$$\begin{array}{r} 40 \\ - 39 \\ \hline 01 \end{array}$$

Fark



$$\begin{array}{r} 41 \\ - 40 \\ \hline 01 \end{array}$$

Fark



$$\begin{array}{r} 52 \\ - 50 \\ \hline 02 \end{array}$$

Fark



$$\begin{array}{r} 80 \\ - 77 \\ \hline 03 \end{array}$$

Fark



$$\begin{array}{r} 91 \\ - 90 \\ \hline 01 \end{array}$$

Fark



$$\begin{array}{r} 50 \\ - 44 \\ \hline 06 \end{array}$$

Fark

ETKİNLİK 10

Aşağıda verilen yaşların tahminî toplamı ile gerçek toplamını hesapyalım ve aradaki farkı karşılaştıralım.

Yaşlar	Yaşların Tahminî Toplamı	Yaşların Gerçek Toplamı	Karşılaştıralım (Aradaki Fark)
Benim yaşım → 11 Annemin yaşı → 32	$ \begin{array}{r} 10 \\ + 30 \\ \hline 40 \end{array} $	$ \begin{array}{r} 11 \\ + 32 \\ \hline 43 \end{array} $	$ \begin{array}{r} 43 \\ - 40 \\ \hline 03 \end{array} $
Benim yaşım → 12 Babamın yaşı → 35	$ \begin{array}{r} 10 \\ + 40 \\ \hline 50 \end{array} $	$ \begin{array}{r} 12 \\ + 35 \\ \hline 47 \end{array} $	$ \begin{array}{r} 50 \\ - 47 \\ \hline 03 \end{array} $
Annemin yaşı → 37 Babamın yaşı → 42	$ \begin{array}{r} 40 \\ + 40 \\ \hline 80 \end{array} $	$ \begin{array}{r} 37 \\ + 42 \\ \hline 79 \end{array} $	$ \begin{array}{r} 80 \\ - 79 \\ \hline 01 \end{array} $
Ablamın yaşı → 18 Abimin yaşı → 26	$ \begin{array}{r} 20 \\ + 30 \\ \hline 50 \end{array} $	$ \begin{array}{r} 18 \\ + 26 \\ \hline 44 \end{array} $	$ \begin{array}{r} 50 \\ - 44 \\ \hline 06 \end{array} $
Teyzemin yaşı → 44 Dayımın yaşı → 51	$ \begin{array}{r} 40 \\ + 50 \\ \hline 90 \end{array} $	$ \begin{array}{r} 44 \\ + 51 \\ \hline 95 \end{array} $	$ \begin{array}{r} 95 \\ - 90 \\ \hline 05 \end{array} $
Halamın yaşı → 58 Amcamın yaşı → 23	$ \begin{array}{r} 60 \\ + 20 \\ \hline 80 \end{array} $	$ \begin{array}{r} 58 \\ + 23 \\ \hline 81 \end{array} $	$ \begin{array}{r} 81 \\ - 80 \\ \hline 01 \end{array} $

KONU DEĞERLENDİRME - 2

- 1** Aşağıdakilerden hangisi; " $25 + 43$ " toplama işleminin tahmini sonucunu gösteren işlemidir?

A) $\begin{array}{r} 10 \\ + 20 \\ \hline 30 \end{array}$	B) $\begin{array}{r} 30 \\ + 40 \\ \hline 70 \end{array}$	C) $\begin{array}{r} 50 \\ + 30 \\ \hline 80 \end{array}$
---	---	---

- 2** Tablo : 2 - A Sınıf Mevcudu

Cinsiyet	Sayı
Kız	16
Erkek	13

Yukarıdaki tabloya göre 2 - A sınıfı tahmini kaç öğrenciden oluşmaktadır?

- A) 20 B) 30 C) 40

- 3**

$$\begin{array}{r} 48 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

Yukarıdaki toplama işleminin tahmini ile gerçek sonucu arasındaki fark kaçtır?

- A) 1 B) 2 C) 3

- 4** Esin'in yaşı 8, ablasının yaşı 19'dur. İkisinin yaşları toplamı tahminen kaçtır?

- A) 25 B) 27 C) 30

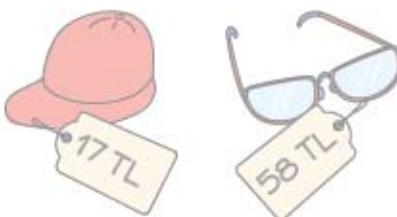
- 5**

$$45 + 38 = ?$$

Yukarıdaki işlemin tahmini sonucu kaçtır?

- A) 70 B) 80 C) 90

- 6**



Yukarıdaki şapka ve gözlüğü satın alan Ali, satıcıya tahmini kaç TL ödemelidir?

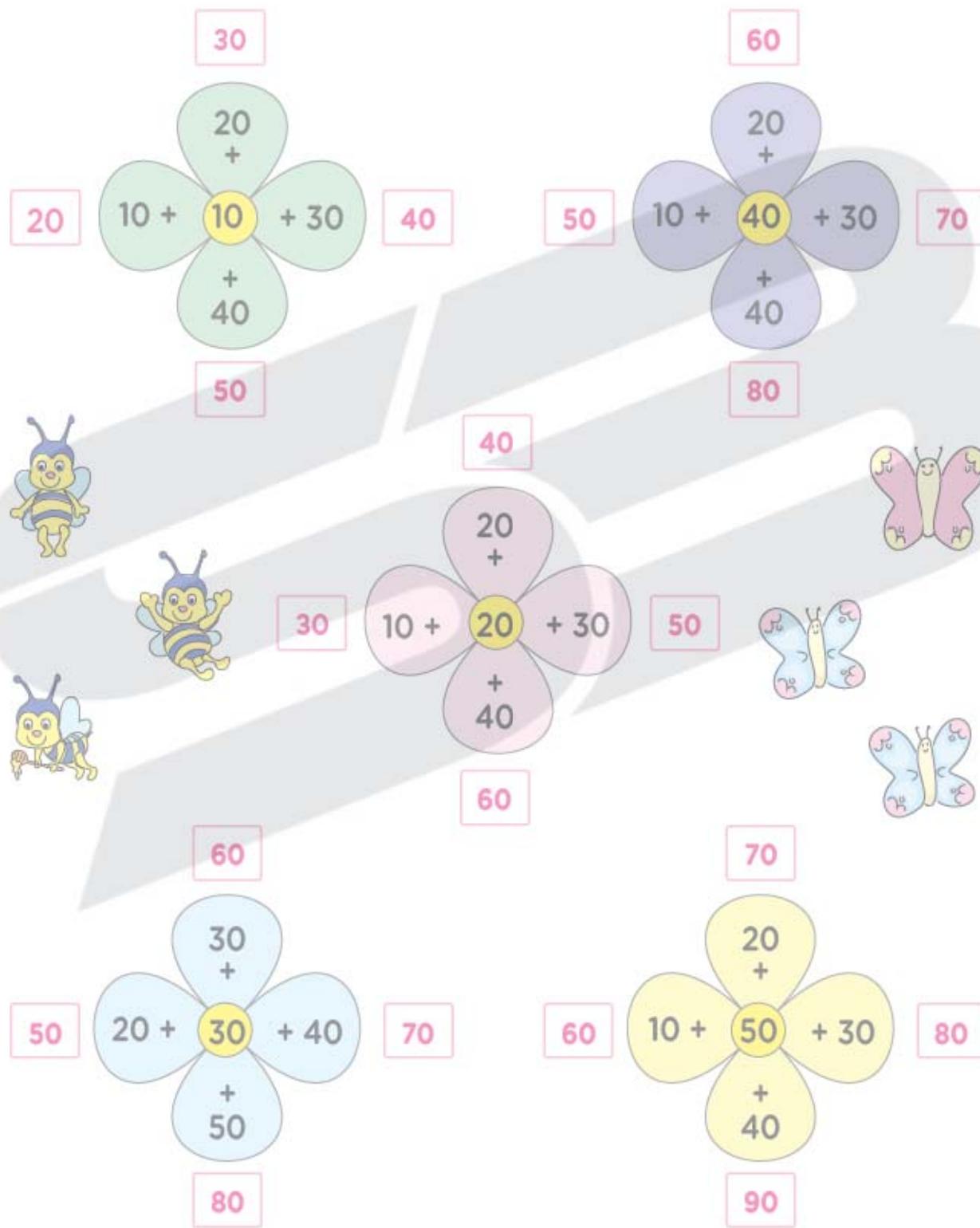
- A) 75 B) 80 C) 90

ZİHİNDEN TOPLAMA İŞLEMİ

• Zihinden toplama işlemi yapar.

ETKİNLİK 11

Sayıları örnekteki gibi zihinden toplayalım.



ETKİNLİK 12

Aşağıdaki terazilerin dengede olması için boş kutulara uygun olan sayıları yazalım.

a) $50 + 30$

$60 + 20$

b) $40 +$ 30

$20 + 50$

c) 40 $+ 10$

$20 + 30$

c) $30 + 10$

$20 + 20$

d) 10 $+ 70$

$40 + 40$

e) $40 +$ 40

$20 + 60$

f) $60 + 30$

$20 +$ 70

g) $80 + 10$

40 $+ 50$

ETKİNLİK 13

Aşağıdaki sayıları örnekteki gibi zihinden toplayalım.

$$\begin{array}{r} 18 \quad + \quad 26 \quad = \quad ? \\ \downarrow \qquad \downarrow \\ 10 + \triangle + 20 + \triangle = ? \\ \downarrow \qquad \downarrow \qquad \downarrow \qquad \downarrow \\ 30 + 14 = 44 \end{array}$$

▲
$$\begin{array}{r} 13 \quad + \quad 29 \quad = \quad ? \\ \downarrow \qquad \downarrow \\ 10 + \triangle + 20 + \triangle = ? \\ \downarrow \qquad \downarrow \qquad \downarrow \qquad \downarrow \\ 30 + 12 = 42 \end{array}$$

■
$$\begin{array}{r} 17 \quad + \quad 33 \quad = \quad ? \\ \downarrow \qquad \downarrow \\ 10 + \triangle + 30 + \triangle = ? \\ \downarrow \qquad \downarrow \qquad \downarrow \qquad \downarrow \\ 40 + 10 = 50 \end{array}$$

●
$$\begin{array}{r} 24 \quad + \quad 19 \quad = \quad ? \\ \downarrow \qquad \downarrow \\ 20 + \triangle + 10 + \triangle = ? \\ \downarrow \qquad \downarrow \qquad \downarrow \qquad \downarrow \\ 30 + 13 = 43 \end{array}$$

ETKİNLİK 14

Aşağıdaki sayıları örnekteki gibi zihinden toplayalım.

$$\begin{array}{r} 15 \quad + \quad 13 \quad = \quad ? \\ \downarrow \qquad \downarrow \\ 15 + 10 + 3 = ? \\ \downarrow \qquad \downarrow \qquad \downarrow \\ 25 + 3 = 28 \end{array}$$

◆
$$\begin{array}{r} 26 \quad + \quad 12 \quad = \quad ? \\ \downarrow \qquad \downarrow \\ 26 + 10 + 2 = ? \\ \downarrow \qquad \downarrow \qquad \downarrow \\ 36 + 2 = 38 \end{array}$$

✿
$$\begin{array}{r} 14 \quad + \quad 25 \quad = \quad ? \\ \downarrow \qquad \downarrow \\ 14 + 20 + 5 = ? \\ \downarrow \qquad \downarrow \qquad \downarrow \\ 34 + 5 = 39 \end{array}$$

✳
$$\begin{array}{r} 23 \quad + \quad 16 \quad = \quad ? \\ \downarrow \qquad \downarrow \\ 23 + 10 + 6 = ? \\ \downarrow \qquad \downarrow \qquad \downarrow \\ 33 + 6 = 39 \end{array}$$

ETKİNLİK 15

Aşağıdaki işlemleri örnekteki gibi zihinden toplama yöntemiyle yapalım.

$$18 + 24 = ?$$

$$\begin{aligned} 2 + 18 + 24 &= 20 + 24 \\ &= 44 \\ 44 - 2 &= 42 \end{aligned}$$

$$16 + 25 = ?$$

$$\begin{aligned} 4 + 16 + 25 &= 20 + 25 \\ &= 45 \\ 45 - 4 &= 41 \end{aligned}$$

$$17 + 16 = ?$$

$$\begin{aligned} 3 + 17 + 16 &= 20 + 16 \\ &= 36 \\ 36 - 3 &= 33 \end{aligned}$$

$$28 + 17 = ?$$

$$\begin{aligned} 2 + 28 + 17 &= 30 + 17 \\ &= 47 \\ 47 - 2 &= 45 \end{aligned}$$

ETKİNLİK 16

Aşağıdaki toplama işlemlerini zihinden yapalım. Bulduğumuz sonucu yuvarlak içine alalım.

1) $14 + 10 = ?$ 24 25 26

2) $18 + 15 = ?$ 31 32 33

3) $29 + 12 = ?$ 40 41 42

4) $25 + 16 = ?$ 40 41 42

5) $16 + 26 = ?$ 40 41 42

6) $27 + 19 = ?$ 45 46 47

7) $19 + 25 = ?$ 43 44 45

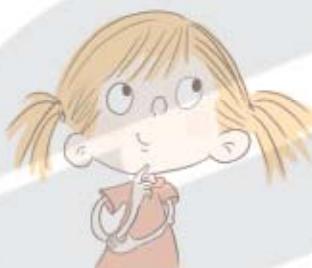
8) $23 + 17 = ?$ 39 40 41

ETKİNLİK 17

Toplama işlemlerini zihinden yapalım. Kullandığımız yöntemi altındaki kutunun içine yazalım.

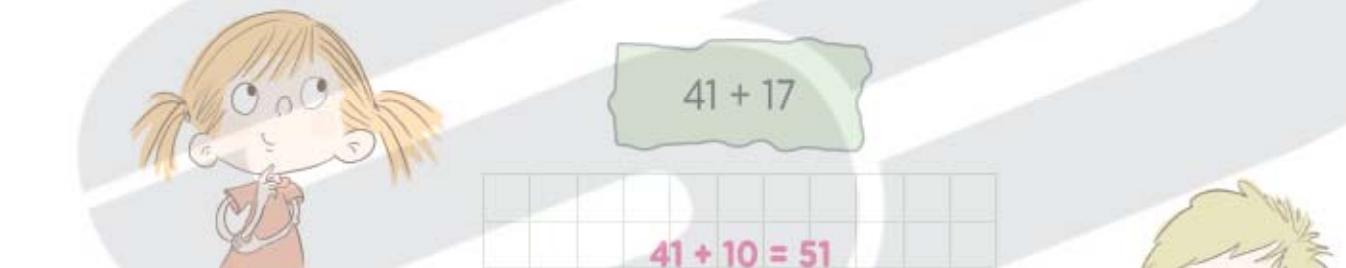
23 + 16

20 + 10 = 30
3 + 6 = 9
30 + 9 = 39



14 + 32

10 + 30 = 40
4 + 2 = 6
40 + 6 = 46



41 + 17

41 + 10 = 51
51 + 7 = 58



28 + 13

2 + 28 = 30
30 + 13 = 43
43 - 2 = 41

39 + 24

1 + 39 = 40
40 + 24 = 64
64 - 1 = 63

KONU DEĞERLENDİRME - 3

1

$$20 + 10 = ?$$

$$10 + 30 = ?$$

Aşağıdakilerden hangisi yukarıdaki işlemlerin sonuçlarından biri **değildir**?

- A)** 20 **B)** 30 **C)** 40

2

18	+	2	=	20
20	+	14	=	34
34	-	2	=	32

Yukarıda hangi işlemin zihinden yapılması verilmiştir?

- A)** $18 + 14$ **B)** $20 + 12$
C) $18 + 16$

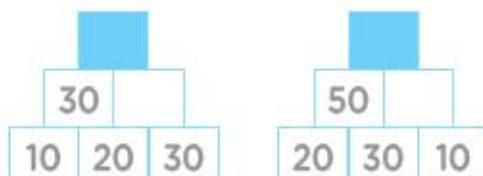
3

1. işlem :	$10 + 40 = 50$
2. işlem :
3. işlem :	$50 + 9 = 59$

15 + 44 sayılarını zihinden toplarken 2. işlem olarak aşağıdakilerden hangisini yaparız?

- A)** $1 + 8 = 9$ **B)** $5 + 4 = 9$
C) $3 + 6 = 9$

4



Yukarıdaki toplama işlemleri yapıldığında boyalı kutucuklar sırasıyla hangisi olur?

- A)** $70 - 80$ **B)** $80 - 90$
C) $90 - 100$

5

$$40 + 50 = ?$$

$$4 + 5 = 9 \longrightarrow 90$$

Yukarıdaki işlemede kullanılan zihinden toplama yöntemi aşağıdakilerden hangisidir?

- A)** Toplananların onlar basamakları toplamına "10" eklenir.
B) Toplananların birler basamakları toplanır ve bulunan sayının sağına "0" eklenir.
C) Toplananların onlar basamaklarındaki rakamlar toplanır ve bulunan sayının sağına "0" eklenir.

TOPLAMA İŞLEMİYLE İLGİLİ PROBLEM ÇÖZME VE KURMA

• Doğal sayılarla toplama işlemlerini gerektiren problemleri çözer ve kurar.

ETKİNLİK 18

Aşağıdaki problemleri, problem çözme basamaklarını kullanarak örnekteki gibi çözelim.

Bir kümeste 23 tavuk, 19 hindi vardır. Kümeste bulunan hayvan sayısı kaçtır?

Verilen	İstenen	Plan Yapma	Çözüm	Kontrol
23 tavuk, 19 hindi var.	Kü mesteki toplam hayvan sayısı kaçtır?	Hayvan sayıları toplantır.	$ \begin{array}{r} 23 \\ + 19 \\ \hline 42 \end{array} $ hayvan vardır.	$42 - 23 = 19$ $42 - 19 = 23$

- a) Selin 32 sayfalık masal kitabı, 16 sayfalık da fıkra kitabı almıştır. Selin toplam kaç sayfa kitap almıştır?

Verilen	İstenen	Plan Yapma	Çözüm	Kontrol
Masal 32 Fıkra 16 sayfadır.	Toplam sayfa sayısı kaçtır?	Sayfa sayıları toplantır.	$ \begin{array}{r} 32 \\ + 16 \\ \hline 48 \end{array} $ sayfadır.	$48 - 32 = 16$ $48 - 16 = 32$

- b) Emir 55 TL'ye okul çantası, 25 TL'ye de beslenme çantası alıyor. Emir kaç TL öder?

Verilen	İstenen	Plan Yapma	Çözüm	Kontrol
Okul çantası 55 TL, beslenme çantası 25 TL'dir.	Ödenen para kaç TL'dir?	Çantaların fiyatları toplantır.	$ \begin{array}{r} 55 \\ + 25 \\ \hline 80 \end{array} $ 80 TL'dir.	$80 - 55 = 25$ $80 - 25 = 55$

- c) Bir simitçi sabahın öğlencine kadar 36 simit, öğleden sonra 48 simit satmıştır. Simitçi toplam kaç simit satmıştır?

Verilen	İstenen	Plan Yapma	Çözüm	Kontrol
Öğlencine kadar 36, öğleden sonra 48 simit satılmıştır.	Satılan toplam simit sayısı kaçtır?	Simit sayıları toplanır.	$ \begin{array}{r} 36 \\ + 48 \\ \hline 84 \end{array} $ 84 simit satılmıştır.	$84 - 48 = 36$ $84 - 36 = 48$

- c) Okan 8 yaşındadır. Ağabeyi 14 yaşındadır.
Buna göre ikisinin yaşları toplamı kaçtır?

Verilen	İstenen	Plan Yapma	Çözüm	Kontrol
Okan 8, ağabeyi 14 yaşındadır.	İkisinin yaşları toplamı kaçtır?	İkisinin yaşları toplanır.	$ \begin{array}{r} 14 \\ + 8 \\ \hline 22 \end{array} $ 22'dir.	$22 - 14 = 8$ $22 - 8 = 14$

- d) Bir çiftçi traktörün kasasına 37 karpuz, 24 kavun koymuştur.
Buna göre traktörün kasasındaki karpuz ve kavunların toplamı kaçtır?

Verilen	İstenen	Plan Yapma	Çözüm	Kontrol
37 karpuz 24 kavun vardır.	Karpuz ve kavunların toplamı kaçtır?	Karpuz ve kavun sayıları toplanır.	$ \begin{array}{r} 37 \\ + 24 \\ \hline 61 \end{array} $ 61'dir.	$61 - 37 = 24$ $61 - 24 = 37$

ETKİNLİK 19

- 1** Benim 14, Ceren'in 17 tane hikâye kitabı vardır. İkimizin hikâye kitaplarının toplamı kaçtır?

$$\begin{array}{r}
 & 14 \\
 + & 17 \\
 \hline
 & 31
 \end{array}$$

31'dir.

- 2** Sınıfımızda 15 kız, kızların sayısından 4 fazla erkek öğrenci vardır. Sınıfımız kaç kişidir?

$$\begin{array}{r}
 15 \\
 + 4 \\
 \hline
 19 \text{ erkekler}
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 15 \\
 + 19 \\
 \hline
 34 \text{ kişidir.}
 \end{array}$$

- 3** Kardeşlerden Ali'nin 47 TL'si, Beril'in ise 45 TL'si vardır. İkisi paralarını birleştirerek annelerine hediye almak istiyorlar. En fazla kaç TL'lik hediye alabilirler?

$$\begin{array}{r}
 47 \\
 + 45 \\
 \hline
 92 \text{ TL'lik hediye alabilirler.}
 \end{array}$$

- 4** Selin 7 yaşındadır. Eylül ise Selin'den 2 yaş büyütür. İkisinin yaşıları toplamı kaçtır?

$$\begin{array}{r}
 7 \\
 + 2 \\
 \hline
 9 \text{ Eylül'ün yaşı}
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 9 \\
 + 7 \\
 \hline
 16 \text{ İkisinin yaşıları toplamı}
 \end{array}$$

- 5** Bir çiftlikte 15 inek, 27 koyun ve 9 keçi vardır. Çiftlikteki toplam hayvan sayısı kaçtır?

$$\begin{array}{r}
 27 \\
 15 \\
 + 9 \\
 \hline
 51 \text{'dır.}
 \end{array}$$

- 6** Uçurtma yapmak için Ali 23 metre, Mert 19 metre ip getiriyor. İkisinin getirdiği iplerin toplamı kaç metredir?

$$\begin{array}{r}
 23 \\
 + 19 \\
 \hline
 42 \text{ metredir.}
 \end{array}$$

- 7** Sedat 8 yaşındadır. Babası Sedat'tan 32 yaş büyüktür. İkisinin yaşıları toplamı kaçtır?

32	40
+ 8	+ 8
40 Babanın yaşı	48 İkisinin yaşı- ları toplamı

- 8** Bir yolcu otobüsünde 15 erkek, 13 kadın ve 6 da çocuk yolcu vardır.

Otobüste toplam kaç yolcu vardır?

15	
13	
+ 6	
34 yolcu vardır.	

- 9** Tolga'nın 13 misketi var. Babası 26 misket daha aldı. Tolga'nın kaç misketi oldu?

26	
+ 13	
39 misketi oldu.	

- 10** İki kasadan birinde 29, ikincisinde ise 27 ayva vardır. İki kasada toplam kaç ayva vardır?

29	
+ 27	
56 ayva vardır.	

- 11** Ankara'dan kalkan bir trende 38 yolcu vardır. Eskişehir'de 25 yolcu daha bindi. Trende kaç yolcu oldu?

38	
+ 25	
63 yolcu oldu.	

- 12** Hasan 52, Mehmet 38 incir topladı.

Buna göre ikisi toplam kaç incir toplamıştır?

52	
+ 38	
90 incir toplamıştır.	

ETKİNLİK 20

Verilenlerle boşlukları tamamlayıp, problem oluşturalım ve çözelim.

a.

$$35 + 27$$

Ayşe'nin kumbarasında 35 TL vardı. 27 TL de annesi verdi. Ayşe'nin toplam kaç TL'si oldu?

Yukarıda verilen sayıları kullanarak problemi oluşturalım ve çözelim.

35
+
27
62 TL'si oldu.

b.



Kümeсте 52 tavuk 24 tanede civciv vardır.

Buna göre kümesteki hayvan sayısı kaçtır?

52
+
24
76 'dır.

c.



27

23

Tarkan, hikaye kitabı birinci gün 27 , ikinci gün de 23 sayfa okuyarak tamamlamıştır.

Buna göre hikaye kitabı kaç sayfadır?

27
+
23
50 sayfadır.

c.



48

33

Bir kırtasiyeci futbol topu, 48 voleybol topu satmıştır.

Kırtasiyeci toplam kaç top satmıştır?

48
+
33
81 top satılmıştır.

ETKİNLİK 21

Tablo: Bahçemizdeki Ağaclar

Ağaç Çeşidi	Sayı
Kiraz	15
Dut	23
Elma	18

- a) Yukarıdaki tabloya uygun toplama işlemi gerektiren iki problem kuralım ve çözelim.

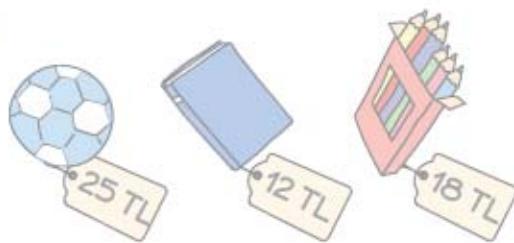
Problem 1:

Problem 2:

Problem 2 :

Cözüm 2:

b)



Yukarıdaki produktlere uygun toplama işlemi gerektiren iki problem kuralım ve çözelim.

Problem 1:

Problem 1:

Cözüm 1:

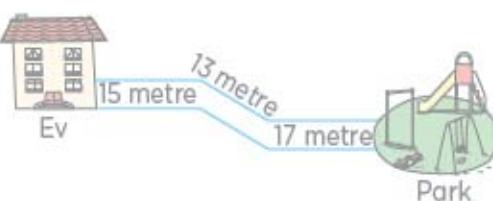
Problem 2:

Problem 2 :

Cözüm 2:

KONU DEĞERLENDİRME - 4

1



Evden çıkışın parka giden
Eda, biraz oynadıktan sonra
eve geri dönüyor.

Eda, parka gidip gelirken
kaç metre yol yürümüştür?

- A)** 90 metre
- B)** 80 metre
- C)** 70 metre

2 35 yolcuyla hareket eden
otobüse durakta 12 yolcu biniyor.

Otobüste kaç yolcu olmuştu?

- A)** 42
- B)** 47
- C)** 49

3 28 yolcusu olan otobüste 15
koltuk boş kalmıştır.

Otobüs dolu olsaydı yolcu
sayısı kaç olurdu?

- A)** 13
- B)** 33
- C)** 43

4



Mert yukarıdaki oyuncakla-
rınl ikisini de almıştır.

Buna göre satıcıya kaç TL
öder?

- A)** 60
- B)** 61
- C)** 63

5 Dedesiyle balığa giden Ce-
mil 14, dedesi 28 balık tut-
muştur.

İkisi toplam kaç balık tut-
muştur?

- A)** 32
- B)** 42
- C)** 44

6 Bir ağaçta 16 tane kuş var-
dı. Önce 8 kuş, daha sonra 12
kuş daha kondu.

Ağaçta toplam kaç oldu?

- A)** 20
- B)** 28
- C)** 36

7



Manav Tekin Bey, 36 karpuz, 47 kavun satmıştır.

Buna göre toplam kaç adet meyve satmıştır?

- A)** 83 **B)** 77 **C)** 73

8 Kumbaranın içinde kâğıt ve metal paralar bulunmaktadır.



Kâğıt paraların miktarı 45 TL olduğuna göre kumbarada toplam kaç TL vardır?

Yukarıdaki problemde eksik bilgi hangisidir?

- A)** Metal paraların miktarı
B) Kâğıt paraların miktarı
C) Toplam para miktarı

9

$$18 + 7 = 25$$

$$18 + 25 = 43$$

Hangisi yukarıda çözümü verilen problem olamaz?

- A)** Benim 18 liram var. Abla-
mın parası benim param-
dan 7 TL fazladır. İkimizin
parası toplam kaç TL'dir?

B) Kümeste 18 tavuk, tavuk-
lardan 7 fazla da horoz
vardır. Kümeste toplam
kaç hayvan vardır?

C) Okul gezisine 18 kız, 7 er-
kek öğrenci katılıyor. Ge-
zide toplam 43 öğren-
ci olduğuna göre başka
okuldan katılan öğrenci
sayısı kaçtır?

10 İçinde 13 TL bulunan kumba-
rama babam 9 TL, annem
7 TL attı. Son duruma göre

Aşağıdakilerden hangisi
problem tamamlayıcı bir
ifadedir?

- A)** kumbarada toplam kaç
TL oldu?
B) kumbarama babam kaç
TL attı?
C) kumbarama annem kaç
TL attı?

FARKI TAHMİN ETME

• Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder ve tahminini işlem sonucıyla karşılaştırır.

ETKİNLİK 22

Tablo : Öğretmenler Odasındaki Nesneler

Nesneler				
Sayı	21	12	37	56

Tabloya göre işlemleri en yakın onluğa yuvarlayarak tahmin edelim. Tahminlerimizi işlem sonuçlarıyla karşılaştırıp, boşlukları tamamlayalım.

a. Kurşun kalem sayısı makas sayısından tahminen kaç fazladır?

İşlem	Tahmini sonuç	Gerçek sonuç	Karşılaştırma (Aradaki fark)
$37 - 12 = ?$	$40 - 10 = 30$	$37 - 12 = 25$	$30 - 25 = 5$

• Tahminimiz gerçek sonuctan 5 fazladır.

b. Uhu sayısı, tükenmez kalem sayısından tahminen kaç eksiktir?

İşlem	Tahmini sonuç	Gerçek sonuç	Karşılaştırma (Aradaki fark)
$56 - 21 = ?$	$60 - 20 = 40$	$56 - 21 = 35$	$40 - 35 = 5$

• Tahminimiz gerçek sonuctan 5 fazladır.

c. Tükenmez kalem sayısı, kurşun kalem sayısından tahminen kaç fazladır?

İşlem	Tahmini sonuç	Gerçek sonuç	Karşılaştırma (Aradaki fark)
$56 - 37 = ?$	$60 - 40 = 20$	$56 - 37 = 19$	$20 - 19 = 1$

• Tahminimiz gerçek sonuctan 1 fazladır.

ETKİNLİK 25

Aşağıdaki çıkarma işlemlerinin sonuçlarını önce tahmin edelim. Daha sonra tahminlerimizi işlem sonuçlarıyla karşılaştıralım.

İşlem	Tahminî Sonuç	Gerçek Sonuç	Aradaki Fark
$\begin{array}{r} 49 \\ - 27 \\ \hline ? \end{array}$	50 30 20	49 27 22	22 20 02
$\begin{array}{r} 65 \\ - 23 \\ \hline ? \end{array}$	70 20 50	65 23 42	50 42 08
$\begin{array}{r} 77 \\ - 45 \\ \hline ? \end{array}$	80 50 30	77 45 32	32 30 02
$\begin{array}{r} 86 \\ - 34 \\ \hline ? \end{array}$	90 30 60	86 34 52	60 52 08
$\begin{array}{r} 92 \\ - 55 \\ \hline ? \end{array}$	90 60 30	92 55 37	37 30 07

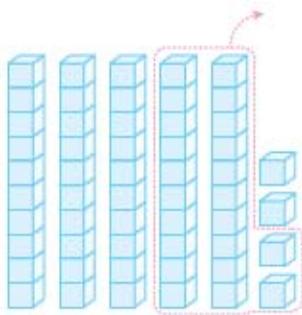
ETKİNLİK 24

Yaşların tahmini farkı ile gerçek farkını işlem yaparak hesaplayalım ve aradaki farkı karşılaştıralım.

Yaşlar	Yaşların Tahminî Farkı	Yaşların Gerçek Farkı	Karşılaştıralım (Aradaki Fark)
Benim yaşım → 8 Annemin yaşı → 37	40 10 — 30	37 8 — 29	30 29 — .01
Abimin yaşı → 14 Babamın yaşı → 42	40 10 — 30	42 14 — 28	30 28 — .02
Ablamın yaşı → 15 Dedemin yaşı → 73	70 20 — 50	73 15 — 58	58 50 — .08
Annemin yaşı → 36 Anneannemin yaşı → 75	80 40 — 40	75 36 — 39	40 39 — .01
Amcamın yaşı → 51 Dayımın yaşı → 37	50 40 — 10	.51 .37 — .14	.14 .10 — .04
Halamın yaşı → 18 Teyzemin yaşı → 25	30 20 — 10	25 18 — 07	.10 .07 — .03

KONU DEĞERLENDİRME - 5

1



Yukarıdaki onluk taban blokları ile modellenmiş çıkarma işleminin tahmini sonucu kaçtır?

- A) 20 B) 30 C) 40

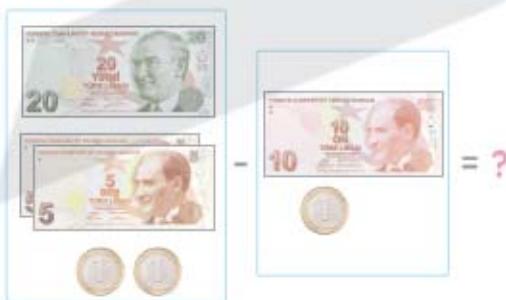
2

$$65 - 23 = ?$$

Yukarıdaki işlemin tahmini sonucu kaçtır?

- A) 40 B) 42 C) 50

3



Yukarıdaki çıkarma işlemini en yakın onluğa yuvarlayarak yaptığımda tahmini sonuç kaç olur?

- A) 10 B) 20 C) 30

4

$$84 - 68 = ?$$

Yukarıdaki çıkarma işleminin gerçek sonucu ile en yakın onluğa yuvarlanarak yapılan tahmini sonucunun farkı kaçtır?

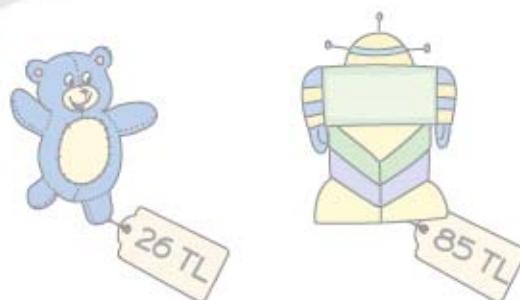
- A) 5 B) 6 C) 7

5 Zeynep'in 29, Meltem'in de 37 kitabı vardır.

Buna göre ikisinin kitap sayıları arasındaki fark tahminen kaçtır?

- A) 10 B) 8 C) 5

6



Betül oyuncak ayı, Kutay robot satın almıştır.

Buna göre ödedikleri para lar arasındaki fark tahminen kaç TL'dir?

- A) 50 B) 59 C) 60

TOPLAMA VE ÇIKARMA ARASINDAKİ İLİŞKİ

* Toplama ve çıkarma işlemleri arasındaki ilişkiye fark eder.

ETKİNLİK 25

- fark
- toplam
- toplanan
- çıkarılırsa
- çıkan
- eksilen

Aşağıdaki cümleleri uygun sözcüklerle tamamlayalım.

- Bir toplama işleminde en büyük sayı **toplam** dır.
- İki toplananı olan toplama işleminde, toplananlardan birini bulmak için toplamdan verilen **toplanan** çıkarılır.
- Bir çıkarma işleminde en büyük sayı **eksilen** dir.
- Cıkarma işleminde çıkan sayıyı bulmak için eksilenden **fark** çıkarılır.
- Cıkarma işleminde eksilenden fark **çıkarılırsa** çıkan sayı elde edilir.

ETKİNLİK 26

Aşağıdaki işlemlerde verilmeyen terimleri bulalım.

a)

$$\begin{array}{r} 54 \\ + 38 \\ \hline 92 \end{array}$$

→ Toplam
→ Toplanan
→ Verilmeyen toplanan

b)

$$\begin{array}{r} 56 \\ - 25 \\ \hline 31 \end{array}$$

→ Toplam
→ Toplanan
→ Verilmeyen toplanan

c)

$$\begin{array}{r} 73 \\ - 27 \\ \hline 46 \end{array}$$

→ Eksilen
→ Fark
→ Verilmeyen çıkan

c)

$$\begin{array}{r} 47 \\ + 35 \\ \hline 82 \end{array}$$

→ Çıkan
→ Fark
→ Verilmeyen eksilen

ETKİNLİK 27

Aşağıdaki işlemleri yapalım. Çözümlerini kontrol edelim.

	İşlem	Kontrol
a)	$ \begin{array}{r} 58 \\ 36 \\ + \\ \hline 94 \end{array} $	$ \begin{array}{r} 94 \\ 58 \\ - \\ \hline 36 \end{array} $
b)	$ \begin{array}{r} 66 \\ 25 \\ + \\ \hline 91 \end{array} $	$ \begin{array}{r} 91 \\ 66 \\ - \\ \hline 25 \end{array} $

	İşlem	Kontrol
c)	$ \begin{array}{r} 74 \\ 25 \\ - \\ \hline 49 \end{array} $	$ \begin{array}{r} 74 \\ 49 \\ - \\ \hline 25 \end{array} $
c)	$ \begin{array}{r} 91 \\ 75 \\ - \\ \hline 16 \end{array} $	$ \begin{array}{r} 91 \\ 16 \\ - \\ \hline 75 \end{array} $

ETKİNLİK 28

Aşağıdaki işlemleri toplama ve çıkarma işlemi arasındaki ilişkiye göre çözelim.

a)

$$\begin{array}{r}
 67 \\
 + 24 \\
 \hline
 91
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 91 \\
 - 67 \\
 \hline
 24
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 91 \\
 - 24 \\
 \hline
 67
 \end{array}$$

b)

$$\begin{array}{r}
 55 \\
 + 26 \\
 \hline
 81
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 81 \\
 - 55 \\
 \hline
 26
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 81 \\
 - 26 \\
 \hline
 55
 \end{array}$$

c)

$$\begin{array}{r}
 83 \\
 - 27 \\
 \hline
 56
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 56 \\
 + 27 \\
 \hline
 83
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 83 \\
 - 56 \\
 \hline
 27
 \end{array}$$

c)

$$\begin{array}{r}
 72 \\
 - 18 \\
 \hline
 54
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 54 \\
 + 18 \\
 \hline
 72
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 72 \\
 - 54 \\
 \hline
 18
 \end{array}$$

ETKİNLİK 29

Aşağıdaki işlemlerde kutu içine alınmış sayıyı örnekteki gibi işlem yaparak bulalım.

İşlem	Çözüm
$\begin{array}{r} 27 \\ - 15 \\ \hline 12 \end{array}$	$\begin{array}{r} 27 \\ - 12 \\ \hline 15 \end{array}$
$\begin{array}{r} 37 \\ - 18 \\ \hline 19 \end{array}$	$\begin{array}{r} 37 \\ - 19 \\ \hline 18 \end{array}$
$\begin{array}{r} 55 \\ - 27 \\ \hline 28 \end{array}$	$\begin{array}{r} 55 \\ - 28 \\ \hline 27 \end{array}$
$\begin{array}{r} 64 \\ - 35 \\ \hline 29 \end{array}$	$\begin{array}{r} 35 \\ + 29 \\ \hline 64 \end{array}$
$\begin{array}{r} 71 \\ - 24 \\ \hline 47 \end{array}$	$\begin{array}{r} 47 \\ + 24 \\ \hline 71 \end{array}$
$\begin{array}{r} 83 \\ - 14 \\ \hline 69 \end{array}$	$\begin{array}{r} 69 \\ + 14 \\ \hline 83 \end{array}$

İşlem	Çözüm
$\begin{array}{r} 38 \\ + 27 \\ \hline 65 \end{array}$	$\begin{array}{r} 65 \\ - 38 \\ \hline 27 \end{array}$
$\begin{array}{r} 42 \\ + 19 \\ \hline 61 \end{array}$	$\begin{array}{r} 61 \\ - 42 \\ \hline 19 \end{array}$
$\begin{array}{r} 53 \\ + 28 \\ \hline 81 \end{array}$	$\begin{array}{r} 81 \\ - 53 \\ \hline 28 \end{array}$
$\begin{array}{r} 47 \\ + 28 \\ \hline 75 \end{array}$	$\begin{array}{r} 75 \\ - 28 \\ \hline 47 \end{array}$
$\begin{array}{r} 69 \\ + 19 \\ \hline 88 \end{array}$	$\begin{array}{r} 88 \\ - 69 \\ \hline 19 \end{array}$
$\begin{array}{r} 75 \\ + 16 \\ \hline 91 \end{array}$	$\begin{array}{r} 91 \\ - 75 \\ \hline 16 \end{array}$

ETKİNLİK 30

İşlemlerdeki verilmeyen eksilenleri örnekteki gibi bulalım.

$$\begin{array}{r} 63 \\ - 47 \\ \hline 16 \end{array}$$

a) $\begin{array}{r} 56 \\ - 32 \\ \hline 24 \end{array}$

b) $\begin{array}{r} 69 \\ - 39 \\ \hline 30 \end{array}$

c) $\begin{array}{r} 83 \\ - 45 \\ \hline 38 \end{array}$

ç) $\begin{array}{r} 79 \\ - 55 \\ \hline 24 \end{array}$

d) $\begin{array}{r} 92 \\ - 62 \\ \hline 30 \end{array}$

ETKİNLİK 31

İşlemlerdeki verilmeyen çıkanları örnekteki gibi bulalım.

$$\begin{array}{r} 38 \\ - 26 \\ \hline 12 \end{array}$$

a) $\begin{array}{r} 75 \\ - 44 \\ \hline 31 \end{array}$

b) $\begin{array}{r} 69 \\ - 40 \\ \hline 29 \end{array}$

c) $\begin{array}{r} 81 \\ - 65 \\ \hline 16 \end{array}$

ç) $\begin{array}{r} 92 \\ - 34 \\ \hline 58 \end{array}$

d) $\begin{array}{r} 67 \\ - 58 \\ \hline 09 \end{array}$

ETKİNLİK 32

Aşağıdaki işlemlerde verilmeyen terimleri örnekteki gibi bulalım.

$$\begin{array}{l} \text{Eksilen} \rightarrow 25 \\ \text{Çıkan} \rightarrow - \boxed{12} \\ \text{Fark} \rightarrow 13 \\ \boxed{25} \boxed{-} \boxed{13} = \boxed{12} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{a)} \text{ Eksilen} \rightarrow 37 \\ \text{Çıkan} \rightarrow - \boxed{19} \\ \text{Fark} \rightarrow 18 \\ \boxed{37} \boxed{-} \boxed{18} = \boxed{19} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{b)} \text{ Eksilen} \rightarrow 63 \\ \text{Çıkan} \rightarrow - \boxed{41} \\ \text{Fark} \rightarrow 22 \\ \boxed{63} \boxed{-} \boxed{22} = \boxed{41} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{c)} \text{ Eksilen} \rightarrow 54 \\ \text{Çıkan} \rightarrow - \boxed{39} \\ \text{Fark} \rightarrow 15 \\ \boxed{54} \boxed{-} \boxed{15} = \boxed{39} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{c)} \text{ Eksilen} \rightarrow \boxed{87} \\ \text{Çıkan} \rightarrow - 24 \\ \text{Fark} \rightarrow 63 \\ \boxed{24} \boxed{+} \boxed{63} = \boxed{87} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{d)} \text{ Eksilen} \rightarrow \boxed{93} \\ \text{Çıkan} \rightarrow - 37 \\ \text{Fark} \rightarrow 56 \\ \boxed{37} \boxed{+} \boxed{56} = \boxed{93} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{e)} \text{ Eksilen} \rightarrow \boxed{98} \\ \text{Çıkan} \rightarrow - 32 \\ \text{Fark} \rightarrow 66 \\ \boxed{66} \boxed{+} \boxed{32} = \boxed{98} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{f)} \text{ Eksilen} \rightarrow \boxed{69} \\ \text{Çıkan} \rightarrow - 17 \\ \text{Fark} \rightarrow 52 \\ \boxed{52} \boxed{+} \boxed{17} = \boxed{69} \end{array}$$

ETKİNLİK 35

Aşağıdaki işlemlerde verilmeyen terimleri örnekteki gibi bulalım.

$$\blacksquare - 25 = 25$$

$$\blacksquare = \dots \quad 25 + 25 = 50$$

a)

$$\blacktriangle - 75 = 18$$

$$\blacktriangle = \dots \quad 75 + 18 = 93$$

b)

$$\star - 48 = 34$$

$$\star = \dots \quad 48 + 34 = 82$$

c)

$$64 - \star = 48$$

$$\star = \dots \quad 64 - 48 = 16$$

c)

$$93 - \blacktriangle = 42$$

$$\blacktriangle = \dots \quad 93 - 42 = 51$$

d)

$$84 - \diamond = 61$$

$$\diamond = \dots \quad 84 - 61 = 23$$

e)

$$54 - \bullet = 13$$

$$\bullet = \dots \quad 54 - 13 = 41$$

f)

$$\heartsuit - 35 = 37$$

$$\heartsuit = \dots \quad 35 + 37 = 72$$

g)

$$82 - \blacksquare = 11$$

$$\blacksquare = \dots \quad 82 - 11 = 71$$

ğ)

$$\star - 42 = 36$$

$$\star = \dots \quad 42 + 36 = 78$$

KONU DEĞERLENDİRME - 6

- 1** Yandaki çıkarma işleminde verilmeyen terim hangisidir?

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ - 18 \\ \hline 25 \end{array}$$

- A)** Eksilen
B) Çıkan
C) Fark

2

$$\begin{array}{r} 81 \\ - 23 \\ \hline \star \end{array} \quad \begin{array}{r} \boxed{} \\ + 23 \\ \hline \boxed{} \end{array} \quad \begin{array}{r} \boxed{} \\ - 58 \\ \hline \bullet \end{array}$$

Yukarıdaki işlemler toplama ve çıkarma arasındaki ilişkiye göre çözüldüğünde $\star - \bullet$ işleminin sonucu kaç olur?

- A)** 23 **B)** 35 **C)** 53

- 3** Yandaki toplama işleminin sonucuna göre kontrolü hangisi **değildir**?

A) $\begin{array}{r} 82 \\ - 35 \\ \hline 47 \end{array}$	B) $\begin{array}{r} 82 \\ - 47 \\ \hline 35 \end{array}$	C) $\begin{array}{r} 47 \\ - 35 \\ \hline 12 \end{array}$
--	--	--

- 4** Bir toplama işleminde ve rilmeyen toplananı bulmak için hangisi yapılır?

- A)** Toplam sayıdan verilen toplanan sayı çıkarılır.
B) Toplam sayının üstüne verilen toplanan sayı eklenir.
C) Verilen toplanandan toplam sayı çıkarılır.

5

$$71 - 18 = 53$$

Yukarıdaki işleme göre hangisi **yanlıştır**?

- A)** $18 + 53$ işlemi yapıldığında eksilen sayı bulunur.
B) $71 - 53$ işlemi yapıldığında çıkan sayı bulunur.
C) $53 - 18$ işlemi yapıldığında çıkan sayı bulunur.

6

$$65 + \circled{24} = 89$$

işleminde toplanan sayılarından 24'ü bulmak için hangi işlem yapılmalıdır?

- A)** $89 - 65$ **B)** $65 - 24$
C) $89 - 24$

7

$$\star - 57 = 28$$

Yukarıdaki işlemde \star yerine kaç yazılmalıdır?

- A) 29 B) 85 C) 89

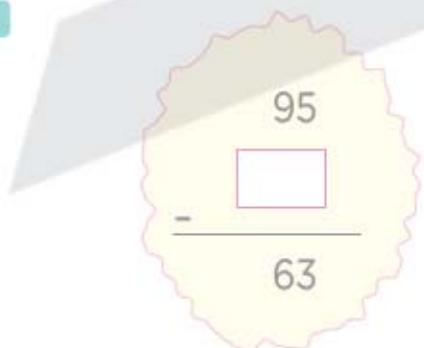
8

$$77 - \bullet = 43$$

Yukarıdaki işlemde \bullet yerine kaç yazılmalıdır?

- A) 34 B) 44 C) 50

9



Yukarıdaki işlemde $\boxed{}$ yerine gelmesi gereken sayı hangisidir?

- A) 22 B) 32 C) 42

10 28 kutu sakız satıldığından geriye 17 kutu sakız kalıyor.

Buna göre, başlangıçtaki sakız kutularının sayısı kaçtır?

- A) 35 B) 45 C) 47

11

$$\bullet - 42 = 34$$

$$59 - \blacktriangle = 28$$

Yukarıdaki işlemlere göre, $\bullet - \blacktriangle$ kaçtır?

- A) 32 B) 43 C) 45

12

$$\begin{array}{r} 84 \\ - \blacksquare \\ \hline 43 \end{array} \qquad \begin{array}{r} \blacktriangle \\ - 36 \\ \hline 21 \end{array}$$

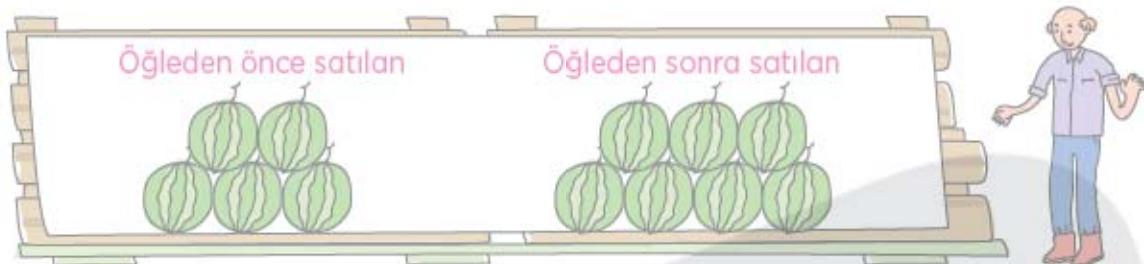
Yukarıdaki çıkarma işlemlerine göre $\blacksquare + \blacktriangle$ kaçtır?

- A) 98 B) 97 C) 89

PROBLEMLERİN SÖZEL İFADESİ

ETKİNLİK 34

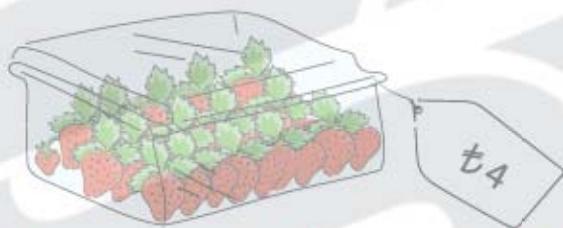
Problemleri inceleyelim, verilenlere göre örnekteki gibi sözel ifadelerle boşlukları dolduralım.



Manav bir günde toplam kaç karpuz satmıştır?

$$\text{Toplam satılan karpuz sayısı} = \text{Öğleden önce satılan karpuz sayısı} + \text{Öğleden sonra satılan karpuz sayısı}$$

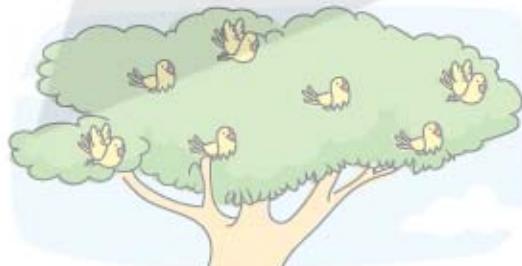
1.



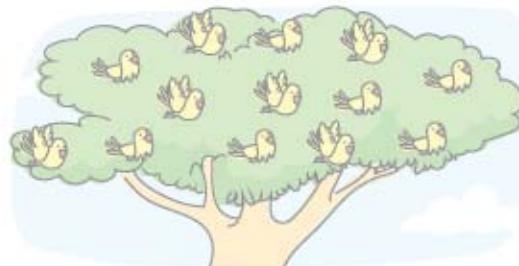
Çilek ve muzun fiyatları arasındaki fark kaç liradır?

$$\text{Çilek ve muzun fiyatları arasındaki fark} = \text{Muzun fiyatı} - \text{Çileğin fiyatı}$$

2.



İlk konan kuş sayısı



Toplam kuş sayısı

Ağacın dalına sonradan kaç kuş konmuştur?

$$\text{Sonradan konan kuş sayısı} = \text{Toplam kuş sayısı} - \text{İlk konan kuş sayısı}$$

3.



Babası 17, Hasan 9 balık tutmuştur. Babası, Hasan'dan kaç fazla balık tutmuştur?

Babasının tuttuğu
fazla balık sayısı

$$= \boxed{\text{Babasının tuttuğu}} \\ \boxed{\text{balık sayısı}}$$

$$- \boxed{\text{Hasan'ın tuttuğu}} \\ \boxed{\text{balık sayısı}}$$

4.



İlgin'a annesi 12 kitabı, babası da 8 kitabı aldı. İlgin'in kaç kitabı
olmuştur?

**...İlgin'in toplam
kitap sayısı**

$$= \boxed{\text{Annesinin aldığı}} \\ \boxed{\text{kitap sayısı}} +$$

$$\boxed{\text{Babasının aldığı}} \\ \boxed{\text{kitap sayısı}}$$

5.



Selin 8, kardeşi de 6 yaşındadır. Selin ile kardeşi arasındaki yaşı
farkı kaçtır?

**Selin ile kardeşi
arasındaki yaşı farkı**

$$= \boxed{\text{Selin'in yaşı}} -$$

$$\boxed{\text{Kardeşinin yaşı}}$$

ETKİNLİK 35

Aşağıdaki problemleri inceleyelim. Verilenler arasındaki ilişkiye göre problemleri sözel olarak ifade edelim.

1.



23 Nisan'da sınıfımızı süslemek için Seçil 11, Tolga 6 bayrak getirdi. İkisi toplam kaç bayrak getirmiştir?

- Toplam bayrak sayısı = **Seçil'in getirdiği bayrak sayısı** + **Tolga'nın getirdiği bayrak sayısı**
- Seçil'in getirdiği bayrak sayısı = **Toplam bayrak sayısı** - **Tolga'nın getirdiği bayrak sayısı**
- Tolga'nın getirdiği bayrak sayısı = **Toplam bayrak sayısı** - **Seçil'in getirdiği bayrak sayısı**

2.



Efe cebindeki 18 TL'nin 13 TL'si ile top aldı. Efe'nin geriye kaç TL'si kalmıştır?

- Efe'nin kalan parası = **Efe'nin cebindeki parası** - **Topun fiyatı**
- Efe'nin cebindeki parası = **Topun fiyatı** + **Efe'nin kalan parası**
- Topun fiyatı = **Efe'nin cebindeki parası** - **Efe'nin kalan parası**

KONU DEĞERLENDİRME - 7

1

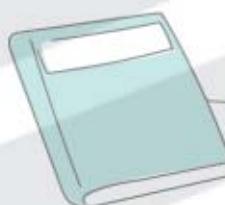
Yeni yapılan bir apartmandaki dairelerden 8 tanesi satılmıştır. Geriye satılacak 12 daire kalmıştır. Buna göre, apartmanda kaç daire vardır?

Yukarıdaki problemin sözel ifadesi hangisi **olamaz**?

- A) Satılan daire sayısı = Toplam daire sayısı - Kalan daire sayısı
- B) Toplam daire sayısı = Satılan daire sayısı + Kalan daire sayısı
- C) Kalan daire sayısı = Toplam daire sayısı + Satılan daire sayısı



20 ₺



13 ₺

2 ve 3. soruları yukarıdaki görsellere göre cevaplayınız.

2

Can'ın 16 TL parası var. Can'ın top almak için kaç TL'ye ihtiyacı vardır?

Yukarıdaki sorunun çözümünü bulmak için yapılacak işlemin sözel ifadesi hangisinde doğru verilmiştir?

- A) Can'ın ihtiyacı olan para = Topun fiyatı + Kitabın fiyatı
- B) Can'ın ihtiyacı olan para = Topun fiyatı - Can'ın parası
- C) Can'ın ihtiyacı olan para = Kitabın fiyatı - Topun fiyatı

3

Can, kitap alırsa cebinde kaç TL kalır?

Yukarıdaki problemin sözel ifadesi hangisidir?

- A) Can'ın cebinde kalan para = Can'ın parası - Kitabın fiyatı
- B) Kitabın fiyatı = Can'ın parası + Can'ın cebinde kalan para
- C) Can'ın parası = Kitabın fiyatı - Can'ın cebinde kalan para

EŞİTLİKLER

• Eşit işaretinin matematiksel ifadeler arasında "eşitlik" anlamını fark eder;



Sayısal ifadeler arasında denge (eşitlik) olduğunda aralarında eşit (=) işaretini kullanılır.

ETKİNLİK 36

Aşağıdaki işlemleri inceleyelim. Eşit (=) işaretinin doğru kullanıldığı bulutlardaki güneşleri boyayalım. Karışık verilen harfleri kullanarak şifreyi çözelim.

$5 + 7 = 8 + 4$

$76 - 26 = 86 - 40$

$14 - 8 = 27 - 21$

$81 + 12 = 51 + 42$

$32 + 18 = 24 + 16$

$18 + 28 = 79 - 33$

$65 - 35 = 17 + 13$

$44 + 16 = 35 + 25$

$16 + 17 = 43 - 10$

$90 - 50 = 40 + 10$

ŞİFRE

E S İ T L İ K

ETKİNLİK 57

Aşağıdaki eşitlıkların doğru olması için kutuların içine uygun sayıları yazalım. Yazılan sayılara göre kelimeleri şifre kutusuna yerlestirelim.

a)

$$17 - 8 = 6 + \boxed{3}$$

Eşittir

b)

$$\boxed{13} - 3 = 20 - 10$$

matematiksel

c)

$$11 + 4 = 9 + \boxed{6}$$

işareti

ç)

$$86 - \boxed{11} = 64 + 11$$

ve

d)

$$\boxed{30} + 14 = 26 + 18$$

taşır

e)

$$7 + \boxed{8} = 30 - 15$$

sonucu

f)

$$20 + 12 = 8 + \boxed{24}$$

anlamı

g)

$$31 - 19 = \boxed{7} + 5$$

işlem

h)

$$90 - 40 = 30 + \boxed{20}$$

eşitlik

i)

$$23 + \boxed{15} = 16 + 22$$

ifadelerde

ŞİFRE:

Eşittir

işareti

işlem

sonucu

(3)

(6)

(7)

(8)

(11)

(13)

(15)

(20)

ve

matematiksel

ifadelerde

eşitlik

(24)

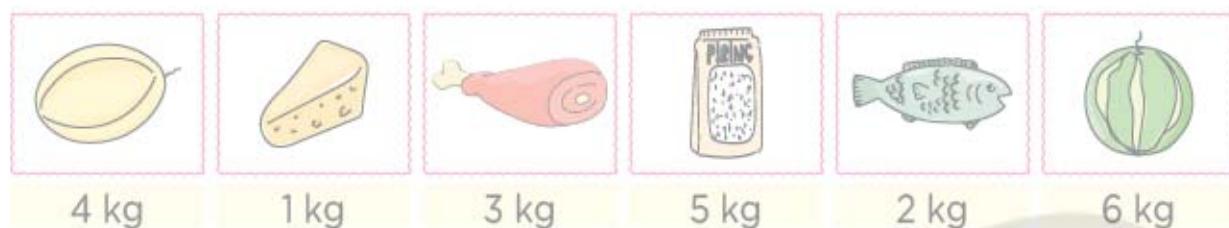
(30)

anlamı

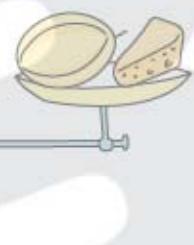
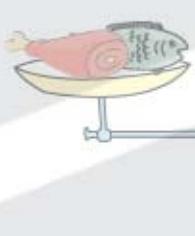
taşır

ETKİNLİK 38

Terazilerdeki denge durumunu örnekteki gibi ifade edelim.



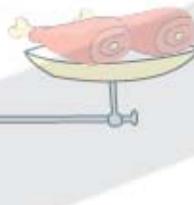
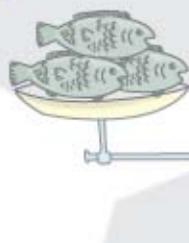
a)



$$\text{Örnek: } 5 + 5 = 6 + 4$$

$$3 + 2 = 4 + 1$$

b)



$$2 + 2 + 2 = 3 + 3$$

c)



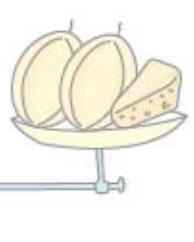
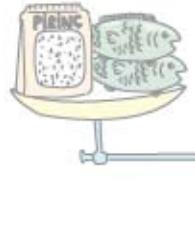
$$6 + 1 = 3 + 2 + 2$$

ç)



$$5 + 3 = 6 + 2$$

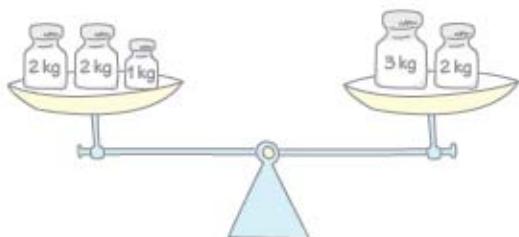
d)



$$5 + 2 + 2 = 4 + 4 + 1$$

KONU DEĞERLENDİRME - 8

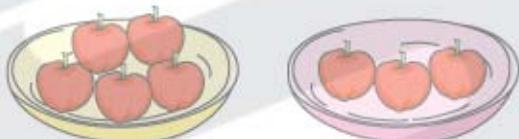
1



Yukarıdaki terazide denge durumu hangisinde doğru ifade edilmiştir?

- A)** $2 + 2 + 1 = 3 + 2$
- B)** $2 + 2 + 1 = 5$
- C)** $2 + 2 + 1 + 3 + 2 = 10$

2



Yukarıdaki tabaklardaki elma sayılarının birbirine eşit olması için hangisi yapılmalıdır?

- A)** Sarı tabaktan 1 elma alınıp, pembe tabağa konulmalıdır.
- B)** Sarı tabaktan 2 elma alınıp, pembe tabağa konulmalıdır.
- C)** Pembe tabağa 3 elma konulmalıdır.

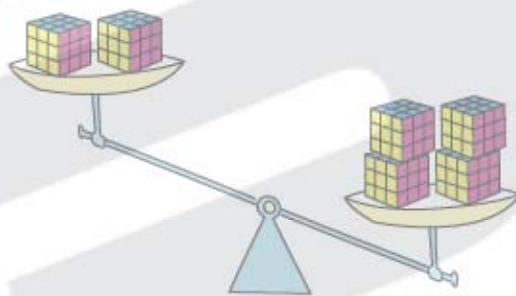
3

$$\boxed{\quad} + 18 = 27 + 15$$

Yukarıdaki eşitlikte $\boxed{\quad}$ içine hangisi yazılmalıdır?

- A)** 14
- B)** 24
- C)** 34

4



$$2 + \boxed{\quad} = 4 - \boxed{\quad}$$

Yukarıdaki eşitlik terazinin kefelerindeki zekâ küplerinin yeri değiştirilerek sağlanacaktır.

Buna göre, kutulara yazılıması gereken sayılar hangi şekilde verilmiştir?

<input type="text"/>	<input type="text"/>
2	2
1	2
1	1

TOPLAMA VE ÇIKARMA İLE İLGİLİ PROBLEM ÇÖZME VE KURMA

* Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çizer ve kurar.

ETKİNLİK 39

Aşağıdaki problemleri problem çözme basamaklarını kullanarak çözelim.

- a) **Buket'in 82 TL'si vardır.** 40 TL'ye gömlek, 25 TL'ye etek aldığında kaç TL parası kalır?

Verilen	İstenen	Plan Yapma	Çözüm	Kontrol
82 TL para var. 40 TL'ye gömlek, 25 TL'ye etek alınıyor.	Geriye kaç TL para kalıyor?	Gömlek ile eteğin fiyatı toplanır. Buket'in parasından çıkarılır.	$ \begin{array}{r} 40 \\ + 25 \\ \hline 65 \text{ TL} \end{array} $ $82 - 65 = 17 \text{ TL'si kalır.}$	$65 + 17 = 82 \text{ TL}$

- b) **Mert'in 90 TL parası vardır.** 75 TL'ye çanta, 10 TL'ye şapka aldığında kaç TL parası kalır?

Verilen	İstenen	Plan Yapma	Çözüm	Kontrol
90 TL para var. 75 TL'ye çanta, 10 TL'ye şapka alınıyor.	Geriye kaç TL para kalıyor?	Çanta ve şapka fiyatları toplanır. Mert'in parasından çıkarılır.	$75 + 10 = 85 \text{ TL}$ $90 - 85 = 5 \text{ TL'si kalır.}$	$85 + 5 = 90 \text{ TL}$

- c) **Evimiz ile oyun parkımız arasındaki uzaklık 82 metredir.** Yolun önce 34 metresini sonra 15 metresini yürüdüm. Geriye kaç metre yol kaldı?

Verilen	İstenen	Plan Yapma	Çözüm	Kontrol
Ev ile park arası 82 m, yolun önce 34 metresi sonra 15 metresi yürünyor.	Geriye kaç metre yol kalmıştır.	Önce ve sonra yürünen yol toplanır. Toplam yoldan çıkarılır.	$34 + 15 = 49 \text{ m}$ $82 - 49 = 33 \text{ m}$	$49 + 33 = 82 \text{ m}$

ETKİNLİK 40

Aşağıda verilen problemleri çözelim.

- a) Toplamları 42 olan sayıdan büyük olanı 24'tür.

Küçük sayı kaçtır?

$$\begin{array}{r}
 42 \\
 - 24 \\
 \hline
 18 \text{ 'dır.}
 \end{array}$$

- b) Kerem'in 58 TL parası vardır. Parasının 13 TL'si ile gömlek, 40 TL'si ile de ayakkabı aldı.

Kerem'in kaç TL parası kalmıştır?

$$\begin{array}{r}
 40 & 58 \\
 + 13 & - 53 \\
 \hline
 53 \text{ TL} & 05 \text{ TL} \\
 \text{harcanan para} & \text{parası kalır.}
 \end{array}$$

- c) Ali bahçelerinden 57 tane kayısı, 19 tane de şeftali topladı. Meyvelerin 28 tanesini arkadaşları ile yedi.

Geriye kaç tane meyve kalmıştır?

$$\begin{array}{r}
 57 & 76 \\
 + 19 & - 28 \\
 \hline
 76 \text{ meyve} & 48 \text{ meyve} \\
 \text{toplantılmıştır.} & \text{kalmıştır.}
 \end{array}$$

- c) 68 yolcu ile hareket eden trene ilk durduğu istasyonda 24 yolcu bindi. İkinci durduğu istasyonda ise 45 yolcu indi. Trende kaç yolcu kalmıştır?

$$\begin{array}{r}
 68 & 92 \\
 + 24 & - 45 \\
 \hline
 92 \text{ yolcu} & 47 \text{ yolcu} \\
 \text{oldu.} & \text{kalmıştır.}
 \end{array}$$

- d) Sıtkı Bey'in çiftliğinde 43 koyun, koyunlardan 14 eksik de keçi vardır.

Sıtkı Bey'in çiftliğinde toplam kaç hayvan vardır?

$$\begin{array}{r}
 43 & 43 \\
 - 14 & + 29 \\
 \hline
 29 \text{ keçi} & 72 \text{ hayvan} \\
 \text{var.} & \text{vardır.}
 \end{array}$$

- e) Gizem'e bayramda dedesi 30 TL, amcası 20 TL, dayısı da 10 TL para verdi. Gizem biriken paranın 18 TL'si ile boya kalemi aldı.

Gizem'in kaç TL parası kalmıştır?

$$\begin{array}{r}
 30 & 60 \\
 20 & - 18 \\
 + 10 & \\
 \hline
 60 \text{ TL} & 42 \text{ TL} \\
 \text{biriken para} & \text{parası kalır.}
 \end{array}$$

ETKİNLİK 41

Aşağıda verilen problemleri çözelim.

1. Ali'nin 45 TL parası vardı. Babaşı 25 TL daha verdi. Ali parasının 15 TL'si ile kitap aldı. Geriye kaç TL'si kaldı?

45	70
+ 25	- 15
70 TL	55 TL'si kaldı.

2. Bir çiftlikte 25 keçi, keçilerden 16 fazla da koyun vardır. Çiftlikte toplam kaç hayvan vardır?

25	41
+ 16	+ 25
41 koyun var.	66 hayvan vardır.

3. Bir trende 68 yolcu vardı. İlk istasyonda 18 yolcu indi 24 yolcu bindi.

Buna göre trendeki yolcu sayısı kaçtır?

68	50
- 18	+ 24
50	74 yolcu oldu.

4. Tuna cumartesi gün 34 soru çözdü. Pazar günü ise cumartesi gününden 16 fazla soru çözdü.

Tuna hafta sonu toplam kaç soru çözmüştür?

34	50
+ 16	+ 34
50 soru (pazar günü)	84 soru çözmüştür.

5. Bir bahçede 17 erik ağacı, erik ağaçlarından 14 fazla da şeftali ağacı vardır.

Buna göre bahçedeki toplam ağaç sayısı kaçtır?

17	17
+ 14	+ 31
31 şeftali ağaç var.	48 ağaç varaır.

6. Mine'nin 58 masal kitabı, masal kitaplarından 25 eksik de hikaye kitabı vardır.

Toplam kitap sayısı kaçtır?

58	58
- 25	+ 33
33 hikâye kitabı var.	91 kitabı varaır.

ETKİNLİK 42

- a) Aşağıda yarım bırakılan problemi sırasıyla çıkarma ve toplama işlemi yapılacak şekilde tamamlayalım ve çözelim.

Bir fabrikada 35 kadın işçi çalışmaktadır. Kadın işçiler erkek işçilerden 8 fazladır. Buna göre **fabrikada toplam kaç işçi çalışmaktadır?**

Çözüm :

$$\begin{array}{r}
 35 \\
 - 8 \\
 \hline
 27 \text{ erkek}
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 35 \\
 + 27 \\
 \hline
 62 \text{ işçi}
 \end{array}$$

27 işçi var. çalışıyor.

- b) $80 \cdot 27 \cdot 45$

sayılarını kullanarak aşağıdaki problemi tamamlayıp ve çözelim.

Funda,45..... TL'ye bir etek,27..... TL'ye bir tişört aldı. Satıcıya80..... TL verdi. Kaç TL para üstü alır?

Çözüm :

$$\begin{array}{r}
 45 \\
 + 27 \\
 \hline
 72 \text{ TL}
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 80 \\
 - 72 \\
 \hline
 08 \text{ para}
 \end{array}$$

08 para üstü alır.

c)

$$\begin{array}{r}
 45 \\
 + 28 \\
 \hline
 73
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 85 \\
 - 73 \\
 \hline
 12
 \end{array}$$

Yukarıdaki işlemleri gereklilikteki bir problem kuralım ve çözelim.

Problem :

Çözüm :

c)

$$38 - 9 = 29$$

$$38 + 29 = 67$$

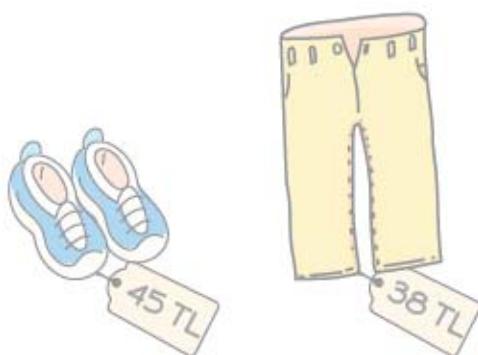
Yukarıdaki işlemleri gereklilikteki bir problem kuralım ve çözelim.

Problem :

Çözüm :

KONU DEĞERLENDİRME - 9

1



Utku'nun 90 TL parası vardır. Yukarıdaki ürünlerin ikisini de satın alırsa cebinde kaç TL parası kalır?

- A) 7 B) 9 C) 10

2 Sedat 16 balık tutmuştur. Babası Sedat'tan 16 balık fazla tutmuştur.

İkisi birlikte toplam kaç balık tutmuştur?

- A) 32 B) 42 C) 48

3 Ela 8 yaşındadır. Babası Ela'dan 33 yaş daha büyuktur.

İkisinin yaşları toplamı kaçtır?

- A) 49 B) 44 C) 41

4 Sevgi 70 sayfalık hikâye kitabıının ilk gün 18, ikinci gün 21 sayfasını okudu. Kalanını da 3. gün okudu.

Buna göre Sevgi, 3. gün kaç sayfa kitabı okumuştur?

- A) 29 B) 30 C) 31

5 Taner'in 28 TL'si vardı. 4 TL'ye elma, 5 TL'ye de muz aldı.

Kaç TL parası kaldı?

- A) 16 B) 19 C) 24

6



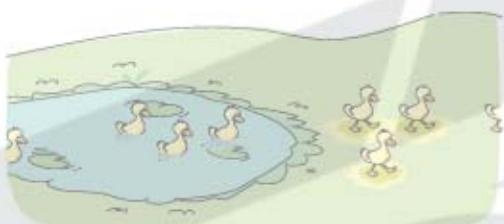
Yukarıdaki suluğun fiyatı çantanın fiyatından 54 TL daha ucuzdur.

Buna göre bu iki ürünü satın alan biri kaç TL öder?

- A) 64 B) 70 C) 86

7 2-C sınıfında 24 öğrenci vardır. 2-D sınıfında da 2-C sınıfından 3 eksik öğrenci vardır. İki sınıfın toplam öğrenci sayısı kaçtır?

- A) 27 **B)** 45 C) 51

8

Gölde 14, karada ise göldekinden 5 eksik ördek vardır.

Buna göre toplam ördek sayısı kaçtır?

- A) 9 B) 19 **C)** 23

9 Hasan bayramda 55 TL, kardeşi Burak da ondan 35 TL eksik harçlık toplamıştır. İkisinin paraları toplamı kaç TL'dir?

- A)** 75 B) 85 C) 90

10 Çağrı'nın bahçesinde elma, erik ve dut ağaçları vardır. Bahçede 15 tane elma, 12 tane dut ağacı olduğuna göre, toplam ağaç sayısı kaçtır?

Problemin çözülebilmesi için gerekli olan bilgi hangisidir?

- A) Elma ağaçlarının sayısı
B) Erik ağaçlarının sayısı
C) Dut ağaçlarının sayısı

11 90 TL'si olan Sude 55 TL'ye etek, 40 TL'ye gömlek almak istiyor.

Buna göre

Yukarıdaki problemi tamamlayan doğru ifade hangisidir?

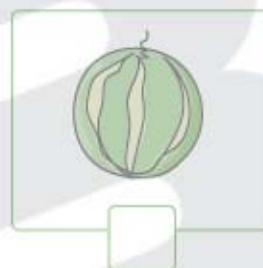
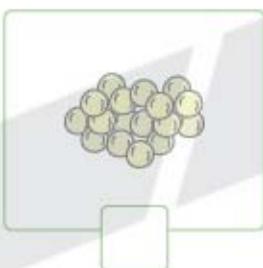
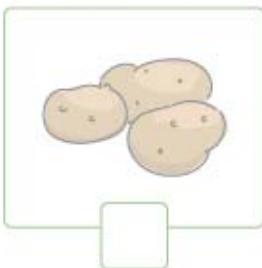
- A) Sude kaç TL para üstü alır?
B) Sude, ayakkabı almak için kaç TL para biriktirmelidir?
C) Sude'nin kaç TL'ye daha ihtiyacı vardır?

SİVİLARI ÖLÇME

• Standart olmayan sıvı ölçüme birimlerini kullanarak sıvıların miktarını ölçer ve karşılaştırır.

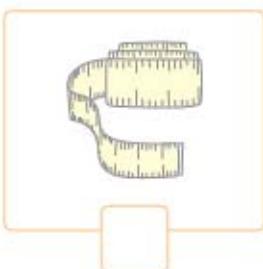
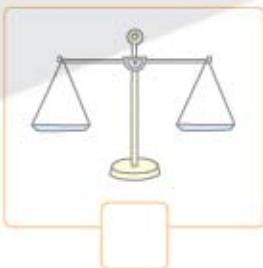
ETKİNLİK 43

Aşağıdaki nesnelerden sıvı olanların kutucuğuna (✓) işaretin koyalım.



ETKİNLİK 44

Sıvıları ölçerken kullanabileceğimiz standart olmayan ölçü araçlarının kutucuğuna (✓) işaretin koyalım.



ETKİNLİK 45

Aşağıdaki kapları doldurmak için kullanılabilecek en uygun ölçüme kaplarının kutucuğunu boyayalım. Geriye kalan harfleri sırasıyla yazarak şifreyi çözelim.

1)



S

K

I



2)



V

I

Z



3)



Ö

R

L



4)



Ç

M

Ü



5)



L

E

T



6)



i

R

i



Şifre:

S I V I Ö L Ç Ü L E R İ

ETKİNLİK 46

Aşağıdaki kaplara en fazla su alandan en az su alana doğru sıra numarası verelim.

a)



2.



4.



3.



1.

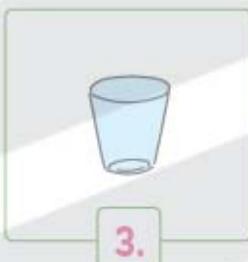
b)



4.



1.



3.



2.

ETKİNLİK 47

Aşağıda verilen kelimelerle cümlelerdeki boşlukları tamamlayalım.

fazla

standart

SIVI

- 1) Süt, meyve suyu, su, sirke, kolonya gibi maddelere madde... deler denir.
- 2) Sıvı maddelerin ölçümünde sürahi, bardak, kepçe, kaşık, fincan gibi standart olmayan ölçme araçları kullanabiliriz.
- 3) Büyük kaplar küçük kaplara göre daha fazla sıvı alır.

ETKİNLİK 48

Aşağıdaki kaplara birer bardak su konuluyor. Sıvı seviyelerini yüksekten alçağa doğru numaralandıralım.



4.



2.



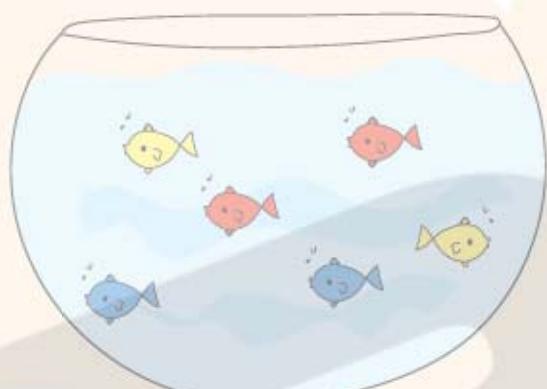
1.



3.

ETKİNLİK 49

Verilen görsel ve bilgiler yardımıyla etkinliği tamamlayalım.



Not: Akvaryum 2 sürahi ile dolmaktadır.



2 tanesi
ile sürahi
doluyor.

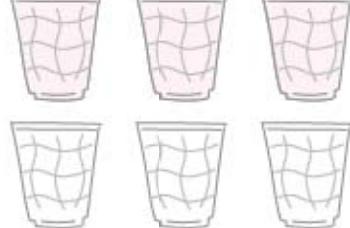
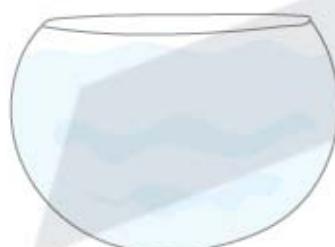


3 tanesi
ile sürahi
doluyor.



4 tanesi
ile sürahi
doluyor.

Akvaryumlardaki suyu farklı büyüklükteki bardaklara boşalttığımızda kaçar tanesinin dolacağını boyama yaparak gösterelim.



SİVİLARI ÖLÇME PROBLEMLERİ

• Standart olmayan sıvı ölçüme birimleriyle ilgili problemleri çözer.

ETKİNLİK 50

Aşağıda verilen problemleri çözelim.

1.



Ozan, leğendeki suyu boşaltmak için önce 8, sonra 7 kova su almıştır.

Buna göre leğen kaç kova su almaktadır?

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 7 \\ \hline 15 \end{array}$$

15 kova su almaktadır.

2.



3 tatlı kaşığı ile 1 yemek kaşığı doluyor. 5 yemek kaşığı ile bir çay bardağı doluyor.

Buna göre çay bardağı kaç tatlı kaşığı ile dolar?

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15$$

tatlı kaşığı ile dolar.

3.



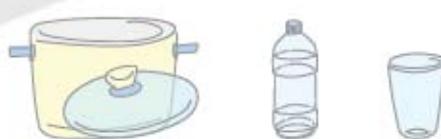
Bir cezve 4 fincan su ile doluyor. 5 cezve su ile de çaydanlık dolmaktadır.

Buna göre çaydanlık kaç fincan su alır?

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20$$

fincan su alır.

4.



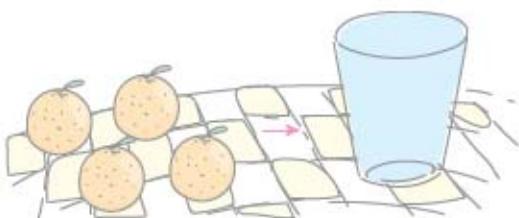
Bir tencere 3 şişe su ile doluyor. Bir şise de 6 bardak su ile doluyor.

Buna göre 1 tencere kaç bardak su alır?

$$6 + 6 + 6 = 18$$

bardak su alır.

5.



4 portakal sıkıldığında 1 bardak meyve suyu elde edilmektedir.

Buna göre 3 bardak meyve suyu için kaç portakal gereklidir?

$$4 + 4 + 4 = 12$$

portakal gereklidir.

6.



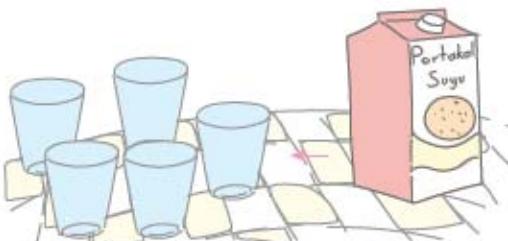
Ayşe Hanım, 3 fincanlık cezvesiyle misafirlerine 4 cezve kahve ikram etmiştir.

Buna göre, kaç fincan kahve ikram edilmiştir?

$$3 + 3 + 3 + 3 = 12$$

fincan kahve ikram etmiştir.

7.



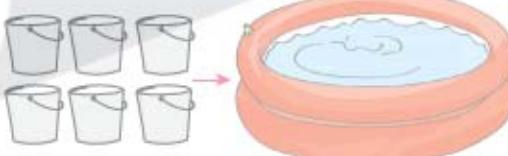
Yukarıdaki görselde 1 kutu meyve suyunun kaç bardağı doldurduğu gösterilmiştir.

Buna göre, 4 kutu meyve suyu ile kaç bardak doldurulur?

$$5 + 5 + 5 + 5 = 20$$

bardak doldurur.

8.



Yukarıdaki görselde plastik havuzun kaç kova su ile dolduğu verilmiştir.

Havuz haftada 3 kez doldurulup boşaltıldığına göre, 1 haftada kaç kova su harcanır?

$$6 + 6 + 6 = 18$$

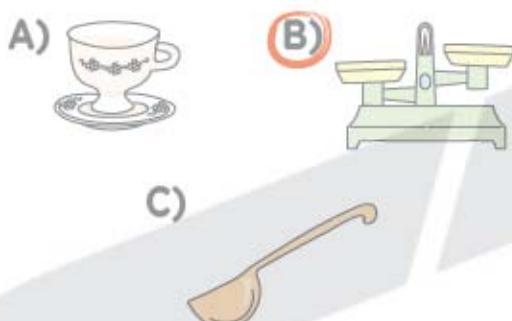
kova su harcanır.

KONU DEĞERLENDİRME - 10

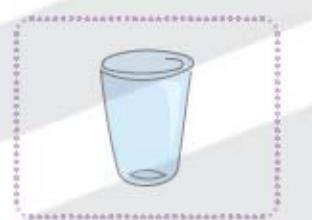
1 Aşağıdaki kaplardan en az suyu hangisi alır?

- A) Kova B) Sürahi
C) Damacana

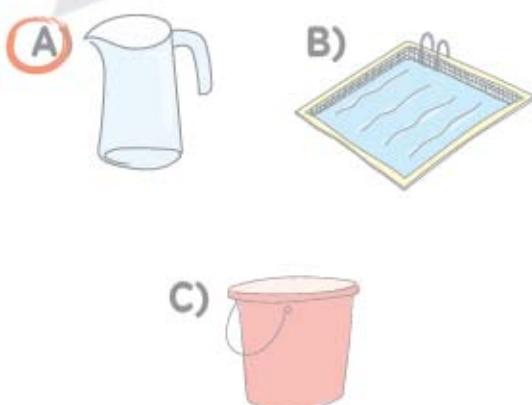
2 Hangisini kullanarak sıvıları ölçemeyiz?



3



Yukarıdaki bardak ile hangisini daha kısa sürede doldurabiliriz?



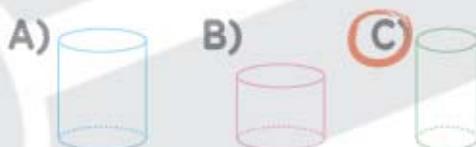
4 • Pasta

- Süt
- Ayran
- Limonata
- Et

Yukarıdakilerden kaç tanesi bardak ile ölçülebilir?

- A) 2 B) 3 C) 4

5 Aşağıdaki kaplara eşit miktarlarda su konulursa hangisinde su seviyesi daha yüksek olur?



6



Yukarıdaki kapları alacakları meyve suyu miktarlarına göre azdan çoğa doğru sıraladığımızda 3. sırada hangisi yer alır?



- 7** Hasta olan Sinem, günde 2 tatlı kaşığı surup içiyor.

Surup 5 günde yarılandığına göre, surubun tamamı kaç tatlı kaşığıdır?

- A) 10 B) 14 C) 20

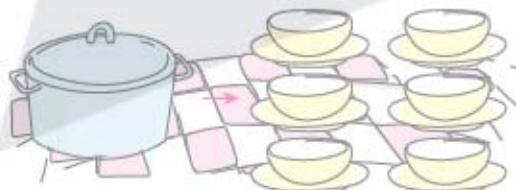
- 8** 1 şişe şerbet ile 4 fincan doldurulabiliyor.



Buna göre 12 fincan şerbet elde etmek için kaç şişe gereklidir?

- A) 1 B) 2 C) 3

9



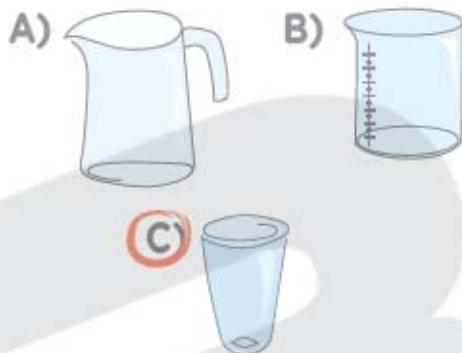
Yukarıda tencerenin doldurduğu çorba kaseleri gösterilmiştir.

4 tencere çorba ile kaç kase doldurulur?

- A) 12 B) 18 C) 24

- 10** Bir şişe vişne suyu aşağıdaki kaplara konuluyor.

Hangi kaptaki vişne suyu yüksekliği diğerlerine göre daha yüksek olur?



11



4 havuç sıkıldığından 1 bardak havuç suyu elde ediliyor.

Buna göre 3 bardak havuç suyu için kaç havuca ihtiyaç vardır?

- A) 8 B) 12 C) 16

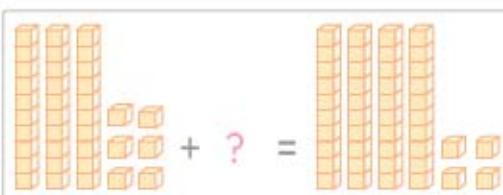
- 12** Bir şişe surup ile 2 çay bardağı doluyor.

Buna göre 5 şişe surup ile kaç çay bardağı dolar?

- A) 8 B) 10 C) 12

ÜNİTE DEĞERLENDİRME - 2/A

1



Yukarıdaki modelde "?" yerine gelmesi gereken onluk taban bloğuna ait sayı kaçtır?

- A)** 8 **B)** 14 **C)** 16

2



Yukarıdaki oyuncakların tümünü satın alan Kuzey, tahmini olarak kaç TL ödeme yapar?

- A)** 70 **B)** 80 **C)** 90

3

$$\begin{array}{r}
 20 + 30 = 50 \quad 50 \\
 7 + 5 = 12 \quad + \quad 12 \\
 \hline
 & & 62
 \end{array}$$

Yukarıda zihinden yapılan toplama işlemi hangisidir?

- A)** $50 + 12 = 62$
B) $17 + 45 = 62$
C) $27 + 35 = 62$

4

$$12 + \triangle = 23 - 5$$

Yukarıdaki eşitlikte \triangle yerine hangi sayı yazılmalıdır?

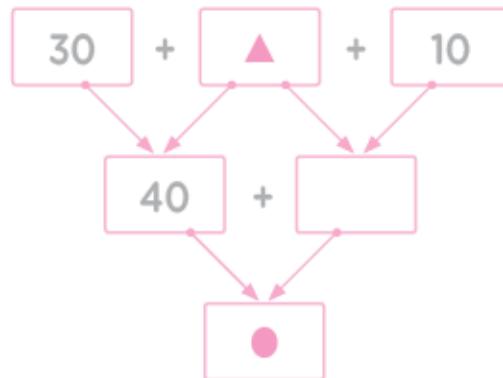
- A)** 5 **B)** 6 **C)** 7

5

Toplam 35 pasta satışının 18'i öğleye kadar yapılmıştır. Buna göre öğleden sonra kaç pasta satılmıştır?

- A)** 17 **B)** 18 **C)** 19

6



Yukarıdaki zihinden toplama şemasına göre $\triangle + \bullet$ işleminin sonucu kaçtır?

- A)** 90 **B)** 80 **C)** 70

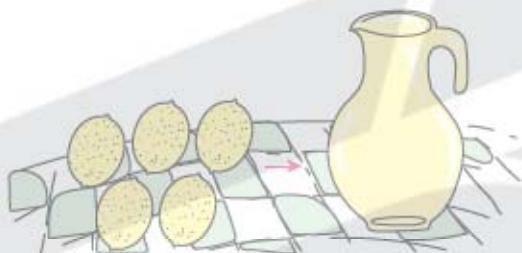
7

$$\begin{array}{r}
 45 \\
 - \boxed{\square} \\
 \hline
 17
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 \boxed{\square} + 15 \\
 \hline
 \square
 \end{array}$$

Yukarıdaki işlemlere göre
 $\triangle - \square$ işleminin sonucu kaçtır?

- A) 17 B) 15 C) 13

8



5 limonla 1 sürahi limonata yapılmıştır.

Buna göre, 3 sürahi limonata için kaç limon gereklidir?

- A) 8 B) 10 C) 15

9

Doğum günü kutlamasında 42 balonun bir kısmı patladı. Geriye 23 sağlam balon kaldıgına göre kaç balon patlamıştır?

- A) 17 B) 18 C) 19

10 Okul kantini bir günde 35 tane sade poğaça, sade poğaçalardan 7 eksik peynirli poğaca satmaktadır. Buna göre

Yukarıdaki problemi aşağıdaki ifadelerden hangisi tamamlamaz?

- A) kantinde bir günde kaç tane peynirli poğaça satılmaktadır?
 B) peynirli poğaça sayısı sade poğaçadan kaç fazladır?
 C) bir günde toplam kaç poğaca satılmaktadır?

11 Ayşegül, 34 tane tokasının 18'ini Nazlı'ya, 14'ünü de Duygu'ya veriyor.

Ayşegül'ün geriye kaç tokası kalır?

Yukarıdaki problemin çözümünde aşağıdaki işlemlerden hangisi kullanılamaz?

- A) $34 + 18 = 52$
 $52 - 14 = 38$
 B) $18 + 14 = 32$
 $34 - 32 = 2$
 C) $34 - 18 = 16$
 $16 - 14 = 2$

ÜNİTE DEĞERLENDİRME - 2/B

- 1** En yakın onluğa yuvarlayarak yapılan tahminlerden hangisinin sonucu **yanlıştır**?

A) $34 - 16 = ?$



$$30 - 20 = 10$$

B) $47 - 24 = ?$



$$50 - 20 = 30$$

C) $53 - 35 = ?$



$$50 - 30 = 20$$

2

$$\begin{array}{r} 12 \\ + \dots \\ \hline 34 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ + 17 \\ \hline 49 \end{array} \quad \begin{array}{r} 24 \\ + \dots \\ \hline 68 \end{array}$$

Hangisi yukarıdaki işlemlerde verilmeyen toplananlardan biri **değildir**?

- A)** 22 **B)** 32 **(C)** 42

- 3** 37 karpuz satıldığında geriye 19 tane kalıyor.

Buna göre başlangıçtaki karpuz sayısı kaçtır?

- A)** 18 **B)** 22 **(C)** 56

- 4** Elif'in 46 tane bilyesi vardır. 17 tanesini Ege'ye verirse kaç tane bilyesi kalır?

Yukarıdaki problemin tahminî sonucu ile gerçek sonucu için hangisi **söylenemez**?

- A)** Gerçek sonuç azdır.
B) Tahmini sonuç fazladır.
(C) Gerçek sonuç tahminî sonuctan 2 azdır.

- 5** Aşağıdaki işlemlerden hangisinin kontrolü yanlış yapılmıştır?

(A) $27 - 15 = 12$
 $27 + 12 = 39$

B) $19 + 14 = 33$
 $33 - 14 = 19$

C) $43 - 18 = 25$
 $25 + 18 = 43$

- 6** Bir binadaki 48 daireden 13'ünün ışıkları yanmaktadır.

İşıkları yanmayan daire sayısı kaçtır?

- A)** 25 **B)** 34 **(C)** 35

- 7** Bahçemizdeki erik ağacından annem, babam ve ben 99 tane erik topladık.

Ben 28, annem 42 tane erik topladığına göre, babamın topladığı erik sayısı kaçtır?

- A) 71 B) 57 C) 29

- 8** Aşağıdaki kaplara birer şişe maden suyu koyuluyor.

Hangi kaptaki maden suyu yüksekliği diğerlerine göre daha az olur?

A)



B)



C)



- 9** 94 sayısının 26 eksигinden 19 çıkarırsam geriye kaç kalır?

- A) 49 B) 68 C) 75

10

$$57 + 25 = 82$$

Yukarıdaki işleme ait problem hangisidir?

- A**) Bir okulda 57 kız, 25 erkek öğrenci vardır. Okul mevcudu kaçtır?
B) Babam 57, ablam 25 yaşıdadır. İkisinin yaşları farkı kaçtır?
C) 57 sayfalık kitabın 25 sayfasını okudum. Kitapta okunacak kaç sayfa kaldı?

11

Okan'ın 11 TL'si, Oya'nın 5 TL'si var. İkisinin toplam kaç TL parası vardır?

Yukarıdaki problemin sözel ifadesi hangisinde hatalı ve rülmüştür?

A) $\text{Toplam para} = \text{Okan'ın para} + \text{Oya'nın para}$

B) $\text{Oya'nın para} = \text{Toplam para} - \text{Okan'ın para}$

C) $\text{Okan'ın para} = \text{Toplam para} + \text{Oya'nın para}$



ŞEKİLLERİ SINIFLANDIRMA

• Geometrik şekilleri kenar ve köşe sayılarına göre sınıflandırın.

ETKİNLİK 1

Aşağıdaki şekilleri belirtilen özelliklerine göre boyayalım.



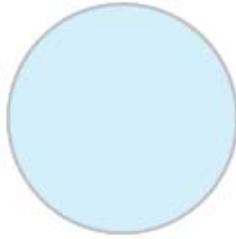
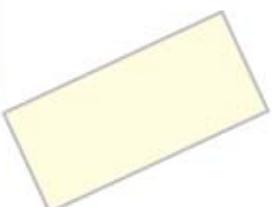
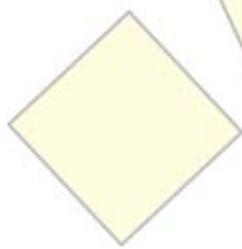
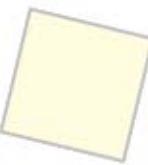
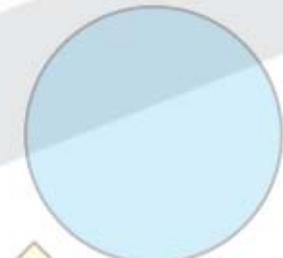
Üç kenarı ve üç köşesi olan şekiller



Dört kenarı ve dört köşesi olan şekiller

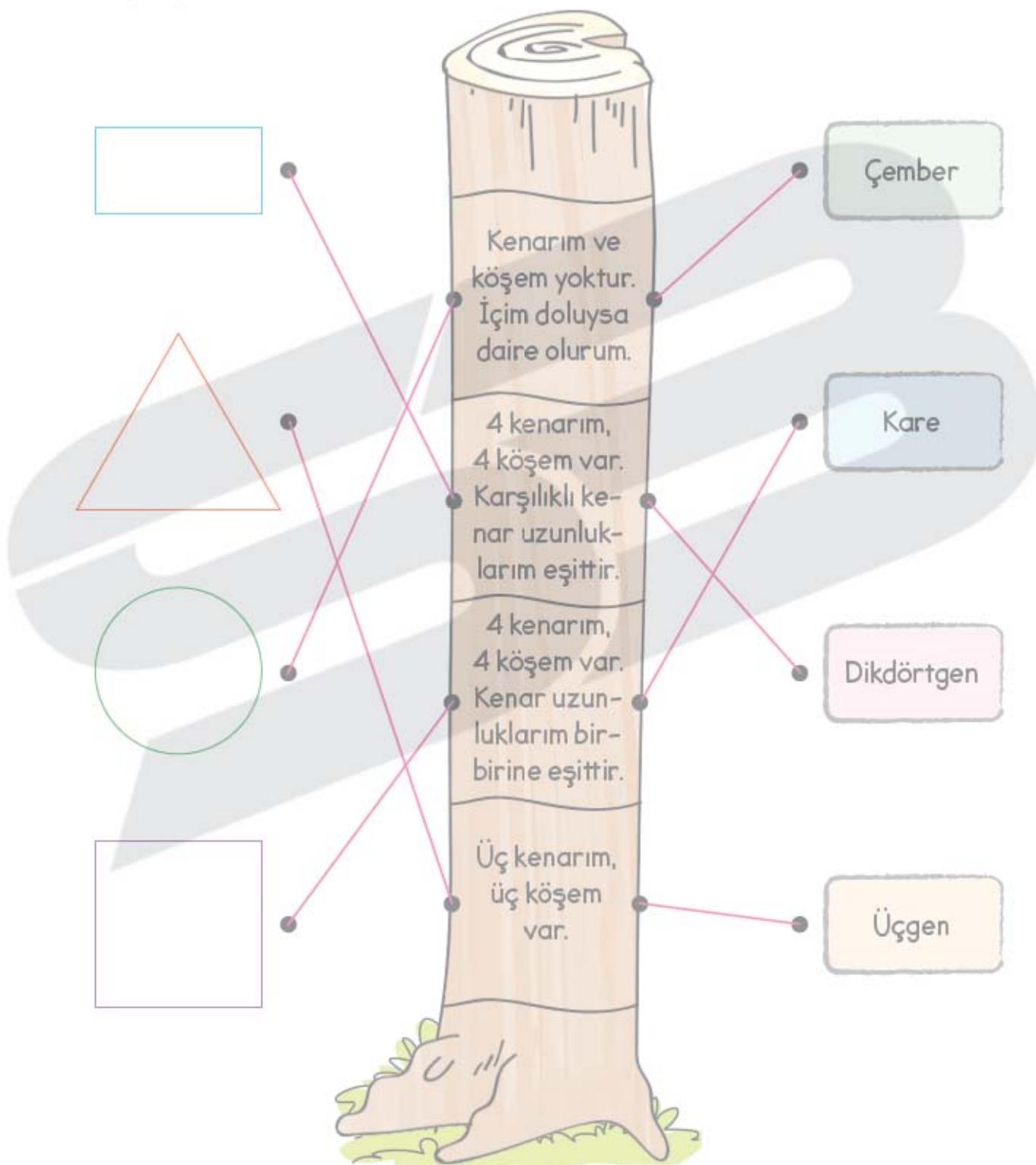


Kenarı ve köşesi olmayan şekiller



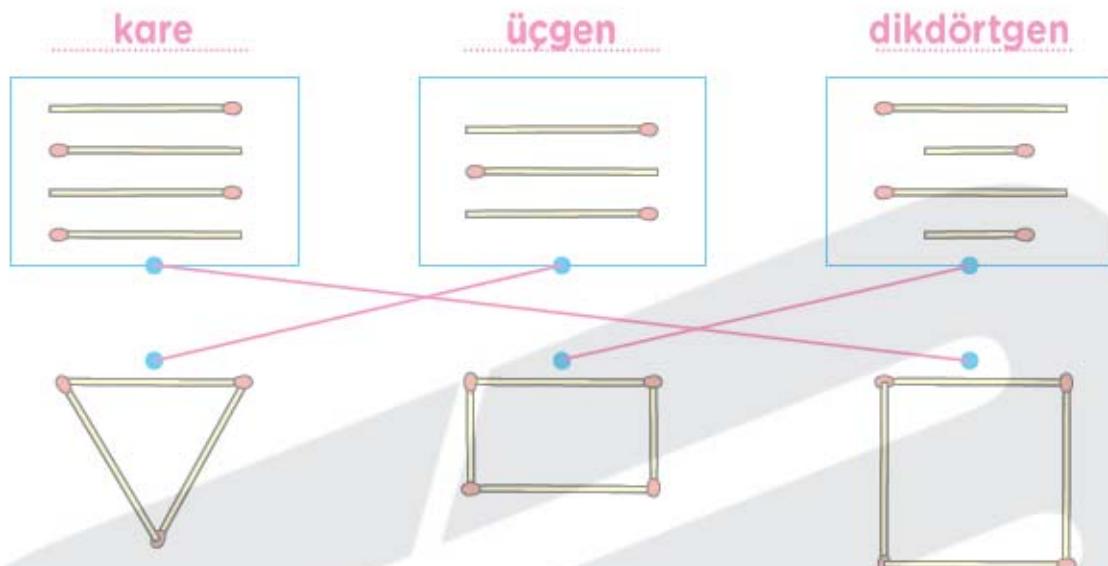
ETKİNLİK 2

Geometrik şekilleri ve adlarını ağacın gövdesindeki açıklamalarla eşleştirelim.



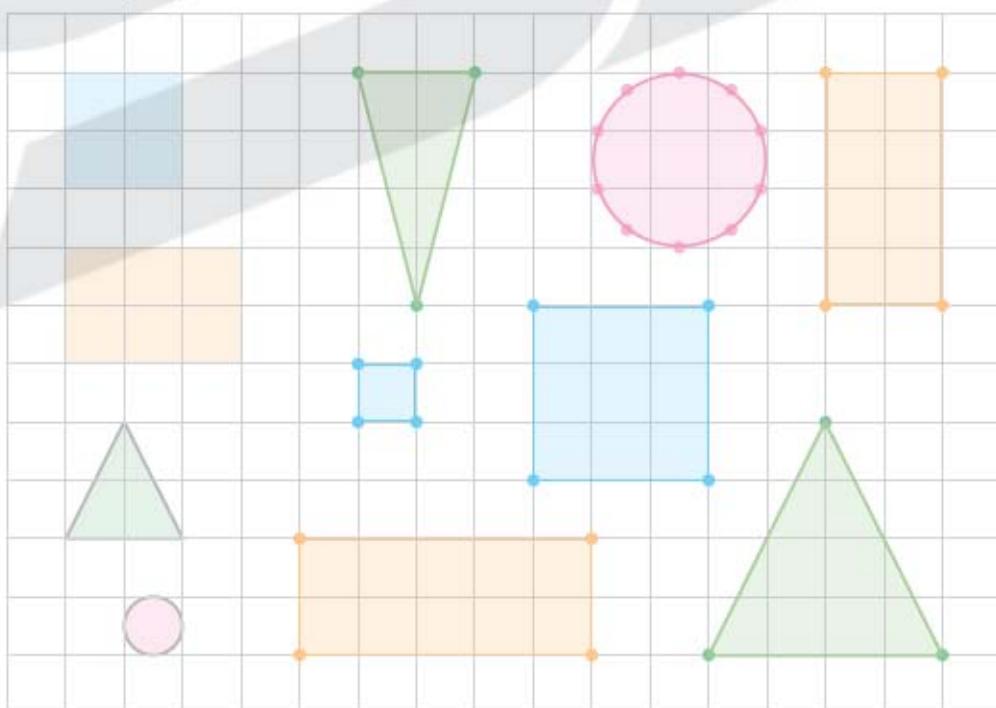
ETKİNLİK 3

Aşağıdaki kibritleri üç uça ekleyerek oluşturabileceğimiz geometrik şekillerin adını yazalım ve oluşacak şekilde eşleştirelim.



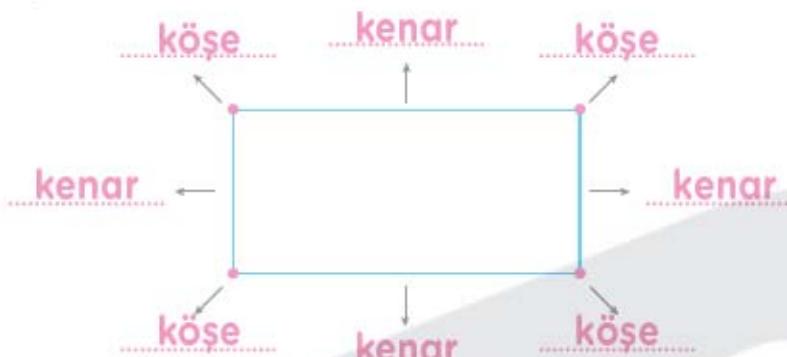
ETKİNLİK 4

Kareli alandaki aynı renkteki noktaları birleştirip geometrik şekiller elde edelim. Boyalı şekillerle benzer özelliği taşıyanları aynı renkte boyayalım.

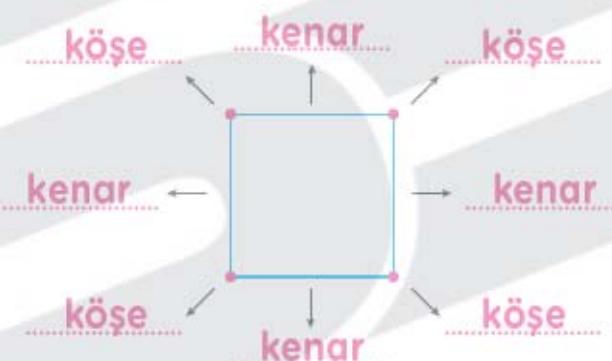


ETKİNLİK 5

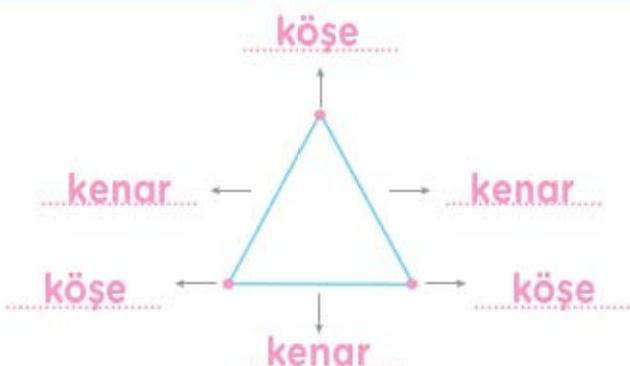
Aşağıdaki geometrik şekillerin köşelerini kırmızı, kenarlarını da mavi renkle gösterelim. Noktalı kısımları dolduralım.



- Dikdörtgenin ... 4 ... kenarı ve ... 4 ... köşesi vardır. **karsılıklı** ke-
nar uzunlukları birbirine eşittir.



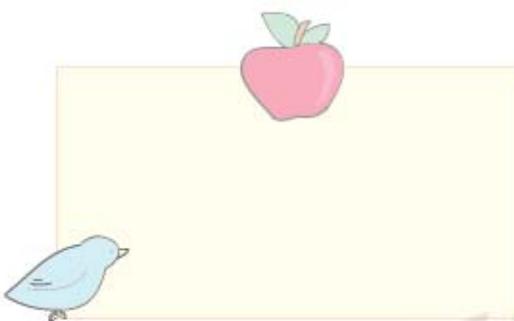
- Karenin ... 4 ... kenarı ve ... 4 ... köşesi vardır. Kenar uzunlukları birbirine
eşittir



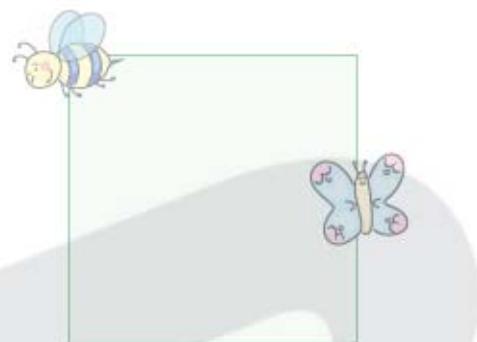
- Üçgenin ... 3 ... kenarı ve ... 3 ... köşesi vardır.

ETKİNLİK 6

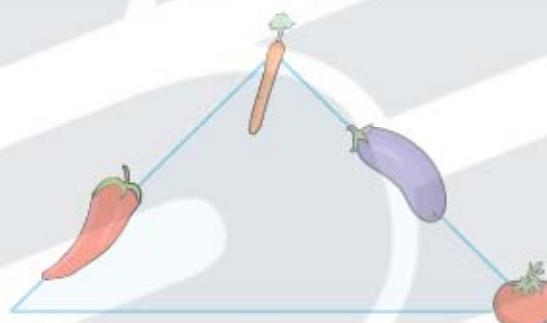
Verilen geometrik şekillerdeki nesnelerin bulunduğu yerlere göre tabloyu tamamlayalım.



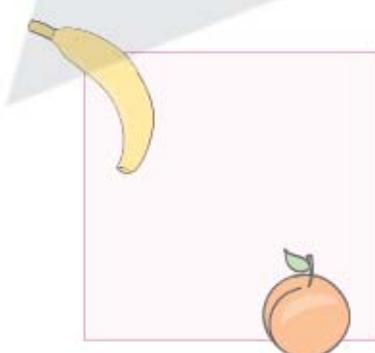
Köşe	Kenar
kuş	elma



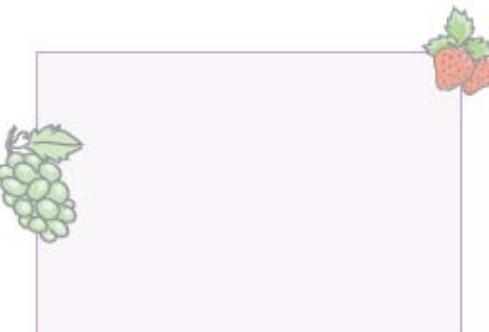
Köşe	Kenar
arı	kelebek



Köşe	Kenar
havuç, domates	biber, patlıcan



Köşe	Kenar
muz	kayısı



Köşe	Kenar
cilek	üzüm

ETKİNLİK 7

Aşağıdaki şekilleri belirtilen renklere göre boyayalım.

Kare



Dikdörtgen



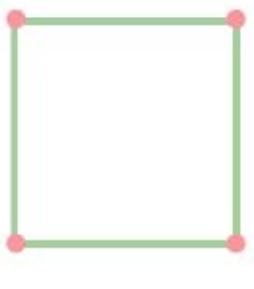
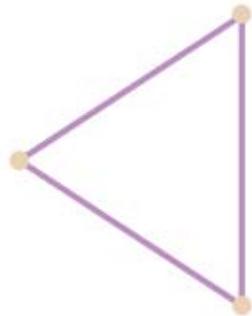
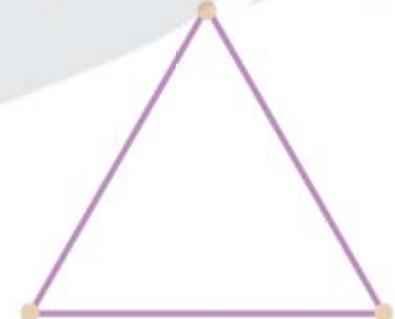
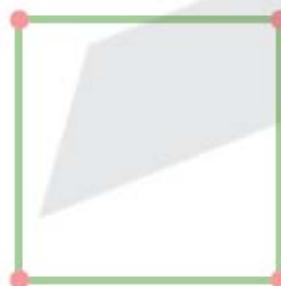
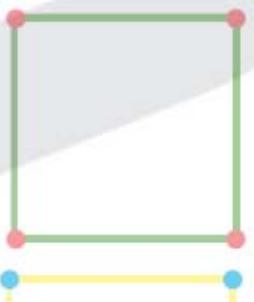
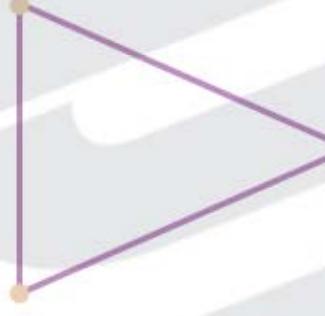
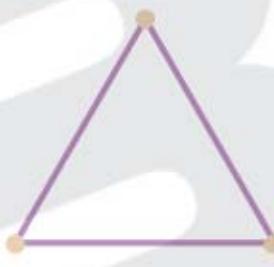
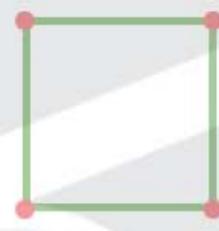
Üçgen



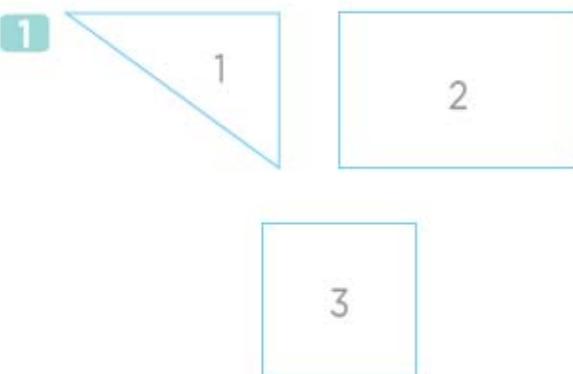
kenar



kenar



KONU DEĞERLENDİRME - 1



Yukarıdaki şekillerden kenar ve köşe sayılarına göre hangi ikisi benzerdir?

- A) 1 - 2 B) 2 - 3
C) 1 - 3

2 Aşağıdakilerden hangisinin kölesi ve kenarı **yoktur**?

- A) B) C)

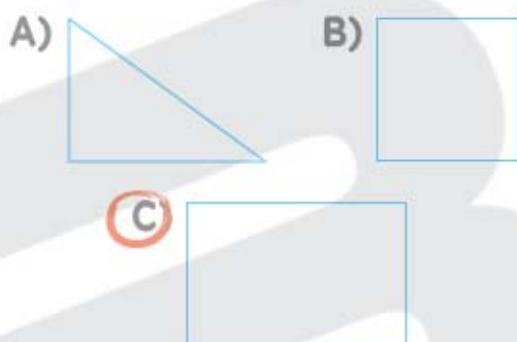
3

Yukarıda verilen noktalar-
dan hangileri birleştirilirse
kare oluşur?

- A) K, M, S, R B) A, D, E, Ü
C) K, R, E, D

- 4
- 4 kenarım, 4 köşem var. Kenar uzunlukları birbirine eşittir.
 - Üç kenarım, üç köşem var.

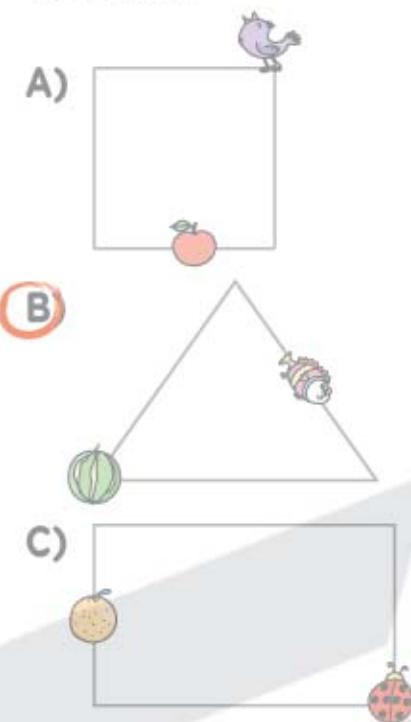
Yukarıdaki özelliklere **uyma-**
yan şekil hangisidir?



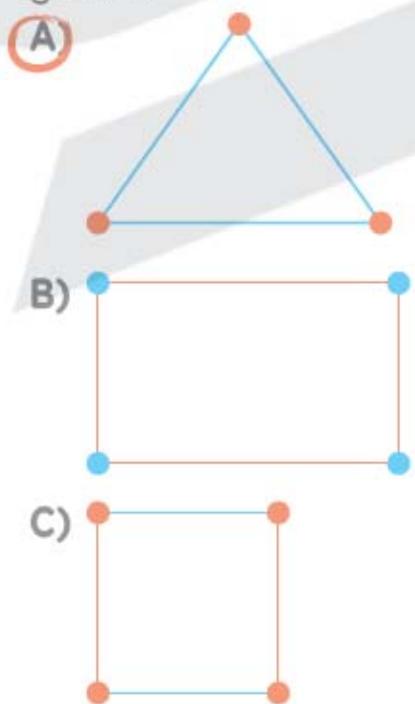
Yukarıdaki geometrik şe-
kil-
ler sınıflandırıldığında sayı-
ları hangisi olur?

	Üç Köşeli	Dört Köşeli	Köşesiz
A)	3	3	2
B)	2	3	3
C)	3	2	3

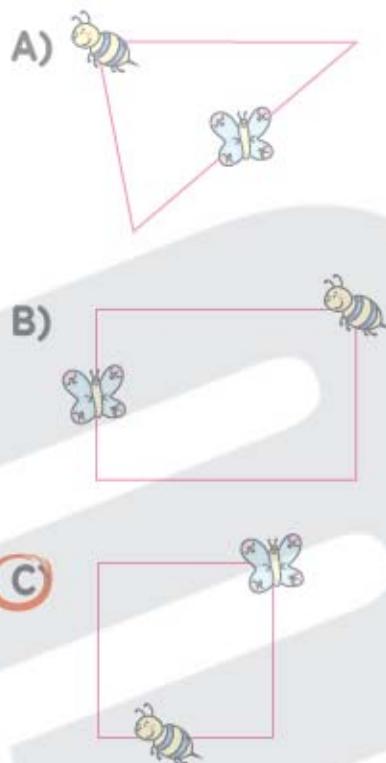
6 Hangi şeklin köşesinde meyve vardır?



7 Köşeleri kırmızı, kenarları mavi renkte çizilen şekil hangisidir?

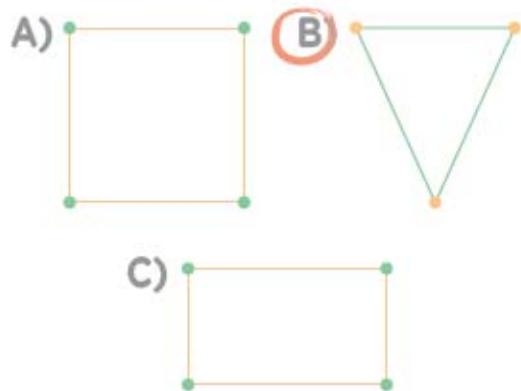


8 Aşağıdaki şekillerden hangisinde kelebek köşede, arı kenaradır?



9 Köşeler → ● Kenarlar → ○

Geometrik şekillerden hangisi yukarıdaki renklendirmeye göre hatalıdır?

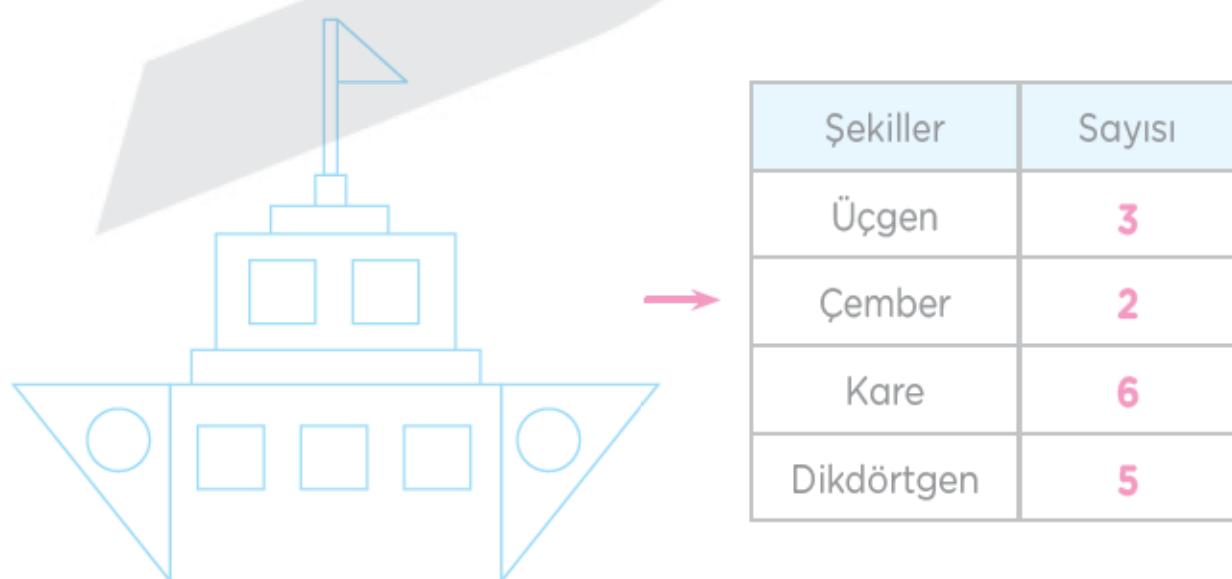
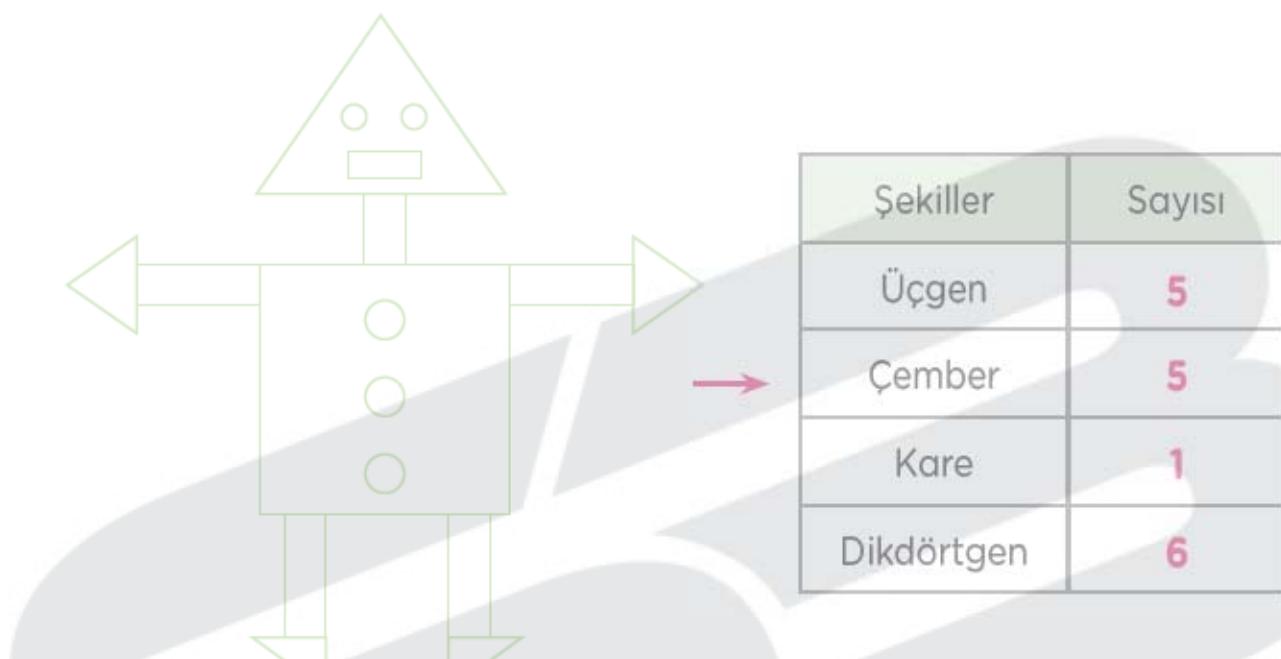


YAPI OLUŞTURMA

• Şekil modelleri kullanarak yapılar oluşturur; oluşturduğu yapıları çizer.

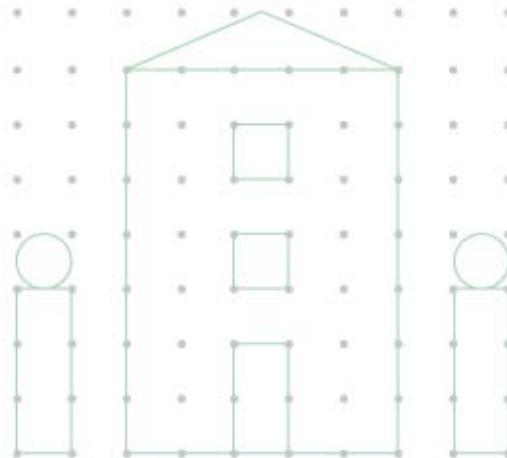
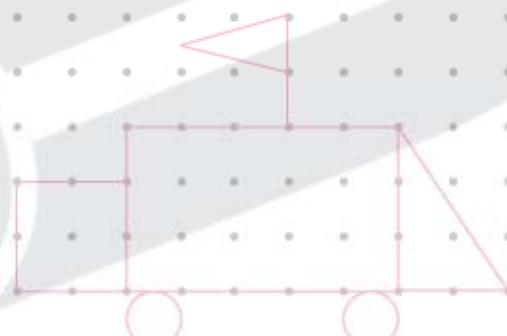
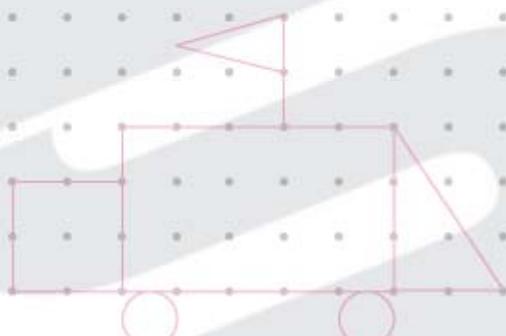
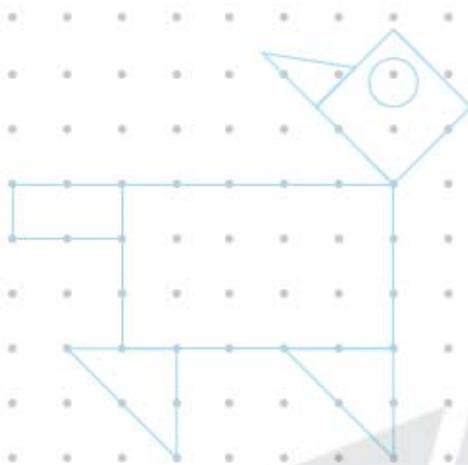
ETKİNLİK 8

Aşağıdaki yapılar oluşturulurken kullanılan şekil sayısına göre tabloları tamamlayalım.



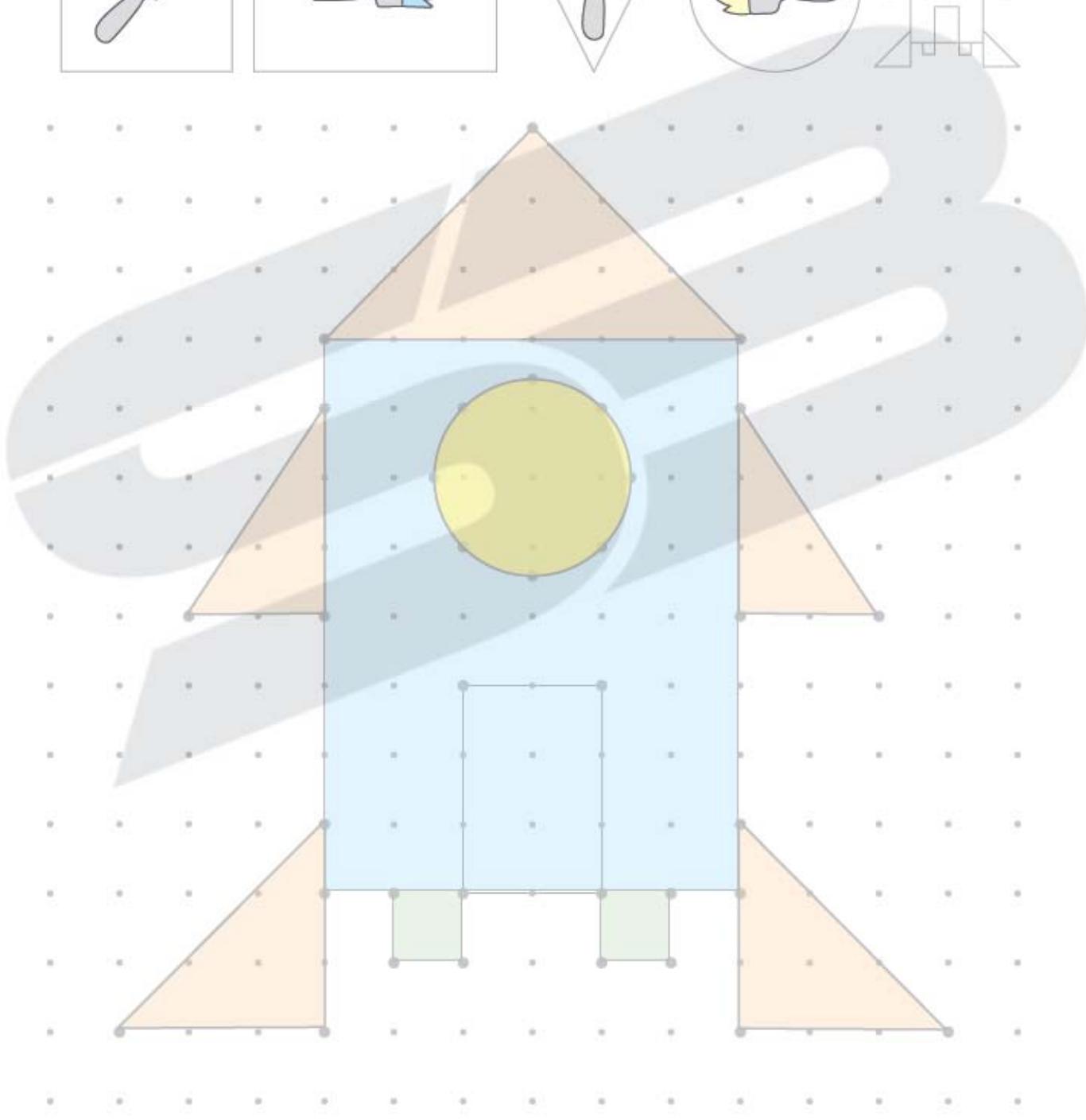
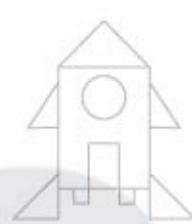
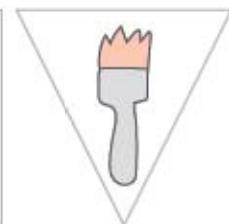
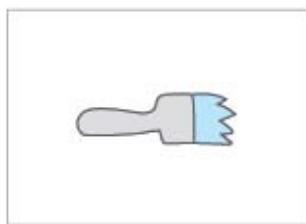
ETKİNLİK 9

Aşağıdaki yapıları noktalı alana çizelim.



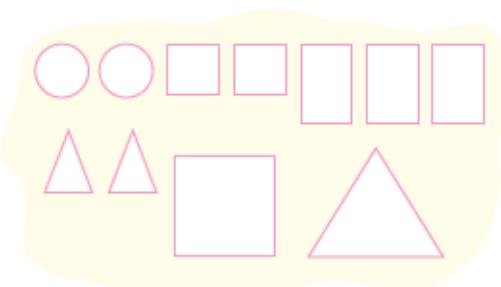
ETKİNLİK 10

Aşağıdaki noktaları birleştirerek modeli verilen uzay mekiğini çizelim. Çizdiğimiz şekli belirtilen renklere göre boyayalım.



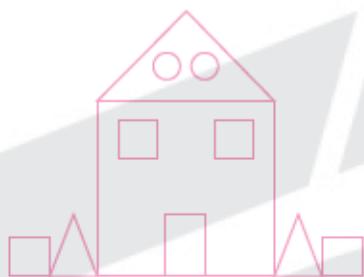
KONU DEĞERLENDİRME - 2

1



Yukarıdaki şekiller sayılarına göre kullanılıp bir ev çiziliyor. Buna göre, çizilen ev hangisidir?

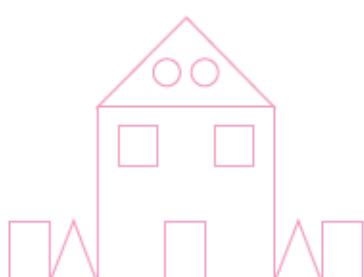
A)



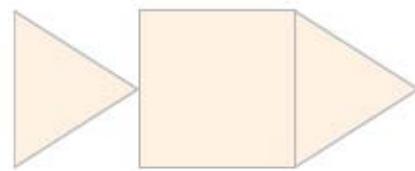
B)



C)



2



Yukarıdaki görseli defterine çizmek isteyen bir öğrenci hangi cisimden **yararlanamaz**?



3



Yukarıdaki treni oluşturan geometrik şekillerden kaçar tane kullanılmıştır?

	Kare	Dikdörtgen	Çember	Üçgen
A)	3	3	5	2
B)	2	3	6	4
C)	2	2	5	4

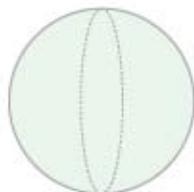
GEOMETRİK CISİMLER

* Küp, kare prizma, dikdörtgen prizma, Üçgen prizma, silindir ve küreyi modeller üstünde tanır ve ayırt eder.

ETKİNLİK 11

Geometrik cisimleri, isimleri ve benzedikleri nesneleri numara vererek eşleştirelim.

1



1

Küre

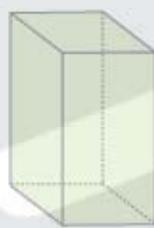
2



3

Kare
Prizma

3



5

Küp

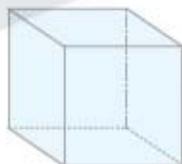
4



6

Silindir

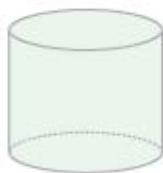
5



2

Dikdörtgenler
Prizması

6



4

Üçgen
Prizma

2



4



1



6



3

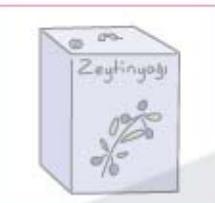
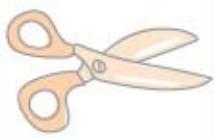


5



KONU DEĞERLENDİRME - 3

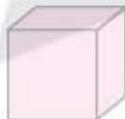
1



Yukarıdaki nesnelerden kaç tanesi geometrik cisimlere benzemektedir?

- A) 3 B) 4 C) 5

2



Hangi cismin görseli yukarıda yoktur?

- A) Kare Prizma
B) Küp
C) Üçgen Prizma

3



Küp

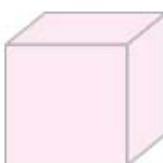
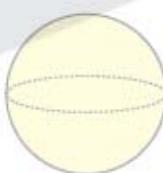
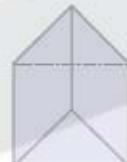
Silindir

Küre

Yukarıdaki nesneler benzerlikleri geometrik cisimlerle eşleştirilirse hangi şekil olur?

- A)
 B)
 C)

4



Yukarıdaki cisimler üst üste konularak kule yapılmak isteniyor.

Buna göre, en üste hangisi konulmalıdır?

- A)
 B)
 C)

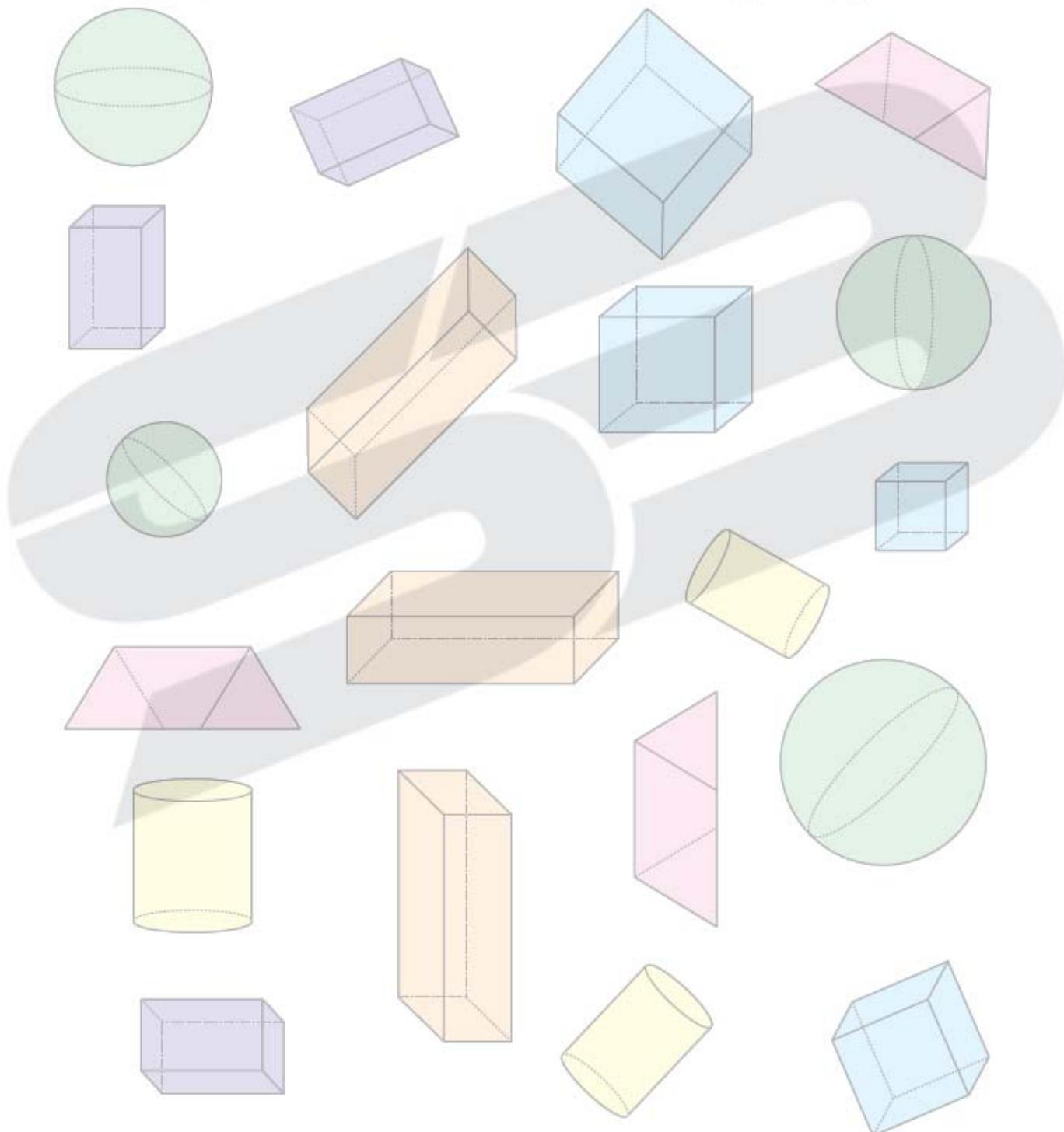
YÖN, KONUM VE BÜYÜKLÜK

• Geometrik cisim ve şekillerin yön, konum ve büyüklükleri değiştiğinde biçimset özelliklerinin değişmediğini fark eder.

ETKİNLİK 12

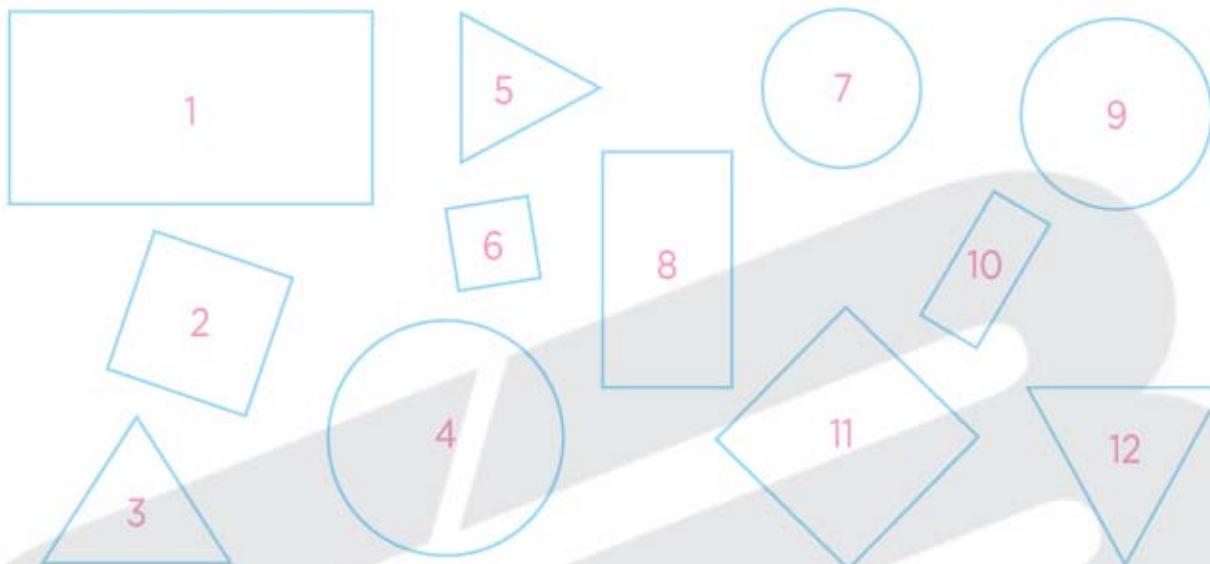
Geometrik cisimlerin yönü, konumu ve büyülüğu değiştiğinde özellikleri değişmez.

Buna göre, benzer özellikteki cisimleri aynı renge boyayalım.



ETKİNLİK 13

Aşağıdaki şekiller farklı yön, konum ve büyülüğe sahiptir. Verilen şekillere göre soruları cevaplayalım.



- 1)** 3 köşeli ve 3 kenarlı şekiller hangileridir?

3, 5, 12

- 2)** Kenarı ve kölesi olmayan şekiller hangileridir?

4, 7, 9

- 3)** 4 kenarı, 4 kölesi olan ve karşılıklı kenar uzunlukları eşit olan şekiller hangileridir?

1, 8, 10

- 4)** 4 kenarı, 4 kölesi olan ve kenar uzunlukları birbirine eşit olan şekiller hangileridir?

2, 6, 11

- 5)** Üçgenlerin farklı yönlere bakması köşe sayılarını değiştirmiştir midir?

Hayır

- 6)** Karelerin farklı büyülükte olması kenar sayılarını değiştirmiştir midir?

Hayır

- 7)** Çemberlerin farklı konumda olması biçimsel özelliklerini değiştirmiştir midir?

Hayır

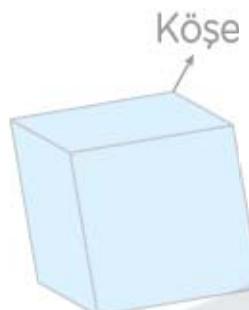
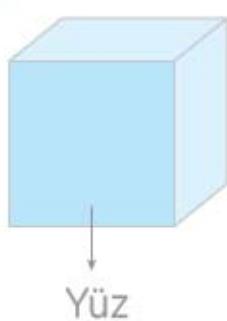
- 8)** Dikdörtgenlerin hepsinde karşılıklı kenar uzunlukları eşit midir?

Evet

ETKİNLİK 14

Aşağıdaki, büyüklükleri ve yönleri farklı geometrik cisimlerin özelliklerini inceleyelim. Boşlukları tamamlayalım.

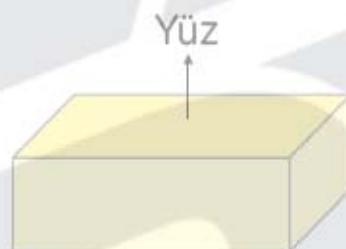
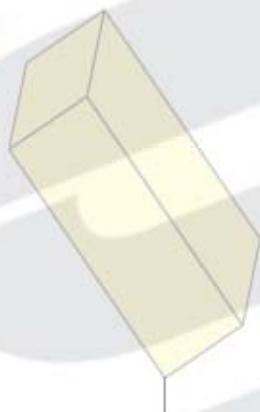
a)



Küpün;

- 8 köşesi vardır.
- 6 yüzü vardır.
- Bütün yüzleri karesel bölgedir.

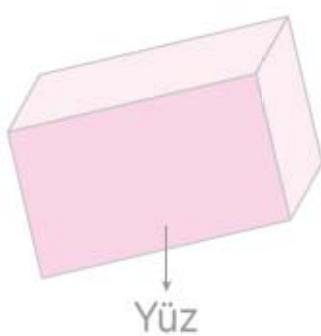
b)



Dikdörtgenler prizmasının;

- 8 köşesi vardır.
- 6 yüzü vardır.
- Karşılıklı yüzleri birbirine eş dikdörtgensel bölgelerdir.

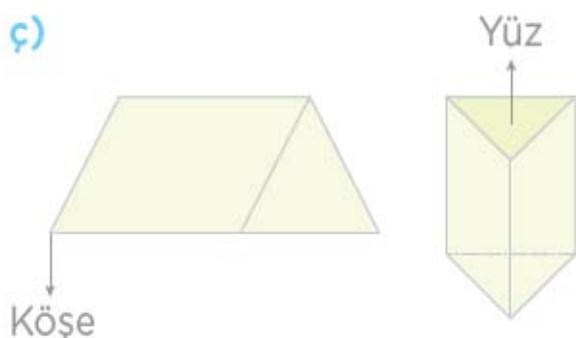
c)



Kare prizmanın;

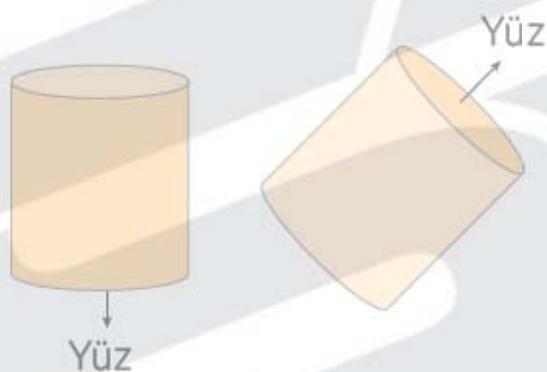
- 8 köşesi vardır.
- 6 yüzü vardır.
- Yüzlerinden 2 tanesi karesel bölge, 4 tanesi dikdörtgensel bölgedir.

ç)

**Üçgen prizmanın;**

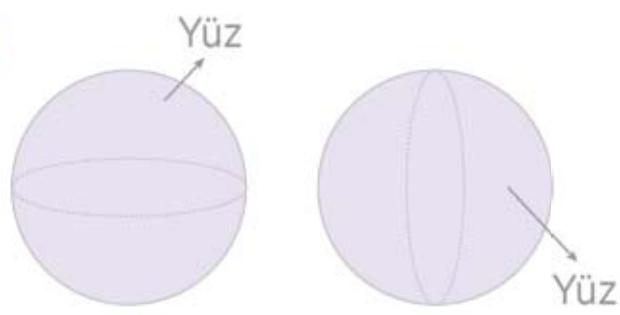
- **6** köşesi vardır.
- **5** yüzü vardır.
- Yüzlerinden 2 tanesi **üçgensel** bölge,
..... **3** tanesi dikdörtgensel bölgedir.

d)

**Silindirin;**

- **3** yüzü vardır.
- **Kölesi** yoktur.
- Karşılıklı yüzlerinden **2** tanesi dairedir.

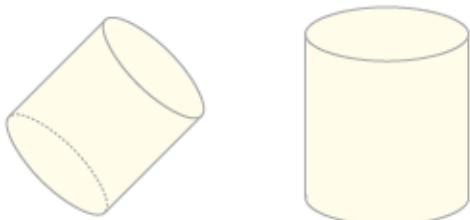
e)

**Kürenin;**

- **1** tane yüzü vardır.
- **Kölesi** yoktur.
- Her yönden görünümü daima **aynıdır**

KONU DEĞERLENDİRME - 4

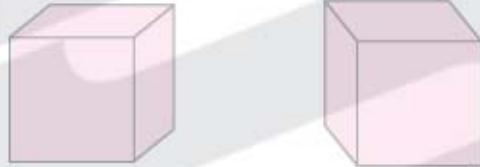
1



Yukarıdaki silindirlere göre hangisi **söylenemez**?

- A) Büyüklükleri farklıdır.
- B) Yonları farklıdır.
- C) Biçimsel özelliklerini farklıdır.**

2



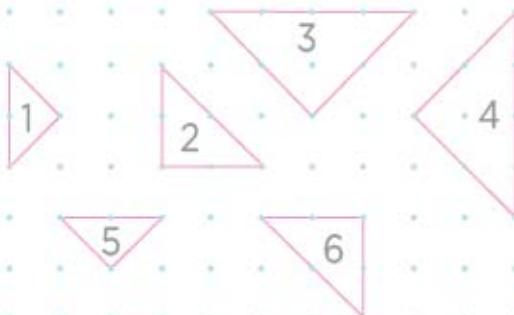
Yukarıdaki geometrik cisimlerin,

- ★ Yüz ve köşe sayıları farklıdır.
- ▲ Büyüklükleri aynıdır.
- Yonları aynıdır.
- Biçimsel özelliklerini aynıdır.

İfadelerinden hangileri doğrudur?

- A) ★ ve ▲
- B)** ▲ ve ■
- C) ▲, ● ve ■

3



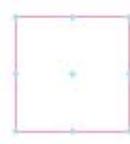
Yukarıdaki üçgenlerden hangileri aynı yöne bakmaktadır?

- A) 1 ve 4
- B) 2 ve 6
- C) 3 ve 5**

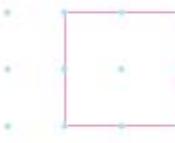
4

Noktalı alanlara yerlesimiye göre yandaki kare ile aynı konumda olan hangisidir?

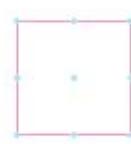
A)



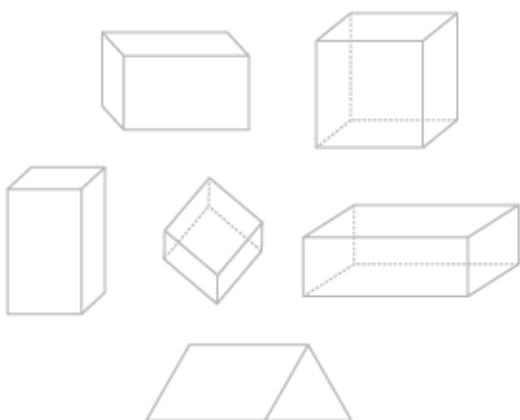
B)



C)



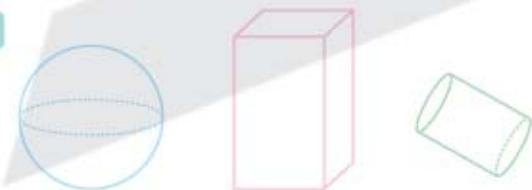
5



Yukarıdaki geometrik cisimler biçimsel özelliklerine göre eşleştirilirse kaç tanesi açıkta kalır?

- A) 1 **B)** 2 C) 3

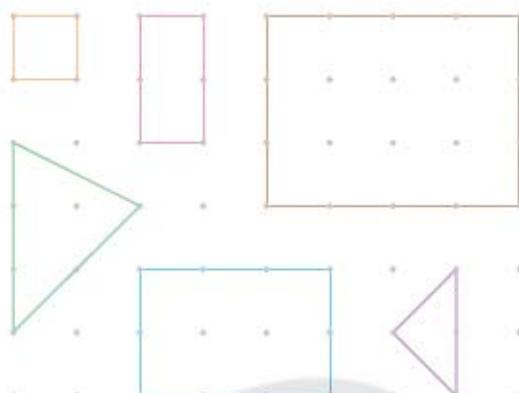
6



Yukarıdaki görsellere göre hangisi söylenebilir?

- A) Büyüklükleri aynıdır.
B) Biçimsel özellikleri aynıdır.
C) Geometrik cisimdirler.

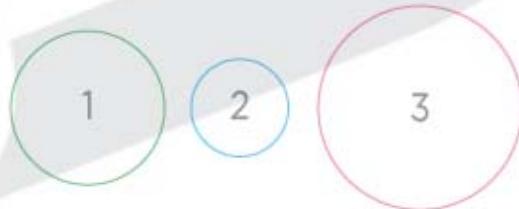
7



Yukarıdaki geometrik şekiller biçimsel özelliklerine göre birleştirilirse hangi renk şekil açıkta kalır?

- A)** Turuncu
B) Kahverengi
C) Mor

8



Yukarıdaki şekillere göre hangi öğrencinin ifadesi doğrudur?

- A) Biçimsel özellikleri farklıdır.
B) 1 numaralı en küçükleri, 3 numaralı en büyükleridir.
C) Köşe ve kenarları yoktur.

GEOMETRİK ÖRÜNTÜLER

• Tekrarlayan bir geometrik örüntüde eksik bırakılan öğeleri belirleyerek tamamla.

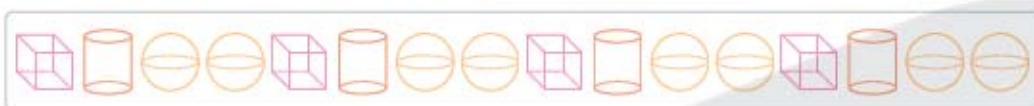
ETKİNLİK 15

Aşağıdaki örüntülerin kurallarını bulup işaretleyelim.

1)



2)



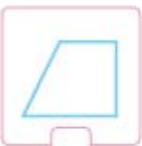
3)



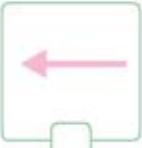
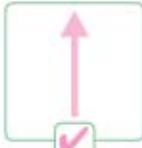
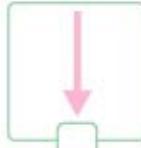
ETKİNLİK 16

Aşağıda örüntülerin kuralı verilmiştir. Bir sonraki öğeyi işaretleyelim.

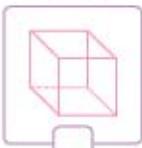
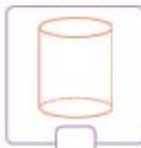
a)



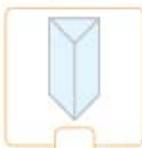
b)



c)

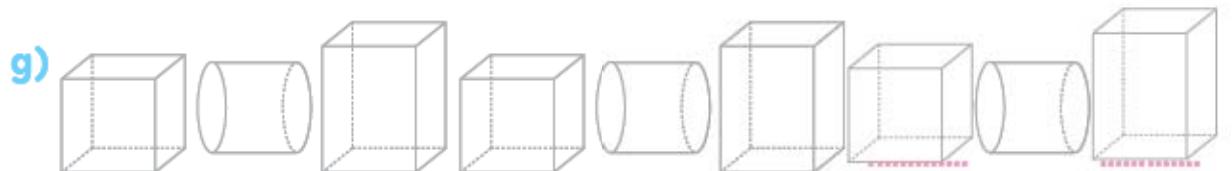
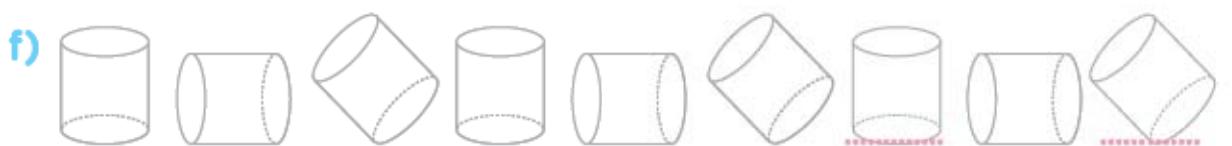
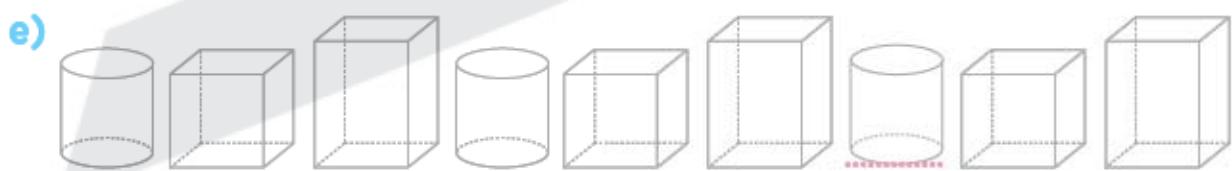
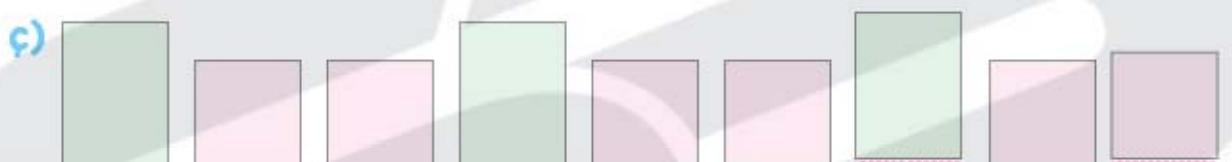
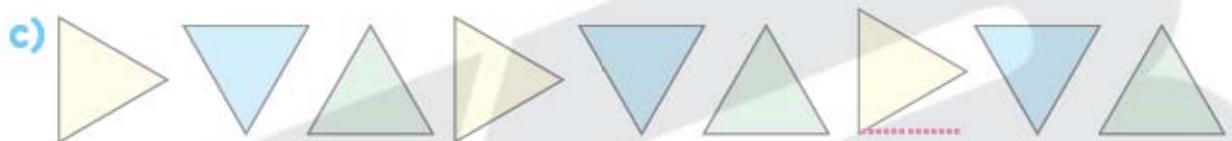
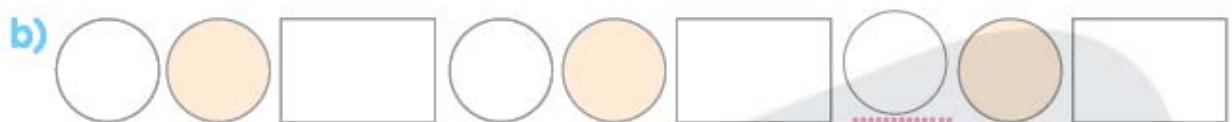


c)



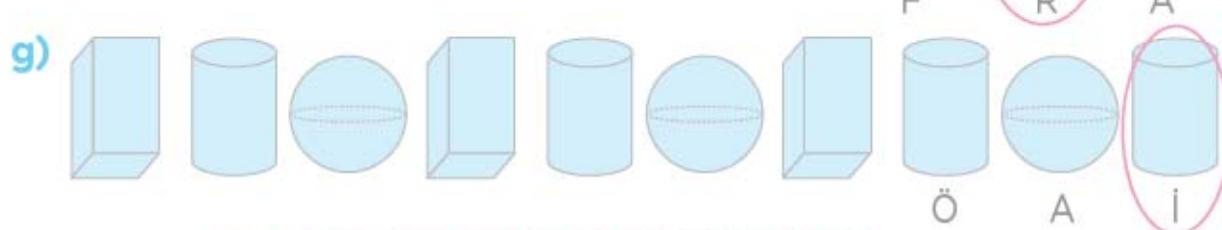
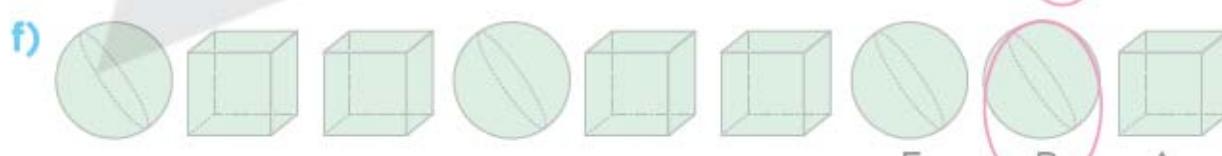
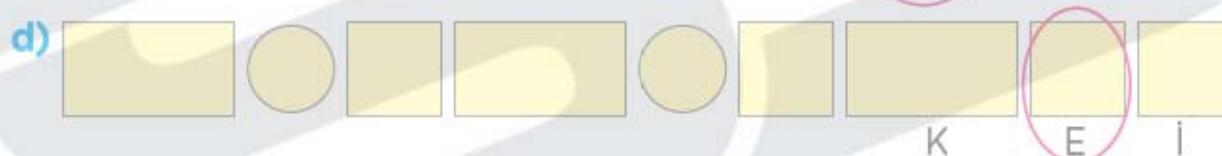
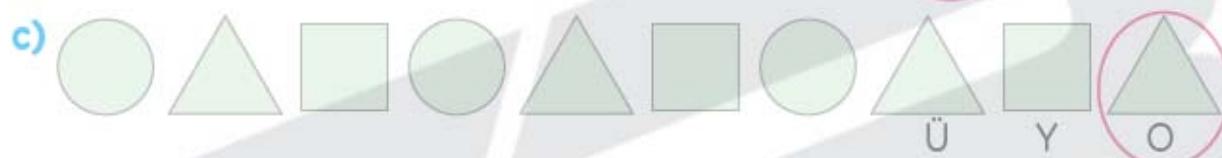
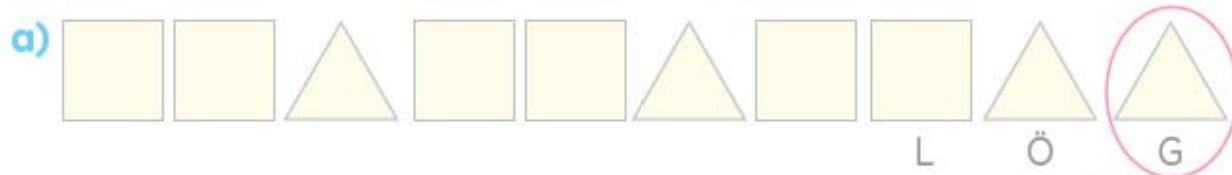
ETKİNLİK 17

Örütülerde boş bırakılan yerleri tamamlayalım.



ETKİNLİK 18

Örütülerin kuralına uymayan öğeyi yuvarlak içine alalım. Altlarındaki harfleri sırasıyla yazıp şifreyi çözelim.



ŞİFRE: **G E O M E T R İ**

KONU DEĞERLENDİRME - 5



Yukarıdaki örüntünün kuralı hangisidir?

- A)  B) 
 C) 



Yukarıdaki örüntüde boş bırakılan yere aşağıdaki şekillerden hangisi gelmelidir?

- A)  B)  C) 



Yukarıdaki örüntüde eksik öğe hangisidir?

- A)  B) 
 C) 



Yukarıdaki örüntünün kuralı ve eksik öğe hangisinde doğru verilmiştir?

	Kural	Eksik öğe
A)	1 çember, 1 üçgen, 1 kare	
B)	1 üçgen, 1 çember, 1 kare	
C)	2 çember, 1 kare	

5 Aşağıdakilerden hangisi bir örüntü oluşturmaz?



ÖRÜNTÜ OLUŞTURMA

• Bir örüntüdeki ilişkiyi kullanarak farklı malzemelerle aynı ilişkiye sahip yeni örüntüler oluşturur.

ETKİNLİK 19

Aşağıdaki örüntülerinizi inceleyelim. Farklı şekillerle aynı ilişkiye sahip yeni örüntüler oluşturalım.

a)



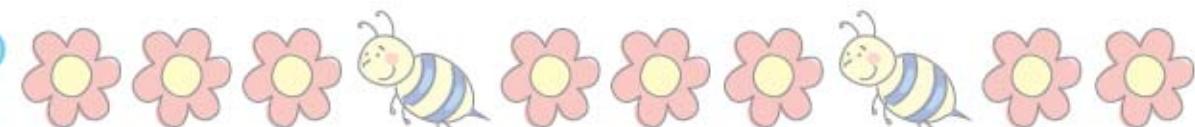
b)



c)



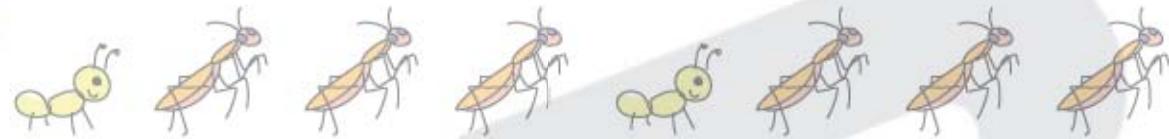
c)



d)



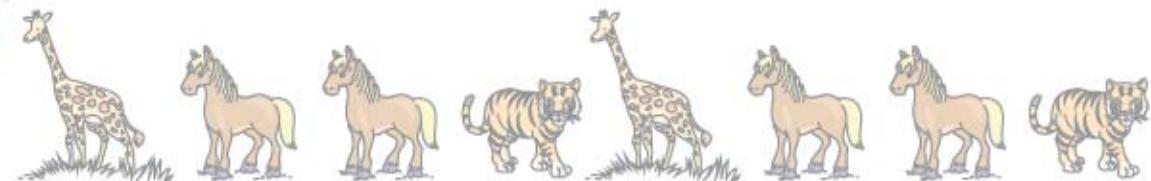
e)



f)



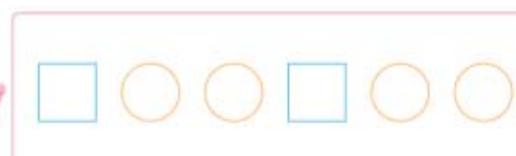
g)



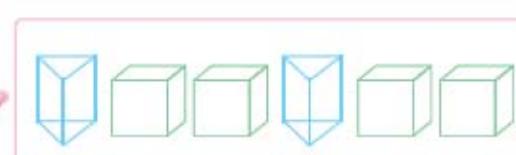
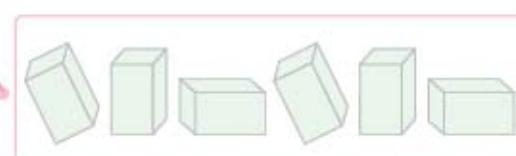
ETKİNLİK 20

Kuralı aynı olanörüntüleri birbiri ile eşleştirelim.

a)



b.)



KONU DEĞERLENDİRME - 6



Aşağıdakilerden hangisi verilen örüntü ile aynı kurala sahiptir?

- A)
- B)
- C)



Aşağıdakilerden hangisi verilen örüntüdeki kurala sahip bir örüntüdür?

- A)
- B)
- C)

3 Aşağıdaki örüntülerden hangisinin kuralı farklıdır?

- A)
- B)
- C)



Yukarıdaki iki örüntünün kuralı aynıdır.

Buna göre noktalı yere hangisi gelemez?

- A) B) C)



Yukarıdaki örüntülerin kuralı aynıdır.

Buna göre noktalı kısma hangi şekil çizilmelidir?

- A) B) C)

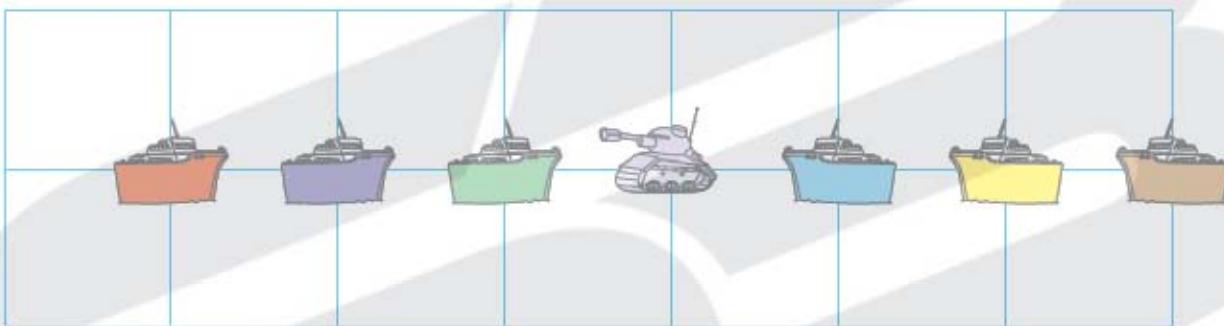
UZAMSAL İLİŞKİLER

- Yer, yön ve hareket belirtmek için matematiksel dil kullanır.

ETKİNLİK 21

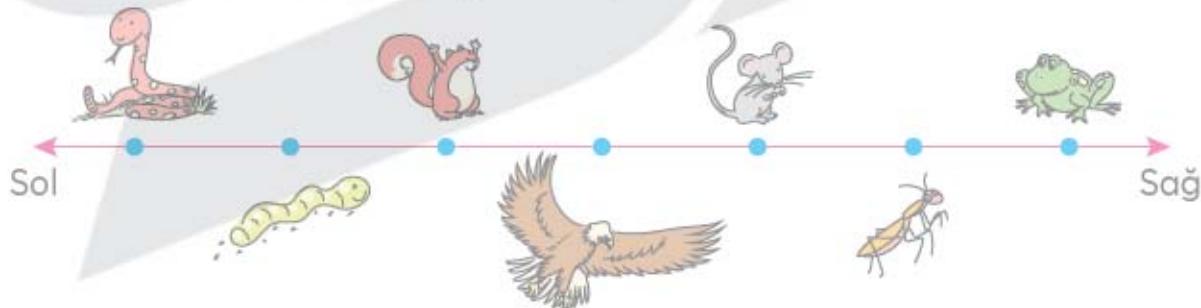
Tankın ateş renklerine göre vurulan gemileri boyayarak belirleyelim.
Tank bize göre;

- ✿ Sola doğru 3 birim kırmızı boyalı atış yapıyor.
 - ✿ Sağa doğru 2 birim sarı boyalı atış yapıyor.
 - ✿ Sağa doğru 1 birim mavi boyalı atış yapıyor.
 - ✿ Sola doğru 1 birim yeşil boyalı atış yapıyor.
 - ✿ Sola doğru 2 birim mor boyalı atış yapıyor.
 - ✿ Sağa doğru 3 birim kahverengi boyalı atış yapıyor.



► ETKİNLİK 22

Kartalın bulunduğu yere göre boşlukları dolduralım.



- ✿ Kurbağayı yemek için **3 birim sağa** ilerlemelidir.
 - ✿ Solucanı yemek için **2 birim sola** ilerlemelidir.
 - ✿ Çekirgeyi yemek için **2 birim sağa** ilerlemelidir.
 - ✿ Yılanı yemek için **3 birim sola** ilerlemelidir.
 - ✿ Fareyi yemek için **1 birim sağa** ilerlemelidir.
 - ✿ Sincabı yemek için **1 birim sola** ilerlemelidir.

KONU DEĞERLENDİRME - 7



1, 2 ve 3. soruları yukarıdaki görsele göre cevaplayınız.

- 1 Emre, A noktasına ulaşmak için sola doğru kaç birim ilerlemelidir?

A) 1 B) 2 C) 3

- 2 Ahmet, sağa doğru 2 birim ilerlerse hangi noktaya ulaşır?

A) B B) E C) F

- 3 Emre, sola 2 birim; Ahmet ise sağa 3 birim ilerlerse hangi harflere ulaşırlar?

	Emre	Ahmet
A)	C	D
B)	B	F
C)	A	E



4, 5 ve 6. soruları yukarıdaki görsele göre cevaplayınız.

- 4 Sibel, 4 birim sağa ilerlediğinde hangi noktada olur?

A) ♡ B) ■ C) ●

- 5 Sibel ve Eda aynı noktada buluşmak istiyor.

Buna göre hangisini yapmalıdırlar?

A) Sibel 3 birim sağa, Eda 3 birim sola ilerlemelidir.

B) Sibel 2 birim sağa, Eda 2 birim sola ilerlemelidir.

C) Sibel 3 birim sağa, Eda 2 birim sola ilerlemelidir.

- 6 Sibel sağa 2 birim, Eda sola 2 birim ilerlerse hangi noktada olurlar?

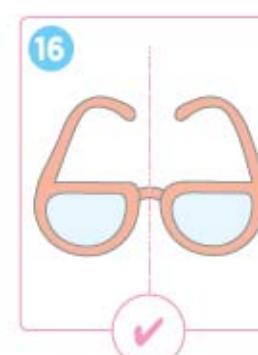
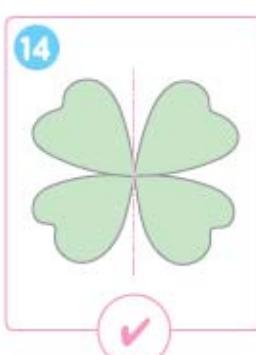
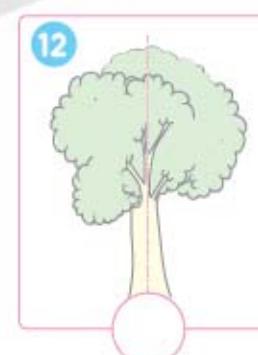
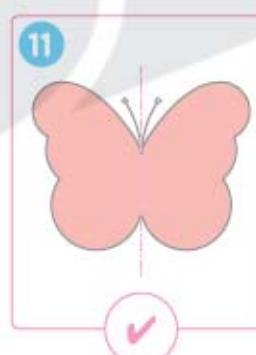
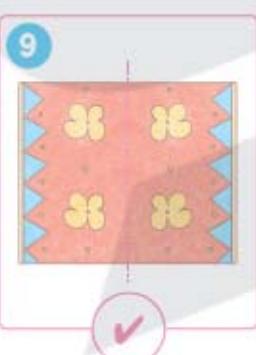
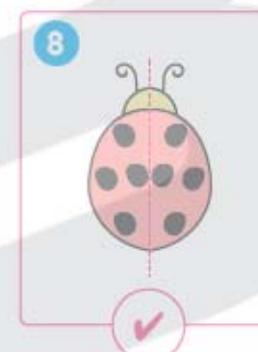
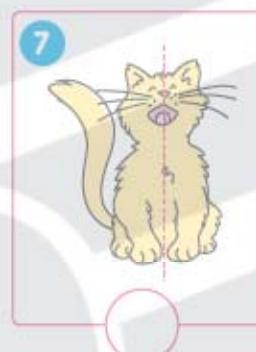
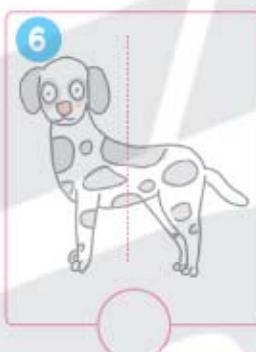
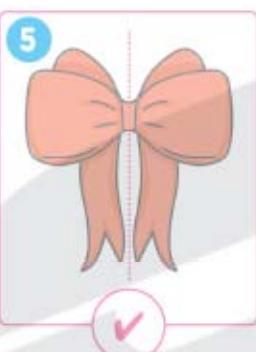
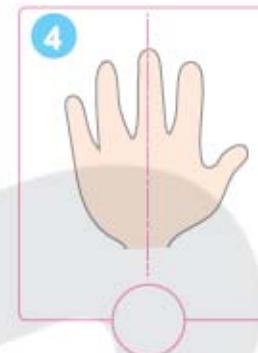
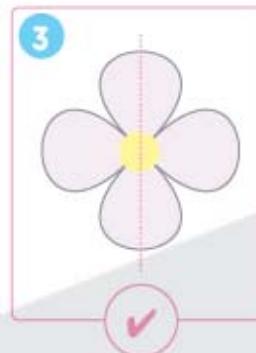
	Sibel	Eda
A)	■	♡
B)	▲	●
C)	★	♡

SİMETRİK ŞEKİLLER

• Çevresindeki simetrik şekilleri fark eder.

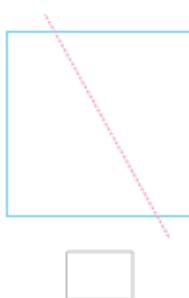
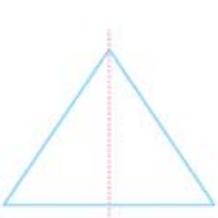
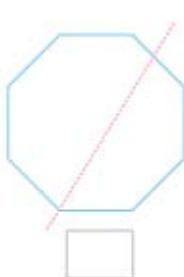
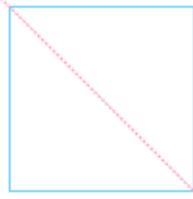
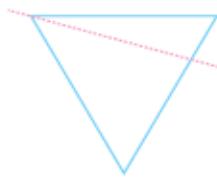
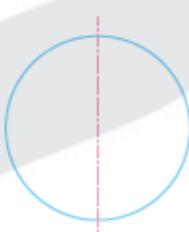
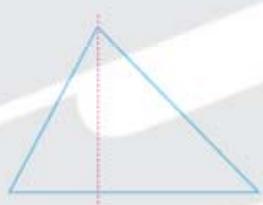
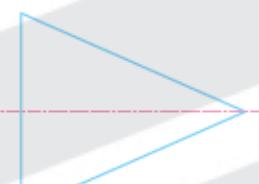
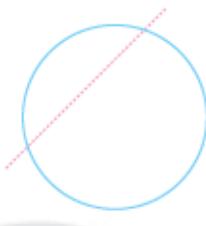
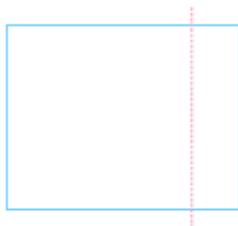
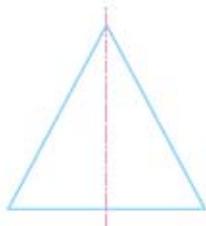
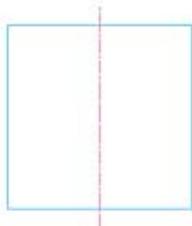
ETKİNLİK 23

Verilen çizgilere göre simetrik olan nesneleri işaretleyelim.



ETKİNLİK 24

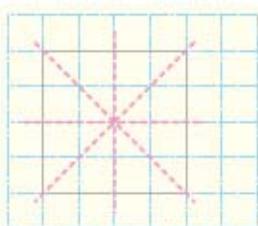
Aşağıdaki şekillerden iki eş parçaya ayrılanları işaretleyelim.



ETKİNLİK 25

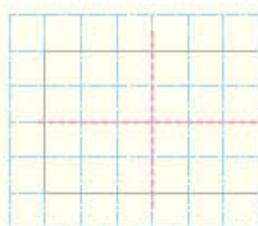
Aşağıdaki şekilleri altlarında belirtilen sayı kadar farklı yerden iki eş parçaya ayıralım.

a)



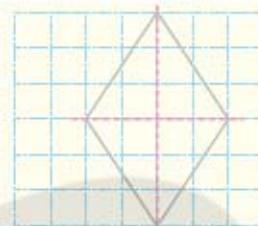
4

b)



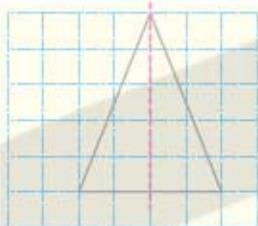
2

c)



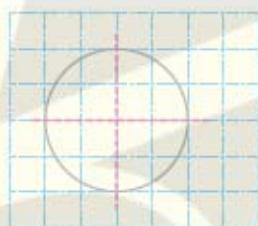
2

c)



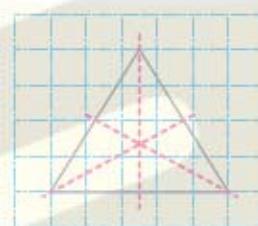
1

d)



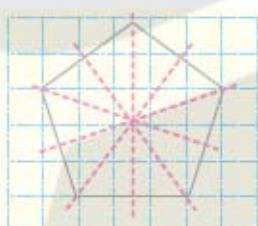
2

e)



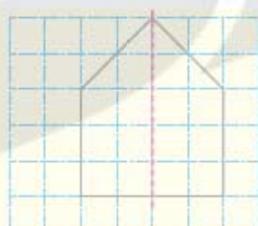
3

f)



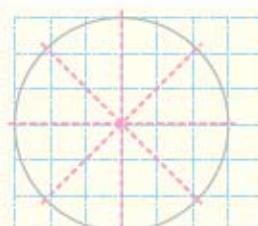
5

g)



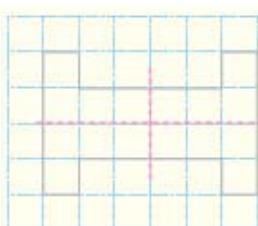
1

ğ)



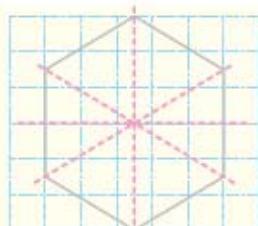
4

h)



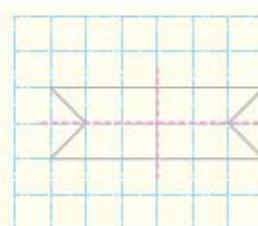
2

i)



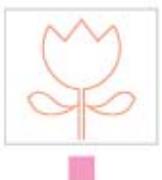
4

j)



2

KONU DEĞERLENDİRME - 8

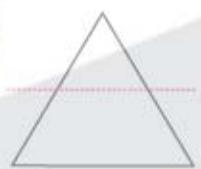


Yukarıdaki şekillerden hangileri iki eş parçaya ayrılabilir?

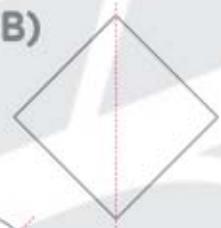
- A) ▲ ve ● B) ▲ ve ■
C) ● ve ■

2 Hangi şekil iki eş parçaya yanlış ayrılmıştır?

A)



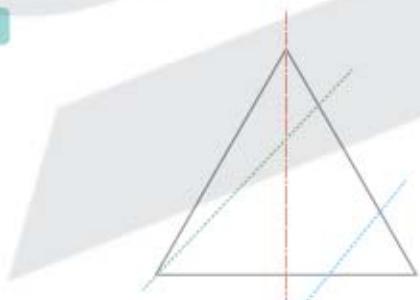
B)



C)



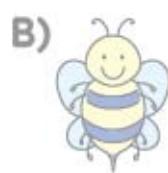
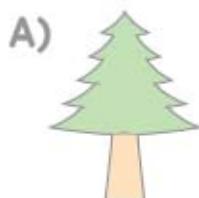
3



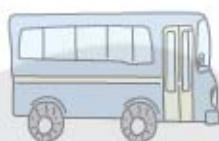
Yukarıdaki üçgenin simetrik iki eş parçaya ayrılması için hangi renk çizgiden katlanması gereklidir?

- A) Yeşil B) Kırmızı
C) Mavi

4 Hangisini simetrik iki eş parçaya ayıramayız?



C)



5 Aşağıdaki şekiller farklı yerlerden simetrik iki eş parçaya ayrılmak isteniyor.

Buna göre en az çizgi hangisine çizilir?

A)



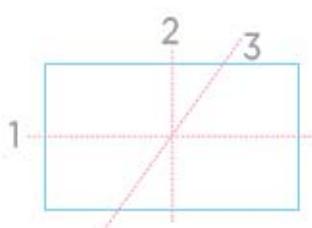
B)



C)



6

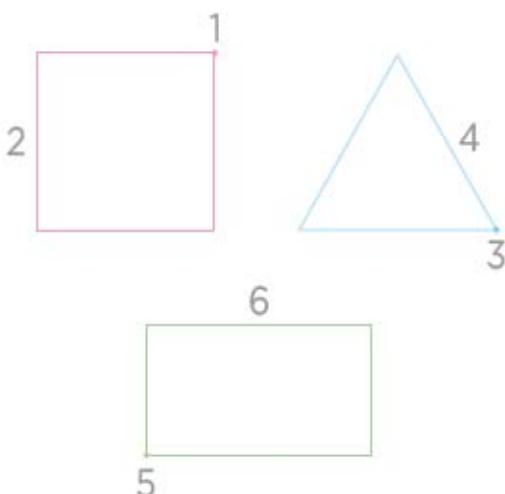


Yukarıdaki şekli hangi çizgiler iki eş parçaya ayırmıştır?

- A) 1 ve 2 B) 2 ve 3
C) 1 ve 3

ÜNİTE DEĞERLENDİRME - 3/A

1



Yukarıdaki sayıların bulunduğu yere göre toplamı kaçtır?

	Köşe	Kenar
A)	12	9
B)	9	12
C)	8	12

3



Yukarıdaki örüntünün kuralı ve eksik öge hangisinde doğru verilmiştir?

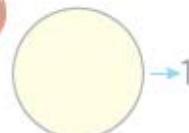
	Kural	Eksik öge
A)	1 üçgen, 1 kare, 1 çember	
B)	1 üçgen, 1 kare, 1 çember	
C)	1 üçgen, 1 dikdörtgen 1 çember	

2 Aşağıdaki geometrik şekillerden hangisinin kenar sayısı yanlış yazılmıştır?

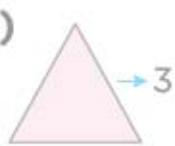
A)



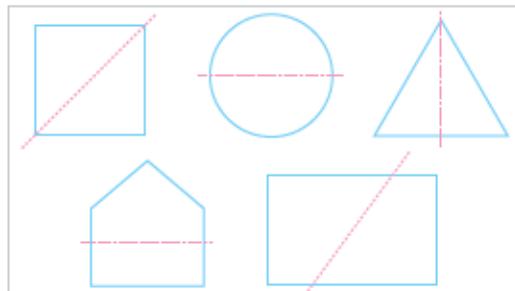
B)



C)



4



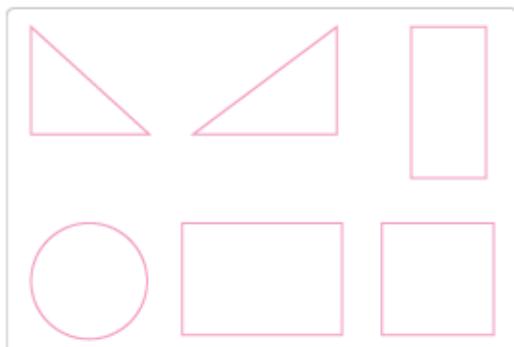
Yukarıdaki şekillerden kaç tanesi iki eş parçaya doğru ayrılmıştır?

A) 2

B)

C) 4

5



Yukarıdaki şekiller kenar ve köşe sayılarına göre gruplandırılırsa kaç tanesi açıkta kalır?

- A) 1 B) 2 C) 3

6



Yukarıdaki üçgen prizmalarına göre,

- ▲ Büyüklükleri aynıdır.
- Yönleri farklıdır.
- Biçimsel özellikleri aynıdır.

İfadelerinden hangileri doğrudur?

- A) ▲ ve ■ B) ● ve ■
C) ▲ ve ●

7



Kare prizma

Küp

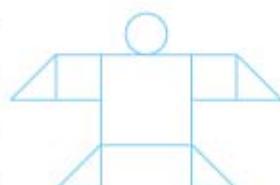
Üçgen prizma

Yukarıdaki nesneler benzerlikleri geometrik cisimlerle eşleştirilirse hangi şekil olusur?

- A)
B)
C)

8

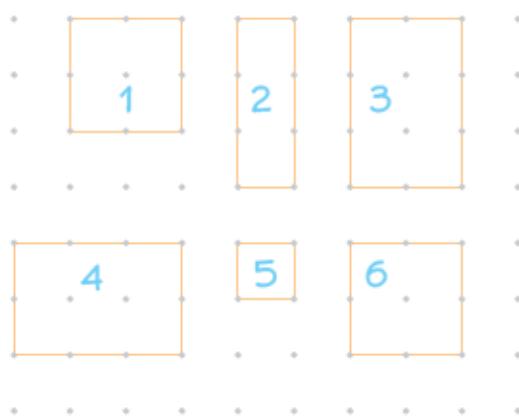
Yandaki yapıda kullanılan şekil sayıları hangiinde doğru verilmiştir?



	Üçgen	Kare	Çember
A)	4	4	1
B)	3	4	1
C)	4	3	1

ÜNİTE DEĞERLENDİRME - 3/B

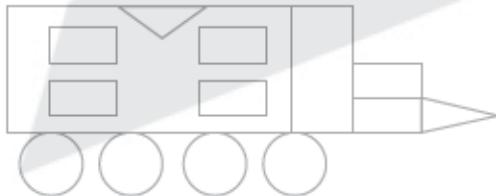
1



Yukarıdaki şekillerden aynı büyüklüğe sahip olan kareler hangileridir?

- A)** 1 ve 6 **B)** 2 ve 5
C) 3 ve 4

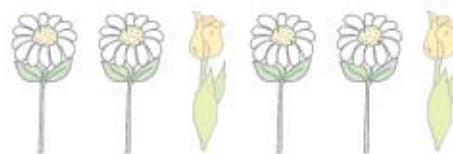
2



Yukarıdaki görsel çizilirken en çok hangi şekil kullanılmıştır?

- A)** Çember
B) Üçgen
C) Dikdörtgen

3



Yukarıdaki örütüyle benzer bir kurala sahip olan örütü hangisidir?

- A)**
- B)**
- C)**

4

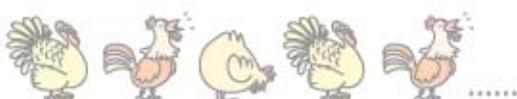


Geometrik şekillerin köşe ve kenar sayıları arasında bir ilişki vardır.

Buna göre, şekillerin sırasıyla köşe ve kenar sayıları hangisinde doğru belirtilmiştir?

- A)** 4 - 1 - 3 - 4
B) 4 - 0 - 3 - 4
C) 4 - 0 - 4 - 4

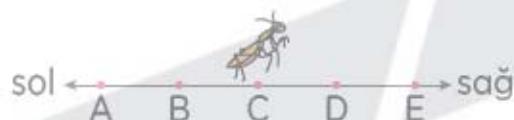
5



Yukarıdaki örüntü devam ettirilirse noktalı kısma hangisi çizilir?



6



Çekirge 1 birim sola ilerliyor.
Daha sonra da 2 birim sağa doğru ilerliyor.

Buna göre çekirgenin en son bulunduğu nokta hangisi olur?

A) B

B)

C) E

7

Hangisi ortadan katlandığında simetrik 2 eş parçaaya ayrılmaz?

A)



B)



C)



8

Karenin özelliklerini hangi çocuk hatalı ifade etmiştir?



4 kenarı 4 köşesi vardır.



2 uzun 2 kısa kenarı vardır.



Tüm kenar uzunlukları birbirine eşittir.

9



Metin, yukarıdaki kibrit çöplerinden bir kısmını ya da tamamını kullanarak farklı şekiller yapıyor.

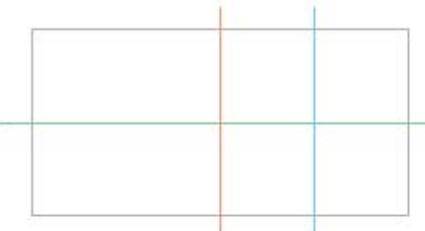
Buna göre hangi şekli yapamaz?

A) Kare

B) Üçgen

C) Dikdörtgen

10



Yukarıdaki çizgilerden hangisi şekli simetrik iki eş parçaaya ayırmaz?

A) Yeşil

B) Mavi

C) Kırmızı