SBM YAYINCILIK SAN. VE TİC. A. Ş.

2. Sınıf Hayat Bilgisi Etkinlik ve Ödev Çalışma Kitabı: SBM Yayınoılık Yazar Kadrosu

Yayına Hazırlama: SBM Yayınoılık Dizgi ve Grafik Birimi

Yayın Edltörlerl: SBM Yayınoılık Editörleri

SBM Yayınoılık, **2018**

Yayınoı Sertifika No: 34208

ISBN: 978-605-83253-7-1

Baskı: Ankara Özgür Web Ofset Matbaaoılık Sanayi ve Tioaret Limited Şirketi

Matbaa Sertifika No: 34333

Baskı Tarihi: 2018

Bu kitap 5846 sayılı yasanın hükümlerine göre kısmen ya da tamamen basılamaz, dolaylı dahi olsa kullanılamaz, teksir, fotokopi ya da başka teknikle çoğaltılamaz. Her hakkı saklıdır, **SORU BANKASI MERKEZİ** YAYINCILIK SAN. VE TİC. A. Ş.'ye aittir.

SBM YAYINCILIK SAN. VE TİC. A. Ş.

Baskı: ANKARA - **2018**

İvedik Organize Sanayi Bölgesi Melih Gökçek Bulvarı Eminel İş Merkezi 18/121

Tel: (0.312) 395 00 35 • Yenimahalle/ANKARA

İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif ERSOY

BÜYÜYORUM, DEĞİŞİYORUM

• Kendini farklı özellikleriyle tanıtır;

ETKİNLİK 1

Eda

Seda

Görsele bakarak aşağıda verilen fiziksel özelliklerden, Eda'ya ait olanlara "E", Seda'ya ait olanlara, "S" harfi yazarak belirtelim.

S Uzun sarı saçlı

E Kısa boylu

E Kısa siyah saçlı

S Mavi gözlü

E Şişman

S Normal kiloda

S Uzun boylu

E Kahverengi gözlü

ETKİNLİK 2

Aşağıda verilen özelliklerden bireylerin hoşlandıklarını, yapabildiklerini ve yapmak istediklerini işaretleyelim.

✔ Kitap okumak

○ Siyah saç

✔ Resim yapmak

✔ Bisiklete binmek

✔ Şarkı söylemek

○ Uzun boy

✔ Spor yapmak

○ Fazla kilo

✔ Gitar çalmak

✔ Yardımlaşmak

✔ Çiçek yetiştirmek

○ Yeşil göz

✔ Şiir yazmak

ETKİNLİK 3

Efe

Benim adım Efe. İkinci sınıfa gidiyorum. Sınıfın en uzun boylusu benim. Siyah gözlü, kahverengi saçlıyım. Kitap okumayı ve şarkı söylemeyi severim. Paten sürmek ve basketbol oynamaktan hoşlanırım.

Aşağıda verilen özelliklerden Efe'ye ait olanlara gülen yüz (☺) çizelim.

- Uzun boylu
- Şişman
- Paten sürmek
- Siyah saçlı
- Kitap okumak
- Siyah gözlü
- Resim yapmak
- Basketbol oynamak
- Mavi gözlü
- Şarkı söylemek

KONU DEĞERLENDİRME - 1

1 Aşağıda verilen özelliklerden hangisi diğerlerinden farklıdır?

A) Çiçekleri sulamak
B) Kıvırcık, sarı saçlara sahip olmak
C) Bisiklete binmeyi sevmek

2

Eylül

Benim adım Eylül. İkinci sınıfa gidiyorum. Uzun boylu, sarı saçlı, mavi gözlü bir kızım. Resim yapmayı, voleybol oynamayı severim. Yüzmekten hoşlanırım.

Aşağıdaki özelliklerden hangisi Eylül için **söylenemez?**

A) Resim yapmayı ve voleybol oynamayı sever.
B) Uzun boylu, sarı saçlı ve mavi gözlüdür.
C) Yüzmekten hoşlanmaz.

3 Barış'ın yapmaktan hoşlandığı etkinliklerden hangisi diğerlerinden bir yönüyle farklıdır?

A)

B)

C)

FARKLILIKLARIMIZLA BİR ARADAYIZ

• Bireysel farklılıklara saygı duyar.

ETKİNLİK 4

Aşağıda farklı özellikleri verilen çocuklarla görselleri eşleştirelim.

3 Okumayı sevmeyen Berat, komiklik yaparak arkadaşlarını güldürür.

4 Yüzünde çiller olan Su, çok güzel resim yapar.

1 Görme engelli olan Fatih, resim yarışmasında birinci olur.

2 Gözlük kullanan Neşe, tam bir kitap kurdudur.

ETKİNLİK 5

Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazalım.

D Farklılıklar doğaldır.

Y Bütün çocukların hoşlandıkları etkinlikler aynıdır.

D Farklı özelliklere sahip olanlara saygı duyarız, onları olduğu gibi kabul ederiz.

Y Farklı özelliklerimiz bizi rahatsız eder.

ETKİNLİK 6

Pelin	En sevdiği ders: Matematik En sevdiği spor: Voleybol Hobileri: Balık tutmak
Onur	En sevdiği ders: Hayat Bilgisi En sevdiği spor: Voleybol Hobileri: Satranç oynamak
Çağla	En sevdiği ders: Matematik En sevdiği spor: Yüzme Hobileri: Satranç oynamak

Yukarıdaki üç arkadaşın ortak ilgi alanlarını tabloda işaretleyelim.

	Ders	Spor	Hobi
Pelin - Çağla	✔		
Pelin - Onur		✔	
Çağla - Onur			✔

KONU DEĞERLENDİRME - 2

1

Arkadaşlarınızdan bazıları güzel şiir yazar, bazıları hızlı koşar. Kimisi sporda, kimisi de müzikte daha başarılıdır.

Mert Öğretmen, aşağıdaki özelliklerden hangisini anlatmıştır?

A) Fiziksel özellik
B) Duygusal özellik
C) Hoşlanılan etkinlik

2 Arkadaşları arasındaki farklılıklara saygı gösteren bir öğrenci hangisini **yapmaz?**

A) Derslerde başarısız olan arkadaşlarını oyuna almaz.
B) Fiziksel farklılıkları olan arkadaşlarına hoşgörülü davranır.
C) Cesur olmayan arkadaşlarını cesaretlendirir.

3 Aşağıdakilerden hangisi farklılıklara karşı olumsuz bir davranıştır?

A) Kulaklık ve gözlük kullananlarla alay etmek
B) Engelli arkadaşlarımıza saygı duymak ve dışlamamak
C) Farklı özellikte olanları olduğu gibi kabul etmek

4 I. Birbirimizden değişik bilgiler öğrenmemize yardımcı olur.
II. Bizi alay konusu yapar.
III. Birlikte daha güçlü ve büyük bir takım olmamızı sağlar.

Farklılıklarla ilgili yukarıdaki ifadelerden hangileri doğrudur?

A) I ve II **B)** I ve III
C) II ve III

5

Ege

Ayhan çok kilolu ve hızlı koşamıyor. Ben yine de onu oyuna almak istiyorum. Defansta durabilir. Kendini dışlanmış hissetmez.

Merve gözlük kullanıyor. Koşarken gözlükleri düşebilir, oyunu kaybedebiliriz. Bu nedenle onu oyuna almayalım.

Ceren

Alpay

Mert, fiziksel engeli nedeniyle tekerlekli sandalye kullanıyor. Koşulu oyunlarda başarı sağlayamaz fakat akıl oyunlarında oldukça yeteneklidir. Çalışma grubumuzda olmasını isterim.

Konuşmalara göre hangi çocuklar farklı fiziksel özelliklere olumlu yaklaşıyor?

A) Ege, Ceren ve Alpay
B) Ege ve Ceren
C) Ege ve Alpay

ÇANTAMI HAZIRLIYORUM

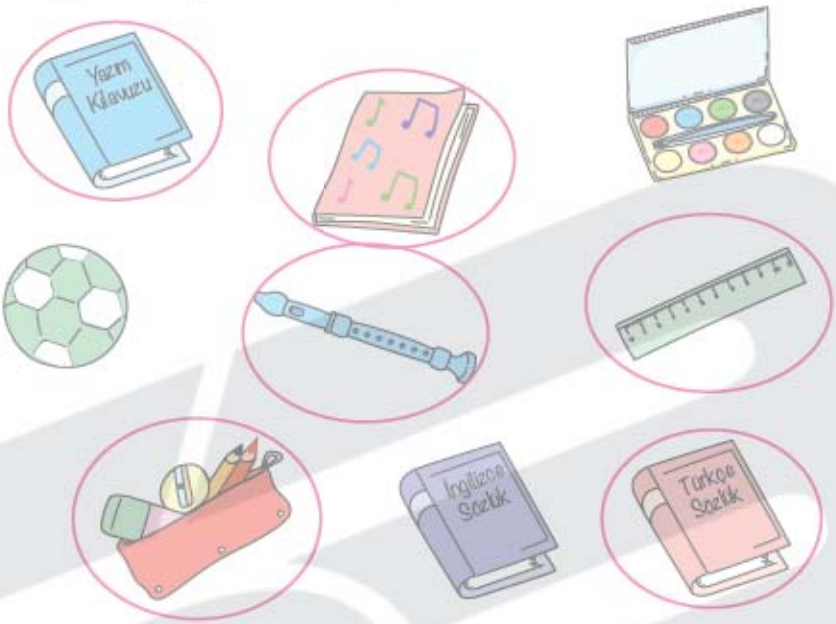
• Ders araç ve gereçlerini günlük ders programına göre hazırlar.

ETKİNLİK 7

2/A sınıfı öğrencisi Zeynep'in ders programına göre çantasına koyması gereken eşyaları yuvarlak içine alalım.

Pazartesi

Hayat Bilgisi
Türkçe
Türkçe
Matematik
Matematik
Müzik

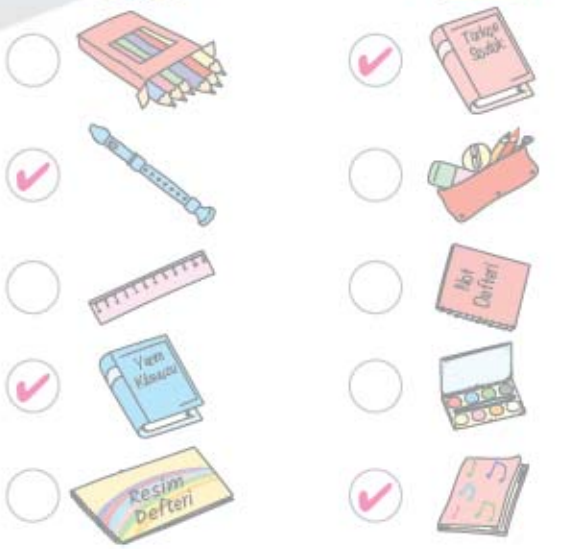


ETKİNLİK 8

Aşağıda ders programına göre iki farklı öğrencinin çantasındaki eşyalar verilmiştir. Çantaların gereksiz yere ağırlaşmaması için içlerinden çıkarılması gereken eşyaları işaretleyelim.

Çarşamba

Hayat Bilgisi
Matematik
Matematik
Görsel Sanatlar
Serbest Etkinlik
O. ve F. E



ETKİNLİK 9

Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların kutucuğunu yeşile, yanlış olanların kutucuğunu kırmızıya boyayalım.

- Okul çantamızı günlük ders programımıza göre hazırlamalıyız.
- Okul çantamızın ağır olmasının bize bir zararı yoktur.
- Ders araç gereçlerimizi unutmamak için her zaman çantamızda bulundurmalıyız.
- Çantamızı ders programına göre hazırlamadığımızda bazı araç-gereçlerimizi unutabiliriz.
- Günlük ders programına göre çantamızı hazırlamak anne babamızın görevidir.
- Gereksiz yere ağırlaştırılan çanta sağlığımızı olumsuz etkiler.
- Çarşamba günü gitmesi gereken ders araç ve gereçlerini pazartesi gününden çantamıza koymalıyız.
- Ders araç ve gereçlerini günlük ders programına göre hazırlamak okul başarımıza katkı sağlar.

KONU DEĞERLENDİRME - 3

1 Görsel sanatlar dersinin olduğu gün aşağıdakilerden hangisinin çantamızda bulunması gerekir?

A) Sözlük B) Eşofman
C) Resim defteri

2 Çantasını günlük ders programına göre hazırlayan bir öğrenci için hangisi söylenebilir?

A) Çantası gereksiz yere ağırlaşabilir.
B) Planlı hareket ettiği için okul başarısı artar.
C) Ders araç ve gereçlerini unutup, etkinliklere katılamayabilir.

3 Aşağıdaki öğrencilerden hangisi planlı ve düzenli bir öğrencidir?

A)
Çantamı günlük olarak ders programına bakarak düzenlerim.

B)
Okul çantamı sadece hafta sonunda düzenlerim.

C)
Güçlü olduğum için tüm ders araç ve gereçlerimi çantamda taşırım.

SINIF KURALLARIMIZI BELİRLİYORUZ

• Sınıfın ilgili konularda karar alma sürecine katılır.

ETKİNLİK 10

Sınıfta uyulması gereken kuralları görselleriyle eşleştirelim.

Sınıfa zamanında ve eşyalarım tam gelirim. 1	Parmak kaldırırım, söz verildiğinde de konuşurum. 2	Sınıfımı temiz tutarım. Çöpleri çöp kutusuna atarım. 3	Sınıfa girince yerime otururum. Ders araç gereçlerini hazırlar, öğretmeni beklerim. 4
3	1	4	2

ETKİNLİK 11

Aşağıdaki davranışlardan doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" harfi yazalım.

Y Öğretmen ders anlatırken arkadaşımla konuşurum.

Y Sınıfta top oynamayı severim.

Y Teneffüs zili çalınca koşarak sınıftan çıkarım.

D Sınıfın kapısını tekmelemem, pencereyi hızlıca kapatmam.

D Aydınlık günlerde sınıfta elektriği gereksiz kullanmam.

ETKİNLİK 12

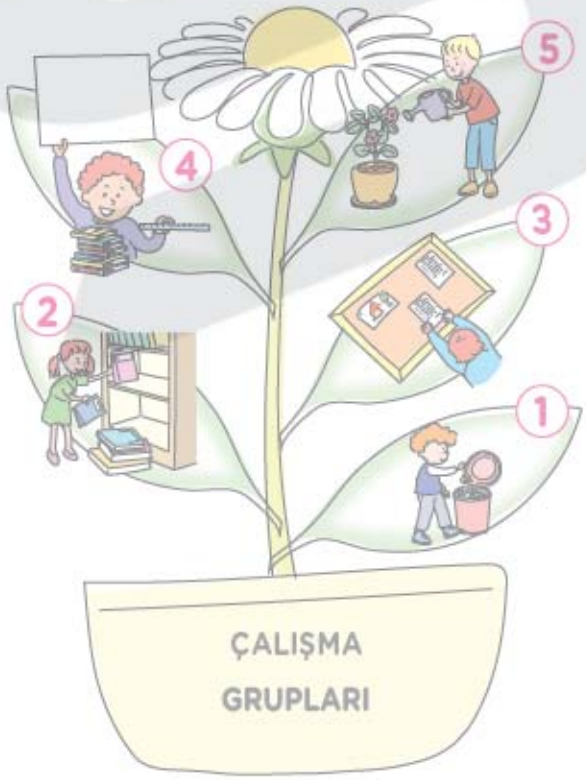
Aşağıda verilen sınıfta uyulmayan kural ile ortaya çıkabilecek sorunu eşleştirelim.

Sınıfa zamanında gelmemek. 1	Sınıfın pis kokması ve hastalıkların yayılması 2
Sınıfın havasız ve kirli olması 2	Sınıf arkadaşlarının dikkatinin dağılması, ders konularından geri kalmak 1
Sınıf eşyalarına zarar verilmesi 3	Öğretmenin ve diğer öğrencilerin dikkatlerinin dağılması, sınıf düzeninin bozulması 4
Öğretmen ders anlatırken iki öğrencinin konuşması 4	Sağlıklı ders yapamama. Bizden sonraki çocukların bu eşyalardan yararlanamaması 3

ETKİNLİK 13

Tırtılların üzerinde yazılı grup adları ile çiçeğin yapraklarındaki görselleri numara vererek eşleştirelim.

- Temizlik Grubu — 1
- Kitaplık Grubu — 2
- Pano Düzenleme Grubu — 3
- Ders Araç Gereçlerini Koruma Grubu — 4
- Çiçek Bakım Grubu — 5



KONU DEĞERLENDİRME - 4

1 Aşağıdakilerden hangisi sınıf kurallarından biri **değildir?**

A) Sınıfa zamanında gelmek
B) Sabah kalktığımda elimi, yüzümü yıkamak
C) Ders zili çalınca sınıfa girmek

2 Sınıfımızı ..... tutmalıyız.
Sınıf içinde ..... .
Sınıfa ..... gelmeliyiz.
Cümlelerdeki boşluklara sırasıyla hangi sözcükler gelmelidir?

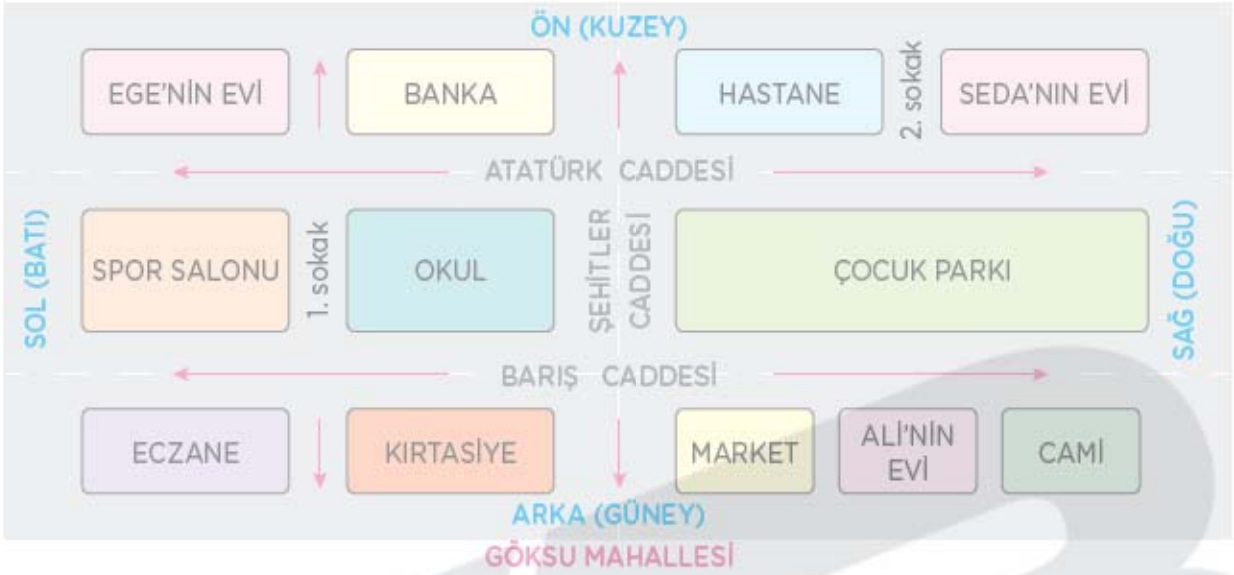
A) temiz, koşmamalıyız, zamanında
B) kirli, koşmamalıyız, geç
C) temiz, koşturmalıyız, zamanında

3 Çalışma grubu seçerken aşağıdakilerden hangisini yapmak **yanlış** olur?

A) Yeteneklerimize uygun bir grup seçmek.
B) Sevdiğimiz arkadaşın isteğine uyarak grup seçmek.
C) Proje üreterek zevkle çalışılabilecek grup seçmek

OKULUMUN KOMŞULARI

• Okulun yakın çevresini tanıtır.



ETKİNLİK 14

Yukarıdaki krokiye göre soruların doğru cevaplarını işaretleyelim.

1) Okul, çocuk parkının neresindedir?

☐ Sağında ☑ Solunda ☐ Önünde

2) Okul, hangi caddenin arkasındadır?

☐ Şehitler ☐ Barış ☑ Atatürk

3) Okulun ön tarafında aşağıdakilerden hangisi vardır?

☑ Banka ☐ Kırtasiye ☐ Spor salonu

ETKİNLİK 15

Yukarıdaki krokiye göre okulun yeri;

➢ Göksu Mahallesi'nde,

➢ Çocuk parkının solunda

➢ Kırtasiyenin önünde

➢ Spor salonunun sağında

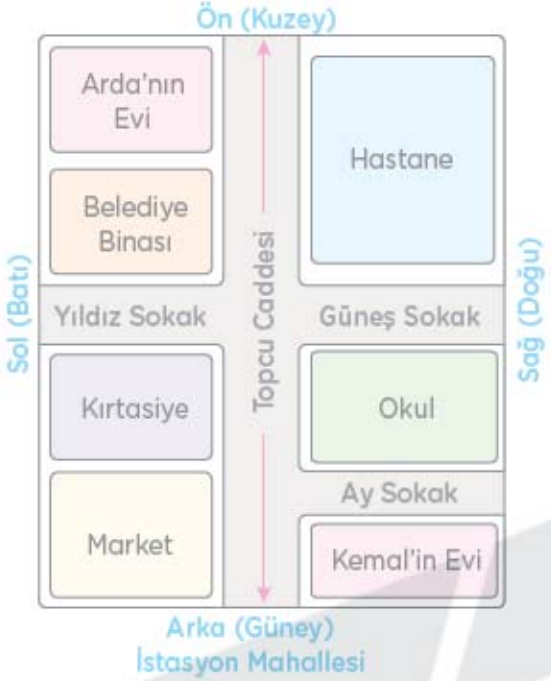
➢ Atatürk Caddesi'nin arkasında

➢ Barış Caddesi'nin önünde

➢ Bankanın arkasında

➢ Şehitler Caddesi'nin solunda

KONU DEĞERLENDİRME - 5



İlk 6 soruyu krokiye göre cevaplandırınız.

1 Okul, Kemal'in evinin neresindedir?

A) Sağında **B)** Solunda
C) Önünde

2 Hastane ile okulun arasında hangi sokak vardır?

A) Yıldız **B)** Güneş
C) Ay

3 Okul, Topcu Caddesi'nin neresindedir?

A) Sağında **B)** Solunda
C) Arkasında

4 Okulun bulunduğu İstasyon Mahallesi'nde aşağıdakilerden hangisi **yoktur?**

A) Market **B)** Eczane
C) Belediye binası

5 Arda, okuldan eve giderken hangisinin önünden geçmek zorunda kalmaz?

A) Hastane **B)** Market
C) Belediye binası

6 ▲ Hastane, Topcu Caddesi'nin sağındadır.
● Belediye binası, Yıldız Sokak'ın arkasındadır.
■ Kırtasiye, okulun solundadır.
Yukarıdakilerden hangileri doğrudur?

A) ▲, ● ve ■ **B)** ▲ ve ■
C) ● ve ■

7 Okulun yerini bilmek aşağıdakilerden hangisini **kazandırmaz?**

A) Derslerde başarılı olmamızı ve iyi not almamızı
B) Bilmeyen birine okul yerini tarif etmemizi
C) Okula kolaylıkla gidip gelmemizi

• Okul kaynaklarını ve eşyalarını kullanırken özen gösterir.

ETKİNLİK 16

Aşağıdaki ifadelerle görselleri numaralandırarak eşleştirelim.

3

6

7

2

1. Tuvaletten çıkarken muslukları akmayacak şekilde kapatmalıyız.
2. Tuvalette suyla oynamak suyumuzun boş yere harcanmasına neden olur.
3. Güneşli havalarda sınıfta yanan lambaları söndürmeliyiz.
4. Soğuk kış günlerinde pencereleri uzun süre açık bırakmamalıyız. Yoksa ısınmada kullandığımız yakıt boşa gitmiş olur.
5. Tuvaletteki sıvı sabunundan ihtiyacımız kadarını kullanmalıyız.
6. Elektriğimizin boş yere gitmemesi için koridorda gereksiz yere yanan lamba varsa kapatmalıyız.
7. Akıllı tahtayı kullanmadığımız zamanlarda kapatırsak elektrik tasarrufu yapmış oluruz.
8. Okulda elektrik, su, temizlik malzemesi ve ders araç gereçlerini özensiz kullandığımızda faturalar yüksek gelir.

4

8

1

5

ETKİNLİK 17

Görsellerdeki eşyalardan **özensiz** kullanılanları işaretleyelim, hecelerini sırasıyla yazarak şifreyi bulalım.

☑ ö

☐ nem

☑ zen

☑ gös

☐ li

☑ ter

Şifre: Özen göster

KONU DEĞERLENDİRME - 6

1 Aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

A) Kaynaklar hiçbir zaman bitmez.

B) Isınmada kullanılan doğal gaz, odun veya kömürü tasarruflu kullanmak için soğukta pencereleri açmalıyız.

C) Gereksiz yanan lambaları söndürerek ülke ekonomisine katkı sağlayabiliriz.

2 Hangisi özenli bir davranıştır?

A) Sınıftaki lambayı gerektiğinde açmak

B) Okul sırasına adını yazmak

C) Sınıf kapısını sert kapatmak

3 Tasarruflu bir öğrenci hangisini yapar?

A) Tuvalette açık musluk bırakmaz.

B) Teneffüste tahtayı karalar.

C) Tuvalette temizlik malzemelerini bol bol kullanır.

• Sınıfta ve okulda yapılan etkinliklerde grupla çalışma kurallarına uyar.

ETKİNLİK 18

Aşağıdaki etkinliklerden grup çalışması olanlara ✓ işareti koyalım.

ETKİNLİK 19

Grup çalışmaları ile ilgili ifadelerden doğru olanların kutucuğunu yeşile, yanlış olanların kutucuğunu kırmızıya boyayalım.

- Yeni bilgiler ediniriz.
- Cesaret ve öz güvenimiz artar.
- Yeteneklerimiz gelişir.
- İş birliği yaparak çalışmaktan uzaklaşırız.
- Yardımlaşma duygumuz gelişir.
- Çalışmalarımızı sergileme imkânı buluruz.
- Planlı ve düzenli çalışmaktan kurtuluruz.
- Sorumluluk duygumuz gelişir.
- İstemediğimiz çalışmalara katlanmak zorunda kalırız.
- Yardıma ihtiyacı olan arkadaşlarımızın eksikliklerini tamamlayabiliriz.

ETKİNLİK 20

Okul arkadaşlarımızla yaptığımız çalışmalarda önem vermemiz gereken kavramların bulunduğu balonları boyayalım.

KONU DEĞERLENDİRME - 7

1 Grup çalışmalarına katılan öğrencilerden hangi davranış **beklenmez?**

A) Dayanışma
B) Cesaret ve özgüven
C) Sorumsuzluk

2

Mert: Kitaplığı düzenlememe yardım eder misin?

Mert'in yardım isteğine verilecek doğru cevap hangisidir?

A) Hayır, o iş benim görevim değil.
B) Tabii ki yardım ederim.
C) Başkasından yardım iste.

3 ▲ Yeni bilgiler öğrenmemizi sağlar.
● Yeteneklerimizin gelişmesini sağlar.
■ Bireysel çalışma isteğimizi artırır.

Yukarıdaki ifadelerden hangileri grup çalışmalarının kazandırdıklarındandır?

A) ▲ ve ■ **B)** ▲ ve ● **C)** ● ve ■

• Okulda iletişim kurarken kendini anlaşılır ve açık bir dille ifade eder.

ETKİNLİK 21

Aşağıda verilen durumlarda kullanmamız gereken nezaket ifadelerinin bulunduğu kutulara ✓ işareti koyalım.

Sabahları öğretmenimiz veya arkadaşlarımız ile karşılaştığımızda

- ☐ Hoşça kal, deriz.
- ☑ Günaydın, deriz.

Bize yardımcı olan kişilere

- ☑ Teşekkür ederim, deriz
- ☐ Hiç gerek yoktu kendim de halledebilirdim, deriz.

Satranç oynamak için arkadaşımızla anlaşmışsak bir başka arkadaşımızın oynama teklifine

- ☑ Özür dilerim başka arkadaşıma söz verdim, deriz.
- ☐ Tabiî ki seninle oynamaktan mutlu olurum, deriz.

Bize yardımlarımız için teşekkür eden arkadaşlarımıza

- ☐ Sizinle tanıştığıma memnun oldum, deriz.
- ☑ Rica ederim, deriz.

Beslenme yapan arkadaşlarımıza

- ☑ Afiyet olsun, deriz.
- ☐ Teşekkür ederim, deriz.

ETKİNLİK 22

Yukarıda görselde verilen sihirli sözcükleri, aşağıdaki cümlelerde uygun boşluklara yazalım.

1) Sabahları öğretmenime "....Günaydın...." derim.
2) Arkadaşımdan kalem isterken "....lütfen...." sözcüğünü kullanırım.
3) Hasta ziyaretine gittiğimde "....Geçmiş olsun...." derim.
4) Yemek bitince babama ve anneme "Afiyet olsun." derim.
5) Teyzem bana hediye alınca "....Teşekkür ederim...." derim.
6) Misafirlikten ayrılırken "...Hoşça kal..." derim.
7) Misafirleri uğurlarken "...Güle güle...." derim.

KONU DEĞERLENDİRME - 8

1 Ali, kalemini izinsiz alan arkadaşına hangisini söylediğinde doğru davranmış olur?

A) Sakın bir daha kalemimi kullanma!
B) Kalemimi alırken izin istersen sevinirim.
C) Babana söyle, sana kalem alsın.

2 İstemediğimiz bir davranışıyla karşılaştığımızda arkadaşımıza nasıl davranmalıyız?

A) Küsmeliyiz.
B) Kötü sözler söyleyip onu üzmeliyiz.
C) Konuşarak anlaşmalıyız.

3 ▲ İstek ve düşüncelerimizi açıkça ifade etmeliyiz.
● Haksızlığa uğradığımızda kabalaşabiliriz.
■ Çevremizdeki kişilerle iletişim kurarken nezaket sözcükleri kullanmalıyız.

Yukarıdaki davranışlardan hangileri doğrudur?

A) ▲ ve ■ B) ▲ ve ● C) ■ ve ●

ÖNCE DİNLEYELİM

- Okulda iletişim kurarken dinleme kurallarına uyar.

ETKİNLİK 23

Aşağıdaki cümleleri verilen sözcüklerle tamamlayalım.

bedenimiz · başka · sözünü · söz · dinlemek · yüzüne · dikkatlice · dikkatini

1. Dinlerken konuşan kişinin .....yüzüne..... bakmalıyız.
2. Konuşan kişinin ....sözünü..... kesmemeliyiz.
3. İletişimde en önemli unsur çok iyi ....dinlemek.... tir.
4. Karşımızdaki kişiyi dinlerken ...dikkatini... dağıtmamalıyız.
5. Arkadaşlarımız konuşurken onları dikkatlice dinlemeliyiz.
6. Birisi konuşurken ....başka.... şeylerle uğraşmamalıyız.
7. ...Bedenimiz... konuşan kişiye dönük olmalıdır.
8. Öğretmenimizi dinlerken anlamadığımız yerlerde ....söz.... alıp soru sorabiliriz.

ETKİNLİK 24

Dinleme kurallarına uyulmayan görsellerin kutucuğunu işaretleyelim. Hecelerini sırasıyla yazarak şifreyi bulalım.

✔ dik

ke

naş

✔ kat

✔ li

✔ din

✔ le

ma

Şifre : .....Dikkatli dinle.....

ETKİNLİK 25

Aşağıdaki bilgilerden doğru olanlara "☺", yanlış olanlara "☹" çizelim.

☹ Konuşulan konu hoşumuza gitmediğinde başka yöne bakmalıyız.

☺ Karşımızdaki kişinin konuşmasını yarıda kesmemeye özen göstermeliyiz.

☹ Öğretmenimiz anlatım yaparken sırtını bize döndüğünde arkadaşlarımızla sohbet edebiliriz.

☹ İyi bir dinleyici konuşan kişinin sözünü sık sık keser.

☺ Karşımızdaki kişinin yüzüne bakarak dinlersek anlatma isteği artar.

☹ Karşımızdaki kişi rahatsız olmaması için dinlerken yüzüne bakmamalıyız.

☺ Beden diliyle dinlediğimizi belli etmeliyiz.

☹ Öğretmenimiz konuşurken söz almadan soru sorabiliriz.

KONU DEĞERLENDİRME - 9

1 İyi bir dinleyici hangisini **yapmaz?**

A) Konuşan kişinin yüzüne bakar.

B) Konuşan kişinin sözünü kesmez.

C) Dinlerken başka işlerle uğraşır.

2 Konuşmacı hangi davranıştan rahatsız **olmaz?**

A) Dinleyiciler sık sık konuştuğunda

B) Dinleyiciler söz alıp konuştuğunda

C) Dinleyiciler yanlarındaki kişilerle konuştuğunda

3

Yukarıdaki şemanın doğru çıkışında hangi şekil vardır?

A) ● B) ▲ C) ★

OYUN KURALLARI

• Okulda arkadaşlarıyla oyun oynarken kurallara uyar.

ETKİNLİK 26

Görselerdeki davranışların doğru ya da yanlış durumlarını belirleyelim.

☐ Doğru ☑ Yanlış

☑ Doğru ☐ Yanlış

☐ Doğru ☑ Yanlış

☑ Doğru ☐ Yanlış

ETKİNLİK 27

Aşağıdaki ifadeleri anlamlı olacak şekilde eşleştirelim.

Oyunu kazandığımızda	adaletli davranmalıyız.
Oyun bozanlık yapanları	nazikçe uyarmalıyız.
Oyun oynarken herkese	rakibimizi rencide etmeden sevinmeliyiz.
Oyunu kaybettiğimizde	oyun kurallarını koymalıyız.
Oyuna başlamadan önce	kazanan tarafı kutlamalıyız.
Oyun sırasında hata yaptığımızda	özür dilemeliyiz.

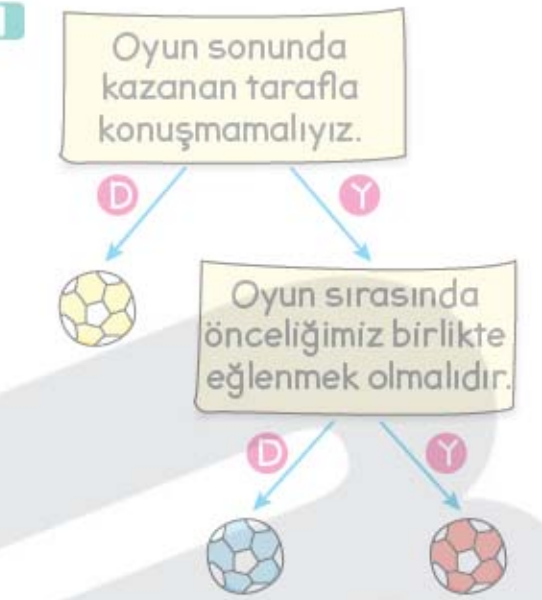
ETKİNLİK 28

Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlara ☺, yanlış olanlara ☹ çizelim.

- Oyun oynarken eğlenirim.
- Kazanmak için gerekirse yalan söylerim.
- Oyunda tartışma çıkmaması için kurallara uymalıyız.
- Oyunu kazanan grubu tebrik etmeliyiz.
- Oyunda hatalı davrandığımızda özür dilemeliyiz.
- Oyunu kaybettiğimizde yeniden oynanması için ısrarcı olmalıyız.
- Yakan top sınıf içi oynanan bir oyundur.
- Mızıkçılık yapan kişilerle kimse oynamak istemez.
- Derslerimizden kalan zamanın bir bölümünü oyun oynayarak geçiririz.

KONU DEĞERLENDİRME - 10

1



Yukarıdaki şemanın doğru çıkışında hangi top vardır?

A)
B)
C)

2 Oyunu kazandığımızda nasıl davranmalıyız?

A) Karşı tarafla dalga geçmeliyiz.

B) Birlikte oynamaktan keyif aldığımızı söylemeliyiz.

C) Uzun süre sevinç çığlıkları atmalıyız.

PARAMI HARCARKEN

• Okulda parasını ihtiyaçları doğrultusunda bilinçli bir şekilde harcar.

ETKİNLİK 29

Yaşamımızı sürdürebilmek için gerekli olan şeyler ihtiyaçlarımızdır. Eksikliğinde yaşamımızı sürdürebildiğimiz fakat olmasını arzuladığımız şeyler, isteklerimizdir.

Serkan'ın verdiği bilgilere göre aşağıdaki kavramları uygun kutucuklara yazalım.

Beslenme

Oyuncak

Dondurma

Barınma

Giyinme

Bisiklet

Tablet

Sevgi

İhtiyaçlarımız	İsteklerimiz
Beslenme	Dondurma
Giyinme	Tablet
Barınma	Oyuncak
Sevgi	Bisiklet

ETKİNLİK 30

Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara da "Y" yazalım.

D Harcama yaparken ihtiyaçlara öncelik vermeliyiz.

D İhtiyacımızdan fazlasını almak paramızı boşa harcamaktır.

D Para biriktirirken amaç belirlemeliyiz.

Y Para biriktirmek, tutumlu olmak kötü davranışlardır.

D Okul harçlığımızı sağlıklı gıdalar almak için kullanabiliriz.

Y Okul harçlığımızın tamamını harcamak zorundayız.

Y Okul harçlığımızın büyük bir bölümünü isteklerimiz için kullanmalıyız.

D Okul harçlığından yapacağımız tasarrufla çok istediğimiz bir şeyi satın alabiliriz.

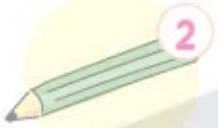
D Okul harçlığını gereksiz yere harcayan arkadaşlarımızı uyarmalıyız.

Y Harçlığımız her zaman arkadaşımızınkinden daha çok olmalıdır.

ETKİNLİK 31

Aşağıdaki öğrenciler için ürünleri öncelik durumuna göre sıralayalım.

Ela



Ahmet

Öykü

KONU DEĞERLENDİRME - 11

1 Hangisi doğru bir davranıştır?

A) Okul harçlığımızı kullanırken isteklerimize öncelik vermeliyiz.

B) Harçlığımızın bir kısmını kumbarada biriktirmeliyiz.

C) Okula ihtiyacımızdan daha fazla para götürmeliyiz.

2 Hangi öğrenci tutumsuz davranmaktadır?

A) Kantinden her gün çikolata alırım.

B) İhtiyaçlarıma öncelik veririm.

C) Para biriktirmek için bir amaç belirlerim.

3

1 2 3

Yukarıdaki görselleri öncelik sırasına koymak istersek nasıl olur?

A) 1, 2 ve 3 **B)** 2, 3 ve 1

C) 3, 1 ve 2

1 ▲ Nuray'ın göz rengi eladır.
● Burcu, şarkı söylemeyi sever.
■ Uğur'un boyu uzundur.
★ Mert bisiklete binmekten hoşlanır.

Yukarıdaki kişilere ait özellikler hangisinde doğru sınıflandırılmıştır?

	Fiziksel Özellikler	Hoşlanılan Etkinlikler
A)	▲, ●	■, ★
B)	▲, ■	●, ★
C)	●, ★	▲, ■

2 Aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?

A) Sınıfta her çocuk aynı özelliklere sahiptir.
B) Farklı fiziksel özelliklere sahip olan arkadaşlarımıza saygı duymalıyız.
C) Bizden farklı özelliklere sahip olanlarla arkadaşlık etmemeliyiz.

3 ve **4.** soruları yukarıdaki krokiye göre cevaplayınız.

3 Aşağıdakilerden hangisi **yanlıştır?**

A) Park, okulun arkasındadır.
B) Okul, Mert'in evinin solundadır.
C) Kırtasiye, okulun sağındadır.

4 ● Park, market ile bankanın arasındadır.
▲ Kırtasiye ile banka yan yana değildir.
★ Okul ile park arasında Fatih Caddesi vardır.

Yukarıdakilerden hangileri doğrudur?

A) ●, ▲ ve ★ B) ● ve ▲
C) ▲ ve ★

5 ▲ Sınıf eşyalarını korumak ve temiz tutmak
● Yolun karşısına yeşil ışıkta geçmek
■ Sınıfta koşmamak
★ Televizyonu yakından izlememek

Yukarıdakilerden hangileri sınıf kuralıdır?

A) ▲ ve ★ B) ● ve ■
C) ▲ ve ■

6 Sınıf eşyalarını özenli kullanan bir öğrenci aşağıdakilerden hangisini yapar?

A) Tahta kalemini teneffüste de gereksiz yere kullanır.
B) Sınıfın kapısını sertçe kapatır.
C) Sınıf kitaplığından aldığı kitapları özenli kullanır.

7 Grup çalışmalarında öğrencilerde ..... bilinci gelişir.

Cümledeki boşluğa aşağıdakilerden hangisi **gelmemelidir?**

A) duyarsızlık ve bencillik
B) iş birliği ve iş bölümü
C) görev ve sorumluluk

8 Aşağıdakilerden hangisi **yanlıştır?**

A) Çantamızı ders programına göre hazırladığımızda gereksiz ağırlaşmaz.
B) Ders araç gereçlerini unutmamak için çantadan hiç çıkarmamalıyız.
C) Çantamızı ders programına göre kendimiz hazırlamalıyız.

9 Sınıf kuralları ile ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

A) Kişiden kişiye göre değişir.
B) Eğitim - öğretimin düzenli yürümesini sağlar.
C) Sadece yaramazlık yapan öğrenciler için geçerlidir.

10 Acil ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla para biriktiren bir çocuğun hangi isteklerini alması doğru olur?

A) Vitrinde gördüğü ışıklı ayakkabı
B) Arkadaşında gördüğü renkli kalem
C) Bitmek üzere olan boya kalemleri

ÜNİTE DEĞERLENDİRME - 1/B

1 Aşağıdaki öğrencilerden hangisinin tasarruf yaptığını söyleyebiliriz?

A)
İstediğim futbol topunu almak için diğer isteklerimi erteledim.

B)
Harçlıklarım harcamam içindir, o yüzden aynı gün hepsini harcarım.

C)
Canım çikolata isterse hemen alırım.

2

Emel
Tuvalette sıvı sabunun hepsini kullanırım.

Nehir
Tuvaletten çıkarken muslukları kapatırım.

Berna
Güneşli havalarda sınıfta yanan lambaları kapatırım.

Yukarıdaki öğrencilerden hangisi kaynakları bilinçsiz kullanmaktadır?

A) Emel **B)** Nehir **C)** Berna

3 Aşağıdakilerden hangisi yardımlaşma **değildir?**

A) Arkadaşlarımızla sınıf dolabını düzenlemek

B) Arkadaşımızın ödevlerini yapmak

C) Yapılan resimleri arkadaşlarımızla panoya asmak

4

	D/Y
Arkadaşlarımızla yardımlaşırken birbirimize saygı göstermeliyiz.	
Dayanışma; sevgi, saygı, güven ve hoşgörü bağlarını geliştirir.	
Sınıf ve okul içinde dayanışmayı gerektirecek bir durum olmaz.	

Yukarıdaki tablonun "Doğru - Yanlış" durumu hangisidir?

A)

D
D
D

B)

D
D
Y

C)

D
Y
D

5

Yukarıdaki şemanın doğru çıkışında hangi şekil vardır?

A) ★ B) ● C) ▲

6

	D/Y
Grup çalışmaları ile yeteneklerimizi fark eder ve geliştiririz.	
Kendimize olan güvenimiz artar ve kendimizi başkalarından üstün görürüz.	
Sorumluluk ve iş birliği yapma konusunda gelişiriz.	

Grup çalışmaları ile ilgili tablonun "Doğru - Yanlış" durumu hangisidir?

A)

D
D
D

B)

D
Y
Y

C)

D
Y
D

7 Aşağıdaki öğrencilerden hangisi iyi bir dinleyici **değildir?**

A) Öğretmeni dinlerken pencereden dışarıyı izlerim.

B) Arkadaşım konuşurken yüzüne bakarım.

C) Konuşan kişinin sözünü gereksiz yere kesmem.

8 Hangisi **yanlış** bir davranıştır?

A) Bireysel farklılıklara saygı duymalıyız.

B) Farklı düşüncelere saygı duymalıyız.

C) Bizden farklı düşünenlerle arkadaşlık yapmamalıyız.

9 ▲ Kurallar oyunu sıkıcı hâle getirir.

● Oyun kuralları birlikte belirlenmelidir.

■ Oyunda kazanmak için her şeyi yapabiliriz.

★ Kaybettiğimizde kimseyi suçlamamalıyız.

Yukarıdaki ifadelerden hangileri doğrudur?

A) ▲ ve ■ B) ● ve ■

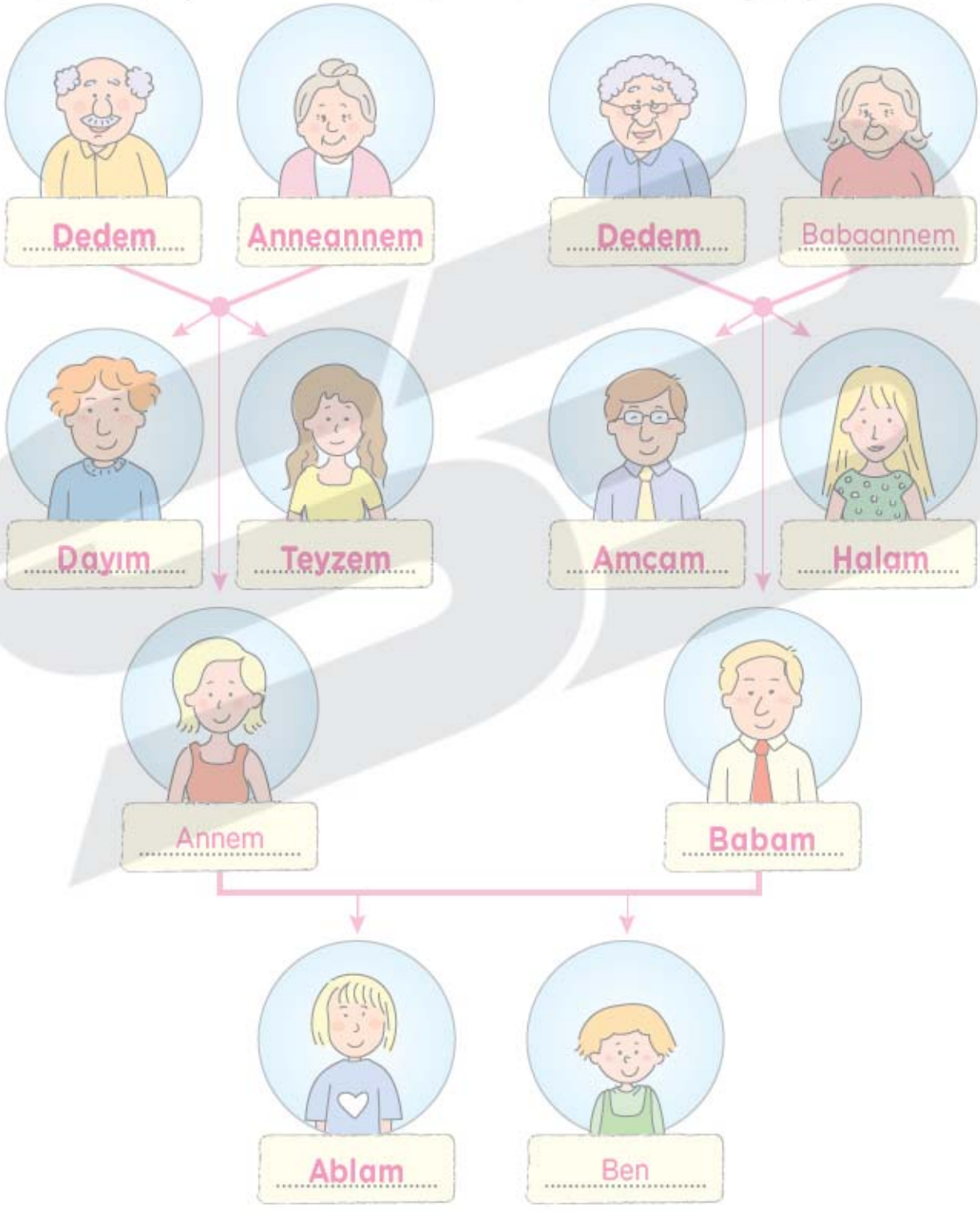
C) ● ve ★

YAKIN AKRABALARIM

• Yakın akrabalarını tanır;

ETKİNLİK 1

Resimlerde yer verilen akrabalarımızı örnekteki gibi yazalım.



ETKİNLİK 2

Aşağıdaki cümlelerdeki boşlukları uygun akrabalık kavramları ile tamamlayalım ve bulmacadaki yerine yazalım.

1) Babamın ve annemin babasına ..dede.. derim.

2) Babamın erkek kardeşine ..amca.. derim.

3) Amcamın ve dayımın eşine ..yenge.. derim.

4) Babamın annesine babaanne derim.

5) Annemin kız kardeşine teyze derim.

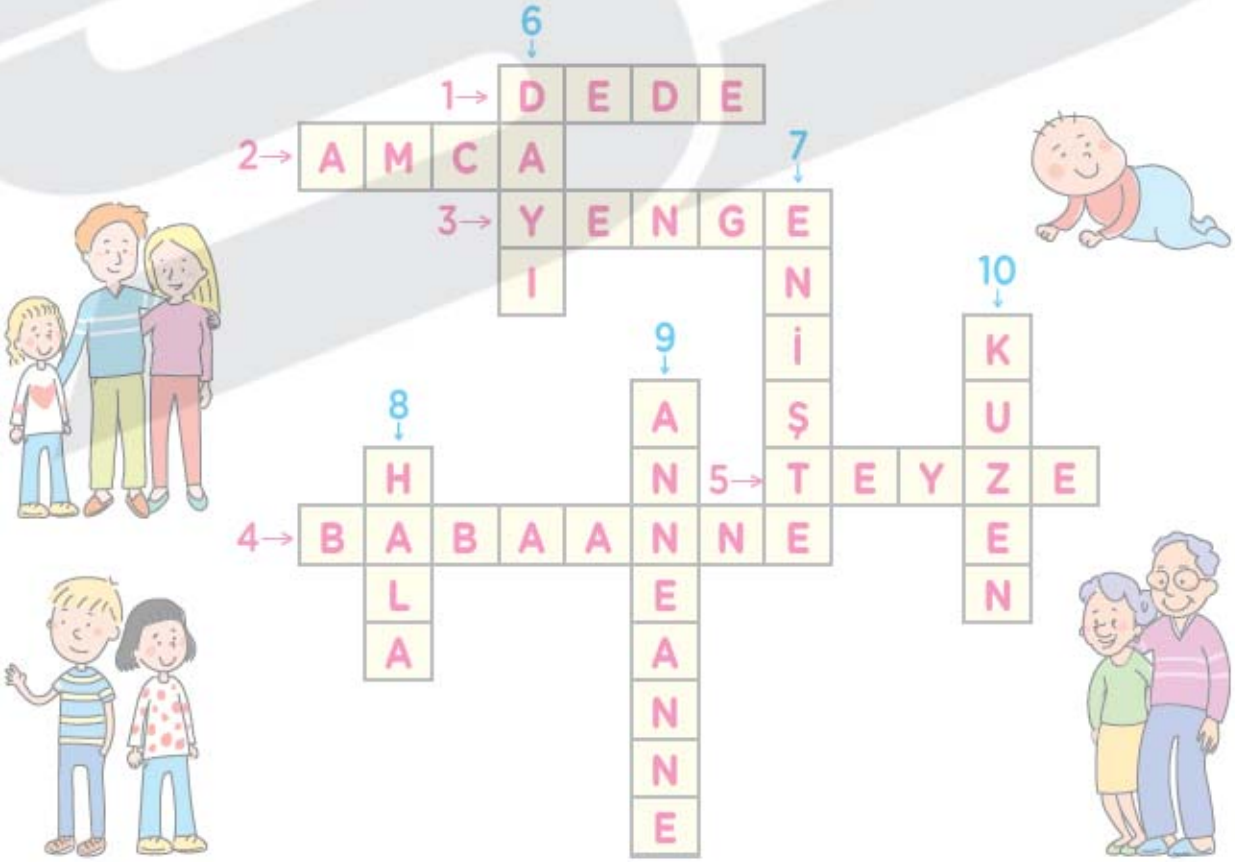
6) Annemin erkek kardeşine ..dayı.. derim.

7) Teyzemin ve halamın eşine ..enişte.. derim.

8) Babamın kız kardeşine ..hala.. derim.

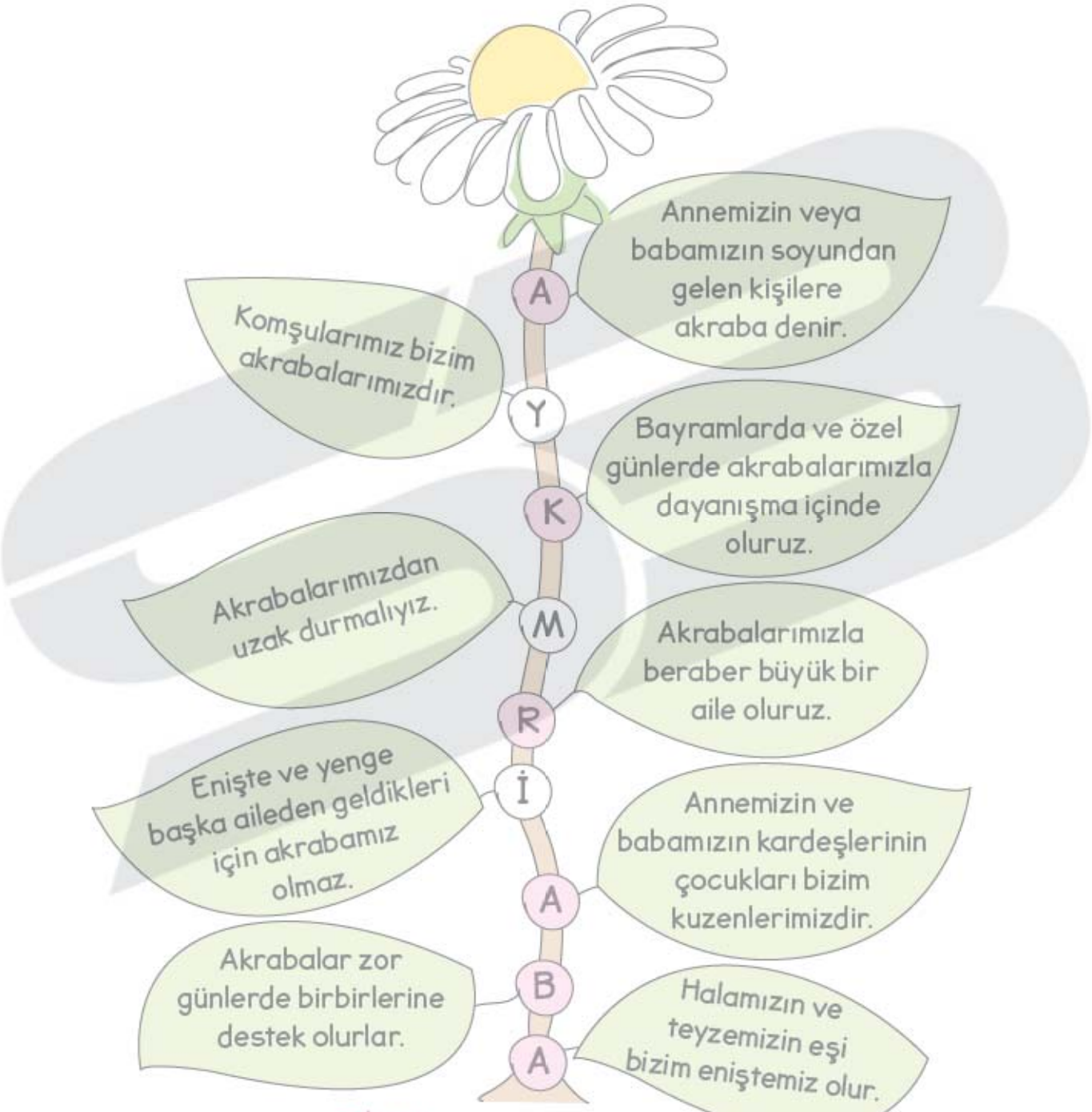
9) Annemin annesine anneanne derim.

10) Amcamın, halamın, teyzemin ve dayımın çocuklarına ..kuzen.. derim.



ETKİNLİK 3

Doğru ifadelerin yazılı olduğu yaprakların harflerini boyayarak şifreyi bulalım.



ŞİFRE:

A K R A B A

KONU DEĞERLENDİRME - 1

1 Babamızın kız kardeşi neyimiz olur?

A) Yengemiz **B)** Teyzemiz
C) Halamız

2 Dayımızın eşine ne diye hitap etmeliyiz?

A) Yenge **B)** Abla
C) Hala

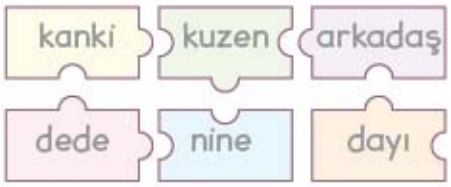
3 Aşağıda resimleri verilenler Eylül'ün yakın akrabalarıdır.

Buna göre eşleştirmelerden hangisi **yanlıştır?**

A) Annesinin kardeşiyim → Halası

B) Babasının kardeşiyim → Amcası

C) Annesinin annesiyim → Anneannesi

4 

Akrabalık kavramı olmayan yapboz parçaları atılırsa geriye kaç parça kalır?

A) 2 **B)** 3 **C)** 4

5

dayı	hala	anneanne
amca	teyze	babaanne

Tabloda anne tarafımızdaki akrabalar tutulursa hangisi oluşur?

A)
B)
C)

6

Yukarıdaki şemanın doğru çıkışı hangisidir?

A) **B)** **C)**

İYİ GÜNDE, KÖTÜ GÜNDE

• Akrabalık ilişkilerinin önemini kavrar.

ETKİNLİK 4

Akrabalarımızla yardımlaşma ve dayanışma içinde olduğumuz günlere ait görselleri işaretleyelim.

✔

☐

☐

✔

✔

✔

ETKİNLİK 5

Cümlelerdeki boşlukları uygun sözcüklerle tamamlayalım.

destek	ailemizle
doğum günü	iş birliği
sevgi - saygı	zor - mutlu

1. Aile üyeleri ..zor.. ve ..mutlu.. günlerde birbirinin yanında olmalı.
2. ..Ailemizle.. sıkıntılarımızı paylaşmak bizi rahatlatabilir.
3. Nişan, düğün, ..doğum günü.. gibi özel günlerde akrabalarımızla birlikte olabiliriz.
4. Hastalık, kaza gibi durumlarda akrabaların birbirine ..destek.. olması, sıkıntılı zamanları atlatmamızı kolaylaştırır.
5. Aile ve akraba üyeleri arasında ..sevgi.. ve ..saygı.. olmalıdır.
6. Ev işlerini ..iş birliği.. yaparak daha çabuk tamamlarız.

ETKİNLİK 6

Aşağıdaki şemalardaki ifadelerden doğru olanları maviye boyayalım.

Kardeşimize ödevlerinde yardım edebiliriz.

Sofra kurmada sadece kız çocukları yardım etmelidir.

Dayanışma ve yardımlaşma akrabalar arasındaki iletişimi kuvvetlendirir.

Aile üyeleri birbirine zaman ayırmalıdır.

Babalar da ev işlerinde yardımcı olmalıdır.

Küçük olduğumuz için bize ev işlerinde görev verilmemelidir.

Aile dayanışması bizi mutlu eder.

Akrabalarımızın sevinç ve üzüntülerini paylaşmalıyız.

Aile içinde iş birliği ve dayanışma olmalıdır.

KONU DEĞERLENDİRME - 2

1 Aşağıdakilerden hangisi akrabalarımızla dayanışmaya örnek olur?

A) Akrabalarımızı zor günlerde sadece telefonla aramak.

B) Akrabalarımızı ihtiyaçlarımız dışında aramamak.

C) Akrabalarımızı düğün ve hastalık zamanlarının dışında da ziyaret etmek.

2

Açıklamalar
Annem ev hanımı olduğu için babam ev işlerine yardımcı olmaz.
Ablam derslerimde zorlandığım konularda yardımcı olur.
Kendi odamı düzenli tutarak üzerime düşen görevi yaparım.

Ailedeki dayanışma ve iş birliğine uygun olan açıklamalara 5 puan verilirse toplam kaç puan elde edilir?

A) 5 **B)** 10 **C)** 15

EV ADRESİM

- Yaşadığı evin adresini bilir.

ETKİNLİK 7

Adresimizde bulunması gereken bilgilerin önünde bulunan evleri boyayalım.

İl ismi

Telefon numarası

İlçe ismi

Mahalle ismi

Komşumuzun adı

Cadde ismi

Evimizin kaç katlı olduğu

Sokak ismi

Apartman ismi

Kaç kardeş olduğumuz

Kapı numarası

Posta kodu

ETKİNLİK 8

Yukarıdaki olayda, kaybolan çocuğun polise vermesi gereken bilgileri içeren balonları boyayalım.

ETKİNLİK 9

Görselde mavi noktadan bakan biri için aşağıdaki ifadeler doğru ise "D", yanlış ise "Y" yazalım.

Y Halı saha parkın sağındadır.

D Güler'in evinin karşısında park vardır.

Y Marketin solunda okul vardır.

D Ege'nin evinin yanında eczane vardır.

Y Okul, Ege'nin evinin karşısındadır.

D Okulun karşısında çocuk parkı vardır.

KONU DEĞERLENDİRME - 3

1

Görsele göre aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

A) Ece'nin evi okulun yanındadır.
B) Bankanın solunda park vardır.
C) Bankanın karşısında okul vardır.

2 Aşağıdakilerden hangisi evimizin yerini belirtir?

A) Telefon numaramız
B) Adresimiz
C) Evimizdeki oda sayısı

3

Yukarıdaki şemanın doğru çıkışında hangi ev vardır?

A) Mavi ev **B)** Kırmızı ev **C)** Yeşil ev

• Evde, üzerine düşen görev ve sorumlulukları fark eder.

ETKİNLİK 10

Evde, aile bireylerine düşen görev ve sorumlulukları örnekteki gibi numara vererek eşleştirelim. (Aynı işi birden fazla kişi yapabilir.)

1 Çocukların ihtiyaçlarını karşılamak		Para kazanmak 2	
3 Bulaşıkları yıkamak		Camları silmek 4	
5 Sofra kurulmasına yardım etmek		Tamirat işleri 6	
7 Yemek yapmak		Toz almak 8	
9 Oyuncakları toplamak		Ütü yapmak 10	
11 Ders çalışmak		Okul çantasını hazırlamak 12	
13 Kıyafetleri katlamak		Yatak düzeltmek 14	

Baba ve Anne

1 - 2 - 3 - 4 - 5

6 - 7 - 8 - 10 - 13

Çocuklar

5 - 8 - 9 - 11

12 - 13 - 14

ETKİNLİK 11

Anne ve baba | sorumlulukları | nazik | yardım | iş bölümü

Cümlelerdeki boşlukları yukarıdaki sözcüklerle tamamlayalım.

1. Aile içinde ....iş bölümü.... yapmak hayatımızı kolaylaştırır.
2. Aile bireylerimizden yardım isterken ....nazik.... olmalıyız.
3. ....Anne ve baba.... çocuklarının iyi bir eğitim almasını sağlarlar.
4. Çocuklar evin temizliğinde, eşyaların korunmasında ailesine ....yardım.... etmelidirler.
5. Evde yaşımıza uygun ....sorumlulukları.... üstlenmeliyiz.

ETKİNLİK 12

Kişisel eşyalarımızı temiz ve düzenli kullanma ile ilgili olumlu davranışları yeşile, olumsuz davranışları kırmızıya boyayalım.

- Kişisel eşyalarıma her zaman özen gösteririm.
- Yatağımı her zaman annem toplar.
- Okul giysilerimi çıkarınca dolabıma koyarım.
- Oyuncaklarımla, oynadıktan sonra ortada bırakırım.
- Kitaplarımı kaplamam.
- Ayakkabılarımı yıpratmadan kullanırım.
- Canım sıkılınca oyuncaklarımı sağa sola atarım.
- Dişlerimi fırçaladıktan sonra diş fırçamı yıkar, yerine koyarım.
- Odamı her zaman temiz tutar, çalışma masamı düzenli kullanırım.

KONU DEĞERLENDİRME - 4

1 Aşağıdakilerden hangisi aile içi yardımlaşmaya örnek **gösterilemez?**

A) Annemizin, evdeki bütün işleri yalnız yapması

B) Babamızın ev işlerinde annemize yardımcı olması

C) Sofrayı hazırlarken annemize yardım etmemiz

2 Çocuklar, ... üzerlerine düşen bazı sorumlulukları yapmış olurlar.

Yukarıdaki cümle aşağıdaki ifadelerden hangisiyle **tamamlanamaz?**

A) bol bol televizyon izleyerek

B) eşyalarını özenli kullanarak

C) derslerine çalışarak

3 Hangi öğrenci **yanlış** davranmaktadır?

A) Ömer: Kıyafetlerimi askıya asarım.

B) Zeynep: Kalemlerimin gereksiz yere ucunu açar, bitiririm.

C) Osman: Pijamamı ve giysilerimi katlarım.

BİRLİKTE KARAR VERİYORUZ

- Aile içinde karar alma sürecine katılır.

ETKİNLİK 13

Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların kutusunu boyayalım, başındaki harfleri sırayla yazarak şifreyi oluşturalım.

K	Ailede kararlar birlikte alınmalıdır.
S	Ailede baba tek başına karar almalıdır.
A	Ailede karar alınırken aile bireylerinin fikirleri alınmalıdır.
R	Karar alırken çocukların görüşüne de önem verilmelidir.
M	Ailede alınan kararlara sadece çocuklar uymalıdır.
A	Ailede karar alınırken oylama yapılabilir.
R	Aile bireylerinin birlikte karar alması, aile bağlarını güçlendirir.
P	Sadece parka giderken çocukların fikirleri sorulmalıdır.
O	Karar alırken kendi düşüncelerimizde ısrar etmemeliyiz.
R	Ailede alınan kararlara herkes uymalıdır.
E	Ailede bütün kararlar yaşlılar tarafından alınmalıdır.
T	Annemiz, bizim de görüşümüzü alarak odamızı düzenlemelidir.
A	Yaz tatilinde gidilecek yere ailece karar verilmelidir.
K	Doğum günü kutlamak için neler yapılacağına ailece karar verilmelidir.

ŞİFRE : K A R A R O R T A K

ETKİNLİK 14

Aşağıda, aile içi karar alınmasını gerektiren durumları işaretleyelim.

KONU DEĞERLENDİRME - 5

1 Aşağıdaki ifadelerden hangisi **yanlıştır?**

A) Ailede çocukların görüşlerine önem verilmelidir.

B) Aile içinde kararlar baba tarafından alınmalıdır.

C) Ailede alınan kararlara herkes uymalıdır.

2 Hangisi, aile bireylerinin birlikte karar almasının yararlarından **değildir?**

A) Ailede saygı ve sevgi artar.

B) Aile içi iletişimi güçlendirir.

C) Aile içi hoşgörüyü azaltır.

3 Aşağıdaki durumlardan hangisinde aile içi karar alınması **gerekmez?**

A) Ailece eğlenmek için bir gün belirlemek

B) Yaz tatilinde ailece nereye gidileceğini planlamak

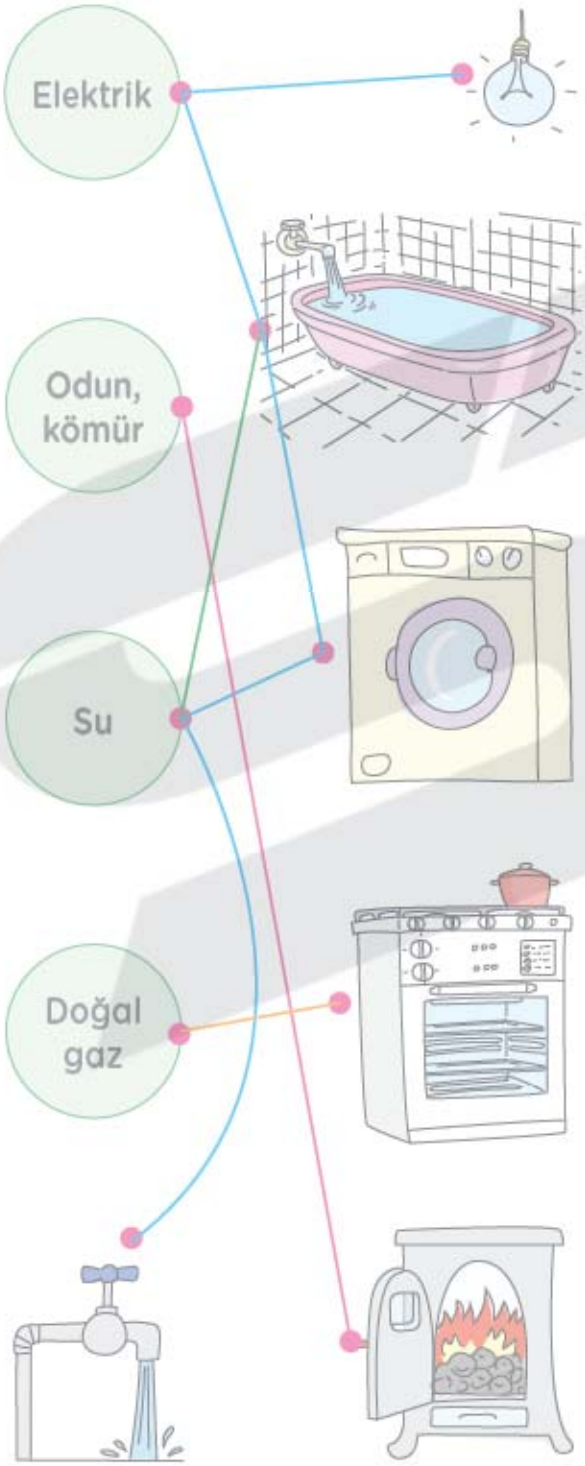
C) Okulda oynanacak oyunları belirlemek

KULLANIRKEN BİRİKTİRİYORUM

- Evdeki kaynakları tasarruflu kullanmanın aile bütçesine katkılarını araştırır.

ETKİNLİK 15

Evde kullanılan kaynaklar ile kullanım yerlerini eşleştirelim.



ETKİNLİK 16

Kaynakları tasarruflu kullanma ile ilgili sloganlar ile afişleri eşleştirelim.

Gereksiz lambayı kapat, paranı kumbarana at. 1

Kışın kapı pencereni açma, paranı dışarı saçma. 2

Çamaşır makinesini dolu çalıştır ki cüzdanın da dolu olsun. 3

Tutumlu ol tasarruf et, huzurlu yaşa rahat et. 4

Musluktan damlayan su değil, paradır. 5

ETKİNLİK 17

Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazalım.

D Aile bütçesi, ailemizin geliri ile giderlerinin dengeli olmasıdır.

Y Dişlerimizi fırçalarken suyu sürekli açık tutmalıyız.

D Evdeki kaynakları ne kadar kullanırsak o kadar fazla para öderiz.

D Kaynaklara ödediğimiz paranın az olması için tasarruf yapmalıyız.

Y Evdeki kaynakları dikkatli kullanmanın ülkemize bir faydası olmaz.

D Kaynakları tasarruflu kullanırsak, paramızı başka ihtiyaçlar için kullanabiliriz.

D Çocuklar da kaynakları tasarruflu kullanarak aile bütçesine katkı sağlayabilirler.

Y Elektrik, su ve yakacak gibi kaynaklardan tasarruf yapılamaz.

KONU DEĞERLENDİRME - 6

1 Evde tasarrufa önem veren bir çocuk aşağıdakilerden hangisini **yapmaz?**

A) Suyu gereksiz yere akıtır.
B) Televizyonu izlemediği zamanlarda kapatır.
C) Gereksiz yanan lambaları kapatır.

2 Aile bütçesini gelir ve giderler oluşturur.
Buna göre aşağıdakilerden hangisi ailemizin giderlerinden **değildir?**

A) Su ücreti
B) Elektrik ücreti
C) Babamızın aylık ücreti

3 Aşağıdaki ifadelerden hangisi **yanlıştır?**

A) Aile bütçesinde kazanılan para, harcanan paradan fazla olmalıdır.
B) Elektrik, su ve yakacak; evde tüketilen kaynaklardandır.
C) Kaynakları ihtiyacımızdan fazla kullanırsak tasarruf yapmış oluruz.

YARDIM EDELİM

- Yakın çevresindeki yardıma ihtiyaç duyan insanlara karşı duyarlı olur.

ETKİNLİK 18

Görsellerdeki kişilerle, yapılabilecek yardımları eşleştirelim.

Otobüse binmenize yardımcı olabilirim. Poşetinizi almama, elinizden tutmama müsaade ederseniz sizi otobüse çıkarırım.

İyi günler! İsterseniz karşıya geçmenize yardımcı olabilirim. Bana güvenebilirsiniz.

Yanındayım korkma canın yanmış olmalı fakat önemli bir şeyin yok. Şimdi nöbetçi öğretmene haber vereceğim.

Geçmiş olsun. İnşallah en kısa sürede sağlığına kavuşursun. Bir bardak su vermemi ister misin?

Anneciğim! Evi süpürdükten sonra mobilyaların tozunu ben alabilirim.

ETKİNLİK 19

İfadelerden doğru olanların kutusunu boyayalım. Sırasıyla yazarak şifreyi bulalım.

Y Otobüste yaşlılara yer vermeliyiz.

K Ailede bizden küçüklere yardım etmemeliyiz.

A Tamirat yapan babamıza yardımcı olmalıyız.

R Zor durumda kalan komşumuza yardım etmeliyiz.

E Oyunda yere düşen rakip oyuncuyla ilgilenmemeliyiz.

D Yaşlı bir kişinin poşetlerini taşımaya yardım etmeliyiz.

I Hasta olan akrabamızı ziyaret etmeliyiz.

S Özel durumu olan kişilere yardım etmek gerekmez.

M Ödev yaparken zorlanan kardeşimize yardımcı olmalıyız.

E Yemek masası hazırlarken annemize yardımcı olmalıyız.

A Komşuların sıkıntıları bizi ilgilendirmez.

T Hamile olanlara yardımcı olmalıyız.

Y A R D I M E T

KONU DEĞERLENDİRME - 7

1 Aşağıdaki ifadelerden hangisi **yanlıştır?**

A) Yaya geçidinde bekleyen görme engellilere yardımcı olmalıyız.

B) Otobüste, hamile ve yaşlılara yer vermeliyiz.

C) Özel gereksinimi olanlara yardımcı olmamalıyız.

2 Aşağıdakilerden hangisinde yardım etmemiz **gerekmez?**

A)

B)

C)

3 İhtiyacı olanlara yardım etmek aşağıdakilerden hangisini **kazandırmaz?**

A) İnsanlar arası olumlu duyguların gelişmesini sağlar.

B) Çok para kazanmamızı sağlar.

C) Toplumda sevgi, saygı ve güvenin artmasını sağlar.

ZAMANIMI PLANLIYORUM

- Gün içerisinde planladığı işleri uygular.

ETKİNLİK 20

Aylin gün içerisinde neler yapacağını listelemiştir. Aylin'e yapması gerekenleri örnekteki gibi numaralandırarak yardımcı olalım.

1 Uyanırım.

7 Oyun oynarım.

12 Uyurum.

4 Okula gitmek için zamanında evden çıkarım.

9 Derslerimi tekrar ederim.

2 Kahvaltımı yaparım.

11 Uykudan önce kitap okurum.

3 Okula gitmeden önce dişlerimi fırçalarım.

6 Okul kıyafetlerimi değiştiririm.

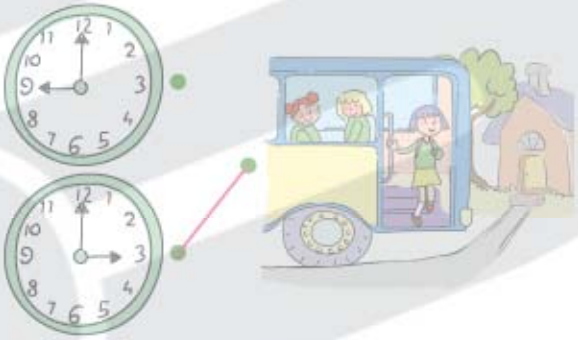
5 Okuldan eve dönerim.

8 Yemek yerim.

10 Pijamamı giyer, dişlerimi fırçalarım.

ETKİNLİK 21

Elif'in gün içerisinde yaptığı işleri uygun zamanla eşleştirelim.



ETKİNLİK 22

Aşağıdaki ifadelerden doğru olanları işaretleyelim.

- Günlük işlerimizi planladığımızda zamanımız boşa harcanmış olmaz. ✓
- Her öğrencinin günlük planı aynı olmalıdır. ☐
- Günlük planımızda en çok oyuna zaman ayırmalıyız. ☐
- Yatış ve kalkış zamanımız her gün aynı olmalıdır. ✓
- Gün içerisinde yapacaklarımızı önem sırasına koymalıyız. ✓
- Ödevlerimizi yatış saatimize yakın yapmalıyız. ☐
- Planlı yaşadığımızda işlerimiz aksamaz. ✓
- Günlük planımızda dizi izlemeye bolca zaman ayırmalıyız. ☐

KONU DEĞERLENDİRME - 8

1

Yukarıdaki şemanın doğru çıkışı hangisidir?

A) ★ B) ■ C) ●

2

1	Oyun oynama	2	Sabah kalkış
3	Ders çalışma	4	Kahvaltı

Yukarıda karışık halde verilen işlerin doğru sıralanışı nasıl olmalıdır?

A) 2, 4, 3 ve 1 B) 2, 1, 4 ve 3
C) 4, 2, 1 ve 3

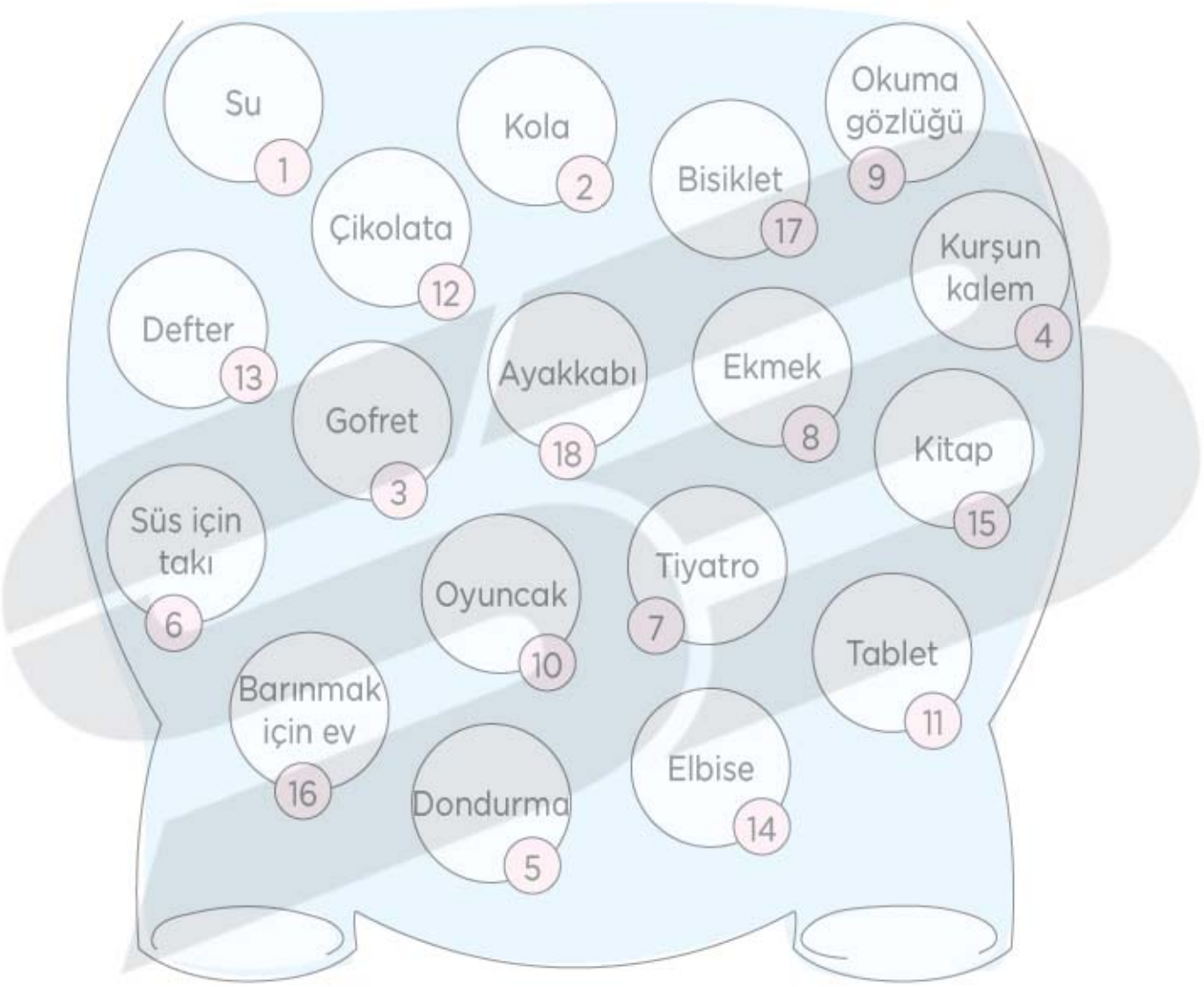
3 İşlerimizi zamanında yapmak bize aşağıdakilerden hangisini **kazandırmaz?**

A) Zaman B) Sorun
C) Başarı

• İstek ve ihtiyaçlarını öncelik sırasına göre listeler.

ETKİNLİK 23

Fanustaki topları ihtiyaç ve istek olarak ayıralım.



İhtiyaçlarımız

1 - 4 - 8 - 9 - 13

14 - 15 - 16 - 18

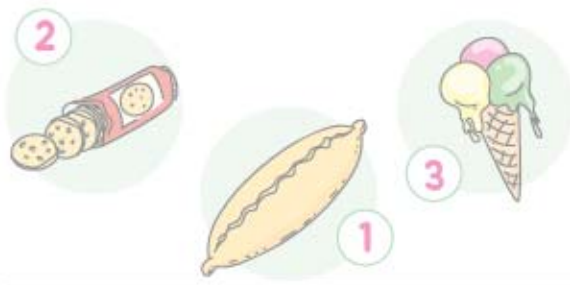
İsteklerimiz

2 - 3 - 5 - 6 - 7

10 - 11 - 12 - 17

ETKİNLİK 24

Aşağıdaki ürünleri numara vererek öncelik durumlarına göre sıralayalım.



KONU DEĞERLENDİRME - 9

1 Aşağıdakilerden hangisi istektir?

A) Eskiyen ayakkabı yerine yenisinin alınması

B) Ekmek yerine bisküvi alınması

C) Soğuktan korunmak için mont alınması

2 Aşağıdakilerden hangisi tasarruf yapmaya aykırı bir davranıştır?

A) Önce isteklerimi karşılarım.

B) Her hafta harçlığımın bir kısmını kumbarama atarım.

C) İsteklerim karşılanmazsa ısrar etmem.

3 Aşağıdaki istek ve ihtiyaçlar öncelik sırasına konulursa sondan birinci hangisi olur?

A)

B)

C)

ÜNİTE DEĞERLENDİRME - 2/A

1 Aşağıdakilerden hangisi akrabamız **değildir?**

A) Kuzen **B)** Arkadaş **C)** Teyze

2 Teyzemizin eşine ne deriz?

A) Enişte **B)** Amca **C)** Dayı

3 Aşağıda Selin'in yakın akrabalarının görselleri verilmiştir. Buna göre eşleştirmelerden hangisi doğrudur?

A)

Babasının kardeşi → Dayı

B)

Babasının kardeşi → Teyze

C)

Amcasının eşi → Yenge

4

1. Teyze	2. Amca
3. Dayı	4. Hala
5. Babaanne	6. Anneanne

Akrabalarımız hangisinde doğru sınıflandırılmıştır?

	Anne tarafı	Baba tarafı
A)	1, 3, 6	2, 4, 5
B)	2, 4, 6	1, 3, 5
C)	1, 3, 5	2, 4, 6

5 Aşağıdakilerden hangisi akrabalarımızla yardımlaşma ve dayanışmayı ifade **etmez?**

A)

B)

C)

6 Hastanede ailesini kaybeden Filiz, güvenlik görevlisinden yardım ister.

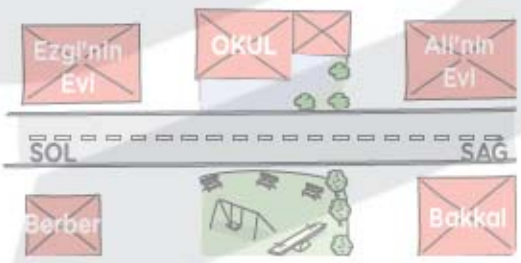
Görevlinin Filiz'e soracağı soru aşağıdakilerden hangisi **olamaz?**

A) Öğretmeninizin adı nedir?

B) Evinin adresini biliyor musun?

C) Anne ya da babana ait bir telefon numarası söyler misin?

7



Resme göre hangisi **yanlıştır?**

A) Ezgi'nin evi okulun solundadır.

B) Ali'nin evinin solunda okul vardır.

C) Parkın solunda bakkal; sağında berber vardır.

8 Evimizin adresinde aşağıdakilerden hangisi **bulunmaz?**

A) Köy, kasaba veya şehir ismi

B) Telefon numarası

C) Mahalle ve cadde ismi

9

1 Ütü	2 Diş fırçası	3 Havlu
4 Pijama	5 Televizyon	6 Kitap, Kalem Defter

Yukarıdakilerden hangileri evdeki kişisel eşyalardandır?

A) 1, 2, 3 ve 4 **B)** 2, 3, 4 ve 5

C) 2, 3, 4 ve 6

10 ▲ Giysilerimizi katlamak

● Bozulan eşyaları tamir etmek

■ Yatağımızı düzeltmek

Evdeki sorumluluklarımız hangi seçenekte verilmiştir?

A) Yalnız ● **B)** ▲ ve ●

C) ▲ ve ■

ÜNİTE DEĞERLENDİRME - 2/B

1

Öğretmen: Ailede herkes görev ve sorumluluğunu yerine getirirse ne olur?

Öğretmenin sorusuna hangi öğrenci **yanlış** cevap vermiştir?

A) **Ecrin:** İşler zamanında biter.

B) **Ahmet:** Aile bireylerinin iş yükü azalır.

C) **Ömer:** Anne ve babanın işleri artar.

2

Yukarıdaki odanın sahibi olan çocuk için ne söylenebilir?

A) Odasını ve eşyalarını özensiz kullanmaktadır.

B) Evi içindeki sorumluluklarına uymaktadır.

C) Temiz ve düzenlidir.

3 Aşağıdaki ifadelerden hangisi **yanlıştır?**

A) Ailede karar alınırken aile bireylerinin fikirleri alınmalıdır.

B) Ailede kararları tek başına baba almalıdır.

C) Ailede alınan kararlara herkes uymalıdır.

4 Aşağıdakilerden hangisine ailece karar vermeye gerek **yoktur?**

A) Tatile gidilecek yeri belirlerken

B) Evimize alınacak eşyayı belirlerken

C) Sınıfa alınacak malzemeleri belirlerken

5 Aşağıdaki davranışlardan hangisi tasarruf **sağlamaz?**

A) Televizyon ve bilgisayarı sürekli açık tutmak

B) Bozuk musluğu tamir ettirmek

C) Gereksiz yanan lambaları kapatmak

6

Tasarruf, bilgilerini içeren şemanın doğru çıkışındaki balon patlatılırsa hangileri kalır?

A)

B)

C)

7 Aşağıdaki durumlardan hangisinde yardım etmemiz **gerekmez?**

A)

B)

C)

8

Mustafa

Her gün yapmam gerekenler olduğunu biliyorum.

Buna göre, Mustafa'nın planında,

1. Abur cubur yemek
2. Oyun oynamak
3. Uyumak
4. Gece 10'dan sonra TV izlemek
5. Ders çalışmak
6. Yemek yemek

faaliyetlerinden hangileri **olmamalıdır?**

A) 2 ve 5 B) 1 ve 4 C) 3 ve 6

9

Uğur, ihtiyaç ve isteklerini listeliyor.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

	İhtiyaçlar	İstekler
A)	1 - 2 - 5 - 7	3 - 4 - 6
B)	1 - 3 - 4 - 7	2 - 5 - 6
C)	1 - 3 - 5 - 7	2 - 4 - 6

SAĞLIKLI YAŞAMAK İÇİN

• Sağlıklı büyüme ve gelişme ile kişisel bakım, spor, uyku ve beslenme arasındaki ilişkiyi fark eder.

ETKİNLİK 1

Aşağıdaki ifadeler ile görselleri numaraları kullanarak eşleştirelim.

7

1. Dişlerimi çürük ve bakımsız olmaması için fırçalarım.
2. Saçlarımı tararım kişisel bakımıma önem veririm.
3. Dengeli ve düzenli beslenirim.
4. Haftada en az iki kere banyo yaparım.
5. Uyku saatlerime dikkat ederim. Erken yatar, erken kalkarım.
6. Sağlıklı bir vücut için düzenli spor yaparım.
7. Tırnaklarımı keser, tırnak temizliğine önem veririm.
8. Sağlığım için ellerimi sabun ve su ile yıkarım.

4

1

6

3

5

8

2

ETKİNLİK 2

Aşağıdaki cümleleri kutulardaki uygun sözcüklerle tamamlayalım.

Temizlik	Besinler	Spor
uyku	mutlu	dengeli
iki	sonra	sabun

1) Her çeşit besinden yeteri kadar alıp, ..dengeli.. beslenmeliyiz.
2) ..Temizlik.., mikropları yok eden en etkili yoldur.
3) ..Besinler.. taze ve temiz olmalıdır.
4) En iyi dinlenme ..uyku.. ile olur.
5) ..Spor.., akciğerlerimizi ve kaslarımızı geliştirir.
6) Sağlıklı insan çalışkan ve ..mutlu.. dur.
7) Yemeklerden ..sonra.. dişlerimizi fırçalamalıyız.
8) Ellerimizi yıkarken ..sabun.. kullanmalıyız.
9) Haftada en az ..iki.. kere banyo yapmalıyız.

KONU DEĞERLENDİRME - 1

1 1. Dengeli ve düzenli beslenmek
2. Çok fazla uyumak
3. Spor yapmak
4. Çok yemek yemek
5. Temizliğe dikkat etmek
6. Oyun oynamak

Sağlıklı ve mutlu bir hayat için yapması gerekenleri listeleyen Ahmet, yukarıdakilerden hangi ikisini çıkarmalıdır?

A) 1 ve 6 **B)** 2 ve 4 C) 3 ve 4

2

Fatih

Sağlıklı büyümek ve gelişmek için önemli olan .....

Fatih'in cümlesi aşağıdakilerden hangisi ile **tamamlanamaz?**

A) temizliktir.
B) spor yapmaktır.
C) geç yatmaktır.

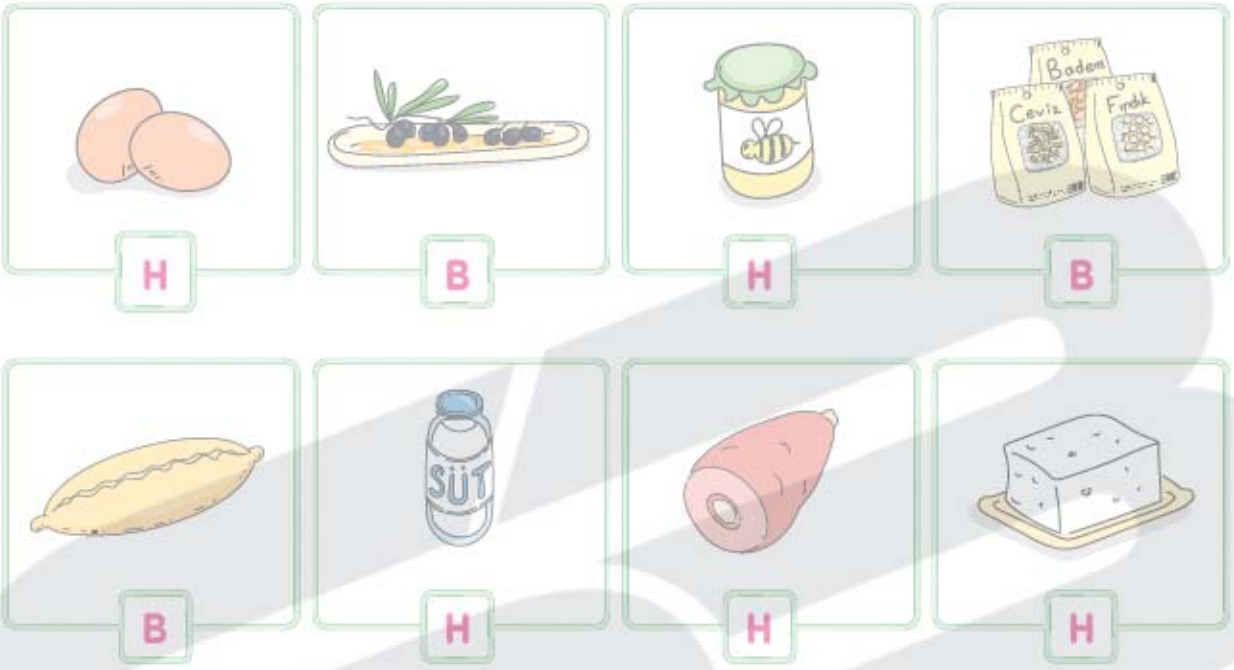
3 Aşağıdaki aktivitelerden hangisini yapmanın sağlığımıza olumlu etkisi **olmaz?**

A) Açık havada yürümek
B) Televizyon izlemek
C) Yüzmek

• Dengeli beslenmeye uygun öğün listesi hazırlar.

ETKİNLİK 3

Verilen besinlerden hayvansal olanlara (H), bitkisel olanlara (B) yazalım.

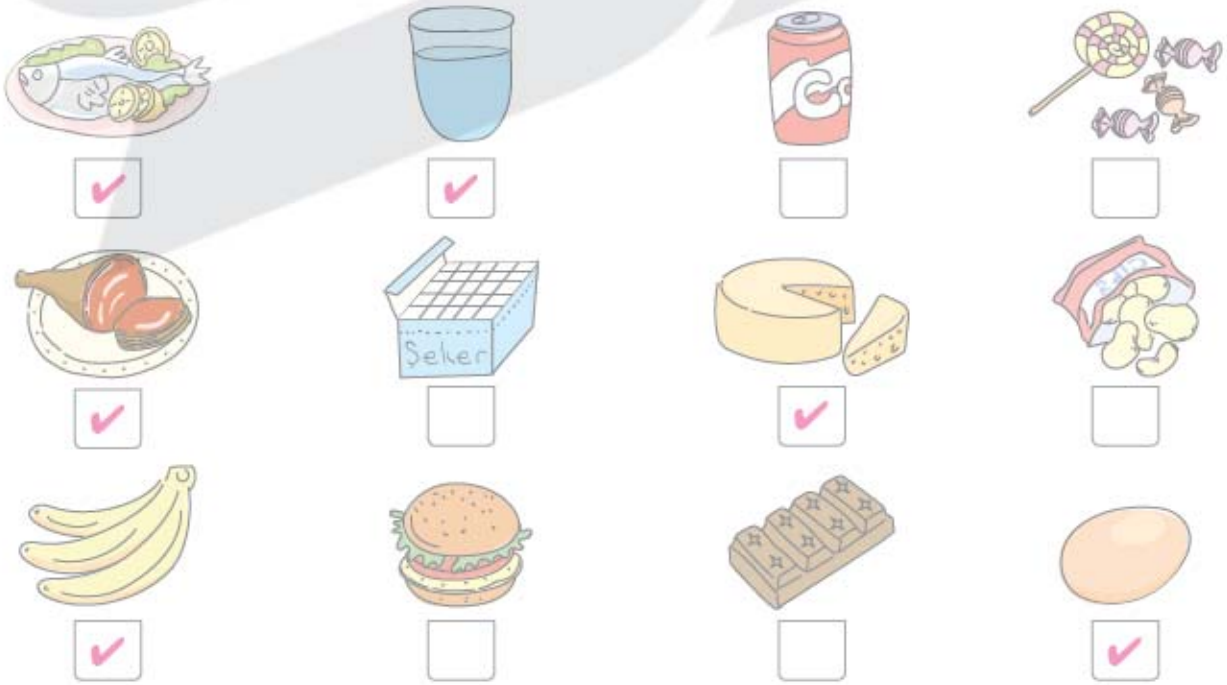


H B H B

B H H H

ETKİNLİK 4

Besinlerden sağlıklı olanlara (✔) işareti koyalım.



✔ ✔ ☐ ☐

✔ ☐ ✔ ☐

✔ ☐ ☐ ✔

ETKİNLİK 5

Aşağıdaki besin maddelerinden kendimize sabah kahvaltısı ve öğle yemeği listesi hazırlayalım.

Ekmek

Yumurta

Kuru fasulye

Bal

Süt

Salata

Reçel

Peynir

Zeytin

Portakal

Sabah Kahvaltısı	Öğle Yemeği
1. ekmek	1. ekmek
2. yumurta	2. kuru fasulye
3. süt	3. salata
4. peynir	4. portakal
5. zeytin	
6. bal / reçel	

KONU DEĞERLENDİRME - 2

1 Hangisi hayvanlardan elde ettiğimiz besinlerden **değildir?**

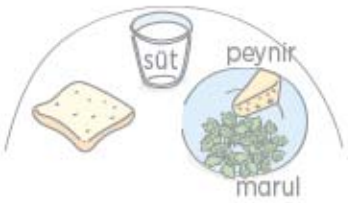
A)

B)

C)

2 Aşağıdakilerden hangisi hazırlayacağımız sağlıklı bir kahvaltı tabağı **değildir?**

A)

B) 

C)

YEMEKTE GÖRGÜ KURALLARI

• Yemek yerken görgü kurallarına uyar.

ETKİNLİK 6

Aşağıdaki çocuklardan yemekte görgü kurallarına uymayanların kutucuğunu işaretleyelim ve altlarındaki sözcükleri sırası ile yazarak şifreyi bulalım.

yemekte

ağzımızı

görgü

şapırdatmamayı

kurallarına

uymalıyız

uymaya

özen

göstermeliyiz

ŞİFRE: Yemekte görgü kurallarına uymaya özen göstermeliyiz.

ETKİNLİK 7

peçete | yemek | birlikte | önce - sonra | önümüzden | ağzımız | çatal - bıçak

Aşağıdaki cümlelerde eksik bırakılan yerleri uygun kelimelerle dolduralım.

a) Yemekten .....önce..... ve .....sonra..... ellerimizi yıkamalıyız.

b) Ağzımızda .....yemek..... varken konuşmamalıyız.

c) Yemek yerken .....çatal..... ve .....bıçak..... kullanmalıyız.

ç) Yemek yerken .....ağzımız..... kapalı yemeliyiz.

d) Yemeğe herkesle .....birlikte..... başlamalıyız.

e) Yemeği kendi .....önümüzden..... yemeliyiz.

f) Yemekte .....peçete..... kullanmalıyız.

KONU DEĞERLENDİRME - 3

1

□ Yemekten önce ve sonra ellerimizi yıkamalıyız.

★ Yemeği büyük lokmalar hâlinde yemeliyiz.

△ Yemekte ağzımızı şapırdatmamalıyız.

● Sevmediğimiz yemekleri tabakta bırakmalıyız.

Yukarıdaki bilgilerden hangileri doğrudur?

A) □ ve ● B) ★ ve △

C) □ ve △

2 Pelin ağzına çok büyük lokmalar alıp, ağzını kapatmadan yiyecekleri çiğniyor.

Bu durumda Pelin için aşağıdakilerden hangisini söyleyebiliriz?

A) Pelin, çevresindekileri rahatsız etmemektedir.

B) Pelin görgü kurallarına uymamaktadır.

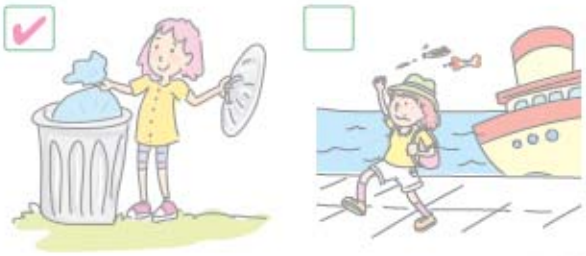
C) Pelin yemek kurallarını bilmektedir.

EVİM TEMİZ, ÇEVREM TEMİZ

• Sağlıklı bir yaşam için temizliğin gerekliliğini açıklar.

ETKİNLİK 8

Sağlıklı ve temiz bir yaşam alanı için yapılması gerekenleri ifade eden görselleri işaretleyelim.



ETKİNLİK 9

Sağlığımızı korumak için doğru bilgiler veren çocuklara ☺, yanlış bilgi veren çocuklara ☹ çizelim.

- ☺ Bulaşıcı hastalıklardan korunmak için temizliğe dikkat etmeliyiz.
- ☺ Mikroplar pis olan yerlerde çoğalır. Bu nedenle evimizi ve çevremizi temiz tutmalıyız.
- ☹ Temizlik için evde gösterdiğimiz özeni okulda göstermek zorunda değiliz.
- ☺ Çöpler doğayı kirletip hasta olmamıza neden olduğu için çöp kutusuna atmalıyız.
- ☹ Başkaları görmediğinde çöpümüzü yere atabiliriz.
- ☺ Çevremizi kirletenleri nazikçe uyarmalıyız.

ETKİNLİK 10

Cümlelerdeki boşlukları uygun sözcüklerle tamamlayalım.

kibarca | canlılara | filtre | temizlik | okulda | özen | katkıda | çevreyi

1) Doğaya atılan çöpler **çevreyi** kirletir.
2) Çöpler toprağı ve suyu kirleterek **canlılara** zarar verir.
3) Evimizin ve çevremizin temizliğine **özen** göstermeliyiz.
4) Evde mikroplardan korunmak için düzenli **temizlik** yapmalıyız.
5) Temiz bir hava için fabrika bacalarına **filtre** takılmalıdır.
6) Evimizin temizliğinde tüm aile bireyleri **katkıda** bulunmalıdır.
7) Evde ve **okulda** sağlık kurallarına mutlaka uymalıyız
8) Temizlik kurallarına uymayan arkadaşlarımızı **kibarca** uyarmalıyız.

ETKİNLİK 11

Temizlik ve hijyen kurallarına uygun olan görsellere "☺", uygun olmayanlara "☹" yapalım. Güler yüzlerdeki harflerle şifreyi bulalım.

T

K

E

R

L

M

İ

Z

ŞİFRE:

T	E	M	İ	Z

ETKİNLİK 12

1. Çamurlu ve pis ayakkabılarla sınıfa gelmek.
2. Tuvalete girerken ve çıkarken yemekten önce ve sonra ellerimizi sabunla yıkamak.
3. Kapalı poşet ya da bir kaba koymadan çöpleri apartman merdivenlerine bırakmak.
4. Tuvaleti kullanmadan önce ve sonra sifona basmak ve tuvaleti temiz kullanmak.
5. Hapşırırken veya öksürürken ağzımızı mendille kapatmak.

Yukarıdaki davranışlarla aşağıdaki sonuçları eşleştirelim.

5) Çevremizdekileri rahatsız etmeyiz. Grip, nezle gibi hastalıkları başkalarına bulaştırmayız.

2) Bizi hastalıklardan korur.

1) Sınıf kirlenir, mikroplar çoğalır. Sınıf pis kokar, hasta olabiliriz.

4) Hem kendi sağlığımızı hem de bizden sonra tuvaleti kullanacakların sağlığını korumuş oluruz.

3) Apartman kirlenir. Pis kokar, sinekler konar, mikrop taşır. Apartmandakiler hasta olur.

ETKİNLİK 13

Aşağıdaki cümlelerdeki boşluklara uygun sözcükleri yazalım.

- sifona
- ağzımızı
- hijyen
- terli
- grip - nezle
- çöp kutusuna
- sabun
- ortak kullanım

1) Sağlığa zarar verecek ortamlardan korunmak için alınan temizlik önlemine ..hijyen.. denir.

2) Tuvaleti kullanmadan önce ve sonra ..sifona.. basalım.

3) Hapşırırken ..ağzımızı.. mendille kapatalım.

4) Ellerimizi sık sık su ve ..sabun.. ile yıkamalıyız.

5) Okulda ve sınıfta yiyecek artıklarını ..çöp kutusuna.. atmalıyız.

6) ..Terli.. olduğumuzda çevremizdeki insanlar kokumuzdan rahatsız olabilir.

7) Öksürürken ağzımızı kapatmazsak ..grip.. ve ..nezle.. gibi hastalıkları başkalarına bulaştırabiliriz.

8) ..Ortak kullanım.. alanlarında hijyen kurallarına dikkat etmeliyiz.

KONU DEĞERLENDİRME - 4

1 1.

2.

3.

4.

Çevreye zarar veren davranışlar hangi seçenekte verilmiştir?

A) 1 ve 3 **B)** 2 ve 3 **C)** 2 ve 4

2 1. Atık sular ve çöpler çevremizi kirletir.
2. Çöpler denizleri kirletmez.
3. Çöpler deniz canlılarına zarar verir.

Yukarıdaki ifadelerden hangileri doğrudur?

A) Yalnız 1 **B)** 1 ve 3 **C)** 2 ve 3

3 Bulaşıcı hastalıklardan korunmak için hangisini yapmalıyız?

A) Evimizde ve çevremizde temizliğe dikkat etmeliyiz.

B) Çöpleri evimizin dışına atmalıyız.

C) Temiz olan yerlerden ayrılmamalıyız.

4 Aşağıdakilerden hangisi hijyen kurallarına uygun **değildir?**

A) Hapşırırken ağzımızı mendille kapatmamak.

B) Ellerimizi sık sık sabun ile yıkamak.

C) Ortak kullanım alanlarını temiz tutmak.

5

Yukarıdaki çocuklardan hangileri hijyen kurallarına uyuyor?

A) Naz ve Murat

B) Murat ve Verda

C) Naz, Murat ve Verda

6

Yukarıdaki şemanın doğru çıkışı hangi renktir?

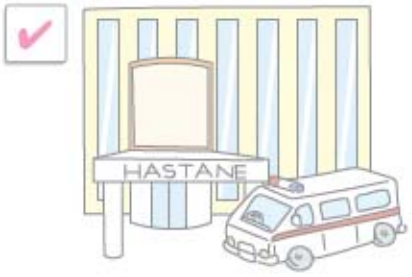
A) **B)** **C)**

SAĞLIĞIMIZI KORUYANLAR

• Sağlıkla ilgili hizmet veren kurumları ve meslekleri tanır;

ETKİNLİK 14

Aşağıdaki görsellerden sağlıkla ilgili hizmet veren kurumları işaretleyelim.



ETKİNLİK 15

Görselleri verilen meslekler ile yaptıkları işleri eşleştirelim.

Ağız ve diş sağlığı merkezinde çalışır. Ağız ve dişlerimizin sağlığı için uğraşır. **1**

Eczanede çalışır. Doktorun reçeteye yazdığı ilaçları hazırlar, ilaçların satışını yapar. **2**

Toplum sağlık merkezinde ve hastanede çalışır. Hasta muayene ederek reçete yazar. Aşıları hatırlatır. **3**

Doktorun yardımcısıdır. Hastanın ateşini ve tansiyonunu ölçer. İğne yapar. **4**

Göz sağlığı ile ilgilenir. Görme problemi olanlara gözlük verir. **5**

ETKİNLİK 16

Reçete | Hastane | Sağlık | İlaç | Aşı | Doktor | Hemşire

Yukarıdaki sözcükleri bulmacada bularak boyayalım. Geri kalan harflerleri sırasıyla yazarak şifreyi bulalım.

İ	L	A	Ç	H	S	D
H	A	Ğ	L	A	I	O
E	Ğ	S	I	S	M	K
M	I	A	Z	T	A	T
Ş	H	Ğ	İ	A	Z	O
İ	M	L	E	N	T	R
R	E	I	D	E	E	N
E	L	K	A	Ş	I	E
R	R	E	Ç	E	T	E

ŞİFRE:

S	A	Ğ	L	I	Ğ	I	M	I	Z	A

H	İ	Z	M	E	T

E	D	E	N	L	E	R

KONU DEĞERLENDİRME - 5

1 ▲ Aile Sağlığı Merkezi
● Hastane
■ Pastane
★ Eczane

Yukarıdakilerden hangileri sağlıkla ilgili kurumdur?

A) ▲, ●, ■ ve ★ **B)** ▲, ● ve ■
C) ▲, ● ve ★

2 Aşağıdakilerden hangisi sağlıkla ilgili bir meslek **değildir?**

A) Hemşirelik **B)** Avukatlık
C) Eczacılık

3 ➢ Aile sağlığı merkezlerinde ve hastanelerde çalışırım. Hasta muayene ederim.
➢ Hastaların ateşine bakarım. Yaraları sarar, iğne yaparım.
➢ Doktorun reçeteye yazdığı ilaçları hazırlarım, ilaçların kullanım şeklini anlatırım.

Yukarıda hangi sağlık çalışanıyla ilgili açıklama **yoktur?**

A) Hemşire **B)** Eczacı
C) Göz doktoru

MEVSİMİNDE TÜKETELİM

• Mevsimine uygun meyve ve sebze tüketmenin insan sağlığına etkilerini fark eder.

ETKİNLİK 17

Görseli verilen sebze ve meyveleri örnekteki gibi belirleyip ait oldukları mevsimleri yazalım.

Meyve	Sebze	Meyve	Sebze
KIŞ	YAZ	YAZ	KIŞ
Sebze	**Meyve**	**Meyve**	**Sebze**
YAZ	KIŞ	YAZ	KIŞ
Sebze	**Sebze**	**Meyve**	**Meyve**
YAZ	KIŞ	YAZ	KIŞ

ETKİNLİK 18

Tabloda verilen eksiklikleri tamamlayalım.

KIŞ	
Sebze	Meyve
1. Lahana	1. mandalina
2. brokoli	2. greyfurt
3. kereviz	3. ayva
4. turp	4. muz

YAZ	
Sebze	**Meyve**
1. patlıcan	1. kiraz
2. enginar	2. şeftali
3. bezelye	3. dut
4. kabak	4. kayısı

ETKİNLİK 19

Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlara "D" yanlış olanlara "Y" yazalım.

D Her meyve ve sebzenin doğal olarak yetiştiği bir mevsimi vardır.

D Mevsiminde tüketilen meyve ve sebzeler daha sağlıklıdır.

Y Mevsimi dışında satılan meyve ve sebzeler vitamin ve mineral açısından zengindir.

D Mevsiminde yetişen sebze ve meyveler besin değeri açısından daha zengindir.

D Günümüz teknolojisinde yapay yollarla her mevsim meyve ve sebze üretilebilir.

Y Mevsiminde üretilen meyve ve sebzeler daha pahalıdır.

D Sebze ve meyveleri mevsiminde kurutarak konserve yaparak saklayabiliriz.

D Havuç, ıspanak ve kereviz kış mevsiminde daha lezzetli olur.

Y Kavun, karpuz ve çileği kışın daha uygun fiyata alabiliriz.

KONU DEĞERLENDİRME - 6

1 Hangisi mevsimine uygun meyve ve sebze tüketmenin faydalarından **değildir?**

A) Besin değeri daha yüksektir.

B) Fiyat olarak daha ekonomiktir.

C) Lezzeti daha azdır.

2 Hangisinde meyve ve sebzelerin yetiştiği mevsim doğrudur?

	Kış	Yaz
A	Havuç, mandalina	Salatalık, karpuz
B)	Domates, karpuz	Ispanak, nar
C)	Biber, çilek	Turp, elma

3 Sağlıklı beslenmek için hangisini yapmalıyız?

A) Meyve ve sebzeleri mevsimi dışında bolca tüketmeliyiz.

B Mevsimine uygun meyve ve sebze tüketmeliyiz.

C) Kışın, yaz meyve ve sebzelerini tüketmeliyiz.

UYGUN KIYAFETLER SEÇELİM

• Verilen eşyaların ve giysilerin kullanıldıkları mevsim adlarını yazalım.

ETKİNLİK 20

Verilen eşyaların ve giysilerin kullanıldıkları mevsim adlarını yazalım.

Yaz

Kış

Sonbahar

İlkbahar

Sonbahar

Kış

Yaz

Kış

Yaz

ETKİNLİK 21

Çocukların hangi mevsime uygun kıyafet giydiklerini yazalım.

İlkbahar

Kış

Sonbahar

Yaz

ETKİNLİK 22

Açıklaması yapılan mevsimin adını yazalım.

İnce, pamuklu, açık renkli kıyafetler giymeliyiz. Güneş'ten korunmak için şapka ve güneş gözlüğü takmalıyız.

Yaz

Yaz mevsimine göre biraz daha kalın kıyafetler giymeliyiz. Dışarı çıkarken yanımıza yağmurluk ve şemsiye almalıyız.

Sonbahar

Kazak, mont, bot, eldiven giymeliyiz; bere ve atkı takmalıyız.

Kış

Kış mevsimine göre daha ince kıyafetler giymeliyiz. Dışarıya çıkarken yanımıza ince hırka ve şemsiye almalıyız.

İlkbahar

KONU DEĞERLENDİRME - 7

1 Hangisi her mevsim kullanılabilir?

A)

B)

C)

2 Bot, mont, eldiven giyer; atkı, bere takarız.

Yukarıda verilen açıklama hangi mevsimle ilgilidir?

A) Sonbahar B) Kış C) İlkbahar

3 Eşleştirmelerden hangisi mevsimine uygun **değildir?**

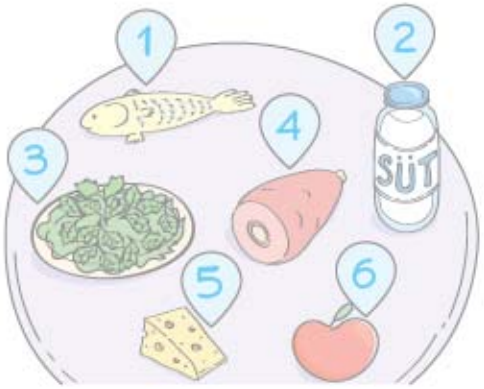
A) → Yaz

B) → Sonbahar

C) → Kış

ÜNİTE DEĞERLENDİRME – 3/A

1



Yukarıdaki besinler hangisinde doğru verilmiştir?

	Bitkisel Besinler	Hayvansal Besinler
A)	5, 6	1, 2, 3, 4
B)	3, 6	1, 2, 4, 5
C)	3, 5, 6	1, 2, 4

2

Yukarıdaki besinlerden sabah kahvaltısında tüketilmesi gerekenler hangileridir?

A) 2, 3 ve 5 **B)** 1, 3 ve 5

C) 2, 3, 4 ve 6

3

Ayşe: Kahvaltı için bir bardak süt, bir dilim ekmek ve bir porsiyon fasulye olabilir.

Ali: Bir dilim peynir, iki dilim ekmek ve yeteri kadar maruldan oluşan sandviç olabilir.

Ezgi: Bir dilim reçelli ekmek ve bir bardak süt olabilir.

Sabah kahvaltısı için hangi öğrencilerin menüsü olabilir?

A) Ayşe

B) Ayşe ve Ali

C) Ali ve Ezgi

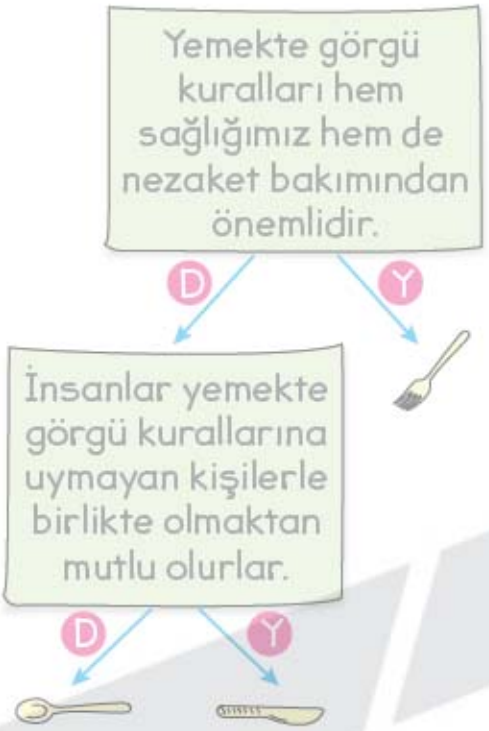
4 Hangisi doğru **değildir?**

A) Sağlığımızı korumak için temizliğe önem vermeliyiz.

B) Tuvaletten önce ve sonra ellerimizi sabun ile yıkamalıyız.

C) Çevrenin temizliğinde sorumluluğumuz yoktur.

5



Yukarıdaki şemanın doğru çıkışında hangisi vardır?

A)
B)
C)

6

★ Ağzımızda yemek varken konuşmak
★ Çatal kaşık kullanmak
★ Başkasının tabağından yemek yemek
★ Peçete kullanmamak
★ Elle yemek

Yukarıdakilerden kaç tanesi yemekte görgü kurallarındandır?

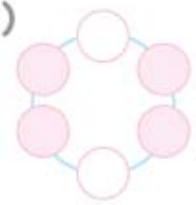
A) 1 B) 3 C) 4

7 Sağlıklı büyümek için hangisi **yapılmamalıdır?**

A) Temiz ve tozsuz ortamlarda oynamak.
B) Dengeli ve düzenli beslenmek.
C) Kişisel bakıma özen göstermemek.

8

Sağlıklı büyümek ve gelişmek için gerekli olanlar kırmızıya boyanırsa hangisi oluşur?

A) 
B)
C)

ÜNİTE DEĞERLENDİRME – 3/B

1 Hangisinde sebze ve meyve birlikte verilmiştir?

A)

B)

C)

2 Hangisi kişisel bakım ile ilgili **değildir?**

A) Banyo yapmak
B) Saç taramak
C) Televizyon izlemek

3 Sağlığımızı korumak için aşağıdakilerden hangisi **yapılmamalıdır?**

A) Evimizi ve çevremizi temiz tutmalıyız.
B) Atık sular dere ve denizlere bırakılmalıdır.
C) Çöpleri çöp kutusuna atmalıyız.

4 Aşağıdaki görsellerden hangisi sağlıkla ilgili hizmet veren kurum **değildir?**

A)

Hastane

B)
Belediye

C)
Eczane

5
- ..... olmasaydı doktorun reçeteye yazdığı ilaçları alamazdık.
- ..... olmasaydı ağız ve diş sağlığını koruyamazdık.
- ..... olmasaydı yaralarımız sarılmaz, aşı olamazdık.

Yukarıdaki boşluklara sırası ile aşağıdaki sağlık çalışanlarından hangileri gelmelidir?

A) Eczacı - Diş doktoru - Hemşire
B) Doktor - Eczacı - Hemşire
C) Diş doktoru - Hemşire - Eczacı

6 Aşağıdaki görsellerden hangisinde sağlıklı büyümeye katkısı olmayan bir faaliyet yapılmaktadır?

A)

B)

C)

7 Hangi çocuk yanlış bilgiye sahiptir?

A)

Yaz mevsiminde ince ve açık renkli kıyafetler giymeliyiz.

B)

Kış mevsiminde çizme, mont, eldiven giymeliyiz.

C)

Sonbahar mevsiminde kışa göre daha kalın kıyafetler giymeliyiz.

8 Kıyafetlerden hangisi kış mevsiminde kullanılır?

A)

B)

C)

9 Kıyafetlerden hangisinin kullanıldığı mevsim **yanlış** eşleştirilmiştir?

A) Şort → Sonbahar
B) Mont → Kış
C) Yağmurluk → İlkbahar

10 Hangi besinleri kış mevsiminde tüketmek daha sağlıklıdır?

A)

B)

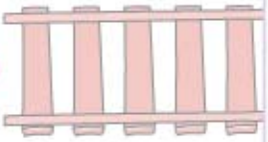
C)

TAŞITLAR

• Ulaşım türlerini ve araçlarını sınıflandırır.

ETKİNLİK 1

Taşıtları gidecekleri yol türleri ve görselleri ile eşleştirelim.

TAŞITLAR	YOL TÜRLERİ	YOLLAR
	Kara Yolu	
	Demir Yolu	
	Deniz Yolu	
	Hava Yolu	

ETKİNLİK 2

Aşağıdaki taşıtları ulaşım türlerine göre boyayalım.

Minibüs	Metro	Otomobil
Balon	Tekne	Motorsiklet
Yat	Bisiklet	Tren
Tır	Vapur	Helikopter

ETKİNLİK 3

Aşağıdaki araçları kullanım amacına göre boyayalım.

Kamyon	Metrobüs	Tır
Otobüs	Metro	Taksi
Kamyonet	Traktör	Tramvay
Balon	Otomobil	Motosiklet

KONU DEĞERLENDİRME - 1

1 İzmir'den İstanbul'a hangi taşıtla daha kısa sürede gidilir?

A) Otobüs **B)** Gemi
C) Uçak

2 Aşağıdaki taşıtlardan hangi farklı bir ulaşım yolunu kullanır?

A) Balon **B)** Bisiklet
C) Otomobil

3 Aşağıdaki taşıtlardan hangisi yolcu taşımak amacıyla **kullanılmaz?**

A) Tren **B)** Traktör
C) Minibüs

4 Aşağıdaki taşıtlardan hangisi sadece yolcu taşımak amacıyla kullanılır?

A) Metro **B)** Tır
C) Gemi

5 Aşağıdaki araçlardan hangisi toplu taşımada **kullanılmaz?**

A) Otobüs **B)** Tren
C) Kamyon

GÜVENLİ YOLCULUK

- Ulaşım araçları ile yolculuk yaparken güvenlik kurallarına uyar.

ETKİNLİK 4

Aşağıdaki görsellerden toplu taşıma aracı olanları işaretleyelim.

☑

☐

☑

☐

☑

ETKİNLİK 5

Aşağıda verilen ifadelerden doğru olanları işaretleyerek şifreyi bulalım.

K	☑	Otobüs, tren, dolmuş, metro toplu taşıma araçlarıdır.
A	☐	Kurallar, toplu taşıma araçları için olur. Özel araçlar için olmaz.
U	☑	Özel araçlarda 11 yaşından küçük çocuklar arka koltukta oturmalı ve emniyet kemeri takmalıdır.
I	☐	Okul servisinde ayakta yolculuk yapabiliriz.
R	☑	Toplu taşıma araçlarında yaşlılara, bebekli hanımlara ve engellilere öncelik vermeliyiz.
A	☑	Okul servisinden inerken aracın tamamen durmasını beklemeliyiz.
Ç	☐	Özel araçta yolculuk yapan çocuk, arka camdan elini kolunu çıkarabilir.
L	☑	Ulaşım araçlarında uymamız gereken kurallar güvenliğimiz içindir.

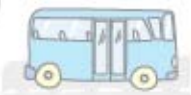
Şifre: K U R A L

ETKİNLİK 6

Aşağıdaki görsellerden ulaşım araçlarında kurallara uyanlara "☺", uymayanlara "☹" yapınız.

KONU DEĞERLENDİRME - 2

1 Aşağıdaki ulaşım araçlarından hangisi toplu taşıma aracı **değildir?**

A) 

B)

C)

2 Aşağıdaki davranışlardan hangisi doğrudur?

A) Çocuklar özel araçların arka koltuğuna oturmalıdır. Emniyet kemeri bağlamalarına gerek yoktur.

B) Toplu taşıma araçlarında sesimizin duyulması için yüksek sesle konuşmalıyız.

C) Okul servisine sıra ile binmeliyiz.

3 I. Başkaları rahatsız olur.

II. Şoförün dikkati dağılır.

III. Kendimizin ve diğer yolcuların güvenliği tehlikeye girer.

Ulaşım araçlarında kurallara uyulmaz ise yukarıdakilerden hangileri gerçekleşir?

A) I, II ve III **B)** I ve II **C)** II ve III

BİRLİKTE KARŞIYA GEÇELİM

• Trafikte yardıma ihtiyaç duyan bireylere yardımcı olur.

ETKİNLİK 7

Aşağıdaki cümleleri anlamlı olacak şekilde örnekteki gibi eşleştirelim.

Karşıdan karşıya geçmekte zorlanan	1	biliyorsak adres tarifi yapabiliriz.	4
Okul yolunda bir kavga ile karşılaşırsak	2	ailemize ve öğretmenimize söylemeliyiz.	6
Trafikte tanımadığımız kişilere karşı	3	küçük olan çocuklara yardımcı olmalıyız.	8
Bize adres soran kişilere	4	takmasına yardımcı olmalıyız.	10
Otobüslerde yaşlı ve hamile olan	5	yaşlı kişilere yardım etmeliyiz.	1
Servis şoförü kurallara uymazsa	6	yeşil ışığın yanmasını beklemeliyiz.	7
Karşıya geçmek için yayalara	7	çevreden yardım istemeliyiz.	2
Servis aracına binerken bizden daha	8	çıkmakta zorlanırsa yardımcı olmalıyız.	9
Tekerlekli sandalyede olan biri kaldırıma	9	kişilere yer vermeliyiz.	5
Küçük kardeşimizin emniyet kemerini	10	dikkatli olmalıyız.	3

ETKİNLİK 8

Aşağıdaki davranışlardan doğru olanlara "☺", yanlış olanlara da "☹" çizelim.

☹ Otobüste yolculuk yaparken yaşlılara yer vermemek için uyuma numarası yaparım.

☺ Taşıt yolunun ortasında top oynayan çocukları tehlike konusunda uyarırım.

☹ Bir kaza gördüğümde ilgilenmeden yoluma giderim.

☺ Yolda düşmüş bir arkadaşıma yardım ederim.

☹ Adres soran birinin arabasına binip gideceği yere gitmesine yardımcı olurum.

☺ Yaşlı birinin yaya geçidinden geçmesine yardımcı olurum.

☹ Servis şoförü kırmızı ışıkta geçerse kimseye söylemem.

☺ Okul yolunda tanımadığım kişilere karşı dikkatli olurum.

KONU DEĞERLENDİRME - 3

1

Tanımadığım bir adam babamın arkadaşı olduğunu ve babamın kaza geçirdiğini söyledi.

Yukarıdaki durumda çocuk hangisini yaparsa **hatalı** davranmış olur?

A) Adamdan uzaklaşırsa
B) Adamı reddederse
C) Adamla giderse

2 Trafikte hangisini yapmak doğru **değildir?**

A) Karşıdan karşıya geçmeye çalışan yaşlı birine yardım etmek
B) Hız sınırlarına uymayan servis şoförünü trafik polisine bildirmek
C) Tanımadığımız kişilerin araçlarına binmek

3 Aşağıdaki bireylerden hangisine yardımcı olmalıyız?

A) Bizimle aynı otobüse binen koltuk değnekli yolcuya
B) Kırmızı ışıkta geçen bir sürücüye
C) Arabasını yıkayan bir adama

BİR TELEFON KADAR YAKIN

• Acil durumlarda yardım alabileceği kurumları ve kişileri bilir.

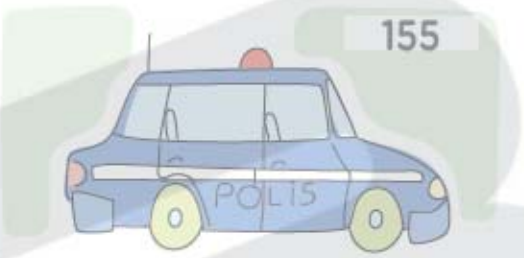
ETKİNLİK 9

• Ani bayılma • Deprem • Yangın • Hırsızlık • Kalp krizi • Sel
• Aile içi şiddet • Kavga • Köyde hırsızlık ve kavga
• Küçük yaşta çalıştırılan çocuk • Toprak kayması • Kedinin çatıda mahsur kalması

Yukarıdaki acil durumlarda, ulaşılması gereken kurumların altlarındaki noktalı kısımlara olayları yazalım.

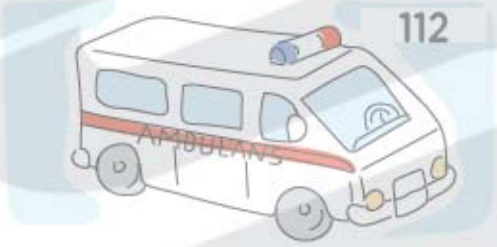
Yangın

Kedinin çatıda mahsur kalması



Hırsızlık

Kavga

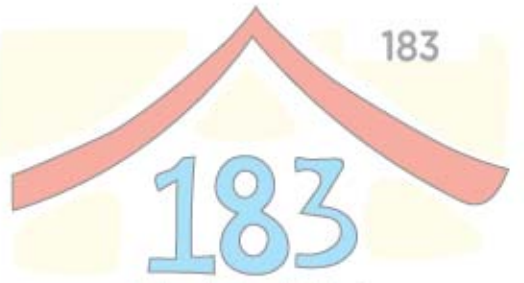


Ani bayılma

Kalp krizi

Köyde hırsızlık ve kavga

Sel, deprem, toprak kayması



Aile içi şiddet

Küçük yaşta çalıştırılan çocuk

ETKİNLİK 10

Aşağıdaki durumlar ile aranacak numaraları eşleştirelim.

110 İtfaiye

183 Sosyal Destek Hattı

155 Polis İmdat

112 Acil

122 Alo AFAD

KONU DEĞERLENDİRME - 4

1 Mahallemizde yangın çıktığında hangi numara aranmalıdır?

A) 155 B) 112

C) 110

2 Köyde yaşayan biri hırsızlık durumunda hangisini aramalıdır?

A) 155 Polis İmdat

B) 156 Jandarma

C) 183 Sosyal Destek Hattı

3

Sel, toprak kayması, deprem	112
Kalp krizi, ani bayılma	155
Hırsızlık, kavga	122

Yukarıdaki olaylar ile aranacak numaraların eşleştirmesinden hangi şekil oluşur?

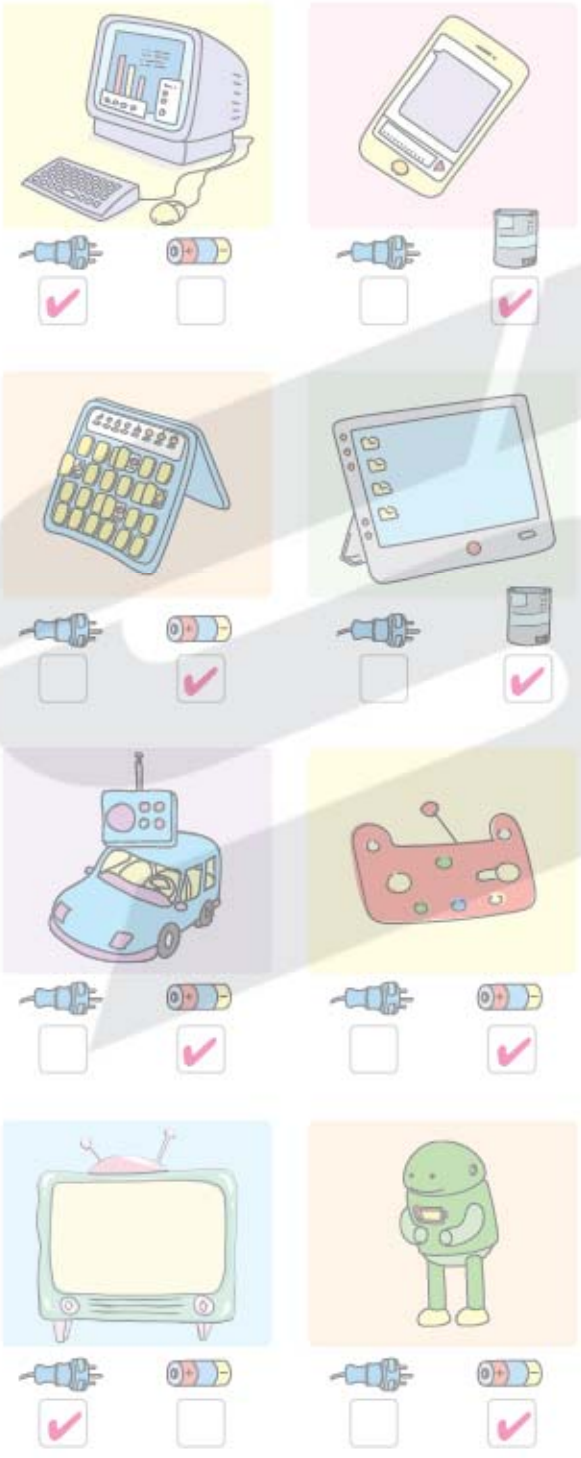
A) B) C)

TEKNOLOJİ HER YERDE

• Teknolojik araç ve gereçlerin güvenli bir şekilde kullanımı konusunda duyarlı olur.

ETKİNLİK 11

Aşağıda verilen elektrikli araçlarda kullanılan güç kaynaklarını işaretleyelim.



ETKİNLİK 12

Kullandığımız teknolojik araçlar ile açıklamaları numaraları kullanarak eşleştirelim. Birden fazla yazabiliriz.

Ödevlerimizi hazırlamak ve araştırma yapmak için kullanırız. 1

Günlük 30 - 45 dakikayı geçmeyecek şekilde seçilmiş çocuk programları izlemek için kullanırız. 2

Aşırıya kaçmadan özellikle arkadaşlarımız olmadığında oyun oynamak için kullanırız. 3

Anne veya babamıza ait olduğu için izin alarak arkadaşlarımızı aramak için kullanırız. 4

1, 2, 3, 4

1, 2, 3

1, 2, 3

2

ETKİNLİK 13

Aşağıdaki cümlelerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazalım.

D Teknolojik araç ve gereçler, işlerimizi kolay ve hızlı yapmamız için üretilmiştir.

Y Teknolojik araç ve gereçleri her zaman kendimiz çalıştırmalıyız.

D Elektrik prizlerine ve fişlere ıslak elle dokunmamalıyız.

D Fırın, ocak gibi araçları büyüklerimiz olmadan kullanmamalıyız.

D Fön makinesi, elektrik süpürgesi, buzdolabı elektrikle çalışan teknolojik araçlardır.

Y Piller sağlığımız için tehlike yaratmaz.

D Cep telefonu ile uzun süre konuşmak sağlığımız için zararlıdır.

D Kullandığımız elektrikli araçları işi bitince fişten çekmeliyiz.

Y Genel Ağ ortamında tanımadığımız kişilerle iletişim kurabiliriz.

KONU DEĞERLENDİRME - 5

1
- Cep telefonu sarj olurken konuşabiliriz.
- Elektrikli aletler dikkatli kullanılmazsa yangına neden olabilir.
- Genel Ağ ortamında tanımadığımız kişilerle iletişim kurmamalıyız.

Yukarıdakilerden kaç tanesi doğrudur?

A) 1 B) 2 C) 3

2 Aşağıdaki ifadelerden hangisi **yanlıştır?**

A) Teknolojik araçlar, hayatımızı kolaylaştırır.

B) Elektrik prizlerine ve fişlere ıslak el ile dokunmamalıyız.

C) Büyüklerimiz olmadan da elektrikli araçları çalıştırabiliriz.

3 Aşağıdakilerden hangisi doğru bir davranıştır?

A)

B)

C)

PARKLAR, BAHÇELER BİZİ BEKLER

• Oyun alanlarındaki araçları güvenli bir şekilde kullanır.

ETKİNLİK 14

Güvenli oyun alanlarını işaretleyip, sözcüklerini kullanarak şifreyi bulalım.

boş

içli

dolu

zamanlarımızın

hava

en

güzel

eğlencesi

ŞİFRE: Boş zamanlarımızın en güzel eğlencesi

ETKİNLİK 15

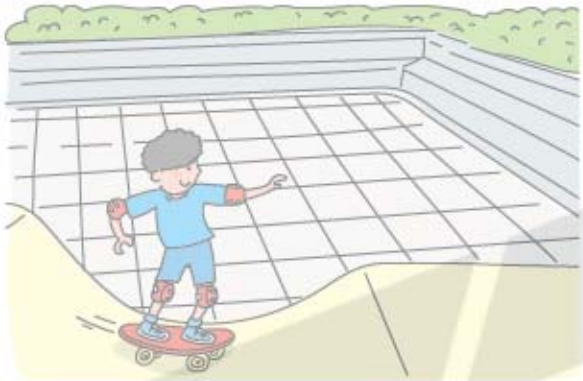
güvenli | sağlam-tehlikesiz | cadde-sokaklarda | kırık-paslı | çocuk parkı-okul bahçesi | çivi-cam

Yukarıdaki sözcükleri kullanarak aşağıdaki cümleleri tamamlayım.

1. Oyun oynamak için ...güvenli... alanları seçmeliyiz.
2. Çocuk parkı ve okul bahçesi oyun oynamak için güvenli alanlardır.
3. Oyun araçlarından sağlam ve tehlikesiz olanları tercih etmeliyiz.
4. Kırık veya paslı oyun araçları zararlı ve tehlikelidir.
5. Cadde ve sokaklarda oyun oynamak tehlikelidir.
6. İnşaat alanlarında oyun oynarsak çivi ve cam gibi malzemeler yaralanmamıza neden olabilir.

ETKİNLİK 16

Aşağıdaki görsellerde tespit ettiğiniz eksikleri işaretleyelim ve görseli verilen koruyucu malzemelerin adlarını yazalım.



☐ dizlik ☑ kask
☐ dirseklik

☑ dizlik ☐ kask
☑ dirseklik

dirseklik dizlik kask

KONU DEĞERLENDİRME - 6

1 Aşağıdakilerden hangisi güvenli oyun alanı **değildir?**

A)

B)

C)

2 Aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

A) Bisiklet, paten veya kaykayı yol kenarlarında kullanmalıyız.

B) Bisiklet, paten veya kaykay kullanırken kask, dizlik ve dirseklik takmalıyız.

C) Kırık ya da paslı oyun araçları güvenliğimiz için tehlikeli değildir.

3

1. kask 2. kaykay 3. dirseklik
4. bisiklet 5. paten 6. dizlik

Oyun araçlarında kullandığımız koruyucu malzemeler hangi seçenekte verilmiştir?

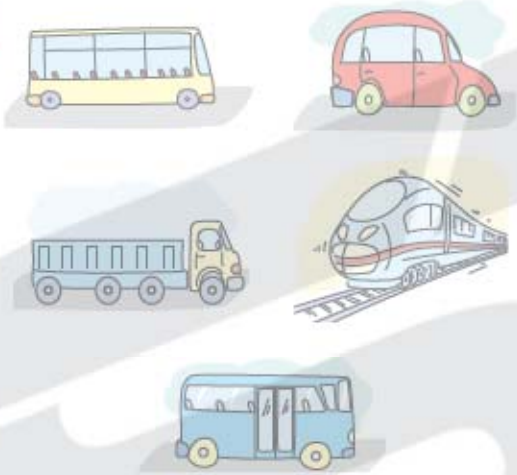
A) 1, 3 ve 6 **B)** 2, 4 ve 5 **C)** 2, 5 ve 6

ÜNİTE DEĞERLENDİRME – 4/A

1 Aşağıdaki eşleştirmelerden hangisi **yanlıştır?**

A) Uçak ➟ Hava yolu
B) Tren ➟ Demir yolu
C) Metro ➟ Kara yolu

2



Yukarıdakilerden kaç tanesi toplu taşıma aracıdır?

A) 2 **B)** 3 **C)** 4

3 Aşağıdakilerden hangisi toplu taşıma araçlarında tehlikeli durum yaşamamıza neden **olmaz?**

A) Ayakta yolculuk yapmak
B) Pencereden dışarı bakmak
C) Sürücüyü rahatsız etmek

4 Aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

A) Acil durumlarla karşılaştığımızda yakınlarımızı aramamıza gerek yoktur.
B) Acil durum telefonlarını gereksiz yere arayıp meşgul etmemeliyiz.
C) Kırsal alanlarda hırsızlık, kavga gibi durumlarda 155 Polis İmdat aranmalıdır.

5

1. → Fırın ve ocak ateşli araçlardır. Yangın çıkmasına neden olabilir.
2. → Piller sağlığımız için tehlikelidir.
3. → İşlerimizi zorlaştırır ve zaman kaybettirir.

Yukarıdaki eşleştirmelerden doğru olanlar hangisinde verilmiştir?

A) 1 ve 2 **B)** 1 ve 3
C) 2 ve 3

6

Çocuk, kadına hangi cevabı verdiğinde doğru davranmış olur?

A) Annemi çok merak ettim. Bir an önce beni eve götürür müsünüz?

B) Sizi tanımıyorum. Lütfen beni rahatsız etmeyin!

C) Yürümeyi sevmiyorum. Arabanız varsa hemen gidebiliriz.

7

Aile, kadın, çocuk, engelli, yaşlı, şehit yakınları ve gazilere yönelik sosyal danışma hattıdır. Ayrıca aile içi şiddet konusunda da yardım alabilirsiniz.

Yukarıdaki açıklamaya ait numara hangisinde verilmiştir?

A) 183 **B)** 156 **C)** 122

8

Yukarıdaki oyun araçlarından hangilerini kullanırken kask, dizlik ve dirseklik kullanırız?

A) 1 ve 3 **B)** 1, 2 ve 5

C) 1, 2, 4 ve 5

9 Hangi öğrencinin davranışı **hatalıdır?**

A)

Otobüste yaşlı, hamile ve engelli bireylere yer veririm.

B)

Trafikte karşılaştığım kişilere kibar davranırım.

C)

Bir kaza gördüğümde ilgilenmeden yoluma devam ederim.

ÜNİTE DEĞERLENDİRME – 4/B

1 Aşağıdaki taşıtlardan hangisi yük taşımak için kullanılır?

A) Otomobil **B)** Tır

C) Otobüs

2 Aşağıdaki davranışlardan hangisi **yanlıştır?**

A) Otobüste yaşlı insanlara yer vermek

B) Kaza gördüğümüzde büyüklerimize haber vermek

C) Belediye otobüsü kırmızı ışıkta geçtiğinde görmezden gelmek

3 Başkalarını rahatsız etmemek için ..... taşıma araçlarında yüksek sesle konuşmamalıyız.

Yukarıdaki cümleyi doğru tamamlayan sözcük hangisidir?

A) yük **B)** toplu

C) özel

4 Oyun oynamak için .... gibi güvenli alanları seçmeliyiz.

Yukarıdaki cümle aşağıdakilerden hangisi ile **tamamlanamaz?**

A) çocuk parkı

B) okul bahçesi

C) cadde ve sokaklar

5 Hangi davranış tehlikeli **değildir?**

A)

B)

C)

6 Deprem yaşanması durumunda hangisinden yardım istemeliyiz?

A) Polis İmdat – 155

B) Alo AFAD – 122

C) Sosyal Destek Hattı – 183

7 Aşağıdaki uyarılardan hangisi **gereksizdir?**

A) Elektrik prizlerine ve fişlerine ıslak elle dokunmamalıyız.

B) Fişi prize takmak için büyüklerimizden yardım istemeliyiz.

C) Tableti kapatmak için babamızdan yardım almalıyız.

8 Mahallemizde yangın çıktığında hangisini aramalıyız?

A) İtfaiye - 110

B) Sosyal Destek Hattı - 183

C) Jandarma - 156

9 Paten ve kaykay sürerken güvenliğimiz için ..... takmalıyız.

Yukarıdaki cümle hangisiyle **tamamlanamaz?**

A) kask **B)** eldiven **C)** dizlik

10 Aşağıdakilerden hangisi güvenli bir oyun alanıdır?

A)

B)

C)

11 Özel araçlarda çocuklar arka koltuğa oturmalı ve emniyet kemeri takmalıdır.

D Y

Servisten inerken aracın tamamen durmasını beklemeliyiz.

D Y

Yukarıdaki şemanın doğru çıkışında hangi şekil vardır?

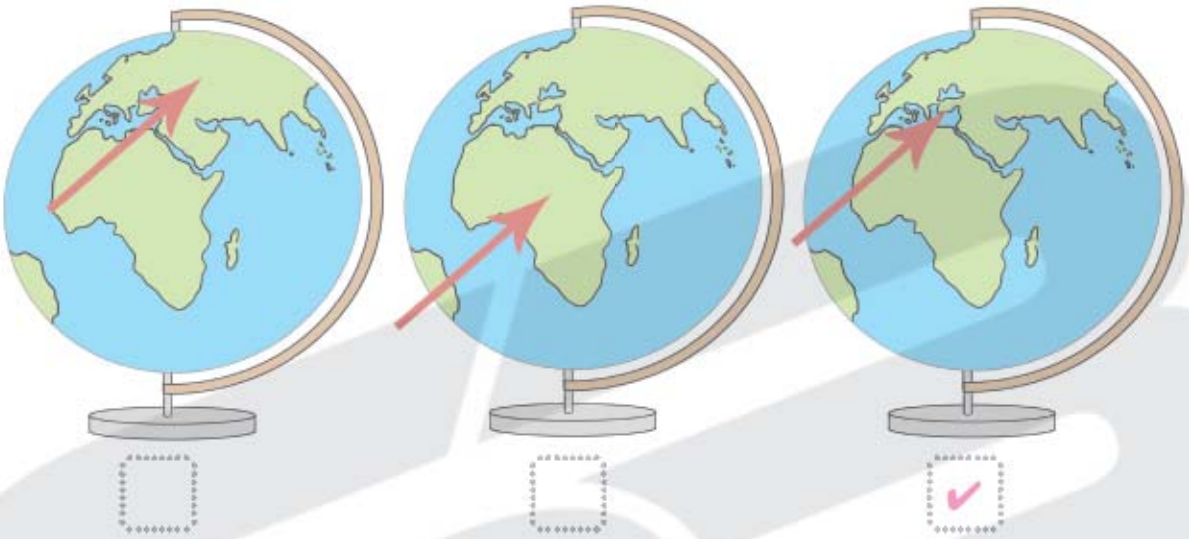
A) ● **B)** ■ **C)** ▲

DÜNYA ÜZERİNDE ÜLKEMİN YERİ

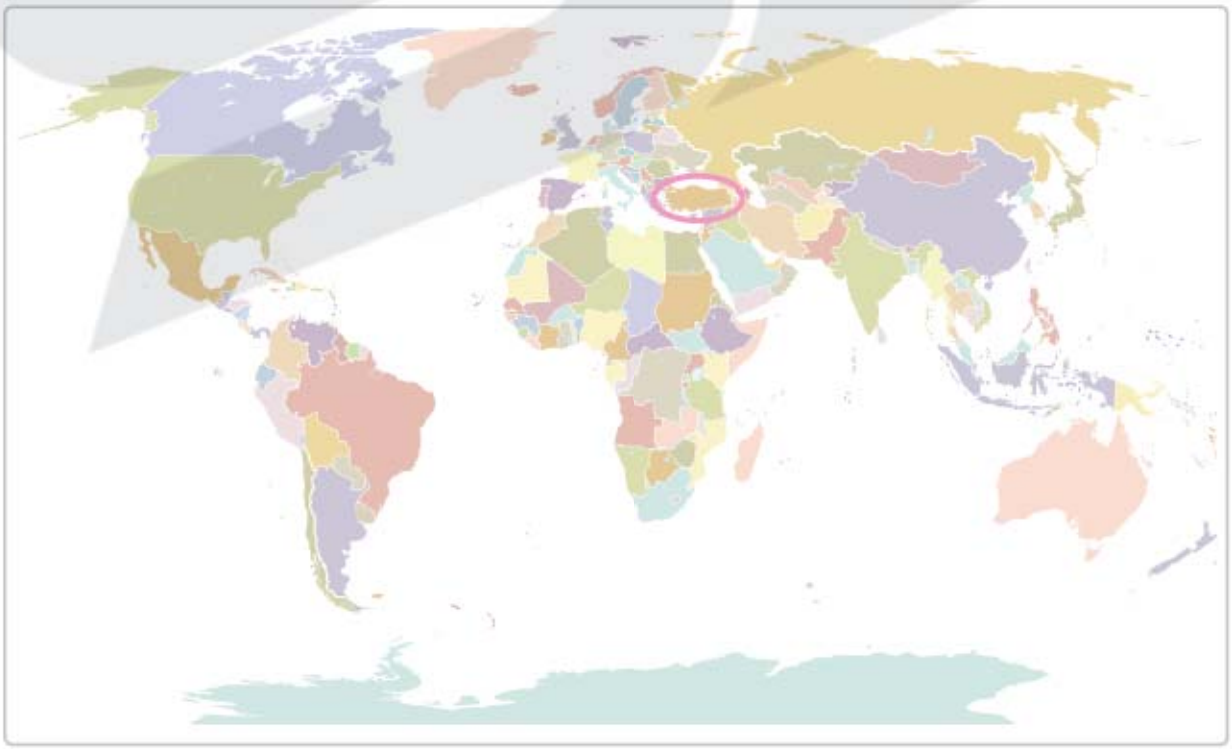
• Harita ve küre üzerinde ülkesini, başkentini ve yaşadığı yeri gösterir.

ETKİNLİK 1

a. Türkiye'nin yerinin doğru gösterildiği küreyi işaretleyelim.



b. Dünya haritasında Türkiye'nin yerini bulup yuvarlak içine alalım.



ETKİNLİK 2

Aşağıdaki haritada Türkiye'nin başkentini kırmızıya, yaşadığınız yeri maviye boyayarak cümlelerdeki boşlukları dolduralım.

Türkiye'nin başkenti ..... Ankara ..... 'dır. Ben, ... yaşıyorum. Ülkemizde ..... 81 ..... il vardır.

KONU DEĞERLENDİRME - 1

1 ▲ Dünya'mızın şekli yuvarlaktır.

● Yerküre modeli, Dünya'nın küçültülmüş örneğidir.

■ Yerküre ve harita üzerinde sular yeşil ile gösterilir.

Yukarıdaki ifadelerden hangileri doğrudur?

A) ▲ ve ■ B) ● ve ■

C) ▲ ve ●

2 Aşağıdakilerden hangisinde ülkemizin yerini **göstereme-yiz?**

A)

B)

C)

• Türk bayrağının ve İstiklâl Marşı'nın vatanı ve mileti için önemini fark eder.

ETKİNLİK 3

• ay • yıldızdan • vatanımızı • özgür
• kırmızı • Mehmet Âkif Ersoy
• bayrağımız • İstiklâl Marşı'mızla
• milletimizi • bağımsızlık

Cümlelerdeki boşlukları yukarıdaki sözcüklerden uygun olanı yazarak tamamlayalım.

1) Bayrak bir milletin **bağımsızlık** sembolüdür.

2) Bayrağımız ve İstiklâl Marşı'mız **vatanımızı** ve **milletimizi** temsil eder.

3) Bayrağımız **kırmızı** zemin üzerine, beyaz **ay** ve **yıldızdan** oluşmaktadır.

4) İstiklâl Marşı'mızın sözlerini **Mehmet Akif Ersoy** yazmıştır.

5) **Özgür** bir milletin çocuğu olduğum için **bayrağımız** ve **İstiklâl Marşı'mızla** gurur duyarım.

ETKİNLİK 4

Aşağıdaki davranışlardan olumlu olanları işaretleyelim.

A. **Bayrağımız, bayrak direğine çekilirken:**

- [x] "Hazır ol"da durmalıyız.
- [ ] Arkadaşlarımızla konuşmalıyız.
- [x] Şapkamız varsa başımızdan çıkarmalıyız.
- [x] İstiklâl Marşı'mızı gür bir sesle söylemeliyiz.

B. **Millî bayram ve özel günlerde;**

- [x] Evimizi, okulumuzu ve caddeleri bayraklarla süsleriz.
- [x] Asılan bayrakları gün batımında toplarız. Katlayarak özel bir yerde saklarız.

ETKİNLİK 5

Panodaki sözcüklerden "Türk Bayrağı" ile ilgili olanları yuvarlak içine alalım.

Yıldız, Özgürlük, Kartal, Mum, Yeşil, Bağımsızlık, Kırmızı, Bulut, Hilal, Şehit, İstiklâl Marşı, Sarı, Beyaz, Mavi, Saygı Duruşu

ETKİNLİK 6

İstiklâl Marşı'mızdaki boşlukları doğru olacak şekilde tamamlayalım.

İstiklâl Marşı

Korkma, sönmez bu şafaklarda ..yüzen.. al sancak;
Sönmeden ..yurdumun.. üstünde tüten en son ..ocak.. .
O benim ..milletimin.. yıldızıdır, parlayacak;
O ..benimdir.., o benim ..milletimindir.. ancak.

Çatma, ..kurban.. olayım, çehreni ey ..nazlı.. hilâl!
Kahraman ..ırkıma.. bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz ..dökülen.. kanlarımız sonra ..helâl.. .
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

KONU DEĞERLENDİRME - 2

1 ▲ Bağımsızlığımızın sembolüdür.
■ Beyaz zemin üzerine kırmızı ay ve yıldızdan oluşmaktadır.
★ Türkiye Cumhuriyeti Devleti'ni temsil eder.

Yukarıdakilerden hangileri bayrağımızla ilgili doğru bilgidir?

A) ▲, ■ ve ★ (B) ▲ ve ★
C) ■ ve ★

2 İstiklal Marşı'mızla ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

A) Okunurken eşlik etmeye gerek yoktur.
(B) Yazarı Mehmet Âkif Ersoy' dur.
C) İki kıtadan oluşmaktadır.

3 Aşağıdaki davranışlardan hangisi doğrudur?

A) Marş okunurken sırada oturmak.
B) Marş okunurken arkadaşlarla konuşmak.
(C) Canlı ve gür bir sesle marşı okumak.

• Atatürk'ün çocukluğunu araştırır.

ETKİNLİK 7

Atatürk'ün hayatı ile ilgili eşleştirmeleri yapalım.

Atatürk'ün babası

Atatürk'ün annesi

Atatürk'ün kız kardeşi

Atatürk'ün doğduğu ev

Atatürk'ün ilk gittiği okul

Atatürk'ün babası ölünce gittikleri yer

Selanik'te

Zübeyde Hanım

Makbule Hanım

Dayısının çiftliği

Ali Rıza Bey

Mahalle Mektebi

ETKİNLİK 8

Atatürk ile ilgili aşağıdaki ifadelerden doğru alanlara "☺", yanlış olanlara "☹" çizelim.

Selanik'te doğdu.

Babasının adı Ali Rıza Efendi'dir.

Annesinin adı Zübeyde Hanım'dır.

Kız kardeşinin adı Makbule Hanım'dır.

Mustafa, beş yaşındayken babası vefat etti.

Babası vefat edince annesi ve kız kardeşiyle amcasının çiftliğine gittiler.

İlk önce Mahalle Mektebinde, sonra Şemsi Efendi İlkokulunda okudu.

Ona, Kemal adını matematik öğretmeni verdi.

Okul hayatında çok başarılı bir öğrenciydi.

Asker olmayı istemiyordu.

KONU DEĞERLENDİRME - 3

1 Aşağıdakilerden hangisi Atatürk'ün aile bireylerinden **değildir?**

A) Ali Rıza Efendi
B) Zübeyde Hanım
C) Melahat Hanım

2 Aşağıdaki ifadelerden hangisi **yanlıştır?**

A) Atatürk Selanik'te doğdu.
B) Annesinin isteği ile ilk önce Şemsi Efendi İlkokuluna gitti.
C) Babası ölünce annesi ve kız kardeşiyle dayısının çiftliğine gittiler.

3 Atatürk, "Kemal" adını hangi okula giderken almıştır?

A) Mahalle Mektebi
B) Şemsi Efendi İlkokulu
C) Selanik Askeri Ortaokulu

• Millî gün ve bayramların önemini kavrar.

ETKİNLİK 9

Millî gün ve bayramları, kutlama sebepleri ve görselleriyle eşleştirelim.

15 Temmuz gecesi ülkemiz bir saldırıya uğradı. Türk milleti bağımsızlığını korumak için mücadele etti. Vatanımızı yıkmak isteyenlere engel oldu

29 Ekim'de Cumhuriyet yönetimi ilan edildi. Halk kendi kendini yönetmeye başladı.

23 Nisan'da Ankara'da Büyük Millet Meclisini açtı. Egemenlik milletin oldu. Atatürk bu günü çocuklara armağan etti.

Atatürk 19 Mayıs'ta Samsun'a çıkarak Kurtuluş Savaşı'nı başlattı. Atatürk bugünü gençlere armağan etti.

Atatürk'ün başkumandanlığında Türk ordusu, 30 Ağustos'ta düşmanları kesin yenilgiye uğrattı. Kurtuluş Savaşı'nda büyük zafer kazanıldı.

15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü

19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı

29 Ekim Cumhuriyet Bayramı

23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı

30 Ağustos Zafer Bayramı

ETKİNLİK 10

• Atatürk	• Türk gençliğine
• 15 - Millî Birlik	• Kurtuluş Savaşı
• çocuklara	• Samsun'a

Aşağıdaki boşlukları yukarıda verilen sözcüklerle tamamlayalım.

- ..15.. Temmuz Demokrasi ve ..Millî Birlik.. Günü'nde bağımsız olmanın gururunu milletçe kutlarız.
- ..Atatürk.. halkın düşmana karşı Millî Mücadele'yi başlatmasına öncülük etmiştir.
- Mustafa Kemal 19 Mayıs'ta ..Samsun'a.. giderek Kurtuluş Savaşı'nı başlatmıştır.
- Atatürk Millî Mücadele'nin başlangıcı olan 19 Mayıs'ı ..Türk gençliğine.. bayram olarak armağan etmiştir.
- 23 Nisan 1920'de Büyük Millet Meclisi açıldı. Atatürk, bu önemli günü ..çocuklara.. armağan etti.
- 30 Ağustos'ta savaşın kazanılmasıyla ..Kurtuluş Savaşı.. sona erdi.

KONU DEĞERLENDİRME - 4

1 • 19 Mayıs • 23 Nisan

Aşağıdaki millî bayramlarımızdan hangisi yukarıda verilen günlerden birinde **kutlanmaz?**

A) Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı
B) Cumhuriyet Bayramı
C) Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı

2 Aşağıdaki ifadelerden hangisi **yanlıştır?**

A) 29 Ekim'de Cumhuriyet Bayramı kutlanır.
B) 15 Temmuz, Demokrasi ve Millî Birlik Günü kutlanır.
C) Atatürk'ün Samsun'a çıktığı günün yıldönümünde Zafer Bayramı kutlanır.

3 Tarihimizdeki önemli olaylardan hangisi diğerlerinden sonra olmuştur?

A) Büyük Millet Meclisinin açılması
B) Atatürk'ün Samsun'a çıkması
C) Cumhuriyet'in ilanı

DİNÎ GÜNLERİMİZ VE BAYRAMLARIMIZ

• Dinî gün ve bayramların önemini kavrar.

ETKİNLİK 11

Bayramlarımızla ilgili yapılan açıklamaları okuyalım. Altlarındaki boşluğa; Ramazan Bayramı, Kurban Bayramı ve dinî bayramlarımız kavramlarından uygun olanı yazalım.

Sevgi, saygı ve dayanışmanın ön plana çıktığı; aile büyüklerinin, akrabaların, komşuların ziyaret edildiği bayramlarımız.

Dinî Bayramlarımız

Evlerde bayram temizlikleri yapılır. Misafirler için yemekler, tatlılar, börekler hazırlanır. Şeker, lokum ve çikolata ikram edilir.

Ramazan Bayramı

Misafirler için börekler, tatlılar ve içecekler hazırlanır.
Koyun, keçi ve sığır gibi hayvanların etleri dağıtılır ve misafirlere pişirilerek ikram edilir.

Kurban Bayramı

Büyükler, çocukları çeşitli hediyeler ve harçlıkla sevindirirler. Küçükler büyüklerin ellerini öperler. Büyükler, komşular ve hastalar ziyaret edilir.

Dinî Bayramlarımız

ETKİNLİK 12

Aşağıda verilen görsellerden dinî bayramlarla ilgili olanları işaretleyelim.

☑

☐

☐

☑

☑

☐

☐

☑

ETKİNLİK 13

• Dinî bayramlar	• kırıcı
• Kurban Bayramı'nda	• dinî
• Ramazan Bayramı'nın	• ziyaret

Yukarıdaki ifadeleri kullanarak boşlukları tamamlayalım.

- Ramazan Bayramı ve Kurban Bayramı olmak üzere iki tane ..dinî.. bayramımız vardır.
- Dini bayramlarda aile büyükleri, akrabalar ve komşular ..ziyaret.. edilir.
- ..Dinî bayramlar.. sevgi, saygı, dayanışma ve hoşgörünün ön plana çıktığı günlerdir.
- ..Kurban Bayramı'nda.. koyun, keçi ve sığır gibi hayvanlar satın alınır. Bu hayvanların etleri ihtiyaç sahibi akraba ve komşulara dağıtılır.
- Şeker, lokum, çikolata ve kolonya ikramı Ramazan Bayramı'nın vazgeçilmez ikramlarındandır.
- Dinî bayramlarda dargınlar barışır, ..kırıcı.. söz ve davranışlardan kaçınılır.

KONU DEĞERLENDİRME - 5

1 Hangisi dinî bayramlarımızdan biridir?

A) Zafer Bayramı
B) Cumhuriyet Bayramı
C) Kurban Bayramı

2

Dinî bayramlarımızda sınıfları süsler, şiirler okur ve geçmişimizle gururlanırız.

D ★ Y

Dinî bayramlarımız, Ramazan Bayramı ve Kurban Bayramı olmak üzere iki tanedir.

D ▲ Y ●

Yukarıdaki şemanın doğru çıkışında hangi şekil vardır?

A) ★ B) ▲ C) ●

• Yakın çevresindeki kültürel miras ögelerini araştırır.

ETKİNLİK 14

Kültürel miras ögelerimizle ilgili görselleri işaretleyelim. İşaretlediğimiz görsellerin üzerindeki sözcükleri sırasıyla yazarak şifreyi bulalım.

KÜLTÜREL

✔

GELENEKSEL

MİRAS

✔

YEMEKLERİMİZ

ÖGELERİMİZ

✔

EN

✔

BÜYÜK

✔

DEĞERİMİZDİR

ZENGİNLİĞİMİZDİR

✔

ŞİFRE: KÜLTÜREL MİRAS ÖGELERİMİZ EN BÜYÜK ZENGİNLİĞİMİZDİR

ETKİNLİK 15

Doğru bilgilerin kutucuğunu yeşile, yanlış bilgilerin kutucuğunu kırmızıya boyayalım.

- Kültürel ögeler geçmişten günümüze kalan değerlerimizdir.
- Gelenek ve görenekler, yemek, giyim - kuşam, müzik ve folklor kültürel miras ögesidir.
- Her yörenin kendine özgü kültürel ögesi vardır.
- Karadeniz Bölgesi'nde halay, Doğu Anadolu Bölgesi'nde horon oynanır.
- Kayseri baklavası, Gaziantep mantısı ile ünlüdür.
- Nasrettin Hoca fıkraları, Hacivat ve Karagöz oyunu eğlencelidir.
- Ülkemizin her yerinde kına geceleri ve sünnet düğünleri aynı yapılır.
- Balıkesir höşmerimi, Kahramanmaraş dondurması ile bilinir.

KONU DEĞERLENDİRME - 6

1 Aşağıdakilerden hangisi kültürel ögelere ait özelliklerden biri **değildir?**

A) Bölgeden bölgeye farklılık gösterebilir.

B) Atalarımızın bize bıraktığı önemli bir mirastır.

C) Sonraki kuşaklara aktarılmaz.

2

Gaziantep

Kahramanmaraş

Kayseri

Yukarıdaki yiyecekler ait olduğu yöreyle eşleştirilirse hangisi oluşur?

A)

B)

C)

FARKLI KÜLTÜRLER FARKLI İNSANLAR

• Ülkemizde yaşayan farklı kültürlerdeki insanların yaşam şekillerine ve alışkanlıklarına saygı duyar.

ETKİNLİK 16

Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların açıklamaları ile görselleri eşleştirelim.

1 Ülkemizde savaş var. Can güvenliğimiz olmadığı için Türkiye'de yaşıyoruz.

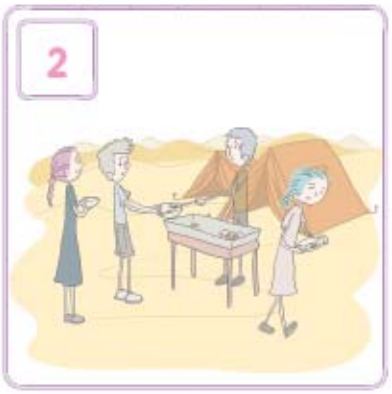
2 Ülkemizde kuraklık ve kıtlık var. Yaşam şartları zor olduğu için Türkiye'ye geldik.

3 Babam, ülkemizde zor şartlarda çalışıyor ve az para kazanıyordu. Babam Türkiye'ye çalışmaya geldi.

4 Ülkemizden turist olarak geldik. Türkiye'yi beğenince burada yaşamaya karar verdik.

5 Daha iyi eğitim ve gelecek için Türkiye'deyiz.

6 Babam hastaydı. Tedavi ettirmek için Türkiye'ye geldik ve ülkemize dönmedik.



ETKİNLİK 17

Aşağıdaki cümlelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" harfi yazalım.

D Ülkemizde yaşayan farklı kültürde insanlar vardır.

Y Çeşitli nedenlerden ülkemize göç eden insanları hemen ülkelerine göndermeliyiz.

D Ülkemizdeki farklı kültürden kişilerin yaşam tarzlarına saygı duymalıyız.

Y Yaşadığımız yere gelen yabancı insanlarla ilgilenmemeliyiz.

D Farklı anlayışlar ve hayat tarzlarına saygı duymalıyız.

D Ülkemize göç etmek zorunda olan kişilere, karşılaştıkları zorlukları gidermek için yardımcı olmalıyız.

Y Farklı kültürdeki insanlar bir arada yaşayamaz.

D Ülkemize göç eden çocuklarla arkadaş olabiliriz.

Y Farklı ülkelerden gelen çocuklarla oyun oynamamalıyız.

KONU DEĞERLENDİRME - 7

1 Savaş nedeniyle ülkemize göç eden bir aile hangi ülkeden gelmiş **olamaz?**

A) Afganistan **B)** Almanya
C) Suriye

2

Aşağıdakilerden hangisi görselleri verilen çocukların ülkesi olmayabilir?

A) Nijerya **B)** Japonya
C) Rusya

3 Aşağıdaki ifadelerden hangisi **yanlıştır?**

A) Ülkemize göç eden kişilere karşı anlayışlı olmalıyız.
B) Yabancı kültüre sahip kişilerle ilgilenmemeliyiz.
C) Oturduğumuz yere zorunlu olarak göç edenlere maddi ve manevi destek olmalıyız.

NELER ÜRETİYORUZ?

- Yakın çevresinde yapılan üretim faaliyetlerini gözlemler.

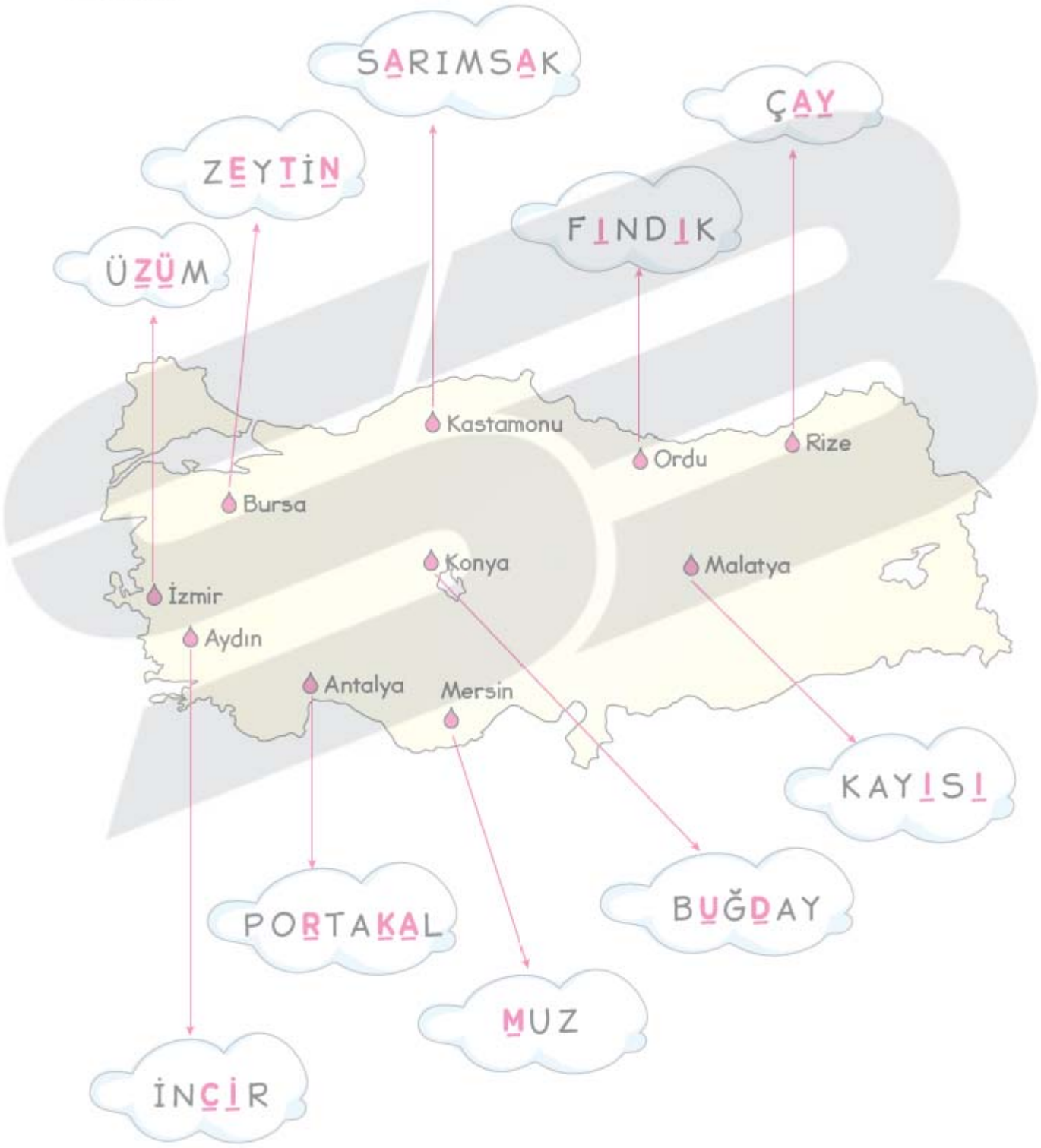
ETKİNLİK 18

Aşağıdaki ürünleri üretim alanlarına göre sınıflandıralım.

TARIM	SANAYİ	HAYVANCILIK	BALIKÇILIK
1 - 5 - 11	2 - 3 - 7 - 14	6 - 8 - 9 - 10	4
12 - 13			

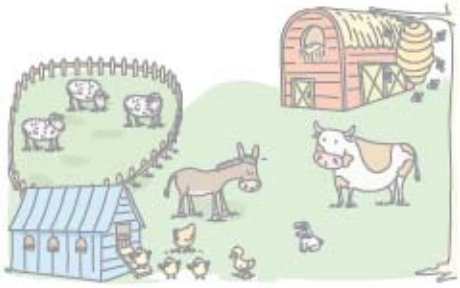
ETKİNLİK 19

Ülkemizde yetişen tarım ürünlerinin yetiştiği yerler ok işareti ile gösterilmiştir. Harfleri eksik bırakılan bu ürünlerin adını tamamlayalım.



ETKİNLİK 20

Aşağıdaki görsellerin ilgili olduğu iş kollarının adını altlarına yazalım.



Hayvancılık

Sanayi

Tarım

Balıkçılık

ETKİNLİK 21

Aşağıdaki bilgilerden doğru olanlara "☺", yanlış olanlara "☹" çizelim.

- ☺ Köylerde tarım ve hayvancılık faaliyetleri yapılır.
- ☺ Buzdolabı, fırın, bilgisayar gibi ürünler sanayi alanında üretilir.
- ☺ Hayvancılık sayesinde et, yumurta, süt ve süt ürünlerini elde ederiz.
- ☹ Ülkemizin her bölgesinde hava şartları farklıdır. Bu nedenle ürün çeşitliliği azdır.
- ☹ Ülkemizin güneyinde çay yetiştirilmektedir.
- ☺ Ülkemizin batısında zeytin, üzüm ve incir yetiştirilmektedir.
- ☹ Ülkemizin iç ve doğu bölümleri sıcak olduğu için muz yetişir.
- ☺ Ülkemizin iç ve doğu bölümlerinde tahıl ürünleri yetiştirilir.
- ☹ Denizden uzak yerlerde balıkçılık faaliyetleri yapılır.

KONU DEĞERLENDİRME - 8

1 Ülkemizde çeşitli tarım ürünlerinin yetişmesinin sebebi aşağıdakilerden hangisidir?

A) Her bölgenin farklı bir iklime sahip olması

B) Çiftçilerin istekleri

C) Ülkemizin kalabalık olması

2

Serdar

Babam tavukçuluk yapıyor.

Bulut

Biz de zeytin yetiştiriyoruz.

Tarık

Benim babam da inek besliyor.

Yukarıdaki çocuklardan hangisinin babası farklı bir iş kolunda faaliyet göstermektedir?

A) Serdar **B)** Bulut **C)** Tarık

3 Şehirde oturan kişilerin hangi iş kolunda çalışma ihtimalleri daha yüksektir?

A) Tarım **B)** Sanayi **C)** Hayvancılık

4 Aşağıdaki tarım ürünlerinden hangisi sadece ülkenin kuzeyinde yetişmektedir?

A)

B)

C)

5

Hayvancılık

Tarım

Sanayi

Yukarıdaki görseller ilişkili oldukları iş kolları ile eşleştirildiğinde hangisi oluşur?

A)

B)

C)

ÜNİTE DEĞERLENDİRME – 5/A

1

• Öğretici ve eğlendiricidir.

Hangisi yukarıda anlatılmak istenen kültürel ögelerimizden biri **değildir?**

A)

B)

C)

2

Yukarıdaki bölge ve oyun eşleştirmesi yapıldığında hangisi açıkta kalır?

A) Akdeniz Bölgesi

B) Doğu Anadolu Bölgesi

C) Ege Bölgesi

3

Yukarıdaki görseller hangi iş koluyla ilgili **değildir?**

A) Tarım **B)** Sanayi

C) Hayvancılık

4

- Ülkemizde kuraklık ve kıtlık olduğu için Türkiye'ye geldik.
- Ülkemizde savaş olduğu için Türkiye'ye zorunlu göç ettik.

Aşağıdaki görsellerden hangisi yukarıdaki ifadeleri **desteklemez?**

A)

B)

C)

5

- 15 Temmuz gecesi ülkemiz saldırıya uğradı.
- Türk milleti, 15 Temmuz gecesinde sokağa çıkarak vatanımızı yıkmak isteyenlere engel oldu.
- 15 Temmuz'u, Demokrasi ve Millî Birlik Günü olarak milletçe coşku içinde kutluyoruz.

Yukarıdaki ifadelerden kaç tanesi doğrudur?

A) 1 **B)** 2 **C)** 3

6

Kuzeyde

Batıda

Güneyde

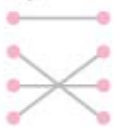
İç Bölgede

Yukarıdaki tarım ürünleri ülkemizdeki yetişme yerlerine eşleştirilirse hangisi oluşur?

A)

B)

C)



7

Türkiye küre üzerinde hangi renkte gösterilmiştir?

A) Kırmızı **B)** Yeşil **C)** Mor

8

- Bayrak, bir milletin bağımsızlık sembolüdür.
- Bayrak töreni yaparken İstiklal Marşı'mızı söyleriz.
- Bayramlar ve özel günlerden sonra, asılan bayrakları toplarız. Katlayarak özel bir yerde saklarız.

Yukarıdaki bilgilerden kaç tanesi doğrudur?

A) 3 **B)** 2 **C)** 1

ÜNİTE DEĞERLENDİRME – 5/B

1 Okulumuzun açılış ve kapanış töreninde aşağıdaki marşlardan hangisini söyleriz?

A) İstiklâl Marşı
B) Çanakkale Marşı
C) İzmir Marşı

2 Büyük Millet Meclisinin açılış yıl dönümünü kutladığımız bayram hangisidir?

A) 19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı
B) 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı
C) 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı

3 1. Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı
2. Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı
3. Zafer Bayramı

Yukarıdaki millî bayramlardan hangilerini okulda kutlarız?

A) 1 ve 2 **B)** 2 ve 3 **C)** 1 ve 3

4

Yukarıdaki şemanın doğru çıkışı hangisinde verilmiştir?

A) ● **B)** ★ **C)** ▲

5 ★ Kurban Bayramı
▲ Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı
■ Ramazan Bayramı
◆ Cumhuriyet Bayramı

Yukarıdakilerin hangileri millî bayramdır?

A) ★ ve ▲ **B)** ▲ ve ◆ **C)** ■ ve ◆

6 1. Akraba ziyareti yapılır.
2. Şiirler okunur.
3. Çocuklara hediyeler alınır ve harçlık verilir.

Dinî bayramda yapılanlar hangisinde verilmiştir?

A) 1 ve 2 **B)** 2 ve 3
C) 1 ve 3

7 Aşağıdakilerden hangisi Atatürk'ün çocukluğu ile ilgili **yanlış** bir bilgidir?

A) Mahalle Mektebinden sonra Şemsi Efendi İlkokulunda okudu.
B) Amcasının çiftliğinde koyun ve kuzu otlattı.
C) Selanik Askerî Ortaokuluna giderken matematik öğretmeni ona "Kemal" adını verdi.

8

• Bağımsızlık	• Yeşil
• Sarı	• Kırmızı
• Yıldız	• Güneş
• Saygı	• Para

Panodaki sözcüklerden kaç tanesi "Türk Bayrağı" ile ilgilidir?

A) 6 **B)** 5 **C)** 4

9

Yukarıdaki görsel ile ilgili aşağıdakilerden hangisi **yanlıştır?**

A) Dinî bayramlarımızdandır.
B) Ramazan Bayramı'dır.
C) Kurban Bayramı'dır.

10 Ülkemizin farklı yerlerinde çeşitli tarım ürünleri yetişmektedir.

Buna göre illere göre yetişen ürünlerden hangisi doğrudur?

	Bursa	Malatya	Konya
A)	Üzüm	Kayısı	Sarımsak
B)	Zeytin	Kayısı	Buğday
C)	Zeytin	Kayısı	Portakal

ÇEVREMİZDEKİ CANLILAR

• Bitki ve hayvanların yaşaması için gerekli olan şartları karşılaştırır.

ETKİNLİK 1

Aşağıda deney düzenekleri ve ortamları verilmiştir. Hangilerinde çimlenme olur, altlarına yazalım.

Su : Yeteri kadar
Hava : Var
Güneş : Var
Isı : Uygun sıcaklık

Çimlenme olur.

Su : Yok
Hava : Var
Güneş : Var
Isı : Uygun sıcaklık

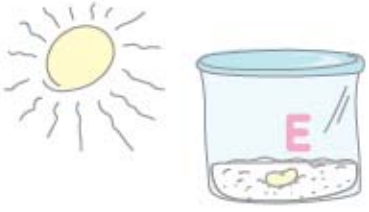
Çimlenme olmaz.

Su : Yeteri kadar
Hava : Var
Güneş : Yok
Isı : Uygun sıcaklık

Çimlenme olur.

Su : Yeteri kadar
Hava : Var
Güneş : Var
Isı : Uygun değil

Çimlenme olmaz.

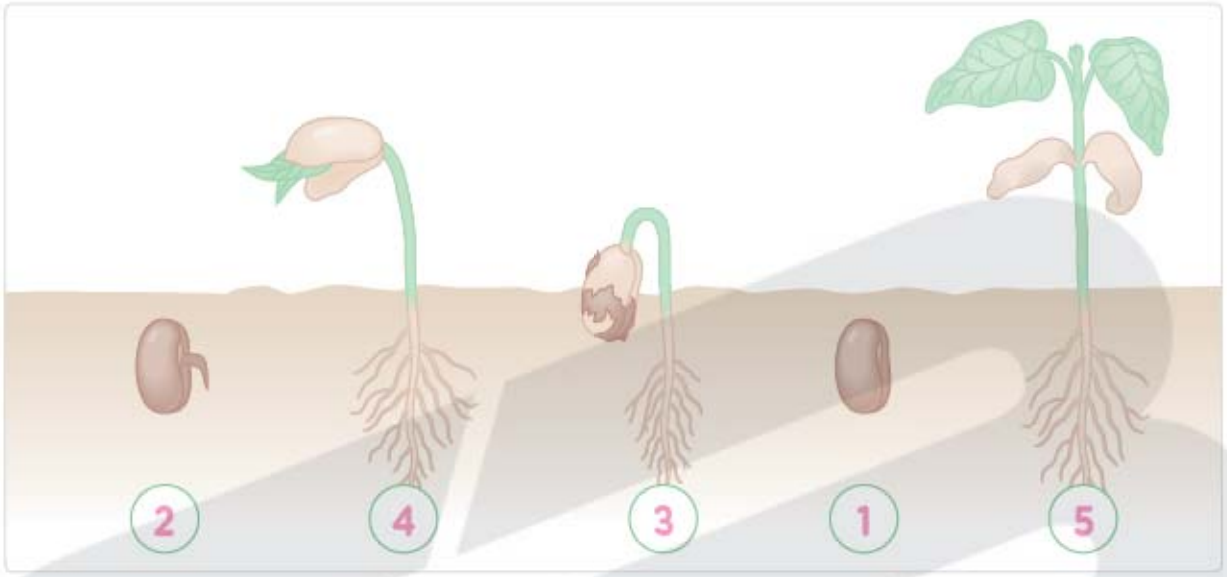


Su : Yeteri kadar
Hava : Yok
Güneş : Var
Isı : Uygun sıcaklık

Çimlenme olmaz.

ETKİNLİK 2

Çimlenme aşamaları karışık verilen fasulye tanesinin büyüme aşamalarını numaralandırarak belirtelim.



ETKİNLİK 3

Aşağıdaki hayvanlar ile yaşamlarını sürdürmeleri için gerekli olan ihtiyaçları örnekteki gibi eşleştirelim.

1, 2, 3, 4

1, 2, 3, 5

1, 2, 3, 4

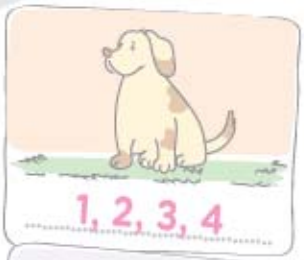
1. Güneş

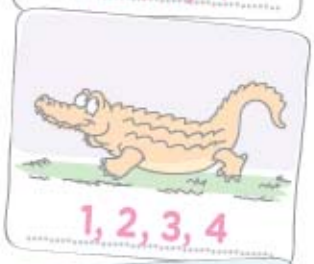
2. Hava

3. Su

4. Et

5. Ot


1, 2, 3, 4


1, 2, 3, 4

1, 2, 3, 5

ETKİNLİK 4

Aşağıdaki tabloyu görsellere göre tamamlayalım.

Et ile Beslenen Hayvanlar	Ot ile Beslenen Hayvanlar
2, 7	1, 4, 8

Hem Et Hem Ot ile Beslenen Hayvanlar
3, 5, 6

ETKİNLİK 5

- et
- besini
- bitkilerle
- tohumun - soğanının
- suya
- çimlenme
- kuş - tavuk
- hava - su - besine

Aşağıdaki cümleleri verilen sözcüklerle tamamlayalım.

- Bitkiler, **tohumun** veya bitki **soğanının** çimlenmesiyle oluşur.
- **Çimlenme** bitki tohumunun gelişerek filizlenmesidir.
- Bitkiler, büyüyüp gelişmek için gerekli olan **besini** topraktan aldıkları su yardımıyla sağlarlar.
- Tüm canlılar yaşamını sürdürebilmek için **suya** ihtiyaç duyarlar.
- At, inek, koyun gibi hayvanlar sadece **bitkilerle** beslenir.
- Kedi, köpek, aslan gibi hayvanlar **et** ile beslenir.
- **Kuş**, **tavuk**, maymun gibi hayvanlar hem et hem de ot ile beslenir.
- Hayvanlar; yaşamlarını sürdürebilmek için **hava**, **su** ve **besine** ihtiyaç duyar.

KONU DEĞERLENDİRME - 1

1

Ali

Bitkilerin çimlenmesi için hava, su ve yeteri kadar ısı gereklidir.

Ayşe

Bitkiler toprakta büyür, kökleri ile topraktan su ve besin alırlar.

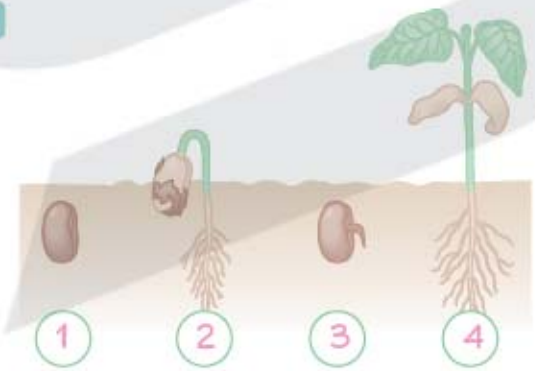
Ahmet

Hava bütün canlıların yaşam kaynağıdır.

Yukarıdaki çocuklardan doğru bilgi verenler hangi seçenekte verilmiştir?

A) Ali
B) Ayşe, Ahmet
C) Ali, Ayşe, Ahmet

2



Yukarıda verilen görsellere göre tohumun çimlenme aşamaları hangisinde doğru verilmiştir?

A) 1, 2, 3, 4 **B)** 1, 3, 2, 4
C) 3, 1, 2, 4

3 Hangisinin yaşam alanı diğerlerinden farklıdır?

A)

B)

C)

4

Yukarıdaki tabloda boş bırakılan yerlere hangisi **yazılamaz?**

A) Hava **B)** Giysi
C) Güneş

5

1. Kedi 2. Tavuk 3. İnek
4. Köpek 5. Kuş

Yukarıdaki hayvanlardan hangileri hem et hem de ot ile beslenir?

A) 2 ve 3 **B)** 1 ve 4
C) 2 ve 5

BİTKİ VE HAYVANLARI KORUYALIM

• Bitki yetiştirmenin ve hayvan beslemenin önemini fark eder.

ETKİNLİK 6

Bitki ve hayvanları korumak için yapılması gerekenlerin numarasını ilgili görselin kutucuğuna yazalım.

5

3

8

3

1. Kuşların ve karıncaların yuvasını bozmayalım.
2. Sapanla kuş avlamayalım.
3. Bakımını üstlendiğimiz hayvanların yiyecek ve içeceklerini verelim.
4. Kışın aç kalan kuşlara yem verelim.
5. Yazın susuz kalmış hayvanlara su verelim.
6. Hayvanları avlamayalım.
7. Ağaçlara zarar vermeyelim.
8. Hayvanları korkutmayalım.

6

7

4

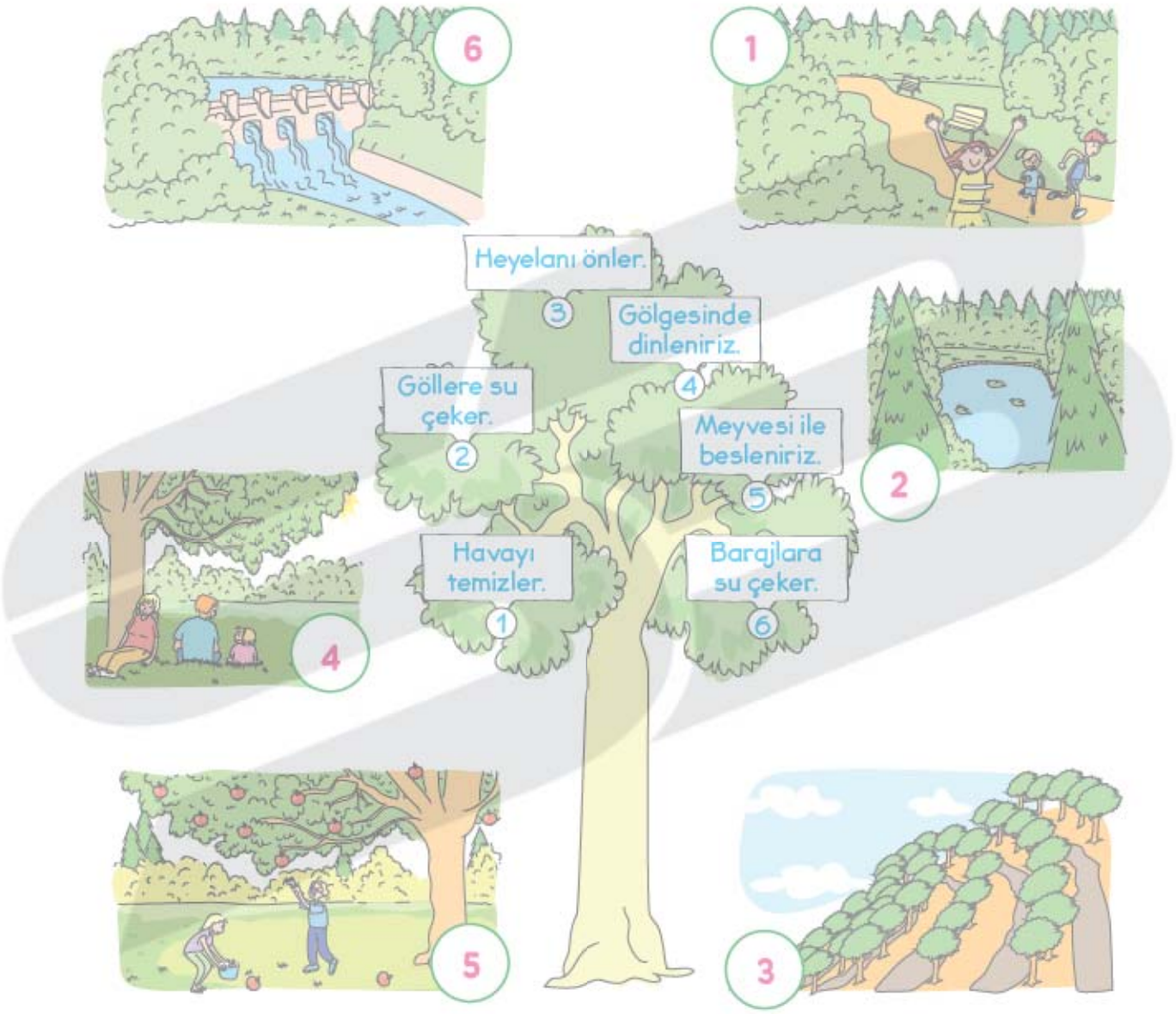
1

1

2

ETKİNLİK 7

Ağacın faydaları dallarında verilmiştir. Örnekteki gibi noktalı yere faydalarını yazalım ve numaralarla görselleri eşleştirelim.



Ağaçların Faydaları

- Göllere su çeker.
- Gölgesinde dinleniriz
- Havayı temizler
- Meyvesi ile besleniriz
- Heyelanı önler
- Barajlara su çeker

ETKİNLİK 8

Verilen ifadelerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazalım.

D Bitkiler olmadan diğer canlılar yaşayamaz.

Y Bitkiler, sadece hayvanların besin kaynağıdır.

D Yediğimiz meyve ve sebzeler bitkilerden elde edilir.

Y Evlerimizde bitki yetiştirilemez.

D Bitkiler doğayı süsler.

D Bitkiler, havayı temizler ve çevremizi güzelleştirir.

D Bitki ve hayvanları koruyarak doğanın canlı kalmasını sağlarız.

D Hayvanlara zarar vermemeli, verenleri uyarmalıyız.

D Doğal hayatın sürdürülmesi için hayvanları ve bitkileri korumalıyız.

D Kışın aç kalan hayvanlara yiyecek, yazın susuz kalanlara su vermeliyiz.

Y Evimizde beslediğimiz hayvanların dışındaki hayvanları koruyup kollamamalıyız.

D Bitki ve hayvanlar doğaya zarar vermez.

KONU DEĞERLENDİRME - 2

1 ✦ Diğer canlıların besin kaynağıdır.
✦ Çevreyi güzelleştirir.
✦ Havayı temizler.

Yukarıdakilerden kaç tanesi bitkilerin faydalarındandır?

A) 1 **B)** 2 **C)** 3

2 Hangi ifade **yanlıştır?**

A) Yediğimiz meyve ve sebzeleri bitkilerden elde ederiz.
B) Bitkiler çevre kirliliğine neden olur.
C) Bitkiler olmadan yaşam olmaz.

3

1. Havayı temizler.
2. Yağmur yağmasını sağlar.
3. Etrafa kötü koku yayar.

Yukarıdakilerden hangileri ağaçların faydaları arasındadır?

A) 1 ve 2 **B)** 2 ve 3
C) 1 ve 3

4

Aslı: Çiçeğimi her gün bol bol suluyorum.

Ayça: Köpeğimi her gün gezdiriyorum.

Aylin: Kuşumun yemini her gün aynı zamanda veriyorum.

Yukarıdaki çocuklardan hangisinin yaptığı olumsuz bir sonuç ortaya çıkarabilir?

A) Aslı **B)** Ayça
C) Aylin

5 ▲ Yazın sıcakta susuz kalmış hayvanlara su vermek
● Nesli tükenmek üzere olan hayvanları koruma altına almak
★ Su içen kedi ve köpekleri korkutmak

Yukarıdakilerden hangisi hayvanlara duyulan sevginin göstergesidir?

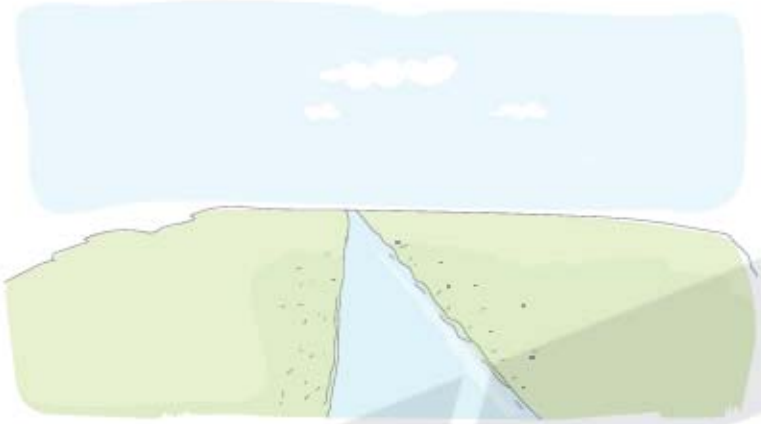
A) Yalnız ▲ **B)** ▲ ve ●
C) ▲, ● ve ★

İKLİM ŞARTLARININ YAŞANTIMIZA ETKİLERİ

• Yakın çevresindeki doğal unsurların insan yaşamına etkisine örnekler verir.

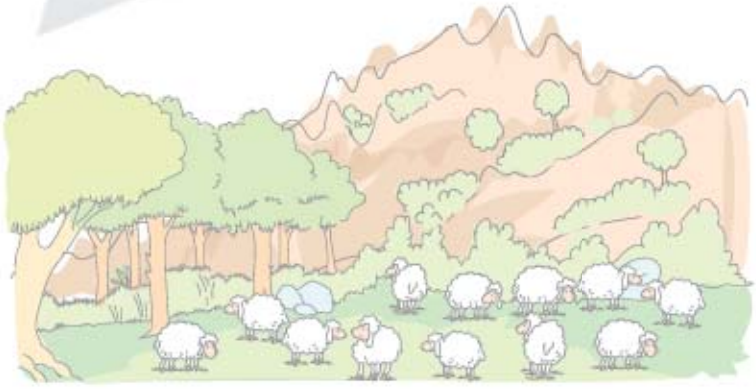
ETKİNLİK 9

Verilen doğal unsura uygun üretim faaliyetini işaretleyelim.



- [x] Tarım
- [ ] Sanayi
- [ ] Hayvancılık

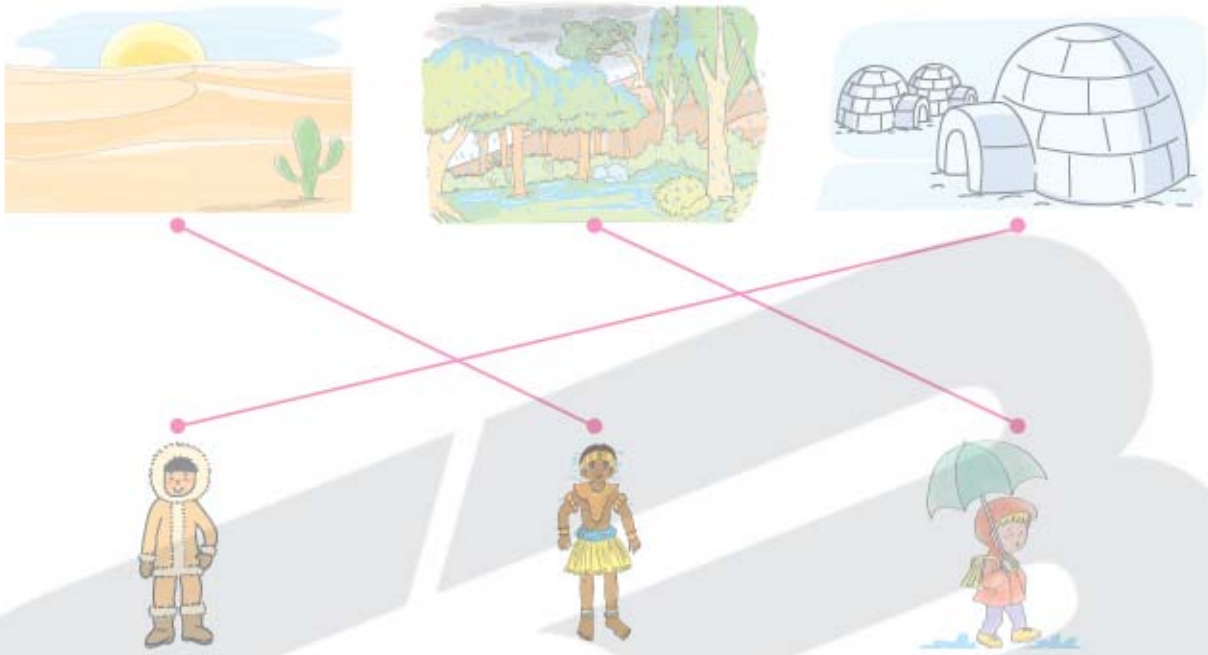
- [ ] Tarım
- [x] Sanayi
- [ ] Hayvancılık



- [ ] Tarım
- [ ] Sanayi
- [x] Hayvancılık

ETKİNLİK 10

İklim koşulları ile insanların giydiği kıyafetleri eşleştirelim.



KONU DEĞERLENDİRME - 3

1 Verimli toprakların ve su kaynaklarının bulunduğu yerlerde hangi üretim faaliyeti yapılır?

A) Hayvancılık **B)** Tarım **C)** Sanayi

2 Hangisi nüfusun kalabalık olduğu bölgelerin ortak özelliği **değildir?**

A) Sanayi gelişmiştir.
B) Yaşam daha kolaydır.
C) Dağlık araziye sahiptir.

3 Hangisinde tarımsal faaliyet yapılması uygundur?

A)

B)

C)

GERİ DÖNÜŞÜM

• Tüketilen maddelerin geri dönüşümüne katkıda bulunur.

ETKİNLİK 11

cam - kâğıt - kullanılmış piller - geri dönüşüm - atık - lavaboya - okulda - evde - atık pil - çöp kutusuna - sayesinde

Cümlelerdeki boşluklara sözcüklerden uygun olanları yazalım.

- Birçok malzeme kullanıldıktan sonra ..atık.. hâle gelir.
- Bazı atıkların fabrikalarda işlenip geri dönüştürülmesine, " ..geri dönüşüm.. " denir.
- Kullanılmış plastik, ..kâğıt.. metal, ..cam.. gibi atıklar geri dönüştürülebilir.
- Doğaya en zararlı atıklardan biri ..kullanılmış piller.. dir.
- Geri dönüşüm yapılabilecek atıkları ..okulda.. ve ..evde.. ayrı ayrı biriktirmeliyiz.
- Kullanılmış ve bitmiş pilleri ..atık pil.. kutularına atmalıyız.
- Bitkisel yağ atıklarını ..çöp kutusuna.. ya da ..lavaboya.. dökmemeliyiz.
- Geri dönüşüm ..sayesinde.. atıklar değerlendirilir.

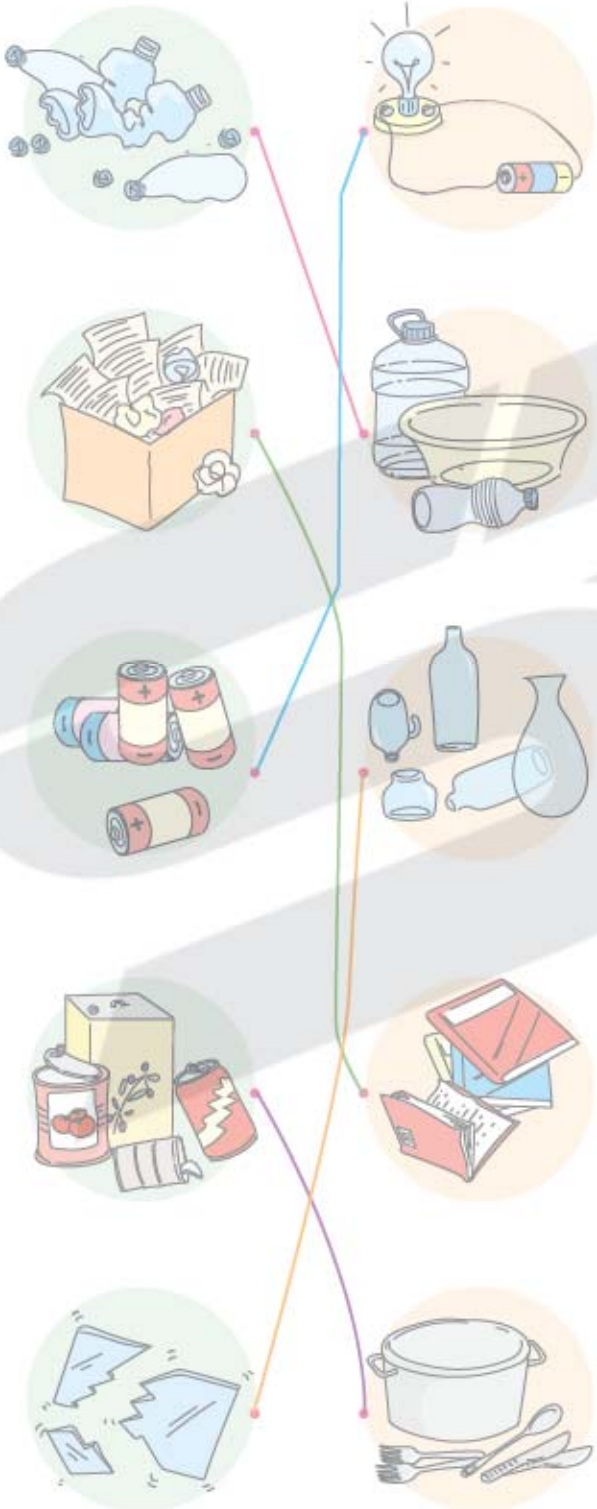
ETKİNLİK 12

Aşağıda geri dönüşüme uygun bazı atık maddeler verilmiştir. Maddeleri uygun atık kutusunun üzerine yazalım.

METAL	KÂĞIT	PLASTİK	CAM
9	1 - 5	2 - 8	3 - 4
12	6 - 7		
	10		

ETKİNLİK 13

Geri dönüşüm maddeleri ile elde edilen yeni ürünleri eşleştirelim.



KONU DEĞERLENDİRME - 4

1 Aşağıdakilerden hangisi geri dönüşüm işaretidir?

A)

B)

C)

2

Yukarıdakilerden kaç tanesi geri dönüşüm için uygundur?

A) 4 **B)** 3 **C)** 2

3 Geri dönüşebilen maddeleri, geri dönüşüm kutusuna atmak hangisine neden **olmaz?**

A) Ayrıştırmaları kolaylaşır.

B) Çevreyi kirletir.

C) Atıklar yeniden kullanılır hâle gelir.

• Doğa olaylarını tanır;

ETKİNLİK 14

Görselleri verilen hava olaylarının adını kutulara yazalım.

Kar

Rüzgâr

Sis

Dolu

Yağmur

ETKİNLİK 15

Hava olaylarını açıklamalarıyla eşleştirelim.

Bulutlarda biriken su damlacıklarının yeryüzüne düşmesi	Yağmur
Su buharlarının havada donarak beyaz ve hafif damlacık hâlinde yeryüzüne inmesidir.	Kar
Su buharlarının donarak katı halde yeryüzüne inmesidir.	Dolu
Su buharının oluşturduğu bulutların yeryüzüne yakın mesafede oluşmasıdır.	Sis
Isınan havanın soğuk hava ile yer değiştirmesi sonucu oluşan esintidir.	Rüzgâr

KONU DEĞERLENDİRME - 5

1 Hava olaylarından etkilenmemek için hangisi yapmalıyız?

A) Hava durumunu takip etmeliyiz.
B) Evden çıkmamalıyız.
C) Günlük yaşantımıza devam etmeliyiz.

2 Isınan havanın soğuk hava ile yer değiştirmesi sonucu oluşan esinti

Bulutlarda biriken su damlacıklarının yer yüzüne inmesi

Yukarıda verilenlerin hangisinin açıklaması **yoktur?**

A) Yağmur **B)** Sis **C)** Rüzgâr

3 Buharlaşarak gökyüzüne yükselen sular hangisini oluşturur?

A) Bulut **B)** Yağmur **C)** Rüzgâr

DOĞAL AFETLER

• Doğal afetlere örnekler verir.

ETKİNLİK 16

Görselleri verilen doğal afetleri isimleri ve açıklamaları ile eşleştirelim.

1 SEL BASKINI

2 ORMAN YANGINI

3 ÇIĞ

4 FIRTINA

5 DEPREM

6 HEYELAN

a Yağan yağmur sularının birikip sel hâline dönüşerek yerleşim alanlarına zarar vermesidir.

b Dağın bir noktasından kopup yuvarlandıkça büyüyen karlardan oluşur. Evler karlar altında kalır.

c İnsanların sorumsuz davranışları ve yıldırım düşmesi sonucu çıkar çevreye çok zarar verir.

d Rüzgârın hızlı bir şekilde esmesidir. Fırtınada yerleşim alanları zarar görür.

e Aşırı yağış sonucu eğimli yerlerde toprağın kaymasıdır.

f Yeryüzünün ani ve şiddetli sarsılmasıyla oluşur. Sarsıntının etkisiyle binalar yıkılır. Can ve mal kaybına neden olur.

ETKİNLİK 17

Verilen görsellerin hangi kuruluşları çağrıştırdığını ve yaptıkları yardımları yazalım.

Kızılay

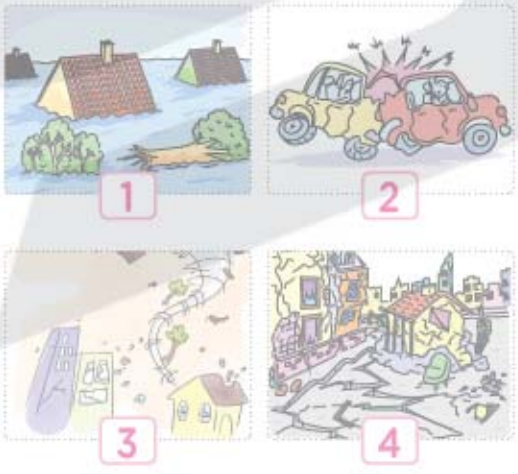
AFAD

YAPTIKLARI YARDIMLAR

- İlk yardım
- Yiyecek
- Giyecek
- Barınma

KONU DEĞERLENDİRME - 6

1



Yukarıdakilerden hangileri doğal afettir?

A) 1, 2, 3 ve 4 **B)** 1, 3 ve 4 **C)** 2, 3 ve 4

2 Doğal afetlerle ilgili olmayan kuruluş hangisidir?

A) MEB **B)** Kızılay **C)** AFAD

3

- İş bulma
- İlk yardım
- Yiyecek
- Giyecek
- Barınma

Yukarıdakilerden kaç tanesi Kızılay ve AFAD'ın yaptığı yardımlardandır?

A) 2 **B)** 4 **C)** 5

ÖNLEM ALALIM

• Doğa olayları ve doğal afetlere karşı alınabilecek önlemleri açıklar.

ETKİNLİK 18

Görselleri verilen doğal afetler ile bu afetlere karşı alınabilecek önlemleri eşleştirelim.

a

Çevreyi ağaçlandırmalıyız. Akarsu kenarlarına ev yapmamalıyız.

b

b

Yamaç yerlere ev yapılmamalıdır. Yamaç yerler ağaçlandırılmalıdır.

d

c

Binaların depreme dayanıklı yapılması gerekir.

a

d

Sığınak yapmak, binaları dayanıklı yapmak, pencereden uzak durmak, açık alanda bulunmamak.

c

e

Ateş yakılmamalıdır. Boş şişeler doğaya atılmamalıdır.

e

ETKİNLİK 19

Verilen sözcükleri kullanarak boşlukları tamamlayalım ve ilgili görselleri numaralandırarak eşleştirelim.

• şemsiye • fosforlu • kışın
• şapka - güneş gözlüğü

1. Yağmurlu havalarda dışarı çıkarken yanımıza **şemsiye** almalıyız.
2. **Kışın** eldiven, bere, çizme, mont giyerek soğuktan korunmalıyız.
3. Güneş'ten korunmak için **şapka** ve **güneş gözlüğü** kullanmalıyız.
4. Sisli havalarda **fosforlu** kıyafetler giymeliyiz.

1

2

3

4

ETKİNLİK 20

Deprem anında, öncesinde ve sonrasında yapmamız gerekenler verilmiştir. Maddeleri okuyalım ve uygun başlığı yazalım.

Deprem Anında

- Elimizle başımızı koruyalım.
- Sabit bir yere tutunalım.
- Sağlam bir yerde deprem bitene kadar bekleyelim.

Deprem Öncesinde

- Depreme dayanıklı evler yapmalıyız.
- Mobilyalar duvara sabitlenmeli
- Acil durum çantası hazırlanmalı

Deprem Sonrasında

- Hemen binadan ayrılalım.
- Binadan uzak açık bir alanda bekleyelim.
- Yakınlarımızla iletişim kuralım.

KONU DEĞERLENDİRME - 7

1 Fosforlu kıyafetler giyinen biri hangi doğa olayından korunmaya çalışıyordur?

A) Yağmur **B)** Sis

C) Kar

2 Hangi doğa olayına karşı alınan önlem doğrudur?

A) Güneş'ten korunmak için bere, eldiven ve mont giyinmeliyiz.

B) Yağmurlu havalarda yağmurluk ve şemsiye almalıyız.

C) Soğuktan korunmak için şapka ve güneş gözlüğü kullanmalıyız.

3

Yukarıdaki görsellere göre hangisi **yanlıştır?**

A) 1 numaralı görsel deprem anında yapılması gerekenlerdendir.

B) 2 numaralı görsel deprem öncesi yapılması gerekenlerdendir.

C) 1 ve 2 numaralı görsel deprem sonrası yapılması gerekenlerdendir.

GÜNEŞ'E BAKARAK YÖNÜMÜ BULUYORUM

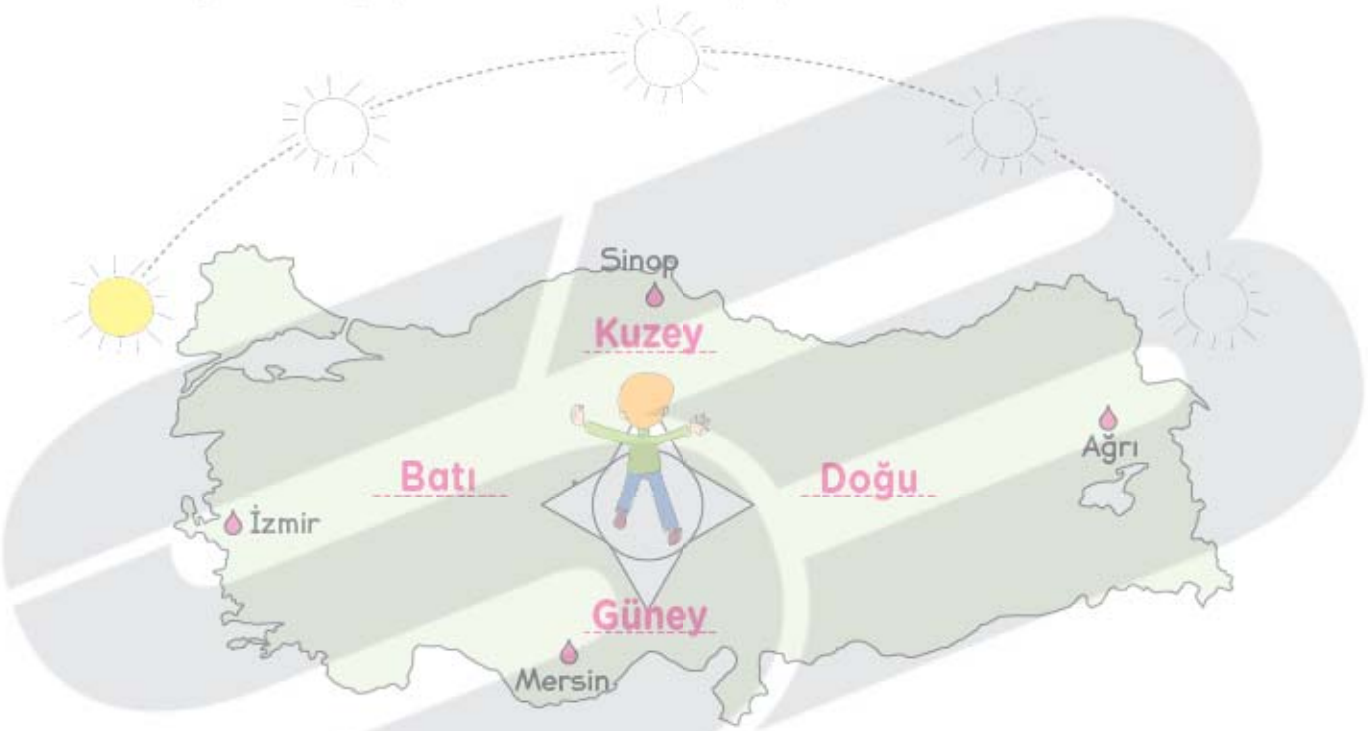
• Güneş'in gözlemleyerek yönleri gösterir.

ETKİNLİK 21

Tolga sabah sağ kolu Güneş'i gösterecek şekilde kollarını açmıştır. Tolga'nın durumuna göre,

a. Yönlerin adını noktalı kısma yazalım.

b. Güneş'in battığı yöndeki resmini boyayalım.



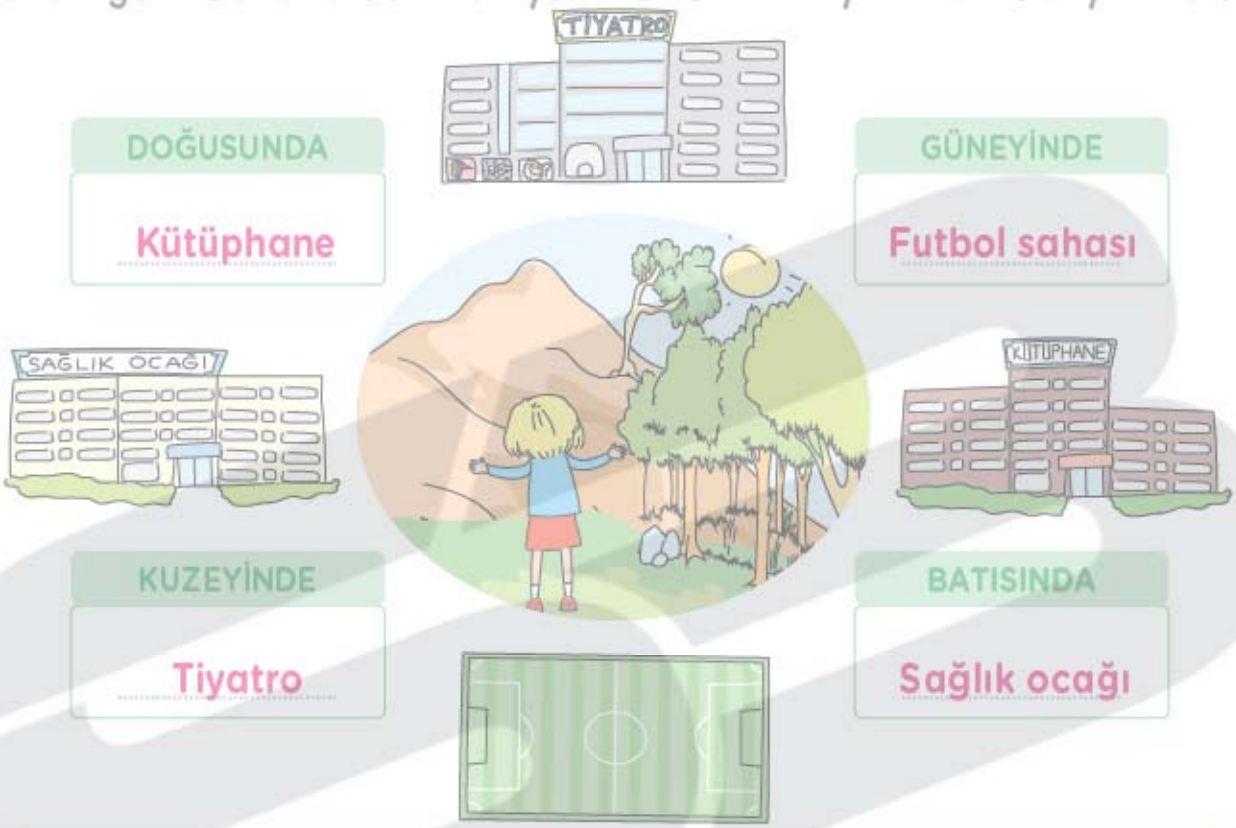
c. Cümlelerdeki boşlukları yukarıdaki görseldeki sözcüklerle tamamlayalım.

- Tolga'nın sol kolu ..batı.. yönünü gösterir.
- Tolga'nın yüzü ..kuzey.. yönüne bakmaktadır.
- ..Güney.. Tolga'nın arka kısmında kalmaktadır.
- Akşam olduğunda Güneş Tolga'nın ..sol.. kolunun gösterdiği yönde olur.
- Tolga'nın doğusunda ..Ağrı.., batısında ..İzmir.., kuzeyinde ..Sinop.., güneyinde ..Mersin.. ili vardır.

ETKİNLİK 22

Sinem, sağ kolu Güneş'in doğduğu yönü gösterecek şekilde kollarını açmıştır.

Buna göre Sinem'in dört ana yönünde bulunan yerlerin adını yazalım.



DOĞUSUNDA	GÜNEYİNDE
Kütüphane	Futbol sahası
KUZEYİNDE	**BATISINDA**
Tiyatro	Sağlık ocağı

KONU DEĞERLENDİRME - 8

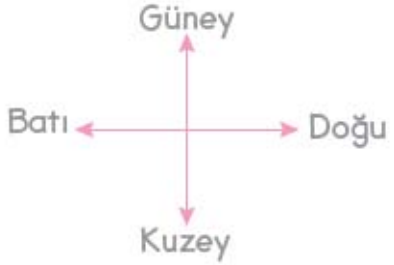
1

- Ana yön sayısı dörttür.
- Bulunduğumuz yeri tarif ederken yönleri kullanırız.
- Güneş'in doğduğu yöne doğu, battığı yöne kuzey denir.

Yukarıdaki bilgilerden kaç tanesi doğrudur?

A) 1 **B)** 2 **C)** 3

2



Yukarıdaki yön şemasının doğru olması için hangi ikisi yer değiştirmelidir?

A) Kuzey ile Güney
B) Batı ile Doğu
C) Güney ile Doğu

• Dünya'nın şekli ve hareketlerinin insan yaşamına etkilerini araştırır.

ETKİNLİK 23

Görsellerin altlarına ifade ettikleri mevsim adlarını yazalım. Mevsimleri özellikleri ile eşleştirelim.

İlkbahar

Yaz

Sonbahar

Kış

Hava, toprak ve su soğumaya başlar. Ağaçların yaprakları sararır ve dökülür. Yağmurlar yağar. Göçmen kuşlar sıcak ülkelere gider.

Havalar çok soğur. Kar yağışları başlar. Sularda donma görülür. Geceler uzun gündüzler kısa olur. Kalın giysiler giyilir.

Ağaçlar çiçek açar. Toprak, hava ve su ısınmaya başlar. Yağmurlar yağar. Göçmen kuşlar gelir.

Havalar çok sıcak olur. Sebze ve meyveler olgunlaşır ekinler hasat edilir. Gündüzler uzun, geceler kısa olur. İnce giysiler giyilir.

ETKİNLİK 24

Aşağıdaki noktalı kısımlarda eksik bırakılan mevsim ve ay adlarını tamamlayalım.

İLKBAHAR

1. Mart
2. Nisan
3. Mayıs

YAZ

1. Haziran
2. Temmuz
3. Ağustos

SONBAHAR

1. Eylül
2. Ekim
3. Kasım

KIŞ

1. Aralık
2. Ocak
3. Şubat

ETKİNLİK 25

Cümlelerdeki boşlukları uygun sözcüklerle tamamlayalım.

- Bir yılda ..dört.. mevsim vardır.
- Her mevsimde ..üç.. ay vardır.
- Dünya'nın kendi ekseni etrafında dönmesiyle ..gece.. ve ..gündüz.. oluşur.
- Dünya Güneş'in etrafındaki dolanımını 1 ..yılda.. tamamlar.

KONU DEĞERLENDİRME - 9

1 ▲ Hava, toprak ve su soğumaya başlar.

● Göçmen kuşlar sıcak ülkelere göç eder.

★ Ağaçların yaprakları sararır.

■ Ağaçlar meyve verir.

Yukarıdakilerden hangileri sonbahar mevsimine ait özelliklerdir?

A) ▲ ve ■ B) ●, ★ ve ■ C) ▲, ● ve ★

2

Dünya'nın kendi ekseni etrafında dönmesiyle 1 yıl oluşur.

D ★ Y

Dünya kendi ekseni etrafında dönüşünü 24 saatte tamamlar.

D ● Y ▲

Yukarıdaki şemanın doğru çıkışı hangisidir?

A) ★ B) ● C) ▲

ÜNİTE DEĞERLENDİRME – 6/A

1 Hangi ifade **yanlıştır?**

A) Bitkiler toprakta yetişir.

B) Bitkilerin büyümesi için su, hava ve uygun sıcaklık gereklidir.

C) Bitkiler besinlerini havadan alırlar.

2 Hava | Su | Güneş | Et

Hangisi için yukarıda verilen ihtiyaçlar yeterli **değildir?**

A)

B)

C)

3 Hangi ifade **yanlıştır?**

A) Üretim faaliyetlerinin az olduğu yerlerde sanayi gelişir.

B) İklim insanların yaşayışlarını ve üretim faaliyetlerini etkiler.

C) Yeryüzü şekilleri üretim faaliyetlerini etkiler.

4 Doğayı korumak için hangisi **yapılmamalıdır?**

A) Uygun yerlere ağaç dikmeliyiz.

B) Ormanlık alanların yerine ev yapmalıyız.

C) Ağaçları korumalıyız.

5 Hangisi bitkiler için doğru **değildir?**

A) İnsan ve hayvanların besin kaynağıdır.

B) Havayı temizler.

C) Çevre düzenini bozar.

6 Aşağıdakilerden hangisi geri dönüşüme uygun atık **değildir?**

A) Cam atıkları

B) Yemek atıkları

C) Kâğıt atıkları

7 Hangisinde üretim faaliyeti doğru eşleştirilmiştir?

A) → Tarım

B) → Sanayi

C) → Hayvancılık

8

At	Etçil
Kedi	Hem etçil hem de otçul
Horoz	Otçul

Yukarıdaki eşleştirmeden hangi şekil oluşur?

A)

B)

C)

9 Aşağıdakilerden hangisi doğru bir davranıştır?

A) Pilleri toprağa gömmeliyiz.

B) Kâğıt atıkları çöp değildir. Geri dönüşüm kutusuna atmalıyız.

C) Kırılan camlar elimizi, ayağımızı kesebilir. Bu nedenle çıplak elle toplayıp çöpe atmalıyız.

10

	D/Y
Sokak hayvanlarına istediğimiz şekilde davranabiliriz.	
Aç ve susuz kalmış hayvanlara yardım etmeliyiz.	
Bakımını üstlendiğimiz hayvanların yiyecek ve içeceklerini zamanında vermeliyiz.	

Yukarıdaki bilgiler "Doğru - Yanlış" olma durumlarına göre doldurulursa hangisi oluşur?

A)

D
D
D

B)

Y
D
D

C)

Y
Y
D

1 Hava durumunu takip etme amacımız hangisi **olamaz?**

A) Genel kültürümüzü geliştirmek

B) Doğa olaylarından zarar görmemek

C) Doğa olaylarına karşı gerekli önlemleri almak

2 Hangisinde doğa olayı **yanlış** belirtilmiştir?

A)

B)

C)

3 Hangisi Kızılay ve AFAD'ın görevlerindendir?

A) Yoksullara ev yapmak

B) Doğal afetlerde zarar görenlere ilk yardım, yiyecek, giyecek ve barınma yardımı yapmak

C) Yeni iş alanları açmak

4

Yukarıdaki eşleştirmeden hangi şekil oluşur?

A)

B)

C)

5 Hangisi deprem sırasında yapılması gerekenlerden biridir?

A) Sağlam bir yerde çömelip, elimizle başımızı korumak

B) Mobilyaları duvara sabitlemek

C) Binadan ayrılmak

6 Ağaç dikmek hangi iki doğal afetin önlenmesinde etkili olur?

A) Heyelan - Sel
B) Fırtına - Deprem
C) Deprem - Sel baskını

7 Fosforlu kıyafetleri giymek hangi doğa olayına karşı alınacak bir önlemdir?

A)

B)

Sis Kar

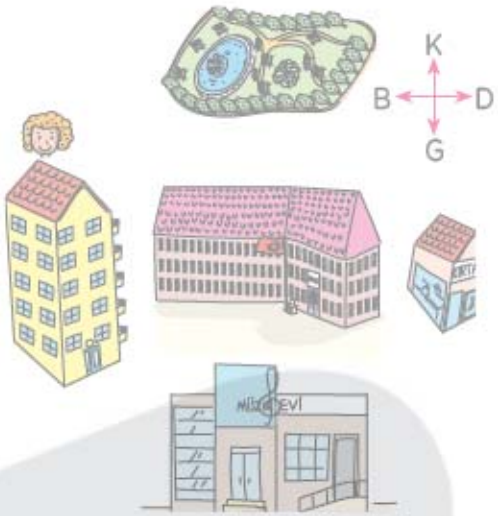
C)

Yağmur

8 Hangi ifade doğrudur?

A) Dünya'nın şekli düzdür ve üç türlü hareketi vardır.
B) Dünya'nın kendi ekseni etrafında dönmesi ile gece ve gündüz oluşur.
C) Dünya'nın Güneş'e dönük tarafı karanlıktır.

9



Yukarıdaki görsele göre, hangisi **yanlıştır?**

A) Sinem evden okula gitmek için batı yönüne gitmelidir.
B) Okulun kuzeyinde park, güneyinde müzikevi vardır.
C) Kırtasiyenin batısında okul vardır.

10

Yukarıdaki şemadan mevsim özellik eşleştirmesinden yanlış olanlar çıkarılacaktır.

Buna göre geride kaç parça kalır?

A) 1 **B)** 2 **C)** 3